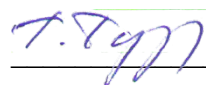


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 2 от «15» октября 2021 г.

Зав. кафедрой _____ /Мустафин А.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая химия


Обязательная часть Б1.О.27.07

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность).
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
Химия и английский язык

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.х.н., доцент	 / Сафарова И.В.
---	---

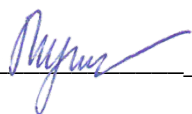
Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Сафарова И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической химии и химической экологии, протокол № 2 от «15» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Мустафин А.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
Приложение 1	28
Приложение 2	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
		ОПК 8.2. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
		ОПК 8.3. Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Общепрофессиональные навыки	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	ПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	Знать: теоретические основы базовых химических дисциплин Уметь: решать типовые учебные задачи по основным (базовым) химическим дисциплинам Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам
		ПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин
		ПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин
	ПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их уча-	ПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ
		ПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ Уметь: проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам Владеть базовыми навыками проведе-

	стием		ния химического эксперимента и оформления его результатов
		ПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ Уметь: проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам
		ПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая химия» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м и 4-м курсах в 6-ом-7-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний и основных понятий физической химии, представлений о фундаментальных законах и основных методах физико-химической науки, необходимых в познании химических процессов и явлений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия». Для усвоения курса физической химии требуется владение операциями дифференцирования (в том числе с частными производными), интегрирования, методами решения простых обыкновенных дифференциальных уравнений. Студент должен иметь представление о строении вещества, квантовой химии, фазовых переходах и общих закономерностях химических процессов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировок	Имеет представление о содержании отдельных дисциплин, знает терминологию, основные законы, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных курсов и общих закономерностях процессов, изучаемых в рамках основных дисциплин
ОПК 8.2. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировок	Имеет представление о содержании отдельных дисциплин, знает терминологию, основные законы, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных курсов и общих закономерностях процессов, изучаемых в рамках основных дисциплин
ОПК 8.3. Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировок	Имеет представление о содержании отдельных дисциплин, знает терминологию, основные законы, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных курсов и общих закономерностях процессов, изучаемых в рамках основных дисциплин
ОПК 8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировок	Имеет представление о содержании отдельных дисциплин, знает терминологию, основные законы, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных курсов и общих закономерностях процессов, изучаемых в рамках основных

				базовых дисциплин	дисциплин
--	--	--	--	-------------------	-----------

Код и формулировка компетенции **ПК-1**

Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	Знать: теоретические основы базовых химических дисциплин	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировке основных законов химии	Имеет представление о содержании отдельных химических дисциплин, знает терминологию, основные законы химии, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов по химии, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных химических курсов и общих закономерностях химических процессов, изучаемых в рамках основных химических дисциплин
	Уметь: решать типовые учебные задачи по основным (базовым) химическим дисциплинам	Не умеет	Умеет решать типовые задачи из базовых курсов химии	Умеет решать комбинированные задачи из базовых курсов химии	Умеет решать задачи повышенной сложности из базовых курсов химии
	Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам	Не владеет	Владеет навыками воспроизведения освоенного учебного материала по основным химическим дисциплинам	Владеет навыками самостоятельного изучения отдельных разделов учебной литературы по основным химическим дисциплинам и обсуждения освоенного материала	Владеет навыками критического анализа учебной информации по основным разделам химии, формулировки выводов и участия в дискуссии по учебным вопросам
ПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин	Не умеет	Умеет интерпретировать результаты относительно простых химических процессов с использованием общих представлений и закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Умеет составлять схемы процессов с использованием знаний основных химических дисциплин, но допускает отдельные неточности при формулировке условий осуществления таких процессов	Умеет прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций с учетом общих закономерностей процессов, изучаемых в рамках основных химических дисциплин
ПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных эксперимен-	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и	Не умеет	Умеет интерпретировать результаты относительно простых химических процессов с использованием общих представлений и	Умеет составлять схемы процессов с использованием знаний основных химических дисциплин, но допускает отдельные неточности при фор-	Умеет прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций с учетом общих законо-

тальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин		закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	мулировке условий осуществления таких процессов	мерностей процессов, изучаемых в рамках основных химических дисциплин
--	--	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-2**

Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировке основных законов химии	Имеет представление о содержании отдельных химических дисциплин, знает терминологию, основные законы химии, но допускает неточности в формулировках	Имеет представление о содержании основных учебных курсов по химии, знает терминологию, основные законы и понимает сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных химических курсов и общих закономерностях химических процессов, изучаемых в рамках основных химических дисциплин
ПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Не умеет	Умеет интерпретировать результаты относительно простых химических процессов с использованием общих представлений и закономерностей, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин	Умеет составлять схемы процессов с использованием знаний основных химических дисциплин, но допускает отдельные неточности при формулировке условий осуществления таких процессов	Умеет прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций с учетом общих закономерностей процессов, изучаемых в рамках основных химических дисциплин
	Уметь: проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам	Не умеет	Умеет проводить одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта менее 50% от заявленного в методике; анализ полученного вещества одним из стандартных методов. Допускает отдельные ошибки при оформлении протокола экспери-	Умеет проводить одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта более 50% от заявленного; идентификацию и исследование свойств полученных веществ и материалов. Умеет оформлять результаты эксперимента с небольшим количеством замечаний	Умеет выполнять демонстративные опыты по химии; одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта согласно заявленному в методике; проводить комплексный анализ и исследование свойств полученных веществ и материалов. Умеет оформлять результаты экс-

