

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры философии и культурологии  
протокол № 6 от «24» мая 2022 г.

Согласовано

Председатель УМК ФФиС

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

 Р.Н.Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Культурные процессы в современной России

обязательная часть Б1.О.10

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)


51.04.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика современных культурных процессов

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Иткулова Л.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знание основ современной российской культуры, ее предыстории и истории, основных персоналий, направлений и течений в их взаимосвязи с мировым культурным контекстом
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет оценивать различные культурные процессы в российском обществе, критически их осмысливать, брать информацию из разных источников, аргументировать предлагаемую стратегию или культурную инициативу, строить сценарии реализации стратегии
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария анализа современных культурных процессов в современной России
	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России
		ОПК-1.2. Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России
		ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том	Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса в области изучения современных культурных процессов в России

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае необходимости.	
--	--	---	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурные процессы в современной России» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития культурных процессов в современной России. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знание основ современной российской культуры, ее предыстории и истории, основных персоналий, направлений и течений в их взаимосвязи с мировым культурным контекстом	Не знает или совершает грубые ошибки в плане основ современной российской культуры, ее предыстории и истории, основных персоналий, направлений и течений в их взаимосвязи с мировым культурным контекстом	Знает основы современной российской культуры, ее предыстории и истории, основных персоналий, направлений и течений в их взаимосвязи с мировым культурным контекстом, но совершает незначительные ошибки
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет оценивать различные культурные процессы в российском обществе, критически их осмысливать, брать информацию из разных источников, аргументировать предлагаемую стратегию или культурную инициативу, строить сценарии реализации стратегии	Не умеет оценивать различные культурные процессы в российском обществе, критически их осмысливать, брать информацию из разных источников, аргументировать предлагаемую стратегию или культурную инициативу, строить сценарии реализации стратегии или совершает грубые ошибки	Умеет оценивать различные культурные процессы в российском обществе, критически их осмысливать, брать информацию из разных источников, аргументировать предлагаемую стратегию или культурную инициативу, строить сценарии реализации стратегии, но совершает незначительные ошибки

ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария анализа современных культурных процессов в современной России	Не обладает сформированными навыками использования логико-методологического инструментария анализа современных культурных процессов в современной России	Способен применять сформированные навыки использования логико-методологического инструментария анализа современных культурных процессов в современной России
ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России	Не знает способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России ИЛИ совершает грубые ошибки в плане	Знает способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России, но совершает незначительные ошибки
ОПК-1.2. Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России	Не умеет распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России ИЛИ совершает грубые ошибки	Умеет распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России но совершает незначительные ошибки
ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае	Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса в области изучения современных культурных процессов в России	Не обладает сформированными навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса в области изучения современных культурных процессов в России	Способен применять сформированные навыки координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса в области изучения современных культурных процессов в России



необходимости.			
----------------	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знание основ современной российской культуры, ее предьстории и истории, основных персоналий, направлений и течений в их взаимосвязи с мировым культурным контекстом	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет оценивать различные культурные процессы в российском обществе, критически их осмысливать, брать информацию из разных источников, аргументировать предлагаемую стратегию или культурную инициативу, строить сценарии реализации стратегии	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария анализа современных культурных процессов в современной России	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования
ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования
ОПК-1.2. Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности в области изучения современных культурных процессов в России	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования
ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае необходимости.	Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса в области изучения современных культурных процессов в России	Устный опрос, доклад, зачет в форме собеседования

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- ответ засчитывается, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- ответ не засчитывается, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Доклад**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения с презентацией.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Темы для подготовки презентаций:

1. Культура и культурные процессы.
2. Современная мировая культура: тенденции и контекст
3. Общая характеристика культуры России.
4. Исторические судьбы России в 20 столетии.
5. Общий ракурс направлений культурного развития России: монархизм, коммунизм, постсоветская Россия
6. Религия как фактор культурных процессов в России
7. Консерватизм и почвенничество: влияние на культуру современной России
8. Либерализм: влияние на культурные процессы
9. Культура современной России как сплав исторического опыта царской, советской и новой России
10. Взаимодействие культурных процессов в России с другими странами
11. Глобализация
12. Постмодернизм
13. Общечеловеческие ценности и идентичность
14. Перспективы мировой культуры
15. Представления о будущем России

### **Зачет**

Проводится в виде собеседования по перечню изученных тем.

Ответ студента оценивается положительно в том случае, если он демонстрирует общее понимание предмета и способность рассмотреть на данной основе какие-то частные вопросы (это показывает сформированность знаний, умений и навыков).

Ответ студента оценивается отрицательно в том случае, если он демонстрирует отсутствие общего понимания предмета и способности рассмотреть на данной основе какие-то частные вопросы (что показывает несформированность знаний, умений и навыков). В этом случае студент проходит собеседование повторно после дополнительной подготовки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная литература:**

1. Культурология: для бакалавров и специалистов : учебник / Г. В. Драч [и др.] . – СПб, 2014
2. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

#### **дополнительная литература:**

3. Горяев А.Г. Евразийство как явление культуры России. М.: 1993
4. Гулыга А. Русская идея и ее творцы. М.: 1995
5. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе. М.: 1994
6. Федотова В.Г. Модернизация «другой» Европы. М.: 1997

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3.Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4.Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- 5.Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 6.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 319, аудитория № 406 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p><b>Лекции</b></p>	<p>аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p>
<p><b>2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> аудитория № 406, аудитория № 407 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p><b>Семинары</b></p>	<p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 406, аудитория № 421 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</b></p>	<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуни-</p>

<p>2).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b>  абонемент № 9 (читальный зал)  (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>кационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:  аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ  мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы:  абонемент № 9 (читальный зал)  принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушитель ОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт.</p>
--	--------------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Культурные процессы в современной России**

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	74
лекций	34
практических / семинарских	40
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101.3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение. Культура и культурные процессы. Современная мировая культура: тенденции и контекст	2	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
2.	Общая характеристика культуры России. Основные особенности и исторические вехи	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
3.	Исторические судьбы России в 20 столетии. Глобальные события и их значение в культуре России	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
4.	Общий ракурс направлений культурного развития России: монархизм, коммунизм, постсоветская Россия	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
5.	Религия как фактор культурных процессов в России: история и современность. Правовые аспекты. Культурное звучание	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
6.	Консерватизм и почвенничество: история и современность. Персоналии.	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад

	Влияние на культуру сегодняшней России						
7.	Либерализм: история в России, современное состояние, влияние на культурные процессы	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
8.	Культура современной России как сплав исторического опыта царской, советской и новой России	2	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
9.	Взаимодействие культурных процессов в России с другими странами: глобализация, постмодернизм, общечеловеческие ценности, идентичность	4	4		10	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
10.	Заключительная тема: перспективы мировой культуры и представления о будущем России	2	4		11.3	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
	<b>Всего часов:</b>	34	40		101.3		

