

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры ин.яз. гум. фак-тов
протокол № 6 от 28 января 2022 г.

зав.кафедрой



/Мухтаруллина А.Р.

Согласовано:
Председатель УМК
Филологического факультета
/Григорьева Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения устной разговорной практике
Часть формируемая участниками образовательных отношений
Программа магистратуры

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность подготовки
Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований

Квалификация выпускника
магистр

Разработчик (составитель):
Ст.преподаватель



/ Р.Ф. Мингазетдинова

Для приёма: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: ст. преподаватель Мингазетдинова Р.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 28 января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Мухтаруллина А.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы. 14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Аудитория	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных</p>	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

		<p>публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК-4.6.</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	
--	--	--	--

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения устной разговорной практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины: главной целью освоения дисциплины «Методика обучения устной разговорной практике» является повышение у студентов уже достигнутого уровня владения английским языком, освоение специализированной лексики и терминологии, получение практических навыков общения и восприятия речи на слух, а также освоение достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях деятельности для дальнейшего самообразования. Формирование у магистрантов англоязычной коммуникативной компетенции как совокупности языковой, речевой, дискурсивной, социокультурной и стратегической составляющих

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименования индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностям и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Владеет навыками установки контактов и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не сформированы навыки установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Сформированы навыки установки контактов и общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Владеет навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Не сформированы навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Сформированы навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Владеет навыками составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Не сформированы навыки составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Сформированы навыки составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты	Владеет навыками составления академических и (или) профессиональных текстов	Не сформированы навыки составления академических и (или) профессиональных текстов на иностранном языке	Сформированы навыки составления академических и (или) профессиональных текстов на иностранном языке

на иностранном языке	х тексты на иностранном языке		
ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Не сформированы навыки организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Сформированы навыки организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Не сформированы навыки представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Сформированы навыки представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Владеет навыками установки контактов и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	устный опрос

ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Владеет навыками составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	устный опрос
ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Владеет навыками составления деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	устный опрос
ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Владеет навыками составления академических и (или) профессиональных тексты на иностранном языке	устный опрос
ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	устный опрос
ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	устный опрос

Шкала оценивания на зачёте:

Шкала оценивания на экзамене:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты зачётных вопросов, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы для зачёта, студент не ориентируется в понятиях.

Вопросы для зачёта:

1. Что является целью обучения говорению?
2. Каковы важнейшие параметры говорения? Чем отличается формальное общение от неформального?
3. Каковы основные формы говорения?
4. Может ли говорение быть самостоятельной целью обучения?

5. Что такое речевая ситуация, примеры классификаций
6. Придумайте речевые ситуации и задания по теме Generation gap.
7. Роль и особенности творческих заданий?
8. Какова специфика работы в небольших группах?
9. Приведите пример обучающей игры по теме Personality.
10. Каковы основные правила обсуждения сложных и дискуссионных вопросов и проблем?
11. Приведите примеры использования метода разрешения проблем («дерево решений», ...).
12. Разработайте дискуссионные задания по теме Body.
13. Дайте определение монологической и диалогической речи.
14. Какие функциональные типы монологической речи вы знаете? В чём цель обучения монологической речи?
15. Приведите примеры разновидностей монолога, обслуживающие разные сферы общения.
16. Что подразумевает продуктивный уровень речи?
17. Какие типы упражнений на развитие навыков монологической речи вы знаете.
18. Что является Единицей обучения диалогической речи? Функциональная типология диалогических единств.
19. Что включает в себя система по обучению диалогической речи? Придумайте развернутое упражнение со всеми методическими указаниями по теме Job interview.
20. Что представляет собой методическая корректная оценка преподавателем умений говорения у обучающегося?
21. Что является показателем уровня сформированности умений говорения?
22. На что следует обращать внимание при оценивании монологической и диалогической речи?

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

План семинарских занятий

Семинар 1. Формальное и неформальное общение на английском языке. Говорение как вид речевой деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Что является целью обучения говорению?
2. Каковы важнейшие параметры говорения? Чем отличается формальное общение от неформального?