			мента		перимента в соответствии с заявленными требованиями
	Владеть: базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов	Не владеет	Владеет базовыми навыками синтеза, идентификации и изучения свойств несложных веществ	Владеет навыками синтеза, идентификации и изучения свойств отдельных классов веществ (материалов), правильного протоколирования опытов	Владеет навыками синтеза, идентификации и изучения свойств веществ и материалов, правильного протоколирования опытов
ПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Затрудняется в выборе метода получения, идентификации и исследования свойств указанного вещества, не знает требований к оформлению результатов эксперимента и норм ТБ	Имеет общее представление о методах получения, идентификации и исследования свойств отдельных классов веществ, правилах безопасного обращения с ними и способах представления результатов эксперимента	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств различных групп веществ и материалов; правила ТБ при работе с ними, основные требования к оформлению результатов эксперимента, но допускает отдельные неточности	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств различных групп веществ и материалов; правила техники безопасности при работе с ними, основные требования к оформлению результатов эксперимента
	Уметь: проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам	Не умеет	Умеет проводить одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта менее 50% от заявленного в методике; анализ полученного вещества одним из стандартных методов. Допускает отдельные ошибки при оформлении протокола эксперимента	Умеет проводить одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта более 50% от заявленного; идентификацию и исследование свойств полученных веществ и материалов. Умеет оформлять результаты эксперимента с небольшим количеством замечаний	Умеет выполнять демонстративные опыты по химии; одно- и двухстадийный синтез по предлагаемой методике с выходом целевого продукта согласно заявленному в методике; проводить комплексный анализ и исследование свойств полученных веществ и материалов. Умеет оформлять результаты эксперимента в соответствии с заявленными требованиями
ПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования	Знать: стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Затрудняется в выборе метода получения, идентификации и исследования свойств указанного вещества, не знает требований к оформлению результатов эксперимента и норм ТБ	Имеет общее представление о методах получения, идентификации и исследования свойств отдельных классов веществ, правилах безопасного обращения с ними и способах представления результатов эксперимента	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств различных групп веществ и материалов; правила ТБ при работе с ними, основные требования к оформлению результатов эксперимента, но допускает отдельные неточности	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств различных групп веществ и материалов; правила техники безопасности при работе с ними, основные требования к оформлению результатов эксперимента

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ОПК 8.2. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ОПК 8.3. Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ОПК 8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов	Знать: теоретические основы базовых химических дисциплин Уметь: решать типовые учебные задачи по основным (базовым) химическим дисциплинам Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традицион-	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы

ных и новых разделов химии	общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин	
ПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	Уметь: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	ПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик	ПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе	ПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы
ПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования	ПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования	Коллоквиум, тестирование, защита лабораторной работы

абораторной работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ
1.	Изучение химического равновесия гомогенной реакции
2.	Изучение зависимости давления насыщенного пара индивидуальной жидкости от температуры.
3.	Определение энтальпии образования кристаллогидрата из безводной соли и воды.
4	Исследование равновесия двухкомпонентной системы «жидкий раствор-пар». Построение диаграммы «температура-состав» для двух полностью смешивающихся жидкостей.
5	Изучение гетерогенного равновесия в системе из двух ограниченно растворимых жидкостей.
6	Исследование кристаллизации бинарных легкоплавких систем. Построение диаграммы плавкости.

7	Изучение взаимной растворимости жидкостей в трехкомпонентной системе. Построение диаграммы равновесия в системах с ограниченной растворимостью.
8	Определение активационных параметров реакции окисления иодид-иона пероксидом водорода методом отсчета времени.
9	Изучение кинетики инверсии сахара.
10	Изучение кинетики тушения люминесценции флюоресцеина бромидом калия.
11	Изучение кинетики реакции иодирования ацетона.
12	Математическое моделирование сложных химических реакций.
13	Определение эффективных чисел переноса ионов в растворе серной кислоты.
14	Исследование электрической проводимости электролитов в воде.
15	Определение константы диссоциации одноосновной кислоты методом измерения электропроводности растворов
16	Исследование элемента Даниеля
17	Определение произведения растворимости труднорастворимого соединения методом измерения электродвижущих сил.
18	Определение температурной зависимости электродвижущей силы гальванического элемента и расчёт на её основе термодинамических величин химической реакции.

Проводится в форме устного опроса до выполнения работы и проверки оформленной работы в лабораторном журнале.

Критерии и методика оценивания:

Оценка промежуточных знаний студентов на лабораторных работах осуществляется на основании их ответов на вопросы для самостоятельной подготовки.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием лабораторной работы;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, но не может объяснить полученные результаты; в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- 5 балла выставляется студенту, если он если лабораторная работа выполнена в полном объеме и студент может объяснить полученные результаты.

Коллоквиумы Шестой семестр

Программа первого коллоквиума по химической термодинамике

1. Термодинамические системы, их классификация, термодинамический метод их описания. Термодинамическое состояние системы. Термодинамические параметры состояния системы – интенсивные и экстенсивные.

2. Термодинамические процессы. Самопроизвольные и несамопроизвольные, термодинамически обратимые и необратимые, равновесные и неравновесные процессы.

3. Первое начало (закон) термодинамики, его содержание и математические выражения. Внутренняя энергия, энтальпия. Их свойства. Теплота и работы различного рода. Обобщенные силы и обобщенные координаты. Вычисление изменения внутренней энергии, теплоты и работы при протекании различных процессов. Теплоемкость. Теплоемкости как мера изменения внутренней энергии или энтальпии с изменением температуры. Зависимость теплоемкости индивидуального вещества от температуры.

4. Первое начало термодинамики и энергетика различных процессов. Закон Гесса, его формулировка. Следствия из закона Гесса и их применение для термохимических расчетов. Уравнение Кирхгофа. Методы расчета тепловых эффектов различных физических и химических процессов. Таблицы стандартных термодинамических величин и их использование в термодинамических расчетах. Расчет тепловых эффектов по данным H_0° и $H_T^\circ - H_0^\circ$ или H_{298}° и $H_T^\circ - H_{298}^\circ$. Расчеты с использованием уравнения Гиббса-Гельмгольца.

5. Второе начало (закон) термодинамики. Термодинамические методы рассмотрения вопроса о возможности и направлении самопроизвольного протекания процессов. Статистическая природа второго закона. Уравнение второго закона для обратимых и необратимых процессов. Энтропия, ее основные свойства. Энтропия как координата состояния в явлениях теплообмена. Методы расчета изменения энтропии при протекании различных процессов. Абсолютная энтропия. Вычисление абсолютной энтропии и ее изменения. Изменение энтропии изолированной системы и направление процесса. Критерии возможности направления и предела протекания различных процессов в изолированной системе.

