

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено  
на заседании кафедры философии и  
культурологии  
протокол № 6 от «24» мая 2022 г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

И.о.зав. кафедрой



/ Иткулова Л.А.



/Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы социального познания

обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)


47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

Социальная философия

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) профессор, доктор философских наук, доцент	 / <u>Хабидуллина З.Н.</u>
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры философии и политологии протокол от « 12 » мая 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 8 от « 8 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 6 от « 24 » мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Иткулова Л.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группы) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные исследования	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Знает варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	Знать варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации
		ОПК-2.2 Умеет использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
		ОПК-2.3 Владеет навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	Владеть навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации
	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Знает способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Знать способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
		ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Уметь разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
		ОПК-5.3 Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Владеть навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Актуальные проблемы социального познания*» относится к *обязательной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

**Целью** освоения дисциплины *«Актуальные проблемы социального познания»* являются формирование целостного представления о становлении социального познания, выработка навыков аргументации ценностного выбора, ведения диалогов по поводу приоритетов социального развития, формирование мировоззрения, способности к пониманию, нравственно-эстетической интерпретации явлений жизни, способности к осознанному выбору собственной позиции в процессе социального познания и социализации; выявление наиболее значимых проблем социально-философского дискурса во всем многообразии традиций и течений современной западной философии.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-2** Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно») незачтено	3 («Удовлетворительно») зачтено	4 («Хорошо») зачтено	5 («Отлично») зачтено
ОПК-2.1 Знает варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	Знать варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	отсутствие понимания применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	частичное понимание применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	в основном, понимание применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	целостное и системное понимание применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации
ОПК-2.2 Умеет использовать в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности	неумение использовать в сфере своей профессиональной деятельности	зататки использовать в сфере своей профессиональной деятельности	в основном, способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности	системно и целостно уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности

деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	категории и принципы теории и практики аргументации	категории и принципы теории и практики аргументации	категории и принципы теории и практики аргументации	деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
ОПК-2.3 Владеет навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	Владеть навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	полное отсутствие навыков использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципов теории и практики аргументации	поверхностное владение навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	в основном, владение навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	уверенное владение навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации

Код и формулировка компетенции **ОПК-5** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно») незачтено	3 («Удовлетворительно») зачтено	4 («Хорошо») зачтено	5 («Отлично») зачтено
ОПК-5.1 Знает способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Знать способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	отсутствие понимания смысла разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	частичное понимание смысла разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	понимание, в основном, смысла разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	целостное и системное понимание смысла разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Уметь разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	неумение разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	затяжки разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	в основном, способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	системно и целостно уметь разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю

профилю деятельности		деятельности		деятельности	деятельности
ОПК-5.3 Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Владеть навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	полное отсутствие навыков разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	поверхностное владение навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	в основном, владение навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	уверенное владение навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности

**Критериями оценивания** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания (*для зачета*):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.1 Знает варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	Знать варианты применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
ОПК-2.2 Умеет использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
ОПК-2.3 Владеет навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	Владеть навыками использования в сфере своей профессиональной деятельности категориями и принципами теории и практики аргументации	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
ОПК-5.1 Знает способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Знать способы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-	Уметь разрабатывать и реализовывать организационно-	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад

управленческие решения по профилю деятельности	управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-5.3 Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Владеть навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад

### *Описание оценочных средств*

**1. Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **1.Общая характеристика современной западной социальной философии**

- 1.Особенности социокультурной ситуации XX века и ее влияние на социально-философскую мысль: опыт тоталитаризма, поиск моделей наилучшего общества, осознание роли человека в его творении.
- 2.Взаимодействие естественнонаучного и социального знания: влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики.
- 3.Всемирные философские конгрессы и определение предметного поля социально-философского дискурса.

#### **2.Вклад экзистенциализма в социально-философский дискурс**

1. Истоки и основные понятия экзистенциальной философии.
2. К.Ясперс: от психоанализа – к философии. «Истинная коммуникация» и «пограничные ситуации». Разработка принципов философии истории: «осевое время».
3. А.Камю: абсурд как ясность. «Неразумность» мира и «заброшенность» человека.
4. Ж.-П.Сартр: «оправдание» экзистенциализма. Сущность и существование человека.

#### **3. Человек и социальность в философской, биологической, культурной и богословской антропологии (М.Шелер, Г.Плесснер, А.Гелен, Э.Ротхакер, Н.Элиас)**

1. Ситуация XX века и обострение интереса к феномену человека.
- 2.Философская антропология. М.Шелер: поиск новой концепции человека.
3. Биологическая антропология. А.Гелен: культура как способ существования человека.
4. Культурная антропология. Э.Ротхакер: человек как творец и носитель культуры.

