

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры этики, культурологии  
и связей с общественностью  
протокол № 9 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Согласовано:

Председатель УМК химического факультета  
 /Гарифуллина Г.Г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Культурология


обязательная часть Б1.О.08

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Химия и английский язык

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «16» 06. 2021г.

Зав. кафедрой



/ Иткулова Л.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	<i>Знает основы межкультурного разнообразия обществ</i>
		УК 5.2. Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	<i>Знает особенности межкультурной коммуникации</i>
		УК 5.3. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<i>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</i>
		УК 5.4. Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	<i>Умеет анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира</i>
		УК-5.5. Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; осо-	<i>Умеет вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества</i>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		бенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности	
		УК 5.6 Умеет понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества</i>
		УК 5.7. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	<i>Владеет навыками оценки явлений культуры</i>
		УК-5.8. Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>
		УК 5.9 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Владеет навыками взаимодействия, толерантного восприятия межкультурного разнообразия</i>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена культуры. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	Не зачтено	Зачтено
УК 5.1. Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	<i>Знает основы межкультурного разнообразия обществ</i>	Не знает или совершает грубые ошибки	Знает, но совершает незначительные ошибки

<p>УК 5.2. Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p>	<p><i>Знает особенности межкультурной коммуникации</i></p>	<p>Не знает или совершает грубые ошибки</p>	<p>Знает, но совершает незначительные ошибки</p>
<p>УК 5.3 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>	<p><i>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</i></p>	<p>Не знает или совершает грубые ошибки</p>	<p>Знает, но совершает незначительные ошибки</p>
<p>УК 5.4. Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p>	<p><i>Умеет анализировать социально-исторический контекст межкультурного</i></p>	<p>Не демонстрирует целостные умения</p>	<p>Демонстрирует целостные умения</p>



	<i>разнообразия стран и регионов мира</i>		
УК-5.5. Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности	<i>Умеет вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества</i>	Не демонстрирует целостные умения	Демонстрирует целостные умения
УК 5.6 Умеет понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<i>Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества</i>	Не демонстрирует целостные умения	Демонстрирует целостные умения
УК 5.7. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	<i>Владеет навыками оценки явлений культуры</i>	Не обладает сформированными навыками	Способен применять сформированный навык

<p>УК-5.8. Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p><i>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i></p>	<p>Не обладает сформированными навыками</p>	<p>Способен применять сформированный навык</p>
<p>УК 5.9 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Владеет навыками взаимодействия, толерантного восприятия межкультурного разнообразия</i></p>	<p>Не обладает сформированными навыками</p>	<p>Способен применять сформированный навык</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК 5.1. Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	<i>Знает основы межкультурного разнообразия обществ</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК 5.2. Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	<i>Знает особенности межкультурной коммуникации</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК 5.3. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<i>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК 5.4. Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	<i>Умеет анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК-5.5. Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной	<i>Умеет вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания

идентичностей личности		
УК 5.6 Умеет понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<i>Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК 5.7. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	<i>Владеет навыками оценки явлений культуры</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК-5.8. Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	<i>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
УК 5.9 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Владеет навыками взаимодействия , толерантного восприятия межкультурного разнообразия</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Перевод оценки из 100-балльной в систему зачет/незачет производится следующим образом:  
- зачтено – от 59 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
- не зачтено– от 0 до 59 баллов.

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

<b>Модуль 1 Теория культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Модуль 2 История культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестовые задания**

1. Наиболее древнее значение слова «культура» связано:

- А) с наукой
- Б) с духовными качествами человека
- В) с религией
- Г) с обработкой земли

2. В значении воспитания, образования и развития души человека термин культура впервые употребил:

- А) Августин
- Б) Цицерон
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Мор

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (1-10 вопросы):

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (11-20 вопросы):

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
  - знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 
- 0 баллов выставляется студенту, если доклад не соответствует критериям;
  - 3 балла выставляется студенту, если доклад частично соответствует критериям;
  - 6 баллов выставляется студенту, если доклад соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 10 баллов выставляется студенту, если доклад полностью соответствует критериям.