6. Объединенное уравнение первого и второго начал термодинамики (фундаментальное уравнение Гиббса). Значение этого уравнения. Фундаментальные уравнения Гиббса для открытых и закрытых систем.

7. Метод термодинамических функций Гиббса. Внутренняя энергия и энтальпия как изохорно-изоэнтропийный и изобарно-изоэнтропийный потенциалы.

Энергия Гельмгольца и энергия Гиббса, их полные дифференциалы, свойства F и G . Условия равновесия и протекания процессов при постоянстве давления и температуры или объема и температуры.

Характеристические функции, их свойства. Связи между ними. Естественные переменные. Критерии возможности самопроизвольного протекания процессов и критерии устойчивого равновесия в закрытых системах для различных условий существования системы.

8. Уравнение Гиббса-Гельмгольца, его вывод. Различные формы этого уравнения. Физический смысл величин, входящих в уравнение Гиббса-Гельмгольца. Значение уравнения. Влияние температуры на изменение энергии Гиббса. Методы расчета ΔG .

9. Химические потенциалы, их свойства. Химические потенциалы однокомпонентных систем. Связь химических потенциалов с энергией Гиббса.

10. Термодинамический метод активности, его суть. Активность, коэффициент активности. Летучесть и коэффициент летучести. Физический смысл коэффициента активности (летучести). Различные методы определения летучести реальных газов.

Программа второго коллоквиума по химической термодинамике

1. Растворы. Общая характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Идеальные и неидеальные растворы. Парциальные молярные величины, их свойства. Различия между парциальными молярными величинами и химическими потенциалами. Уравнения Гиббса-Дюгема.

2. Идеальные растворы. Различия между понятиями «идеальный раствор» и «идеальный газ». Термодинамические свойства идеальных растворов. Зависимость химических потенциалов компонентов идеального раствора от состава. Функции смешения идеальных растворов. Давление пара над идеальными и предельно разбавленными растворами. Законы Рауля, Генри, Дальтона.

3. Неидеальные растворы. Предельно разбавленные растворы. Термодинамический метод активности, его суть. Коэффициенты активности. Стандартные состояния.

4. Равновесие «жидкость – пар» в бинарных системах. Диаграммы состояния, используемые для описания свойств бинарных растворов. Диаграммы «общее давление – состав» и «температура – состав» идеальных и неидеальных жидких растворов. Основные типы отклонений от законов идеальных растворов. Азеотропные смеси и их свойства. Законы Гиббса-Коновалова, их анализ. Разделение неограниченно смешивающихся жидкостей методом перегонки.

Равновесие «жидкость – жидкость» в системах с ограниченной взаимной растворимостью жидкостей. Применение правила фаз к таким системам. Кривые расслоения. Влияние температуры на взаимную растворимость. Сопряженные растворы.

5. Коллигативные свойства растворов. Зависимость температуры кипения и температуры замерзания от состава и свойств чистых компонентов в идеальных, предельно разбавленных и неидеальных растворах. Криоскопическая и эбулиоскопическая постоянные, их физический смысл. Криоскопия и эбулиоскопия.

Осмотические явления. Уравнение Вант-Гоффа, его термодинамический вывод.

6. Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями. Константа распределения и коэффициент распределения. Экстракция.

Программа третьего коллоквиума по химической термодинамике

1. Гетерогенные и гомогенные системы. Общие понятия и определения. Фаза, составляющие вещества, компонент, число компонентов, степень свободы (вариантность). Расчет числа компонентов, числа фаз и степеней свободы при отсутствии реакций между веществами, образующими систему. Условия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса, его анализ.

2. Диаграммы состояния. Общие принципы их построения. Принцип соответствия и принцип непрерывности. Фигуративные точки. Основные типы объемной и плоской диаграмм.

3. Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Фазовые переходы первого и второго рода. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона, его вывод и анализ. Применение уравнения Клаузиуса-Клапейрона к равновесиям между конденсированной и газообразной фазами и к равновесиям между двумя конденсированными фазами.

4. Плоская диаграмма состояния однокомпонентных систем в координатах $P - T$. Применение правила фаз к однокомпонентным системам. Понятие об объемных диаграммах. Плоская диаграмма воды, ее подробный анализ.

5. Фазовое равновесие в двухкомпонентных системах. Применение правила фаз к двухкомпонентным системам. Построение диаграмм состояния двухкомпонентных систем. Определение числа фаз на плоской диаграмме. Правило рычага.

6. Равновесие в системах «твердое тело – жидкость». Основные типы диаграмм равновесия «твердая фаза – расплав» в бинарных системах. Диаграммы плавкости, их анализ.

Системы с неограниченной растворимостью компонентов в жидком и взаимной нерастворимостью в твердом состоянии (системы с простой эвтектикой). Подробный анализ диаграмм. Линии ликвидуса и солидуса. Эвтектические точки. Термический анализ. Кривые охлаждения расплавов различного состава. Построение диаграмм состояния двухкомпонентных систем по кривым охлаждения. Треугольник Таммана.

7. Фазовые равновесия в трехкомпонентных системах. Применение правила фаз к трехкомпонентным системам. Графическое изображение состава и свойств трехкомпонентных систем. Методы Гиббса и Розебома. Изотермы растворимости трехкомпонентных систем. Правило Тарасенкова.

Программа четвертого коллоквиума по химической термодинамике

1. Фундаментальные уравнения Гиббса. Характеристические функции. Энергия Гиббса, энергия Гельмгольца, их свойства. Общие условия равновесия и критерии самопроизвольного протекания процессов для различных условий существования системы, выраженные через характеристические функции. Уравнение Гиббса-Гельмгольца.

2. Связь между массами отдельных компонентов реакции. Химическая переменная, ее физический смысл. Изменение энергии Гиббса как функция химической переменной при протекании химического процесса. Фундаментальное уравнение Гиббса при химическом превращении в системе.

Химическое сродство. Сродство по де-Донде. Изометрическая работа химического процесса как термодинамическая мера химического сродства. Изотерма химической реакции

Вант-Гоффа, ее вывод. Анализ уравнения. Определение направления процесса по уравнению изотермы химической реакции.