#### **4. Значение персоналистической философии для определения предметного поля социально-философского дискурса**

1. Персоналистическая философия: общая характеристика.
2. Э.Мунье: кризис деятельных способностей индивида и способы его преодоления. Проблема творчества.
3. П.Рикер: человек в ситуации кризиса. Поиск новой шкалы ценностей.



## **5. Социально-философские идеи в религиозной философии: «антропологический поворот»**

1. «Антропологический поворот» в религиозной философии XX века: основные черты.
2. «Переориентация» католической философии. Творчество Ж.Маритена.
3. Жизнь и творчество А.Швейцера. Этика «благоговения перед жизнью».
4. М.Бубер: «диалогический персонализм».

## **6. Социальная философия франкфуртской школы**

1. Франкфуртская школа: основоположники, представители, стиль философствования, основные проблемы.
2. М.Хоркхаймер: необходимость «критической теории» общества.
3. Г.Маркузе: проблема построения нерепрессивной цивилизации. «Одномерный человек».
4. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».

## **7. Фрейдизм и неопрейдизм о природе социального**

1. З.Фрейд: теория личности. Теория происхождения культуры и религии.
2. А.Адлер: социологизация психоанализа. «Комплекс неполноценности» и «принцип компенсации и сверхкомпенсации».
3. К.-Г.Юнг: открытие коллективного бессознательного. Архетипы и символы.
4. К.Роджерс: новые принципы психотерапии. Эксперименты с группами.

### **Описание методики оценивания:**

Критерии оценивания	оценка
Полный самостоятельный ответ. Систематическое изложение материала с использованием тематических категорий, логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и представлять содержательное выступление	отлично зачтено
Сформированное, но с незначительными ошибками, изложение материала, логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и выступление, содержащее небольшую схематичность изложения, но по сути, содержательное выступление	хорошо зачтено
Неполное, схематичное, с отрывочными представлениями изложение материала; поверхностное владение тематической терминологией и частичное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников, выступление частично содержит логику изложения	удовлетворительно зачтено
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении; поверхностное владение терминологией и неумение использовать информацию для теоретического осмысления обсуждаемой проблемы, отрывочные представления без анализа содержания	неудовлетворительно незачтено

## **2. Контрольная работа**

*Описание контрольной работы:*

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по пять заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание научно-методических и методологических основ преподавания философии в вузе.

*Примерные вопросы контрольной работы:*

*1 вариант*

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
2. Особенности социально-гуманитарного познания.
3. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.
4. Роль познающего социальную среду субъекта.
5. Включенность сознания субъекта в объект социального познания.

*2 вариант*

1. Какова роль коммуникативности в науках об обществе и культур?
2. Какое место занимает проблема истины в социальном познании?
3. Истина и правда: какие трактовки истинности в социальном познании известны?
4. Как проявляется релятивизм, психологизм, историзм в социальном познании?
5. Какова роль языка в познании социума?

*Описание методики оценивания:*

Критерии оценивания	оценка
Прочное знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;	отлично зачтено
прочное знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;	хорошо зачтено
знание процессов изучаемой предметной области, недостаточная глубина и полнота раскрытия темы; знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточность логичности и последовательности ответа.	удовлетворительно зачтено
незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неудовлетворительно незачтено

### **3. Доклад**

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Особенности социокультурной ситуации XX века и ее влияние на социально-философскую мысль: опыт тоталитаризма, поиск моделей наилучшего общества, осознание роли человека в его творении.
2. Взаимодействие естественнонаучного и социального знания: влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики.
3. Всемирные философские конгрессы и определение предметного поля социально-философского дискурса.
4. Истоки и основные понятия экзистенциальной философии. К.Ясперс: «истинная коммуникация» и «пограничные ситуации». Философия истории и «осевое время».
5. А.Камю: абсурд как ясность. «Неразумность» мира и «заброшенность» человека.
6. Ж.-П.Сартр: «оправдание» экзистенциализма. Сущность и существование человека.
7. Философская антропология. М.Шелер: поиск новой концепции человека.
8. Биологическая антропология. А.Гелен: культура как способ существования человека.
9. Культурная антропология. Э.Ротхакер: человек как творец и носитель культуры.
10. Персоналистическая философия: общая характеристика.
11. Э.Мунье: кризис деятельных способностей индивида и способы его преодоления.

