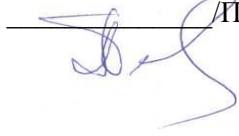


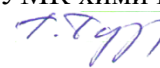
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «24» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пешкова Н.П.



Согласовано:  
Председатель УМК химического факультета  
Гарифуллина Г.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**



**Практический курс иностранного языка**  
Базовая часть Б1.О.30.01

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
Химия и английский язык

Квалификация  
Бакалавр

Форма  
обучения:  
очная

Разработчик (составитель) Доц.,к.ф.н. Титлова А.С.	 / Титлова А.С.
Разработчик (составитель) Доц.,к.ф.н. Моисеева А.В.	 / Моисеева А.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Титлова А.С., Моисеева А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ протокол №4 от 24.11.2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания:	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	УК-4	
Умения:	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	УК-4	
Владение (навыки / опыт деятельности):	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	УК-4	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к *базовой* части и изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в бытовой сфере и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: русский язык и культура речи, иностранный язык.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – для зачета

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.
УК 4.2. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
УК 4.3. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Не умеет	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок.
УК 4.4. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Не умеет	Демонстрирует устойчивое умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
УК 4.5. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок
УК 4.6. Владеет системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет	Демонстрирует высокий уровень владения системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Код и формулировка компетенции **УК-4**. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – для экзамена

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.
УК 4.2. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает	Удовлетворительно знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Хорошо знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации и на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
УК 4.3. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать	Не умеет	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной

и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи		справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает отдельные негрубые ошибки.	справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок.
УК 4.4. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Не умеет	Демонстрирует удовлетворительное умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Демонстрирует достаточно устойчивое умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Демонстрирует устойчивое умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
УК 4.5. Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок
УК 4.6. Владеет системой норм	Владеет: системой норм	Не владеет	Демонстрирует удовлетворительный уровень	Демонстрирует хороший уровень	Демонстрирует высокий уровень

иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки		ный уровень владения системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	владения системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	уровень владения системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
--	--	--	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1.	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Грамматические и лексические тесты; составление писем разных типов.
ИУК 4.2.	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Письменный перевод профессиональных текстов с русского языка на иностранный и наоборот; реферирование текстов по специальности; устные доклады по общенаучным темам и по теме



	письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	исследования.
ИУК 4.3.	Владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Составление презентаций по теме исследования; дискуссия с аудиторией по теме.

### Структура экзаменационного билета.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Read and translate the text.
2. Retell the text.
3. Speak on the topic.

### Образцы контроля

Choose the correct variant:

1. How... !

a) he works hard b) hard he works c) hard works he

2. He ... quite different since he ... married.

a) is, has got b) has been, has got c) has been, got

3. If you have trouble going to sleep, try ... a glass of milk before bedtime.

a) drinking b) to drink c) drink

4. I wonder if John ... this evening.

a) will phone b) phones c) is phoning

5. The girl is Japanese,

a) is she? b) isn't he? c) isn't she?

6. We are looking forward ... from you soon .

a) to hear b) hearing c) heard

7. ... he gets , ... .

a) The richer, the more friends he has b) Richer, more friends he has c) The richer, the more he has friends

8. Who ... you that ring?

a) has given b) gave c) had given

9. This is the first time I... a sports car.

a) have driven b) am driving c) drive

10. On her birthday ... .

a) she was given a new car b) a new car was given to her c) her was given a new car

11. We can't use the sports hall yet because it... .

a) is still built b) is still building c) is still being built

12. I look forward ... you soon.

a) seeing b) to seeing c) to see

13. If you were ever in trouble, I would give you all the help you... .

a) will need b) would need c) needed

14. It's time you ... home, but I'd rather you ... here.

a) go, stay b) went, stayed c) go, stayed

15. I wish I... more time.

a) had b) have c) will have

Underline the most suitable verb form in each sentence.

a) Their new house hasn't been finished/ wasn't finished yet.

b) The robbers were arrested/ have been arrested as soon as they left the bank.

c) Sue told us her baby is born/ had been born two weeks earlier than expected.

- d) If there is too much snow, the match has been cancelled/ will be cancelled.
- e) By the time we got there, the rain had stopped/ had been stopped.

Put the verb in brackets into a suitable passive form.

