

Аннотация

1. Дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 «Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве» является исследование роли русского языка в современном мировом обществе, в том числе в научном, культурном и образовательном пространстве.
Формируемые компетенции	Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-1 – Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве» изучается на 2 курсе в 3 семестре магистратуры.
Объём дисциплины в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>3</u> зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Роль русского языка в определении национальной идентичности человека. Русское культурное наследие. Особенности мировосприятия русского человека. Образовательное пространство в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «_4_» июля 2022 г.
Зав. кафедрой _____/Григорьева Т.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
_____ /Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Русский язык в мировом
культурно-образовательном
пространстве

(наименование дисциплины)

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ.01.02

программа магистратуры

44.04.01.Педобразование

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, кандидат филологических наук, доцент _____ (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Евдокимова Е.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022г.

Город Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Евдокимова Е.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры: протокол от «4» июля 2022 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _Григорьева Т. В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и профессиональных навыков. Анализ, оценка, интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований.	ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе. 5. ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив
Дисциплина изучается на __2__ курсе магистратуры в ___3___ семестре.

Целью учебной дисциплины является исследование роли русского языка в современном мировом обществе, в том числе в научном, культурном и образовательном пространстве.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.ПК-1. Составляет библиографический список к	Магистрант самостоятельно провел научное исследование, четко сформулировал его цель, задачи, актуальность и новизну; собранный материал систематизирован и проанализирован; выводы четкие, обоснованные; магистрант прекрасно владеет материалом, видит перспективу исследования. Библиографический список полный, в нем представлены классические и современные	Магистрант проявил самостоятельность при проведении научного исследования, ясно сформулировал его цель, задачи, но несколько схематично представил актуальность и новизну; собранный материал систематизирован, но анализ его недостаточно полный. Выводы обоснованные; магистрант хорошо владеет материалом. Библиографический список	Магистранту не хватает самостоятельности при проведении научного исследования, так что цель, задачи, практическая значимость работы представлены сумбурно, а актуальность и новизна – схематично и неглубоко. Собранный материал систематизирован, но анализ его поверхностный. Выводы недостаточно обоснованные и убедительные. Библиогра-	Самостоятельное исследование не проведено, цель и задачи его сформулированы очень схематично, актуальность и новизна не поняты и не показаны. Собранный материал слишком мал по объему, систематизация проведена только в общих аспектах, анализ материала отсутствует.

	<p>научной работе. 5. ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта</p>	<p>научные исследования; в процессе работы магистрант продемонстрировал отличные навыки владения ИКТ в разных аспектах.</p>	<p>составлен в соответствии и со всеми требованиями, но в нём больше представлены классические научные исследования; в процессе работы магистрант продемонстрировал хорошие навыки владения ИКТ.</p>	<p>фический список составлен в соответствии с требованиями, но он неполный, включает мало собственно научных работ. Магистрант продемонстрировал навыки владения ИКТ.</p>	<p>Библиографический список составлен не соответствии с требованиями, очень мал по объему. Материалы для работы с использованием ИКТ не подготовлены</p>
--	---	---	--	---	--

Выше представлена таблица оценок для экзамена как формы итогового контроля.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>1.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	Опрос на семинарском занятии. Доклад на семинаре.
	<p>3.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5. ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные</p>	<p>Опрос на семинарском занятии. Доклад на семинаре.</p> <p>Доклад на семинаре. Подготовка презентации</p>

	технологии в процессе выполнения научного проекта	по теме собственного научного исследования.
--	---	---