**Проблема творчества.**

12. П.Рикер: человек в ситуации кризиса. Поиск новой шкалы ценностей.
13. «Антропологический поворот» в религиозной философии XX века: основные черты. «Переориентация» католической философии: Ж.Маритен.
14. Жизнь и творчество А.Швейцера. Этика «благоговения перед жизнью».
15. М.Бубер: «диалогический персонализм».
16. Франкфуртская школа: основоположники, стиль философствования, основные проблемы. М.Хоркхаймер: «критическая теория» общества.
17. Г.Маркузе: проблема построения нерепрессивной цивилизации. «Одномерный человек».
18. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».
19. З.Фрейд: теория личности. Теория происхождения культуры и религии.
20. А.Адлер: социологизация психоанализа. «Комплекс неполноценности» и «принцип компенсации и сверхкомпенсации».

*Описание методики оценивания:*

Критерии оценивания	оценка
Презентация доклада отличается уверенным самостоятельным выступлением, с изложением основных положений работы. Лаконичность, умение акцентировать внимание на актуальных характеристиках, презентация подобрана в соответствии содержанию теме доклада, выступление содержит вводную часть, основную, заключительную. По итогам складывается целостное представление по докладу	отлично зачтено

Доклад представлен в соответствии с требованиями, содержит вводную часть, основные положения, итоги. Презентация доклада отличается хорошим выступлением, с изложением основных положений работы, но содержит незначительные ошибки. Лаконичность, умение акцентировать внимание на актуальных характеристиках, презентация подобрана в соответствии теме доклада. Есть небольшая схематичность изложения материала, но по итогам складывается целостное представление по докладу .	хорошо зачтено
Презентация доклада схематична, не всегда соответствует излагаемому материалу. Выступление содержит частичное изложение основных положений работы, которые не всегда логически выстроены. Фрагментарность изложения материала формирует неполное представление по содержанию доклада	удовлетворительно зачтено
Имеются существенные ошибки в подаче материала, отсутствие логики изложения. Презентация доклада отсутствует (или схематична, не всегда соответствует излагаемому материалу). Выступление содержит изложение основных положений работы, которые логически не выстроены, не продуманы. Схематичность изложения материала, неполное владение терминологией по итогам дают отрывочное представление по докладу.	неудовлетворительно незачтено

### Вопросы для зачета

1. Особенности социокультурной ситуации XX века и ее влияние на социально-философскую мысль: опыт тоталитаризма, поиск моделей наилучшего общества, осознание роли человека в его творении.
2. Взаимодействие естественнонаучного и социального знания: влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики.
3. Всемирные философские конгрессы и определение предметного поля социально-философского дискурса.
4. Истоки и основные понятия экзистенциальной философии. К.Ясперс: «истинная коммуникация» и «пограничные ситуации». Философия истории и «осевое время».
5. А.Камю: абсурд как ясность. «Неразумность» мира и «заброшенность» человека.
6. Ж.-П.Сартр: «оправдание» экзистенциализма. Сущность и существование человека.
7. Философская антропология. М.Шелер: поиск новой концепции человека.
8. Биологическая антропология. А.Гелен: культура как способ существования человека.
9. Культурная антропология. Э.Ротхакер: человек как творец и носитель культуры.
10. Персоналистическая философия: общая характеристика.
11. Э.Мунье: кризис деятельных способностей индивида и способы его преодоления. Проблема творчества.
12. П.Рикер: человек в ситуации кризиса. Поиск новой шкалы ценностей.
13. «Антропологический поворот» в религиозной философии XX века: основные черты. «Переориентация» католической философии: Ж.Маритен.
14. Жизнь и творчество А.Швейцера. Этика «благоговения перед жизнью».
15. М.Бубер: «диалогический персонализм».
16. Г.Маркузе: проблема построения нерепрессивной цивилизации. «Одномерный человек».

17. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».
18. З.Фрейд: теория личности. Теория происхождения культуры и религии.
19. К.-Г.Юнг: открытие коллективного бессознательного. Архетипы и символы.
20. Структурализм и его принципы. Антропологический структурализм К.Леви-Стросса.
21. Ж.Делез и Ф.Гваттари: от «номадизма» – к социально-политической критике в рамках «шизоанализа».
22. М.Вебер: специфика «наук о культуре», концепция «идеальных типов», типология социального действия.
23. Э.Кассирер: концепция феноменологии культуры. Роль символа в культуре.
24. Г.Риккерт: специфика наук о культуре. «Чистая теория ценностей».
25. Проблема коммуникации в социальной философии XX века. Становление концепции коммуникации (структура, типы).
26. Ю.Хабермас: теория коммуникативного поведения (действия). Коммуникативное и стратегическое поведение.
27. Современная социальная философия и теоретическая социология: проблемы взаимодействия. Т.Парсонс: теория действия и системно-функциональная школа в социологии.
28. П.Бергер и Т.Лукман: социальное конструирование реальности. Социальный порядок как непрерывное человеческое производство.
29. Э.Гидденс: теория структурирования структуры. Дуальность структуры.
30. Социальная философия в России и на Западе: особенности восприятия проблематики и предметного поля. С.Франк и Г.Грехем о специфике социально-философского дискурса.

