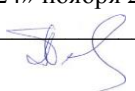


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №4 от «24» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Пешкова Н.П.



Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
Гарифуллина Г.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей

обязательная часть Б1.В.05



Программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Химия и английский язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (составитель) Доц., к.ф.н. Моисеева А.В.	 _____ / Моисеева А.В.
Разработчик (составитель) Доцент, к.ф.н. Титлова А.С.	 _____ / Титлова А.С.

Для приема: 2022 г

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Моисеева А.В., Титлова А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ, протокол № 4 от «24» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) (Приложение 1)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение 2)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания:	Знает: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4	
Умения:	Умеет: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4	
Владение (навыки / опыт деятельности):	Владеет: приемами подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Основной целью данного курса является формирование профессионально –ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им овладеть эффективными приемами публичных выступлений на английском языке и использовать иностранный язык как средство эффективного профессионального общения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин в средней школе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

КОМПЕТЕНЦИИ		не зачтено	зачтено
ПК 4.1. Знать концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Знает: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Не знает	Демонстрирует свободное и уверенное знание концептуального аппарата, способов и приемов подготовки и редактирования научных публикаций
ПК 4.2. Уметь квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Умеет: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Не умеет	Демонстрирует свободное и уверенное умение квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций
ПК 4.3. Владеть приемами подготовки и редактирования научных публикаций	Владеет: приемами подготовки и редактирования научных публикаций	Не владеет	Демонстрирует уверенное владение приемами подготовки и редактирования научных публикаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Знать концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Знает концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Не знает	Знает концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает значительные погрешности	Хорошо знает концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Отлично знает концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций
УК 4.2. Уметь квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Умеет: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Не умеет	Умеет применять некоторые способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает грубые ошибки	Умеет применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций в достаточном объеме	Умеет квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций
УК 4.3. Владеть приемами подготовки и редактирования	Владеет: приемами подготовки и редактирования	Не владеет	Владеет некоторыми приемами подготовки и	Достаточно хорошо владеет приемами подготовки	Владеет приемами подготовки и редактирования научных

научных публикаций	научных публикаций		редактирования научных публикаций но допускает погрешности в их использовании	и редактирования научных публикаций	публикаций в объеме достаточной для ведения научной деятельности
--------------------	--------------------	--	---	-------------------------------------	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

для экзамена:

Неудовлетворительно – до 45 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)
Удовлетворительно – от 45 до 60 баллов
Хорошо – от 60 до 80 баллов
Отлично – от 80 до 100 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 4.1.	Знать концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Лексико-грамматическое тестирование; Реферат
ПК 4.2.	Уметь квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Письменный перевод профессиональных текстов с русского языка на иностранный и наоборот; реферирование текстов по специальности; устные доклады по общенаучным темам и по теме исследования.
ПК 4.3.	Владеть приемами подготовки и редактирования научных публикаций	Составление презентаций по теме исследования; дискуссия с аудиторией по теме.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг план дисциплины представлен в приложении 2

Образец текста для письменного перевода.

Выполните письменно перевод текста. Выполните тестовое задание.

ACADEMIC READING

Trans Fatty Acids

A recent editorial in the British Medical Journal (BMJ), written by researchers from the University of Oxford, has called for food labels to list trans fats as well as cholesterol and saturated fat.

Trans fats (or trans fatty acids) are a type of unsaturated fatty acid. They occur naturally in small amounts in foods produced from ruminant animals* e.g. milk, beef and lamb. However, most of the trans fatty acids in the diet are produced during the process of partial hydrogenation (hardening) of vegetable oils into semi-solid fats. They are therefore found in hard margarines, partially hydrogenated cooking oils, and in some bakery products, fried foods, and other processed foods that are made using these.

Trans fatty acids have an adverse effect on certain chemicals, known as lipids, which are found in the blood and have been shown to increase the risk of heart disease. They also increase LDL-cholesterol (the 'bad cholesterol') and decrease HDL-cholesterol (the 'good cholesterol'). They may also have adverse effects on cardiovascular disease risk that are independent of an effect on blood lipids (Mozaffarian et al. 2006).