- a) I'm sorry, madam, but this carpet (already sell).
- b) The old house on the corner (knock down) last year.
- c) When exactly (John give) his prize?
- d) Most people agree that America (not discover) by Christopher Columbus.
- e) All complaints about products (deal with) by our customer services department.

Choose the correct variant

- 1) Don't come late. They ... a new film on TV tonight (have shown, are showing, are shown, have been showing)
- 2) Our problems ... since that new boss ... (grew/came, had grown/has come, have grown/come, are growing/will come)
- 3) Although they ... their parents about their engagement, the news soon ... round the village (had only told/got, told only/had got, were telling only/were getting, were told/got)
- 4) She ... the table beautifully, just right for the occasion (laid, has laid, was laid, has been laid)
- 5) My knowledge of English ... rapidly since I ... this book (progressed/am using, will progress/had used, is progressing/was used, has progressed/have been using)
- 6) Yesterday I ... at dawn when the cock ... crowing (was woken/started, had been woken/had started, woke/was starting, was waking/had started)
- 7) Soon I ... that I ... in love with her (have realized/fell, realized/had fallen, was realized/was falling, realized/have fallen)
- 8) My car ... some strange noises. I'll have to get it looked at (made, has made, was made, is making)
- 9) The blue dress ... her properly now, as she ... some weight (is fit/lost, fits/has lost, is fitting/was losing, fit/was losing)
- 10) Thousands of refugees ... the border as they ... for food and shelter (have crossed/were looking, crossed/looked, were crossing/were looking, cross/have looked)

1. Read, translate and retell.

In chemistry and chemical engineering, a separation process, or a separation technique, or simply a separation, is a method to achieve any mass transfer phenomenon that converts a mixture of substances into two or more distinct product mixtures, at least one of which is enriched in one or more of the mixture's constituents. In some cases, a separation may fully divide the mixture into its pure constituents. Separations are carried out based on differences in chemical properties, or physical properties such as size, shape, mass, density, or chemical affinity, between the constituents of a mixture, and are often classified according to the particular differences they use to achieve separation. In the case that no single difference can be used to accomplish a desired separation, multiple operations will often be performed in combination to achieve the desired end.

2. Find the proper equivalents in the Russian language to the following expressions:

To convert into, mixture, constituent, to be carried out, to be based on differences, density, chemical affinity, impure state, raw, ore, refining, crude oil, hydrocarbons, gasoline, feedstock, intermediate, scale, solubility, solvent, adsorption, adsorbent, soluble, solids, locating agent, urine, dye.

3. Find the translation in the text:

Метод сепарации, явление массопередачи, обогащенный чем-либо, согласно чему-либо, завершать, достичь желаемого результата, разделять на элементы, расщеплять смеси, получать желаемый конечный продукт, зависеть от, притягивать вещества, проходить расстояние, определять.

4. Make up a summary of the text "Separation Process" in English.

5. Make up the report on given topics:

- a) "Separation Process"
- b) "Separation techniques"
- c) "Substances separated by chromatography"

**Образец итогового контроля**

Read, translate and retell.

1. Переведите текст на русский язык:

Сепарация — процесс разделения смесей разнородных частиц твёрдых материалов, смесей жидкостей разной плотности, эмульсий; взвесей твёрдых частиц или капелек в газе или паре. При сепарации разделяемые компоненты не изменяют своего химического состава. Например, смесь минеральных зёрен при сепарации разделится на продукты, состоящие из тех же минералов в другом количественном соотношении. Сепарация основана на различии в физических или физико-химических свойствах компонентов смеси: размеры твёрдых частиц, форма, цвет, блеск, коэффициент трения, прочность, упругость, смачиваемость поверхности, магнитная восприимчивость, электропроводность, люминесценция, радиоактивность и др.

2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму инфинитива:

1. The teacher made Juan (leave) the room.
2. Toshiko had her car (repair) by a mechanic.
3. Ellen got Maria (type) her paper.
4. I made Jane (call) her friend on the telephone.
5. We got our new house (paint) last week.
6. Dr. Byrol is having the students (write) a composition.
7. The policeman made the suspect (lie) on the ground.
8. Mark got his transcripts (send) to the university.