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Русский язык как предмет научного изучения.
2. Русский язык на лингвистической карте мира.
3. Русский язык как национальный язык, его место среди мировых языков.
4. Язык и культура. Язык как инструмент, хранилище и памятник культуры.
5. Специальные научные дисциплины, в своей основе объединяющие аспекты проблемы «Язык и культура».
6. Понятие культурного наследия. Виды культурного наследия. Объекты культурного наследия России.
7. Образовательное пространство, его определения в различных аспектах.
8. Образовательная государственная политика: концепции, направления, проблемы.
9. Место русского языка в государственной языковой образовательной политике стран СНГ, Европы и мира.
10. Исторические истоки преподавания русского языка как иностранного в России.
11. Современные проблемы и направления преподавания РКИ.
12. Сопоставительная характеристика понятий «национальный язык», «государственный язык», «официальный язык», «язык межнационального общения», «родной язык».
13. Россия как поликультурное образовательное пространство.
14. Закон «О языках народов Российской Федерации» - общая характеристика
15. Закон «О языках народов Республики Башкортостан» - общая характеристика
16. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
17. Образовательная языковая политика в Российской Федерации.
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: предмет закона, основные понятия, структура (главы и статьи).
19. Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»
20. Образовательная языковая политика в Республике Башкортостан.
21. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»
22. Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021 - 2030гг.

Образец экзаменационного билета

В структуре билета первый вопрос теоретическо-прикладного характера, второй – это практическое задание.

1. Русский язык как национальный язык, его место среди мировых языков.
2. Представить комментарий Ст.14 Язык образования (Гл.2 СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ) федерального образовательного закона (текст статьи прилагается).

Критерии оценки (в баллах):

«отлично» выставляется магистранту, если он дал полные, развернутые ответы на теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, раскрыл основные понятия, показал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- **«хорошо»** выставляется магистранту, если он раскрыл теоретический вопрос, однако допустил неточности в определении основных понятий, не показал уверенное знание терминов, при ответе на дополнительные вопросы допустил небольшие неточности. При выполнении практической части работы были допущены несущественные ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если при ответе на теоретический вопрос им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Ответ схематичный, неполный, заметны пробелы в знании терминологии. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. При выполнении практической части допущены грубые ошибки

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Не дано ответа ни на один дополнительный вопрос.

Примерные планы семинарских занятий

Занятие №1. Русский язык на лингвистической карте мира

1. Языки нашей планеты.
2. Русский язык – один из индоевропейских языков, славянский язык.
3. Место русского языка среди мировых языков.

Занятие №2. Язык и культура

1. О понятии культура в различных науках и областях знания.
2. Язык как инструмент, хранилище и памятник культуры.
3. Специальные научные дисциплины, в своей основе объединяющие аспекты проблемы «Язык и культура».
4. Понятие культурного наследия, его виды. Объекты культурного наследия России.

Занятие №3. Образовательное пространство. Образовательная языковая политика

1. Понятие образовательного пространства.
2. Образовательная языковая политика: концепции, направления, проблемы
3. Современные системы образования. Языковой аспект системы образования.
4. Изучение и преподавание русского языка в странах СНГ, Европы и мира

Занятие №4. Образовательная языковая политика в Российской Федерации.

1. Сопоставительная характеристика понятий «национальный язык», «государственный язык», «официальный язык», «язык межнационального общения», «родной язык».
2. Русский язык как государственный язык РФ. Закон «О государственном языке Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: предмет закона, основные понятия, структура (главы и статьи).

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях:

- **оценка «отлично»** выставляется магистранту, если тема полностью им раскрыта, не допущены ошибки или неточности, он ответил на все вопросы, представил хорошую, добротную презентацию с опорой на широкий круг научной литературы.
- **оценка «хорошо»** выставляется магистранту, если он раскрыл выбранную тему несколько схематично, допустил неточности, хотя при этом ответил на дополнительные вопросы; презентация представлена магистрантом, и она содержит все ключевые понятия темы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется магистранту, если его выступление по выбранной теме характеризуется неполнотой, презентация не отражает основные понятия темы, магистрант с трудом может ответить на дополнительные вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если выступление по выбранной теме не подготовлено.