Стандартное состояние системы. Стандартные значения энергии Гиббса и энергии Гельмгольца. Связь стандартных энергии Гиббса и энергии Гельмгольца с константами химического равновесия K_f и K_a . Расчет стандартной энергии Гиббса, если давление выражено в паскалях. Стандартное химическое сродство. Использование стандартного изменения энергии Гиббса для получения приближенных данных о протекании химических реакций. Физический смысл величин ΔG и ΔG° .

3. Химическое равновесие. Термодинамические условия химического равновесия. Закон действия масс, его термодинамический вывод. Численное значение термодинамической константы равновесия как количественная мера способности вещества к химическому превращению по пути, задаваемому уравнением реакции. Термодинамические и концентрационные константы равновесия. Различные формы записи констант равновесия. Связь между K_a , K_f , K_p , K_c , K_n , K_x . Связь между термодинамическими константами равновесия и стандартными изменениями энергии Гиббса и энергии Гельмгольца. Связь термодинамических констант равновесия со стандартными изменениями энтальпии и энтропии.

Экспериментальные методы определения констант равновесия. Метод электродвижущих сил, его достоинства и ограничения.

Гетерогенные химические равновесия. Особенности их термодинамического описания. Константы равновесия гетерогенных процессов. Расчеты химических равновесий в гетерогенных химических системах.

4. Влияние различных факторов (температуры, давления, присутствия инертного газа, соотношения реагентов и др.) на химическое равновесие.

Зависимость констант равновесия от температуры. Уравнения изобары и изохоры Вант-Гоффа и их термодинамический вывод. Определение тепловых эффектов химических реакций по температурной зависимости констант равновесия.

5. Расчетные методы определения констант равновесия. Расчет констант равновесия, изменения стандартных энергий Гиббса и энергий Гельмгольца при базовой температуре (по изменению стандартных энергии Гиббса при образовании данного вещества из простых веществ, по изменению стандартных энтальпий и энтропий компонентов реакции, путем комбинирования реакций, по данным о логарифмах констант равновесия реакций образования реагирующих веществ и др.). Использование справочных данных при расчетах.

Расчет констант равновесия для температур, отличных от базовой. Использование изобары и изохоры химической реакции для определения констант равновесия при различных температурах. Уравнение первого приближения, область его применения. Данные, необходимые для расчета значений констант равновесия в широком диапазоне температур. Уравнение Габера. Справочные данные о зависимости термодинамических констант равновесия важнейших газовых реакций от температуры.

6. Расчеты химических равновесий через стандартные энтропии и теплоты образования (энтальпии) компонентов реакции. Уравнения первого и второго приближения. Вычисление стандартного изменения энергии Гиббса по методу Темкина и Шварцмана. Последовательность расчета констант равновесия химических реакций этим методом.

Приведенные энергии Гиббса, их использование для расчета констант равновесия. Применение таблиц.

7. Методы практических расчетов в термодинамике химических реакций. Расчеты выхода продуктов реакций различных типов. Вычисление состава равновесных смесей идеальных газов. Расчет констант равновесия и состава для смеси реальных газов. Роль коэффициентов активности (летучести). Методы вычисления летучестей компонентов смеси газов.

Расчет выходов продуктов при протекании реакций в растворах. Выход продуктов при совместном протекании нескольких химических реакций.

Седьмой семестр

Программа первого коллоквиума по кинетике

1. Кинетическая кривая. Определение. Вид кинетических кривых для исходных реагентов, промежуточных и конечных продуктов реакции.
2. Скорость химической реакции. Определение для гомогенной реакции в закрытой системе. Размерность скорости. Скорость реакции по компонентам и скорость реакции. Средняя, истинная и начальная скорости.
3. Вычисление истинной скорости реакции из экспериментальных данных. Описание кинетических кривых полиномом и вычисление скоростей в любые моменты времени.
4. Закон действия масс – основной постулат химической кинетики, его формулировка. Запись закона действия масс для простых и сложных химических реакций. Порядок реакции (по компоненту, суммарный). Молекулярность реакции. Константа скорости, ее химический смысл. Размерности констант скоростей реакций различных порядков.
5. Зависимость константы скорости и скорости химической реакции от температуры. Температурный коэффициент. Уравнение Аррениуса. Размерности и смысл величин, входящих в уравнение Аррениуса. Вычисление энергии активации и предэкспоненциального множителя из экспериментальных данных.
6. Односторонние реакции первого порядка. Примеры. Дифференциальное (кинетическое) уравнение реакции первого порядка, его интегрирование. Полулогарифмическая анаморфоза. Период полупревращения.
7. Односторонние реакции второго порядка. Примеры. Дифференциальные уравнения реакции второго порядка (для случаев с равными и отличающимися концентрациями исходных веществ), их интегрирование. Спряжения кинетических кривых в координатах реакции второго порядка.
8. Односторонние реакции третьего порядка. Примеры. Дифференциальное уравнение реакции третьего порядка (для случая с равными концентрациями исходных веществ), его интегрирование. Спряжение кинетической кривой в координатах реакции третьего порядка.
9. Определение порядка и константы скорости реакции из экспериментальных данных. Дифференциальный и интегральный методы.

Программа второго коллоквиума по кинетике

1. Цепные реакции. Определение цепной реакции. Активный центр. Примеры радикально-цепных процессов. Зарождение цепей, физическое и химическое (вещественное) инициирование. Продолжение цепей, принцип неуничтожимости свободной валентности, звено цепи, длина цепи. Примеры одно-, двух- и трехцентровых цепных реакций. Обрыв цепей (квадратичный и линейный). Разветвление и вырожденное разветвление цепей.
2. Цепные неразветвленные реакции. Квазистационарный режим и время его установления. Кинетический анализ радикально-цепной реакции (применение условия длинных цепей и метода квазистационарных концентраций при выводе уравнения для скорости цепного процесса). Влияние механизма обрыва цепи на скорость реакции.
3. Цепные реакции с вырожденным разветвлением цепей. Окисление органических соединений в жидкой фазе как пример вырожденно-разветвленной реакции. Анализ механизма автоокисления углеводородов, кинетика накопления гидропероксида. Кинетический анализ реакции.
4. Цепные разветвленные реакции. Характерные признаки. Формально-кинетическое описание кинетики реакции. Механизм горения водорода, его анализ на базе метода полу-стационарных концентраций. Пределы цепной разветвленной реакции. Полуостров воспламенения.
5. Катализ. Определение. Примеры каталитических реакций. Природа действия катализаторов. Классификация каталитических процессов.