3. Найдите конструкцию «complex object» и переведите предложения:

1. Tell me what you would like me to do.
2. Seeing her entering the room he rose to greet her.
3. Hearing the bell he went to see who was at the door.
4. Did you feel the bridge shake?
5. We lay in the shade of the tree, waiting for our friends to come.
6. I don't like you to say such words.
7. Put on a thicker coat, I don't want you to catch cold.
8. We knew him to be very brave.
9. He asked for a telegram to be sent to his son.
10. We expected the steamer to arrive at Batumi yesterday.

4. Перефразируйте предложения, используя конструкцию «complex subject» и переведите их:

1. It seems that this book is very popular with children.
2. It seems that she knows French perfectly well.
3. It happened that he was at home at that time.
4. It appears that the house was built in the 18th century.
5. It seemed that he knew the subject well.
6. It seemed that the play has made a great impression on him.
7. It proved that he was a very experienced worker.
8. It happened that they met that very day.

4. Сделайте устное сообщение по теме “Separation methods in chemical engineering”.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка

курс \_\_1\_\_, семестр \_\_1\_\_ 2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9

<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**

курс \_\_1\_\_, семестр \_\_2\_\_ 2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10

2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 3				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**  
курс \_\_2\_\_, семестр \_\_3\_\_ 2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 2				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 3				

<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**  
курс   2  , семестр   4   2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная			0	15

контрольная работа				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**

курс \_\_3\_\_, семестр \_\_5\_\_ 2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7

2. Публикация статей	3			3
----------------------	---	--	--	---

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**

курс 3, семестр 6 2022 /2023гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**

курс 4, семестр 7 2022 /2023гг.



Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

**Рейтинг-план дисциплины Практический курс иностранного языка**  
курс \_\_ 4 \_\_, семестр \_\_ 8 \_\_ 2022 /2023 гг.

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	8	0	8

2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	10
Модуль 2				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	8	0	8
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			0	10
Модуль 3				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Титлова А.С.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Моисеева, А. В. English for Chemistry Students [Электронный ресурс]: учеб. пособие по англ. языку для студ. 1 курса хим. факультета / А. В. Моисеева, А. Р. Мухаметдинова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/MoiseevaMuhametdinovaEnglishForChemistryStudents.pdf>>.
2. Моисеева, А.В. English Grammar = Грамматика английского языка. Ч.1: учебное пособие по английскому языку / А.В. Моисеева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Moiseeva\\_English\\_Grammar\\_Part I\\_up\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Moiseeva_English_Grammar_Part_I_up_2020.pdf)>.
3. Титлова, А.С. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]. Ч.II: учебное пособие / А.С.

- Титлова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Titlova\\_Grammatika\\_angl\\_jaz\\_Ch\\_2\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Titlova_Grammatika_angl_jaz_Ch_2_up_2018.pdf)>.
4. Титлова, А. С. Основы химии. The Basics of Chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, Д. Ш. Юзликбаева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TitlovaYuslikbaevaOsnovyHimii.pdf>>.
5. Титлова, А. С. Translating chemistry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Титлова, А. В. Моисеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Titlova\\_Moiseeva\\_Translating\\_chemistry\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Titlova_Moiseeva_Translating_chemistry_up_2015.pdf)>.

### Дополнительная литература

1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 2015гг.
2. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. – 254 pp
3. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. – 130 pp.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. - 350p.
5. Mark Foley. The New Total English (Elementary). Pearson Education Limited, 2011. – 160p.
6. Araminta Crace. The New Total English (Pre-Intermediate). Pearson Education Limited, 2011. – 150p.
7. Rachael Roberts, Antonia Clare. The New Total English (Intermediate). Pearson Education Limited, 2011. – 166p.
8. Araminta Crace. The New Total English (Upper-Intermediate). Pearson Education Limited, 2011. – 162p.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</li> </ol>
--	---	---

<p>химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b></p> <p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета).</p> <p><b>4. помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Читальный зал №1 (главный корпус)</p> <p>Читальный зал № 2 (физмат корпус)</p> <p>Читальный зал №5 (гуманитарный корпус)</p> <p>Читальный зал №6 (корпус института права)</p> <p>Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 001</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 002</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 006</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 007</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 008</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины практический курс иностранного языка на 1-2 семестр  
 (наименование дисциплины)