Примерные темы для рефератов и презентаций

1. Русский язык – один из мировых языков.
2. Русский язык - национальный язык русского народа.
3. Россия как поликультурное и полилингвальное языковое пространство.
4. Русский язык как «национальный язык», «государственный язык», «официальный язык», «язык межнационального общения», «родной язык».
5. Лингвокультурологическая концепция преподавания и изучения русского языка.
6. Русский язык в диалоге культур.
7. Мировое культурное наследие и его объекты в России.
8. Из истории преподавания русского языка как иностранного в Российской империи, СССР, Российской Федерации.
9. Исторические истоки преподавания русского языка как иностранного в России.
10. Закон «О языках народов Российской Федерации» как закон о сохранении и развитии языков народов России.
11. Закон «О языках народов Республики Башкортостан» как закон о сохранении и развитии языков народов Башкирии.
12. Основные принципы федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
13. Основные направления Ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»
14. Постулаты федерального образовательного закона РФ о преподавании русского языка.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если его реферат соответствует выбранной теме, тема полностью им раскрыта, не допущены ошибки или неточности, реферат выполнен с опорой на авторитетные научные работы в области изучаемой проблемы, при этом отличается известной самостоятельностью, глубиной анализа основных положений; оформление текста соответствует всем требованиям

схематичный, неполный, студент не может ответить ни на один из дополнительных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если его реферат соответствует выбранной теме, но она раскрыта поверхностно, схематично, реферат составлен без опоры на авторитетные научные источники и является примитивной компиляцией; оформление текста не соответствует требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется также, если реферат не соответствует заявленной теме.

Тестирование

Тест представляет собой вид рубежного контроля, в котором представлен набор вопросов по ключевым темам. Вопросы формулируются в соответствии с категориями «Знать», « Владеть», « Уметь».

Образец вопросов теста

1. Образовательное пространство – это

- 1) образование
- 2) совокупность среды и системы, направленной на организацию педагогической деятельности
- 3) место нахождения образовательного учреждения
- 4) взаимоотношения учителя, учеников, родителей

2. Культурно-историческое наследие – это

- 1) одна из форм закрепления и передачи совокупного духовного опыта человечества.
- 2) сообщество культурных людей в прошлом
- 3) источники информации о зарождении и развитии культуры
- 4) самые интересные и красивые места на планете

3. Под витальностью языка понимается

- 1) сложность его структуры
- 2) его способность к дальнейшему функционированию и развитию

3) наличие письменности

4) возникновение 1000 лет назад

4. Закон о сохранении и развитии языков в России называется

1) «О языках народов Российской Федерации»

2) «Языки народов Российской Федерации»

3) «О языках и народностях в Российской Федерации»

4) «О развитии языков в Российской Федерации»

5. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для её самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, - это

1) образование

2) обучение

3) принуждение

4) воспитание

6. В структуре профессионального образования в Российской Федерации

1) два уровня образования

2) четыре уровня образования

3) три уровня образования

4) пять уровней образования

Критерии оценки тестирования (в баллах).

Оценивание проводится в соответствии с требованиями электронного тестирования: вопросы в категории «Знать» - от 0 до 50, «Владеть» - от 0 до 30, «Уметь» - от 0 до 30. Максимум 100 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // СПС Консультант плюс.
2. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
3. Закон № 53 «О государственном языке Российской Федерации» // Мир русского слова. — 2005. — № 1—2.
4. Закон «О языках народов Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
5. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з. // СПС Консультант плюс
6. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 г. № 216-з. // СПС Консультант плюс

Дополнительная литература

1. Алимов Т. Э., Юлбарсов Ф. Б. Русский язык в эпоху глобализации // Молодой ученый. 2021. № 53 С. 253-255.
2. Акимова О. Б., Табаченко Т. С. Современная государственная языковая политика // Образование и наука. – 2015. № 9 (128). С. 161 – 170.
3. Акимова О. Б., Табаченко Т. С. Перспективные направления государственной языковой политики в области русского языка и литературы // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2016. № 6. С. 62-66.