6. Ферментативный катализ. Особенности ферментов как катализаторов. Простейшая схема процесса, ее кинетический анализ. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Определение кинетических параметров.

7. Кислотно-основной катализ. Примеры реакций, катализируемых кислотой и основанием. Специфический кислотный катализ. Влияние концентрации H_3O^+ на скорость каталитического процесса. Диаграммы Скрабала. Общий кислотный катализ.

8. Автокатализ. Определение. Примеры автокаталитических реакций. Особые участки и особые точки кинетической кривой автокаталитических реакций. Дифференциальное и интегральное уравнения автокатализа в безразмерных координатах.

9. Фотохимические реакции, области их применения. Шкала электромагнитных волн. Основные законы фотохимии (Гротгуса-Дреппера, Эйнштейна, Бугера-Ламберта-Бера). Электронные состояния и дезактивация фотовозбужденных молекул (диаграмма Яблонского).

Флуоресценция и тушение флуоресценции. Кинетика тушения возбужденных состояний. Уравнение и константа Штерна-Фольмера.

Программа коллоквиума по электрохимии

1. Электролиты. Теория электролитической диссоциации, ее недостатки. Современная теория. Термодинамическое описание растворов электролитов. Суть метода активности. Активность общая, отдельных ионов, средняя ионная активность. Коэффициент активности отдельных ионов и средний ионный коэффициент активности, связь между ними. Ионная сила раствора.

Ион-ионные взаимодействия в растворах. Теория Дебая-Гюккеля. Уравнение Дебая-Гюккеля первого, второго и третьего приближений, области их применений.

2. Равновесные и неравновесные явления в растворах электролитов. Диффузия и миграция ионов в растворах. Уравнение Нернста-Эйнштейна. Электрическая проводимость (электропроводность) растворов. Удельная, молярная и эквивалентная электропроводности, их определение и связь между ними. Влияние концентрации раствора на электропроводность. Предельная электропроводность. Закон Кольрауша. Числа переноса.

Электрофоретический и релаксационный эффекты. Уравнение Онзагера, область его применения. Эффекты Дебая-Фалькенгагена и Вина.

3. Обобщенная электрохимическая система. Гальванический элемент. Основные положения международной конвенции об электродвижущей силе (э.д.с.) и электродных потенциалах. Схематическая запись гальванических элементов. Написание реакций, протекающих на электродах и в гальваническом элементе в целом.

Термодинамика обратимых электрических систем. Температурная зависимость э.д.с. Расчет констант равновесия и других термодинамических характеристик электрохимических реакций (ΔG , ΔH , ΔS , ΔC_p) по данным об э. д. с. гальванических коэффициентов и их температурных коэффициентах.

Э. д. с. гальванического элемента как сумма скачков потенциала. Потенциал электрода. Водородная шкала потенциалов. Стандартные электродные потенциалы. Концентрационная зависимость электродных потенциалов. Уравнение Нернста.

Электроды. Классификация электродов. Электроды первого и второго рода, амальгамные, газовые и редокси-электроды (подробно о каждом виде электродов: общая характеристика; схематическая запись; реакции, протекающие на электродах; уравнения для электродных потенциалов; важнейшие представители каждого вида; их применение).

4. Электрохимические цепи. Принципы классификации. Цепи с переносом и без переноса. Физические цепи. Химические цепи. Концентрационные цепи.

Диффузионные потенциалы. Методы оценки их величины. Способы уменьшения диффузионных потенциалов на границе двух жидкостей.

Области применения метода э.д.с.

5. Химические действия электрического тока. Законы Фарадея, их сущность и формулировки. Выход вещества по току. Плотность тока как мера скорости электродного процесса.

6. Равновесные и неравновесные электрохимические системы. Их основные признаки. Ток обмена. Электродная поляризация. Основные стадии электродных процессов. Лимитирующие стадии. Поляризационные характеристики (поляризационные кривые). Перенапряжение.

Критерии и методика оценивания:

- 12,5 баллов выставляется студенту за глубокое и прочное усвоение материала темы, даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, осуществлено воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности;

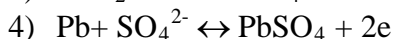
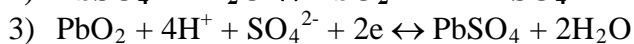
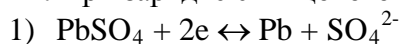
- 10 баллов выставляется студенту за наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрацию обучающимся знаний в объеме пройденной программы, а также четкое изложение учебного материала;

- 7,5 баллов выставляется студенту за наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрацию обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, а также не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;

- 0 баллов выставляется студенту за незнание материала темы или раздела, также при ответе возникают серьезные ошибки и если работа выполнена в несоответствии с заданием

Тестирование

1. При зарядке свинцового аккумулятора на аноде протекает процесс



2. При работе гальванического элемента в стандартных условиях происходят процессы превращения химической энергии реагентов в

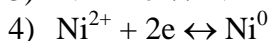
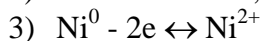
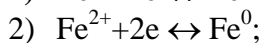
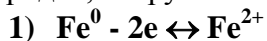
1) Электромагнитную

2) Электрическую

3) Магнитную

4) Световую

3. В гальваническом элементе из никелевого ($\varphi^\circ = -0,25\text{В}$) и железного ($\varphi^\circ = -0,44\text{В}$) электродов, погруженных в 1моляльные растворы их солей, на аноде протекает процесс



4. Определить ЭДС гальванического элемента, содержащего железный и серебряный электроды в 0,1моляльных растворах их солей ($\varphi^\circ(\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}) = -0,44\text{В}$, $\varphi^\circ(\text{Ag}^+/\text{Ag}) = 0,80\text{В}$)