Вопросы для подготовки презентаций:

#### Занятие 1. Культурология как наука

1. Структура культурологии
2. Задачи и функции культурологии
3. Методы анализа культуры
4. Принципы изучения культуры

#### Занятие 2. Культура как социальное явление

1. Определения культуры
2. Структура культуры
3. Функции культуры

#### Занятие 3. Типология культуры

1. Профессиональная и народная культура
2. Массовая и элитарная культура
3. Культура и субкультура
4. Типы субкультур

#### Занятие 4. История культуры

1. Проблема зарождения культуры
2. Подходы к зарождению культуры
3. Общая периодизация

#### Занятие 5. Культура Древнего мира

1. Культура Египта
2. Культура Месопотамии
3. Культура Индии
4. Культура Китая
5. Культура Греции
6. Культура Рима

#### Занятие 6. Культура в Средние века

1. Периодизация
2. Мировоззрение

3. Искусство

4. Наука

5. Историческое значение

Занятие 7. Культура Европы Нового времени

1. Возрождение

2. Культура 17 века

3. Культура 18 века

4. Культура 19 века.

Занятие 8. Культура России

1. Средневековая Русь

2. Россия Нового времени

3. Серебряный век

4. СССР

5. РФ

Занятие 9. Культура современности

1. Особенности современной культуры

2. Теории локальных культур

3. Глобализация

4. Будущее человечества

**Зачет**

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная литература:**

1. Культурология: для бакалавров и специалистов : учебник / Г. В. Драч [и др.] . – СПб, 2014
2. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

#### **дополнительная литература:**

3. Грушевицкая Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>
4. Гуревич П.С. Культурология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>
5. Культурология : учебное пособие / А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др.; ред. А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3.Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4.Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- 5.Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 6.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус).</p> <p><b>2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311(химфак корпус), аудитория № 310(химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебных</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Семинары</b></p> <p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная</b></p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 001</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 002</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 006</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 007</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 008</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 004</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U.</p> <p><b>Аудитория № 005</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONEOS 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK</p>

<p>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 004 (химфак корпус), аудитория № 005 (химфак корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 1 (главный корпус),  читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное)  читальный зал № 5 (гуманитарный корпус),  читальный зал № 6 (учебный корпус),  читальный зал № 7 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>аттестация</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>TWP-065442-G-GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/SKS1/SSt750,59560, 00 T.316-14, шкаф настенный TLK6U.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Читальный зал № 6</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p><b>Перечень программного обеспечения</b>  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные  3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019  4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU  5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Культурология**

на 3 семестр  
очная

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля:  
Зачет 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Культурология как наука</u> Структура культурологии Задачи и функции культурологии Методы анализа культуры Принципы изучения культуры	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
2.	<u>Культура как социальное явление</u> Определения культуры Структура культуры Функции культуры	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
3.	<u>Типология культуры</u> Профессиональная и народная культура Массовая и элитарная культура Культура и субкультура Типы субкультур	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
4.	<u>История культуры</u> Проблема зарождения культуры Подходы к зарождению культуры Общая периодизация	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад

5.	<u>Культура Древнего мира</u> Культура Египта Культура Месопотамии Культура Индии Культура Китая Культура Греции Культура Рима	1	1		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
6.	<u>Культура в Средние века</u> Периодизация Мировоззрение Искусство Наука Историческое значение	1	1		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
7.	<u>Культура Европы Нового времени</u> Возрождение Культура 17 века Культура 18 века Культура 19 века.	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
8.	<u>Культура России</u> Средневековая Русь Россия Нового времени Серебряный век СССР РФ	2	2		4	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
9.	<u>Культура современности</u> Особенности современной культуры Теории локальных культур Глобализация Будущее человечества	2	2		3	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
	<b>Всего часов:</b>	16	16		31		

