

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета башкирской филологии и
журналистики
Протокол №10 от «26» июня 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета башкирской филологии и
журналистики
проф. Ахмадиев Р.Б. 
«27» июня 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков (фольклорной))

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология:
башкирский язык и литература, русский язык и литература

Форма обучения:
очная

Для приема: 2016

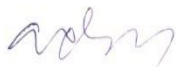
Уфа – 2017 г.

Составитель: Кульсарина И. Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и сопоставительной филологии

Программа актуализирована Ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики: протокол №11 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании Ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики: обновили программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Декан



/ Ахмадиев Р.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	5
6.	Форма отчетности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями фольклорной практики являются:

1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) полевое исследование локальной / региональной традиции.

2.2. Основными задачами фольклорной практики обучающихся являются:

1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Русское народное творчество»; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного фонда вуза.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-2	- способностью проводить под	<u>Знать:</u> - основы существующих методик проведения

	<p>научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>исследований в конкретной узкой области филологии;</p> <p>- основные принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.</p>
ПК-9	<p>- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
<p>Б.1. В.16 «Русское народное творчество»</p> <p>Б.1. Б.29 «Башкирское устное народное творчество»</p>	<p>Б2.В.01. 02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</p>

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часов, в форме самостоятельной работы 36 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовка программы и проекта приказа учебной практики. Проведение установочной конференции по прохождению учебной практики: ознакомление студентов с целями и задачами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Установочная конференция, инструктаж
2.	Основной этап.	Полевая работа. Ведение дневника фольклорной практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики.	инструктаж, беседа
3.	Заключительный этап.	Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов учебной практики). Проведение итоговой конференции по практике	Письменный и устный отчет практиканта, записанные студентом фольклорные тексты, итоговая конференция
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК- 2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно-исследовательской деятельности; - основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.
ПК-9		Уметь: - проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы; -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание
		Владеть: - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; -навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК- 2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;	Знать: - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно- исследовательской деятельности; - основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.	отлично
			Хорошо знает основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.	хорошо
			Удовлетворительно знает основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.	удовлетворительно
			Слабо знает основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов.	неудовлетворительно
			Уметь: - проводить под научным	Демонстрирует устойчивое умение проводить под научным руководством исследования в конкретной

ПК- 9	навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы;	узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы; -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание.	
		-корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание.	Демонстрирует хорошее умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы; -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание.	хорошо
			Демонстрирует удовлетворительное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы; -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы; -корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание.	неудовлетворительно
	Владеть: - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных	Демонстрирует свободное и уверенное владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; навыками корректирования, редактирования,	отлично	

		<p>локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; -навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>	<p>комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>	
			<p>Хорошо владеет методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>	хорошо
			<p>Удовлетворительно владеет методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует частичное владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений; навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фольклорная практика включает в себя следующие виды работ: учебную, научно-исследовательскую и учебно-воспитательную.

В учебную работу входит:

- углубленное изучение башкирского и русского фольклора;
- освоение методики выполнения научно-исследовательской работы;
- знакомство студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов;
- знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов.

В ходе практики студент должен вести дневник, отражающий все моменты его работы с фольклорноносителями.

Во время фольклорной практики обучающиеся выступают в качестве собирателей фольклора. Рекомендуется работу на полевой практике по фольклору разбить на три этапа.

Первый этап:

- Организация быта (жилья и питания).
- Ознакомление с историей, говором, экономикой и культурой села или города.
- Выявление условий бытования фольклора, знакомство с лучшими исполнителями сказок, песен, частушек и других жанров.

Второй этап:

- Проведение наблюдений за условиями бытования фольклора.
- Проведение записей фольклорных произведений.

Третий этап:

- Подготовка к сдаче записанного материала.
- Составление письменных отчетов по практике. После всего этого студенту выставляется зачет по фольклорной практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент должен предоставить:

1) Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной).

2) Собранный оцифрованный фольклорный материал (в распечатанном виде и в отдельном диске).

3) Примерные вопросы к зачету:

1. Происхождение и значение термина «фольклор». Устное народное творчество и другие виды искусства.

2. Предмет, цели и задачи фольклористики. Фольклористика в системе гуманитарных наук.

3. Вопросы классификации народной несказочной прозы. Какие жанры несказочной прозы были записаны студентом в о время практики.

4. Общие места, стилистические формулы и поэтика волшебных сказок. Современное состояние сказочного репертуара.

5. Заговоры и заклинания. Их связь с народными обрядами.

6. Календарная народная поэзия. Функционирование

7. Семейная обрядовая поэзия.

8. Пословицы и поговорки. Сходства и различия между ними. Тематическое многообразие и многозначность пословиц.

9. Обрядовые песни русского народа.

10. Русский народный театр и драма.
11. Тематическое многообразие, идейное содержание и художественные особенности русской народной лирической песни.
12. Каково местное название частушек и как оно объясняется исполнителями?
13. В каких жизненных ситуациях поются частушки; сопровождается ли их исполнение аккомпанементом, пляской, всегда ли; разыгрываются ли частушечные диалоги, как это происходит?

Критерии оценивания:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	«Отлично»	<p><i>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</i></p> <p>Отчет собран в полном объеме; структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p> <p><i>Защита отчета по практике</i></p> <p>Студент продемонстрировал системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p>
2.	«Хорошо»	<p><i>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</i></p> <p>Отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; задание раскрыто не полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p><i>Защита отчета по практике</i></p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
3.	«Удовлетворитель»	<p><i>Соответствие содержания отчета</i></p>

	но»	<p><i>программе прохождения практики</i></p> <p>Отчет собран не полностью; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики; отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><i>Защита отчета по практике</i></p> <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые бакалаврант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
4.	«Неудовлетворительно»	<p><i>Соответствие содержания отчета программе прохождения практики</i></p> <p>Отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p><i>Защита отчета по практике</i></p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература.

1. Фольклорная практика (электронный ресурс): программа и метод. указания для студентов 1 курса факультета БФиЖ. Составитель: И.Г.Кульсарина. Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/KulsarinaFolklorPraktika.pdf>.

8.2. Дополнительная литература.

1. Что такое фольклор и как его собирают (электронный ресурс): методические указания. Сост. Б.Г.Ахметшин. Уфа, 2001 :<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AhmetshinChtoTakoeFolkorMetUk.2001.pdf>>

2. Карпухин И.Е. Русское устное народное творчество: Учебно-методическое пособие. М., 2005.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

<http://www.feb-web.ru/> Фундаментальная библиотека.

<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека.

<http://legendy.claw.ru/> Мифы и легенды народов мира.

<http://www.feb-web.ru> «Русская литература и фольклор». Фундаментальная электронная библиотека ИМЛИ РАН (Москва). Электронная библиотека Института славяноведения РАН <http://www.inslav.ru/>

<http://www.folk.ru/> «Русский фольклор в современных записях» Пропповский центр СПбГУ.

<http://lcph.bashedu.ru/> Лаборатория компьютерной филологии БашГУ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория ИТ № 403(главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима(главный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации	Лаборатория ИТ № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.). Аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ № 403(главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима(главный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал №2 (главный корпус)	Самостоятельная работа	Аудитория № 400 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 400 (главный корпус)		