3. Каковы основные формы говорения?
4. Может ли говорение быть самостоятельной целью обучения?
5. Что такое речевая ситуация, примеры классификаций
6. Придумайте речевые ситуации и задания по теме Generation gap (Практическое задание 1).

Семинар 2. Интерактивные методы обучения устной речи

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и особенности творческих заданий?
2. Какова специфика работы в небольших группах?
3. Приведите пример обучающих игр.
4. Каковы основные правила обсуждения сложных и дискуссионных вопросов и проблем?
5. Приведите примеры использования метода разрешения проблем («дерево решений», ...).
6. Разработайте дискуссионные задания по теме Appearance/Character (Практическое задание 2).

Семинар 3. Методика обучения диалогической и монологической речи.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение монологической и диалогической речи.
2. Какие функциональные типы монологической речи вы знаете? В чём цель обучения монологической речи?
3. Приведите примеры разновидностей монолога, обслуживающие разные сферы общения.
4. Что подразумевает продуктивный уровень речи?
5. Какие типы упражнений на развитие навыков монологической речи вы знаете. Приведите пример второго типа соответствующих упражнений по теме, например, Professional occupation.
6. Что является Единицей обучения диалогической речи? Функциональная типология диалогических единств.
7. Что включает в себя система по обучению диалогической речи? Придумайте развернутые упражнения со всеми методическими указаниями по теме Job interview (Практическое задание 3)..

Семинар 4. Контроль и оценка умений говорения.

1. Что представляет собой методическая корректная оценка преподавателем умений говорения у обучающегося?
2. Что является показателем уровня сформированности умений говорения?
3. На что следует обращать внимание при оценивании монологической и диалогической речи?
4. Прослушайте данные записи монологов и диалогов обучающихся в соответствии с заданиями и оцените их по соответствующим параметрам (Практическое задание 4).

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

«**Зачтено**» выставляется магистранту, если магистрант без ошибок ответил на вопрос устного опроса, раскрыл его содержание в полном объеме.

«**Не зачтено**» выставляется магистранту, если допущены ошибки, магистрант не владеет элементарными знаниями по вопросу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. «Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 92 с.» (Волкова, Е. В. Steps in Speaking English (шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань : КНИТУ, 2013. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73207> (дата обращения: 23.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
2. Методика обучения иностранным языкам (учебное пособие для студентов Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского по направлению «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»). – Казань, КФУ, 2016. – 189с.
3. Хакимова, Г.Ф. Курс английского языка для магистрантов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Хакимова, Н. Р. Шакирова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hakimova_Shakirova_Kurs_angl_jazyka_dlja_mag_2011.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>.
2. Данчевская О.Е., Малев А.В., Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication. - Флинта, 2011, 194с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Образовательные сайты:

1. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. <http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html>
5. www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html
6. www.1-language.com/audiocourse/index.htm
7. <http://www.collinslanguage.com/>

Словари:

1. <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru>
2. <http://www.macmillandictionary.com/>
3. <http://www.merriam-webster.com/dictionary>
4. <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>
5. <http://www.pearsonlongman.com/dictionaries/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 422</p> <p>Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). Аудитория № 414 Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312</p> <p>чебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

	<p>Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Методика обучения устной разговорной практике» на 2-м курсе,
летняя сессия
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	
практических/семинарских	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	132
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3,8

Форма контроля: зачёт, на 2-м курсе., летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Тема 1. Формальное и неформальное общение на английском языке. Говорение как вид речевой деятельности Practice: Age groups, life stages, habits		2		33	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое задание 1	Устный опрос
2.	Тема 2. Интерактивные методы обучения устной речи Practice: Body, appearance, personality, character		2		33	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 4	Практическое задание 2	Устный опрос
3.	Тема 3. Методика обучения монологической и диалогической речи Practice: Job interview, work		2		33	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 2	Практическое задание 3	Устный опрос
4.	Тема 4. Контроль и оценка умений говорения Practice: Relationship, love, friendship		2		33	См. осн. лит-ра: 1-2 доп. лит-ра: 1 - 2	Практическое задание 4	Устный опрос
	Зачёт							
	Всего часов		8		132			