1) -1,21

2) 1,21

3) 1,24

4) -1,24

5. Как схематически записывают каломельный электрод

1) $\text{Cl} \setminus \text{AgCl}, \text{Ag}$

- 2) $\text{SO}_4^{2-} \setminus \text{Hg}_2\text{SO}_4, \text{Hg}$
- 3) $\text{Cl}^- \setminus \text{Hg}_2\text{Cl}_2, \text{Hg}$
- 4) $\text{Hg}^{2+} \setminus \text{Hg}$

6. Чем характеризуется электродвижущая сила

- 1) **разностью электродных потенциалов**
- 2) суммой электродных потенциалов
- 3) произведением электродных потенциалов
- 4) отношением электродных потенциалов

7. Из чего состоит концентрационный гальванический элемент:

- 1) из двух одинаковых металлических электродов, погруженных в раствор соли этого же металла
- 2) из двух разных металлических электродов, погруженных в растворы солей этих же металлов с разными концентрациями
- 3) из двух разных металлических электродов, погруженных в раствор солей этих металлов с одинаковыми концентрациями
- 4) **из двух одинаковых металлических электродов, погруженных в растворы солей этого же металла с разными концентрациями.**

8. Из каких электродов состоит гальванический элемент Даниэля-Якоби

- 1) медного и кадмиевого
- 2) кадмиевого и цинкового
- 3) **медного и цинкового**
- 4) цинкового и железного

9. Из числа записанных схематически электродов, укажите электрод II рода

- 1) $\text{Zn}^{2+} \setminus \text{Zn}$,
- 2) **$\text{Br}^- \setminus \text{AgBr}, \text{Ag}$**
- 3) $\text{H}^+ \setminus \text{H}_2, \text{Pt}$,
- 4) $\text{Sn}^{4+}, \text{Sn}^{2+} \setminus \text{Pt}$

10. В работающем гальваническом элементе катодом является электрод, на котором

- 1) выделяется газ
- 2) **протекает процесс восстановления**
- 3) более отрицательный потенциал
- 4) протекает процесс окисления

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос.

- 0,5 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену Шестой семестр

1. Основные понятия химической термодинамики: система, фаза, компонент. Термодинамические переменные. Экстенсивные и интенсивные переменные. Постулат равновесия. Нулевой закон термодинамики.
2. Уравнения состояния системы. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса для реального газа. Вириальные уравнения.
3. Первый закон термодинамики. Его формулировка и следствия. Функции состояния и функции пути. Теплота, работа и изменение внутренней энергии для различных процессов в идеальном газе. Энтальпия. Вычисление изменений внутренней энергии и энтальпии из опытных данных.
4. Закон Гесса. Теплоты реакций Q_V и Q_P . Стандартные энтальпии химических реакций. Энтальпии образования химических соединений.
5. Теплоемкости. Их определение в классической и статистической термодинамике. Использование теплоемкостей для расчетов изменения энергии, энтальпии и энтропии.
6. Зависимость энтальпий химических реакций от температуры. Уравнение Кирхгофа.
7. Второй закон термодинамики. Энтропия, как функция состояния. Изменение энтропии при необратимых процессах.
8. Математический аппарат термодинамики. Фундаментальное уравнение Гиббса. Внутренняя энергия, как однородная функция объема, энтропии и числа молей. Уравнение Гиббса-Дюгема. Термодинамические потенциалы. Соотношения Максвелла и их использование при расчетах энергии, энтальпии и энтропии. Уравнение Гиббса-Гельмгольца.
9. Термодинамические потенциалы (характеристические функции) и их свойства. Различные формы записи условий термодинамического равновесия. Критерий самопроизвольного протекания процесса.
10. Химический потенциал. Его различные определения. Способы вычисления изменений химического потенциала в термодинамике и статистической термодинамике. Химический потенциал и стандартный химический потенциал идеального газа. Химический потенциал реальных газов и его расчеты по методу летучести (фугитивности) Льюиса.
11. Химические равновесия в закрытых системах. Условие химического равновесия. Изотерма химической реакции. Стандартная энергия Гиббса химической реакции.
12. Химические равновесия в газовой фазе. Различные формы записи констант равновесия и связь между ними. Закон действующих масс и его термодинамический вывод.
13. Условия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса.
14. Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Уравнение Клапейрона Клаузиуса. Его применение к процессам плавления, сублимации и испарения в однокомпонентных системах (на примере H_2O). Фазовые переходы первого рода. Фазовые переходы второго рода.
15. Основные понятия термодинамики растворов. Функции смешения, избыточные функции смешения. Мольная энергия Гиббса смешения. Идеальные растворы. Закон Рауля и закон Генри. Стандартный химический потенциал компонента в жидком и твердом растворах. Стандартные состояния "чистое вещество" и "бесконечно-разбавленный раствор".
16. Неидеальные растворы. Метод активностей Льюиса. Вычисление коэффициентов активности из экспериментальных данных по давлению пара компонентов раствора. Термодинамическая классификация растворов.
17. Фазовые равновесия в двухкомпонентных системах: зависимость растворимости вещества от температуры, криоскопия, эбулиоскопия. Экстракционное равновесие. Осмос, уравнение Вант-Гоффа.
18. Уравнения Гиббса-Дюгема-Маргулеса. Обобщенное уравнение Гиббса-Дюгема. Мольные (интегральные) и парциальные мольные величины.
19. Правило фаз Гиббса и его применение к различным диаграммам состояния бинарных систем (простая эвтектика, диаграмма с конгруентно и инконгруентно плавящимся соединением).
20. Равновесие жидкость - пар в двухкомпонентных системах. Различные виды диаграмм

состояния в координатах: $P(x_i, y_i) - T_k(x_i, y_i) - x_i(y_i)$. Азеотропные смеси. Законы Гиббса Коновалова.