In a recent review of prospective studies investigating the effects of trans fatty acids, a 2% increase in energy intake from trans fatty acids was associated with a 23% increase in the incidence of heart disease. The authors also reported that the adverse effects of trans fatty acids were observed even at very low intakes (3% of total daily energy intake, or about 2-7g per day) (Mozaffarian et al. 2006).

However, in this recent review it is only trans fatty acids produced during the hardening of vegetable oils that are found to be harmful to health. The public health implications of consuming trans fatty acids from ruminant products are considered to be relatively limited.

Over the last decade, population intakes of trans fatty acids in the UK fell and are now, on average, well below the recommended 2% of total energy set by the Department of Health in 1991, at 1.2% of energy (Henderson et al. 2003). This is not to say that intakes of trans fatty acids are not still a problem, and dietary advice states that those individuals who are in the top end of the distribution of intake should still make efforts to reduce their intakes.

Currently, trans fatty acids in foods are labelled in the USA, but not in the UK and Europe. The UK Food Standards Agency (FSA) is in favour of the revision of the European directive that governs the content and format of food labels so that trans fatty acids are labelled. This should enable consumers to make better food choices with regard to heart health (Clarke & Lewington 2006).

Recognising the adverse health effects of trans fatty acids, many food manufacturers and retailers have been systematically removing them from their products in recent years. For example, they have been absent for some time from major brands of margarine and other fat spreads, which are now manufactured using a different technique. Also, many companies now have guidelines in place that are resulting in reformulation and reduction or elimination of trans fatty acids in products where they have in the past been found, such as snack products, fried products and baked goods.

Consequently, the vast majority of savoury biscuits and crisps produced in the UK do not contain partially hydrogenated oils. Similarly, changes are being made to the way bakery products are manufactured. For example, a leading European manufacturer of major brands of biscuits, cakes and snacks has recently announced that these are now made without partially hydrogenated vegetable oils, a transition that began in 2004. Alongside these changes, the manufacturer has also reported a cut in the amount of saturates. It is clear that a major technical challenge in achieving such changes is to avoid simply exchanging trans fatty acids for saturated fatty acids, which also have damaging health effects.

Foods that are labelled as containing partially-hydrogenated oils or fats are a source of trans fatty acids (sometimes 'partially-hydrogenated' fats are just labelled as 'hydrogenated' fats). These foods include hard margarines, some fried products and some manufactured bakery products e.g. biscuits, pastries and cakes.

It is important to note that intake may have changed in the light of reformulation of foods that has taken place over the past six years in the UK, as referred to earlier. Furthermore, the average intake of trans fatty acids is lower in the UK than in the USA (where legislation has now been introduced). However, this does not mean there is room for complacency, as the intake in some sectors of the population is known to be higher than recommended.

Questions 1-7

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

Choose

TRUE

if the statement agrees with the information

FALSE

if the statement contradicts the information

NOT GIVEN

if there is no information on this.

1 Trans fatty acids are found in all types of meat.

- 1) True 2) False 3) Not given

2 Health problems can be caused by the consumption of small amounts of trans fatty acids.

- 1) True 2) False 3) Not given

3 Experts consider that the trans fatty acids contained in animal products are unlikely to be a serious health risk.

- 1) True 2) False 3) Not given

4 In Britain, the intake of trans fatty acids is continuing to decline.

- 1) True 2) False 3) Not given

5 The amount of saturated fats in processed meats is being reduced by some major producers.

- 1) True 2) False 3) Not given

6 It is proving difficult to find a safe substitute for trans fatty acids.

- 1) True 2) False 3) Not given

7 Some people are still consuming larger quantities of trans fatty acids than the experts consider safe.

- 1) True 2) False 3) Not given

Questions 8-13

Complete the sentences below.

Choose **NO MORE THAN THREE WORDS** from the passage for each answer. Write your answers in boxes 8 - 13 on your answer sheet.