4. Артеменко О.И., Степанов В.В. и др. Статус и поддержка языкового разнообразия в Российской Федерации. Экспертный доклад. – М., 2009
5. Васильева Т.В., Ускова О.А. Язык образования: исторический опыт России в обучении на русском языке как неродном / иностранном // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 5-4. С. 553-558.
6. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) [рус., англ.] (Принята в г. Страсбурге 05.11.1992) // СПС Консультант плюс.
7. Зязиков М.М. Русский язык и его роль в современном мире / Геополитика и патриотическое воспитание. – 2016, №14.С.7 – 13.
8. Каневский А. А. Языковая политика как вид национальной политики государства // Философия права. 2015. № 4(71). С. 47–51.
9. Кузнецов С. Н. Модели языковой политики в русскоязычном обществе // Русский язык: исторические судьбы и современность: труды и материалы Междунар. конгресса / под общ. ред. М. Л. Ремневой, А. А. Поликарпова. М.: МГУ, 2001. С. 308–309.
10. Михальченко В. Ю. Языковое единство и языковое разнообразие в Российской Федерации // Языковая политика в контексте современных языковых процессов. М., 2015. С. 37–51.
11. Ковтун Л.В. Русский язык в мировом языковом пространстве // Вестник славянских культур. М., 2016. № 2 (40). С.144-153
12. Костомаров В. Г. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы // Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М.: Советская энциклопедия, 1990. 685 с.
13. Красная книга языков Российской Федерации. – М., 1994.
14. Сулейманов, А. А. Языковая политика в Российской Федерации // Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 551-553
15. Хамраева Е.А. Государственный русский язык и родные языки в пространстве Российской школы // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Языкознание и литературоведение. - Санкт-Петербург, 2019.
16. Чеснокова М.П. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие / М.: МАДИ, 2015 – 132 с.
17. Юдина Н. М. Русский язык в контексте современного глобализованного информационно-коммуникационного пространства // Вестник Российской Академии естественных наук. М., 2011. № 2. С. 80-84.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Учебные материалы сайта «Учим русский»: <http://rus.lang-study.com>.
2. Портал Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>
3. <https://www.consultant.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

<p>(главный корпус), аудитория</p> <p>№ 410 (главный корпус Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория</p> <p>№ 312 (главный корпус Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. <i>помещения для хранения и профилактическо го обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 –</p> <p>1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных</p>	
---	--	--

	<p>технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров</p> <p>– системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Тб/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p>	
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

дисциплины Русский язык в мировом культурно-образовательном
пространстве

на 1 семестр

(наименование дисциплины)

 очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	2

Форма(ы) контроля:

экзамен 1 семестр

¹ Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ⁴	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Русский язык на лингвистической карте мира. Русский язык – один из индоевропейских языков, язык восточно- славянской группы. Место русского языка среди мировых языков.	2	2		7	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками	Доклад на семинарском занятии
2.	Язык и культура. Язык - инструмент, хранилище и памятник культуры. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	2	2		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка к устному опросу Подготовка доклада в семинаре	Доклад на семинарском занятии.

⁴ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

3.	Культура и культурное наследия. Виды культурного наследия. Объекты культурного наследия России. Мировое культурное наследие и его объекты в России.		2		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада в семинаре	Доклад на семинарском занятии презентацией.	на с
4.	Образовательное пространство: его определения в различных аспектах. Современная государственная языковая политика. Современные системы образования.	2	4		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка к устному опросу Подготовка доклада в семинаре	Обсуждение на семинарском занятии. Доклад на семинарском занятии.	на
5.	Образовательная языковая политика в Российской Федерации. Закон «О государственном языке Российской Федерации» Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	4		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка к устному опросу Подготовка доклада в семинаре	Доклад на семинарском занятии с презентацией.	
6.	Образовательная языковая политика в Республике	2	2		6	Чтение и конспектирование обязательной и	. Доклад на семинарском занятии с	

	Башкортостан. Законы Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»					дополнительной литературы Подбор речевых формул. Подготовка к контрольной работе	презентацией.
7.	Языковое единство и языковое разнообразие в Российской Федерации. Закон «О языках народов Российской Федерации» как поддержка языкового разнообразия в России	2	2		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада в семинаре	Доклад на семинарском занятии с презентацией.
8.	Русский язык и его роль в современном мире. МАПРЯЛ и РОПРЯЛ. Будущее русского языка в мировом языковом пространстве.		2		10	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию	Обсуждение темы на семинарском занятии. Итоговое тестирование
	Всего часов:	12	20		73		