21. Химические равновесия в растворах. Константы равновесия при различном выборе стандартных состояний для участников реакции. Химическое равновесие в разбавленном растворе. Влияние инертного растворителя. Гетерогенные химические равновесия с образованием и без образования твердых растворов. Зависимость констант равновесия от температуры. Изобара Вант-Гоффа и ее интегрирование.

22. Третий закон термодинамики. Формулировка Нернста и формулировка Планка.

23. Расчеты констант равновесия с использованием таблиц стандартных значений термодинамических функций и приведенной энергии Гиббса.

Седьмой семестр

1. Кинетическая кривая. Ее вид для исходных, промежуточных веществ и продуктов реакции. Вычисление скорости реакции по кинетическим кривым.

2. Кинетическая кривая. Скорость химической реакции в гомофазной системе и скорости по компонентам. Средняя и истинная скорости. Вычисление скорости из экспериментальных данных.

3. Молекулярность и порядок химической реакции. Методы определения порядка реакции.

4. Необратимые реакции первого порядка. Определение констант скорости из опытных данных.

5. Необратимые реакции второго порядка. Определение констант скорости из опытных данных.

6. Закон действия масс и условия его применения. Константа скорости реакции. Порядок реакции (суммарный, по исходным реагентам).

7. Дифференциальный и интегральный методы определения порядка реакции.

8. Зависимость константы скорости от температуры. Уравнение Аррениуса, вычисление энергии активации и предэкспоненциального множителя из экспериментальных данных.

9. Последовательные реакции первого порядка. Система дифференциальных уравнений для компонентов реакционной смеси. Определение констант скоростей из опытных данных.

а. Обратимые реакции. Кинетическое условие равновесия, константа равновесия. Уравнение для скорости обратимой реакции первого порядка. Вычисление констант скоростей прямой и обратной реакций из экспериментальных данных

б. Параллельные реакции. Определение относительных и абсолютных констант скоростей элементарных стадий из кинетических кривых расходования исходных соединений, накопления продуктов реакций или соответствующих начальных скоростей.

10. Определение катализа. Общие принципы катализа. Роль катализа в химии. Примеры механизмов каталитических реакций.

а. Каталитические реакции. Кислотно-основной катализ. Кинетический анализ механизмов специфического кислотного катализа (на примере иодирования ацетона).

б. Автокатализ.

с. Каталитические реакции. Ферментативный катализ. Уравнение и константа Михаэлиса.

11. Термодинамический аспект теории абсолютных скоростей реакции.

12. Радикально-цепные реакции. Неразветвленные цепные процессы. Примеры одно-, двух- и трехцентровых цепных реакций. Основные элементарные стадии цепных процессов.

13. Радикально-цепные реакции. Энергия активации цепного процесса. Обрыв цепей и лимитирующая стадия процесса. Длина цепи.

14. Кинетический анализ радикально-цепных реакций (применение условия длинных цепей и метода квазистационарных концентраций при выводе уравнения для скорости цепного процесса).

15. Классическая теория электролитической диссоциации. Основные положения. Недо-

статки.

16. Современная концепция электролитической диссоциации. Механизмы образования растворов электролитов.

17. Термодинамические свойства растворов электролитов.

18. Теория межмолекулярного взаимодействия Дебая-Гюккеля. Расчет коэффициента активности. Область применения Уравнений Дебая-Гюккеля первого, второго и третьего приближения

19. Неравновесные явления в растворах электролитов.

20. Электропроводность (удельная, мольная) электролитов: понятия, влияние различных факторов.

21. Уравнения Кольрауша и Крауса-Брея, их применение к сильным и слабым электролитам.

22. Эффекты Вина и Дебая-Фалькенгангена. Уравнение Онзагера. Область его применения.

23. Гальванический элемент. Правила Международной конвенции о гальваническом элементе и ЭДС.

24. Термодинамика электрохимических реакций в гальваническом элементе. Влияние температуры на ЭДС электрохимической системы. Расчет ΔG , ΔH и ΔS для электрохимических систем.

25. Причины возникновения скачка потенциала на концах электрохимической цепи.

26. Диффузионный потенциал. Причины возникновения. Методы элиминирования.

27. Электродные потенциалы. Водородная шкала. Стандартная ЭДС цепи.

28. Классификация электродов. Примеры. Уравнения Нернста для этих электродов.

29. Электрохимические системы. Их классификация в зависимости от природы возникновения ЭДС.

30. Измерение ЭДС как метод физико-химического исследования. Определение констант диссоциации слабых электролитов, рН растворов, произведения растворимости методом ЭДС.

31. Основные признаки равновесных и неравновесных электрохимических систем.

32. Химическое действие электрического тока. Выход вещества по току.

33. Плотность тока как мера скорости электрохимических процессов.

34. Лимитирующие стадии в электрохимических реакциях. Поляризация электрода и ток обмена.

35. Диффузионная кинетика электродных процессов: три основных уравнения, вывод уравнения поляризационной кривой.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Теоретический вопрос

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Химический факультет

Дисциплина Физическая химия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Закон Гесса. Теплоты реакций Q_V и Q_P . Стандартные энтальпии химических реакций. Энтальпии образования химических соединений.
2. Неидеальные растворы. Метод активностей Льюиса. Вычисление коэффициентов активности из экспериментальных данных по давлению пара компонентов раствора. Термодинамическая классификация растворов.
3. Расчеты констант равновесия с использованием таблиц стандартных значений термодинамических функций и приведенной энергии Гиббса.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Борисов И.М. Основы химической термодинамики: учеб. пособие / И. М. Борисов; БГПУ им. М. Акмуллы.— Уфа: БГПУ, 2009.— 180 с.
2. Стромберг А. Г., Семченко Д.П. Физическая химия: Учебник для химических специальностей вузов . М.: Высшая школа, 2009. 527 с.
3. Физическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч.1/Башкирский государственный университет; авт.-сост. Ю.С. Зимин; И.В. Сафарова; В.Р. Хайруллина; Р.Н. Насретдинова; С.Л. Хурсан .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zimin_i_dr_Fizicheskaja_himija_1_up_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zimin_i_dr_Fizicheskaja_himija_1_up_2017.pdf)