- 8 Scientists at Oxford University propose that information about trans fatty acids should be included on _____.
- 9 In food manufacture, the majority of trans fatty acids are created when _____ are solidified.
- 10 The likelihood of a person developing _____ is increased by trans fatty acid consumption.
- 11 In the UK, the _____ established a limit for the safe daily consumption of trans fatty acids.
- 12 Partially hydrogenated oils are no longer found in most UK manufactured salty _____.
- 13 Consumption of trans fatty acids in _____ is now higher than in the UK.

Образец лексического тестирования

Translate the sentences with pseudointernational units:

1. The invention relates to a medical probe for measuring radioactive radiation, comprising a housing that can be held single-handedly.
2. In the imaging atom probe (IAP), ions emitted from the surface are recorded and mass analyzed at a detector placed within 12 cm of the tip (to provide a reasonably large field of view).
3. Instruments flown on the Pioneer Venus orbiter and probes measured many of the properties of the atmosphere of Venus which control its thermal balance and support its high surface temperature.
4. Compton Scattering (NCS) measurements can provide direct information about mean kinetic energy and momentum of molecules in quantum fluids.
5. If the object is a black body in thermodynamic equilibrium, the radiation is termed black-body radiation.
6. Near ultraviolet, visible light, infrared, microwave, radio waves, and low-frequency RF (longwave) are all examples of non-ionizing radiation.
7. Synthetic resins are materials with similar properties to natural resins — viscous liquids capable of hardening.
8. This extra way of storing heat energy increases the amount of heat energy required to raise its average kinetic energy per atom.
9. The specific heat capacities of many substances under many conditions have been quantitatively predicted by the quantum theory.
10. This approach, 'loop quantum gravity', is entirely different from that in string theory, which is based on building extra-dimensional speculation upon other speculations, e.g., the speculation that gravity is due to spin-2 gravitons.

Образец грамматического тестирования

Choose the correct option:

1. Samuel ___ the house when the phone started ringing.
A. has just entered B. had just entered C. entered
2. Janine was driving in the countryside with her friends when the storm ____ .
A. was breaking B. had broken C. broke
3. He ___ the newspaper, then he went to bed.
A. read B. had read C. was reading
4. Susie was watering the plants while her mother ___ an apple pie.
A. was making B. has been making C. had made
5. By the time they ___ at the airport, their plane had already taken off
A. had arrived B. were arriving C. arrived
6. Sally ___ all the housework by the time I got home.
A. has done B. did C. had done
7. I watched the children ___ in the park.
A. to play B. played C. playing
8. From my window, I could see them ___ to school.
A. walking B. walk C. walked
9. I don't remember ___ the alarm system this morning.
A. turning on B. to turn on C. turn on
10. Try ___ to someone. I'm sure it will make you feel better.
A. talking B. talk C. to talking
11. She made him ___ the garage.
A. cleaning B. clean C. to clean

В 8 семестре по дисциплине «Иностранный язык в академических целях» предусмотрен экзамен.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Дисциплина « Иностранный язык в академических целях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос
Классификация текста в квантитативной лингвистике
2. Практическое задание
Выполните перевод текста с английского на русский

Образец экзаменационного билета:

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Список экзаменационных вопросов

1. Регулярные выражения в обработке естественного языка
2. Нормализация слов. Стемминг в машинном переводе
3. Сегментация предложений в количественной лингвистике
4. Технология определения минимального расстояния редактирования слов
5. N-граммы в компьютерной лингвистике
6. Автоматическое исправление грамматических ошибок.
7. Классификация текста в количественной лингвистике
8. Тегирование корпусных данных.
9. Автоматический анализ текста. Сегментация слов.
10. Распознавание именных объектов в количественной лингвистике
11. Дерево решений в формальной грамматике
12. Структура текстовых корпусов.
13. Аннотация текстовых корпусов.
14. Типы машинного перевода.
15. Синтаксический анализ текста.
16. Роль технических средств в современном переводе.
17. Особенности электронных переводческих словарей «Лингво» и «Мультитран»
18. Программы автоматического перевода
19. Информационные технологии в обучении иностранным языкам
20. История развития информационных технологий
21. Информационно-поисковые ресурсы
22. Прикладная лингвистика и ее основные задачи
23. Информационные ресурсы сети интернет
24. Насыров А. - Электронные онлайн словари в обучении иностранному языку
25. Достоинства и недостатки современных систем машинного перевода
26. Использование современных лингвистических корпусов в практике перевода
27. Программы автоматического аннотирования и реферирования текстов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык для профессионального общения [Текст] : учебное пособие для магистрантов Института филологии и журналистики / О. И. Вислобокова [et al.] ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2014. - 151, [3] р.