***-зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент ответил на дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью;*

***- незачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046>
2. Ракитов, А.И. Философия: Основные идеи и принципы / А.И. Ракитов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 369 с. - ISBN 978-5-4458-6507-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219>
3. Мейдер, В.А. Пайдейя и алетейя: Очерки философии образования [Электронный ресурс] : .— Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51883>

#### **дополнительная литература:**

1. Введение в философию: учеб. пособие / И. Т. Фролов [и др.] - Москва: Республика, 2002 - 623 с. (50 экз.)
2. Введение в философию: учеб. пособие для высших учебных заведений / И. Т. Фролов - Москва: Культурная революция, 2008 - 623 с. (50 экз.)
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Апполонов [и др.] ; Под ред. А. Ф. Зотов ; В. В. Миронов ; А. В. Разин. — М. : Проспект, 2015. — 670 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252003&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252003&sr=1)>.
4. Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>
5. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 561 с. 61 экз. (60 экз.)
6. Липский, Борис Иванович. Философия: учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М. : Юрайт, 2012. — 495 с. 10 экз.
7. Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект. 2008. -736с. (3экз.)
8. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>
9. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
10. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 561 с. 59 экз.
11. Золкин, А.Л. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Золкин А. Л. — М. : Юнити-Дана, 2014. — 607 с. — (Cogito ergo sum). — <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/119032/>>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской, – компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной

комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://lib.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 327 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5</p>	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютервсборе (СистемныйблокPowerCool/Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель –</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предусмотренная. Бессрочная.</li> </ol>
---	--	--

<p>(гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, орг. техника.</p>	
---	--	--



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

дисциплины «Актуальные проблемы социального познания» на 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет:

3 семестр

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

дисциплины «Актуальные проблемы социального познания» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38,2
лекций	12
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет:

4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общая характеристика современной западной социальной философии	2	2		12	ОЛ:1,2; ДЛ:1,9	Конспектирование ДЛ:11,13	устный опрос
2.	Вклад экзистенциализма в социально- философский дискурс		2		12	ОЛ:1,2; ДЛ:2,4	ДЛ:9,13	устный опрос
3.	Человек и социальность в философской, биологической, культурной и богословской антропологии	2	2		12	ОЛ:2,3; ДЛ:6	Подготовка к докладу ДЛ:9, 12	контрольная работа

4.	Значение персоналистической философии для определения предметного поля социальнофилософского дискурса		2		14	ОЛ:1,3; ДЛ:3,6	Подготовка к тестированию ДЛ: 1,2,3	Устный опрос
5.	Социальнофилософские идеи в религиозной философии: «антропологический поворот»	2	2		14	ОЛ:1,2; ДЛ:9,11	ДЛ:9,13	доклад
6.	Социальная философия «франкфуртской школы»		2		14	ОЛ:2; ДЛ:11	ДЛ:5, 12	доклад
7.	Фрейдизм и неопрейдизм о природе социального		2		7,8	ОЛ:3; ДЛ:1,2,3	ДЛ:1, 7, 12	устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	6	14		83,8			

3семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Влияние структурализма на социальную философию. Антропологический и исторический структурализм	2	4		16	ОЛ:1,2; ДЛ:1,9	Конспектирование ДЛ:11,13	устный опрос
2.	Постструктурализм. Шизоанализ	2	4		18	ОЛ:1,2; ДЛ:2,4	ДЛ:9,13	устный опрос
3.	Методология социального познания. «Науки о культуре», «науки о природе» и «науки о духе»	2	4		16	ОЛ:2,3; ДЛ:6	Подготовка к докладу ДЛ:9, 12	контрольная работа

4.	Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия	2	2		14	ОЛ:1,3; ДЛ:3,6	Подготовка к тестированию ДЛ: 1,2,3	Устный опрос
5.	Социальная философия и теоретическая социология. Структурно-функциональный анализ	2	4		18	ОЛ:1,2; ДЛ:9,11	ДЛ:9,13	доклад
6.	Феноменологическая социология. Конструктивистские и структурно-конструктивистские концепции	2	4		16	ОЛ:2; ДЛ:11	ДЛ:5, 12	доклад
7.	Социальная философия как психотерапия		4		7,8	ОЛ:3; ДЛ:1,2,3	ДЛ:1, 7, 12	устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	12	26		105,8			

4 семестр