Дополнительная литература

4. Еремин В.В. и др. Основы физической химии. Теория и задачи. М.: Экзамен. 2005. 478 с.
5. Физическая химия (Под редакцией Краснова К.С.). В 2 кн. Кн.1. Строение вещества. Термодинамика. Изд-е 3-е. М.: Высш. шк., 2001. 687 с.
6. Кудряшов И.В., Каретников Г.С. Сборник примеров и задач по физической химии. Изд. 6-е. М.: Высш. шк. 1991. 527 с.
7. Краткий справочник физико-химических величин (Под ред. Равделя А.А. и Пономаревой А.М). Изд. 10-е, перераб. - СПб.: Иван Федоров. 2003. 240 с.
8. Е.Т.Денисов. Химическая кинетика. М.: Химия: 2000. 566 с.
9. Эмануэль Н.М., Кнорре Д.Г. Курс химической кинетики. Изд. 4-е. М.: Высшая школа, 1984. 391 с
10. Физическая химия (Под редакцией Краснова К.С.). В 2 кн. Кн2. Электрохимия. Химическая кинетика и катализ. М.: Высш. шк., 2001. 319 с.
11. Вопросы для подготовки к коллоквиумам по физической химии [Электронный ресурс]: методические указания для студентов химического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Ю.С. Зимин; И.В. Сафарова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zimin_Vopros_dlya_podgotovki_k_kollokviumam_po_fizicheskoj_himii_Ufa_RIC_BashGU_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zimin_Vopros_dlya_podgotovki_k_kollokviumam_po_fizicheskoj_himii_Ufa_RIC_BashGU_2017.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019
10. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория № 101 (химфак корпус), лаборатория № 120 (химфак корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 004 (химфак корпус), аудитория № 005 (химфак корпус).</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал № 5 (гуманитарный корпус), читальный зал № 6 (корпус института права), читальный зал № 7 (гуманитарный корпус), лаборатория № 217 (химфак корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: лаборатория № 217 (химфак корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 305</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория № 101</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, аквадистиллятор ДЭ-4, кондуктометры, модуль “Термостат”, модуль “Универсальный контроллер”, холодильник ATLANT MXM 2835-90, поляриметр круговой СМ-3, термостаты -3 шт., весы аналитические Ohaus PA-64 С (65 г/0,0001 г), кондуктометр АНИОН 7020, весы технические, персональный компьютер Pentium 4, вентилятор ВЕНТС 100 ВКМц, кювета 100мм для поляриметра СМ-3 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория № 120</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, термостаты – 2шт., модуль “Электрохимия”, модуль “Универсальный контроллер”, модуль “Термохимический анализ”, персональный компьютер в комплек-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU</p> <p>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License</p>
---	---	---

	<p>те HP AiO 20" CQ 100 ei (моноблок)</p> <p>Аудитория № 004</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U.</p> <p>Аудитория № 005</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONEOS 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK TWP-065442-G-GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/ SKS1/SSt750,59560, 00 T.316-14, шкаф настенный TLK6U.</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал № 6</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Физическая химия**
на 6 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	105,2
лекций	32
практических / семинарских	-
лабораторных	72
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:
Экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	Термодинамическая система и ее описание	6		14	17	[1-3, 7-11]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	Тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
2	Термохимия	6		14	17	[1-3, 7-10]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	Устный индивидуальный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
3	Фазовое равновесие	6		14	17	[3,6,7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	Устный индивидуальный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
4	Растворы	6		12	17	[1-3, 5-7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	Устный индивидуальный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
5	Химическое равновесие	8		18	17	[1-4, 8, 9]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	Устный индивидуальный опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
	Итого	32		72	85			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Физическая химия**
 на 7 семестр
 очная

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	36
практических / семинарских	-
лабораторных	36
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:
 Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополни- тельная литература, рекомендуемая студен- там (номера из списка)	Задания по самостоя- тельной работе сту- дентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиу- мы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	Основные понятия и законы химической кинетики	3			6	[1-3, 7-11]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, коллоквиум
2	Теоретические основы химической кинетики	3		3	6	[1-3, 7-10]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
3	Кинетика реакций простых типов	3		6	7	[3,6,7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
4	Кинетика сложных реакций	3		6	7	[1-3, 5-7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
5	Радикально-цепные реакции	5			7	[1-4, 8, 9]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, коллоквиум
6	Фотохимические реакции	3		3	6	[1-3, 7-11]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
7	Каталитические реакции	3		6	7	[1-3, 7-10]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
8	Равновесие в растворах электролитов	3		5	7	[3,6,7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
9	Неравновесные явления	3		3	6	[1-3, 5-7]	Проработать лекции,	тестирование, защита лабо-

	в растворах электролитов						рекомендуемую литературу	раторной работы, коллоквиум
10	Гетерогенное электрохимическое равновесие	3		4	7	[1-4, 8, 9]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
11	Основы электрохимической кинетики	2			6	[1-3, 5-7]	Проработать лекции, рекомендуемую литературу	тестирование, коллоквиум
	Итого	36		36	72			

Рейтинг – план дисциплины**Физическая химия**

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Курс 3, семестр 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (термодинамика)				
Текущий контроль				
1. Выполнение лабораторных работ	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Коллоквиум 1	12,5	1	0	12,5
2. Коллоквиум 2	12,5	1	0	12,5
Модуль 2 (термодинамика)				
Текущий контроль				
1. Выполнение лабораторных работ	5	2	0	10
2. Коллоквиум 3	12,5	1	0	12,5
Рубежный контроль				
1. Коллоквиум 4	12,5	1	0	12,5
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей в научных журналах	5	1	0	5
2. Участие в студенческой олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (кинетика)				
Текущий контроль				
1. Выполнение лабораторных работ	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Коллоквиум 1	12,5	1	0	12,5
2. Коллоквиум 2	12,5	1	0	12,5
Модуль 2 (электрохимия)				
Текущий контроль				
1. Выполнение лабораторных работ	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Коллоквиум 1	12,5	1	0	12,5
2. Тестирование	12,5	1	0	12,5
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей в научных журналах	5	1	0	5
2. Участие в студенческой олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30