б) дополнительная литература:

1. Данчевская О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / О. Е. Данчевская. - Москва : Флинта, 2011.
2. Семенов А. Л. Современные информационные технологии и перевод [Текст] : учеб. пособие для студентов перевод. фак. вузов / А. Л. Семенов. - Москва : Изд. центр "Академия", 2008. - 223, [1] с.
3. Великая Е. В. Письменная работа на английском языке [Текст] : метод. рек. / Е. В. Великая ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2003. - 52, [4] с.
4. Выборова Г. Е. Advanced English [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - Москва : Флинта, 2011. - 239, [1] с.
5. Слепович В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Слепович В. С. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.
6. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] : новый слов.-справ. актив. типа / Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2006. - 598, [2] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.tmemory.ru/>
- 2) How to Write a PhD Thesis. The University of New South Wales, Sydney, Australia. <http://www.phys.unsw.edu.au/~jw/thesis.html#clear>
- 3) Queen Mary's Guide to Higher Education. <http://www.qmul.ac.uk/qminsight/askjames/articles/18716.html>
- 4) Levine, S. Joseph. Writing and Presenting Your Thesis or Dissertation. <http://www.learnerassociates.net/dissthes/>
- 5) The Guardian. <http://www.theguardian.com>
- 6) Psychology Today. <http://www.psychologytoday.com>
- 7) University of Leicester Writing Resources. <http://www2.le.ac.uk>
- 8) Online Writing Lab. <https://owl.english.purdue.edu/> 2. Двухязычные словари www.multilex.ru/on-line.htm www.medialingua.ru www.multitran.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета),	Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от
	Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.	
	Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.	

<p>аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета).</p> <p>4. помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Читальный зал № 1 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал №2 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p>Читальный зал № 5 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал № 6 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал № 7 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	<p>17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык в академических целях» на 7 семестр
Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

дисциплины «Иностранный язык в академических целях» на 8 семестр
Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	31
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля: экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Aspiring to an Academic Degree.		12	-	10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
2.	Research Skills		12	-	13	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
3.	Effective Presentations.		12	-	12,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
Всего часов:			36(+0,2 ФКР)		35,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Psychology and Communication.		12	-	10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
2.	Teaching Skills.		10	-	10	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
3.	Knowledge Management.		10	-	11	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 3	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание,
Всего часов:			32(+1,2 ФКР)		31			

**Рейтинг-план дисциплины
Иностранный язык в академических целях**

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Aspiring to an Academic Degree.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод)	5	3	0	15
Итоговый балл за модуль 1				30
Модуль 2 Research Skills				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод, доклад)	5	3	0	15
Итоговый балл за модуль 2			0	30
Модуль 3 Effective Presentations				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод, доклад, реферат)	10	3	0	30
Итоговый балл за модуль 3			0	40
Итоговый контроль				
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины
Иностранный язык в академических целях**

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Psychology and Communication.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод, доклад)	5	2	0	10
Итоговый балл за модуль 1				20
Модуль 2 Teaching Skills				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод, реферат)	5	2	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	20
Модуль 3 Knowledge Management				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (лексико-грамматические тесты)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение домашних заданий (письменный перевод, реферат)	10	2	0	20
Итоговый балл за модуль 3			0	30
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10