\_\_ очная \_\_

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Титлова А.С.  
 (должность, уч. степень, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 (1 сем) 3 (2 сем)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	72 (1 сем) 64 (2 сем)
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2 (1 сем) 0.2 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8 (1 сем) 44 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_\_ - \_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_\_ 1,2 \_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Your life:</b> People and Places, Family Ties, Working for a Living		24	-	12	Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Routines:</b> FunClub, A Very Special Job, Can You Do It?, Lunchtime Leisure		24	-	12	Основная литература: 1, 2  Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	контроль выполнения упражнений домашнего задания;  тестовый контроль лексико-грамматического материала;
3.	<b>Home:</b> Dream Home, To Have or Not To Have, World Class		24	-	11,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2, 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы,  сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		72 (+0,2 ФКР)		35,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>People:</b> Finders Keepers!, The Girl from..., Special Days		22	-	14	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5	Выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов; лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическим тестам	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Seasons:</b> Festivals Around the World, You Are What You Wear, Changing Weather		22	-	14	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 2, 4, 5	Составление диалогов по теме. Подготовка монологического сообщения по темам	контроль выполнения упражнений домашнего задания; тестовый контроль лексич. материала;
3.	<b>Culture:</b> Making News, Movie Magic, Popular Culture		20	-	16	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1, 2, 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
					44			

<b>Всего часов:</b>		64 (+0,2 ФКР)				
---------------------	--	------------------	--	--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины иностранный язык на 3-4 семестр  
(наименование дисциплины)

\_\_\_ очная \_\_\_

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Титлова А.С..  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 (3 сем) 3 (4 сем)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	90 (3 сем) 64 (4 сем)
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2 (1 сем) 0.2 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53.8 (1 сем) 43.8 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_ - \_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 3,4 \_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>24 Hours:</b> Are You a Culture Vulture, Monday to Friday, At the Same Time		30	-	18	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 2, 3,6	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Survival:</b> Going to Extremes, Survival School, Surviving in English		30	-	18	Основная литература: 1, 2, 4  Дополнительная литература: 2, 3,6	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	контроль выполнения упражнений домашнего задания;  тестовый контроль лексико- грамматического материала;
3.	<b>Places:</b> A Greek Island, Mandela's Garden, Virtual World		30	-	17,8	Основная литература: 1, 2, 4 Доп. литература: 2, 3,6	изучение обязательной и доп. литературы,  использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы,  сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		90 (+0,2 ФКР)		53,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Body:</b> Hands Up, Changing Bodies, Doctor, Doctor		22	-	14	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 2, 3,6	Выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов; лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическим тестам	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Work:</b> The Best Job, Interview Horrors, Career Criminals		22	-	14	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 2, 3,6	Составление диалогов по теме. Подготовка монологического сообщения по темам	контроль выполнения упражнений домашнего задания; тестовый контроль лексич. материала;
3.	<b>Travel:</b> Travel Companions, Customs Worldwide, Travel Movies		20	-	16	Основная литература: 1, 2, 4 Доп. литература: 2, 3,6	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа

<b>Всего часов:</b>		64 (+0,2 ФКР)	44			
---------------------	--	------------------	----	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины иностранный язык на 5-6 семестр  
(наименование дисциплины)

\_\_\_ очная \_\_\_

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Титлова А.С..  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 (5 сем) 3 (6 сем)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	72 (5 сем) 64 (6 сем)
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2 (1 сем) 0.2 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8 (1 сем) 44 (2 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_ - \_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 5,6 \_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Media:</b> Silver Screen, Built to Last, Stories in the News		24	-	12	Основная литература: 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1, 3, 7	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Lifestyle:</b> Your Place or Mine?, City Life, Eco-homes		24	-	12	Основная литература: 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1, 3, 7	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	контроль выполнения упражнений домашнего задания;  тестовый контроль лексико-грамматического материала;
3.	<b>Wealth:</b> Catch Me If You Can, Getting Rich Quick, Spend More!		24	-	11,8	Основная литература: 3, 4, 5 Доп. литература: 1, 3, 7	изучение обязательной и доп. литературы,  использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы,  сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		72 (+0,2 ФКР)		35,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Learning:</b> Learning From Experience, Great Teachers, It's Never Too Late		22	-	14	Основная литература: 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1, 3, 7	Выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов; лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическим тестам	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Change:</b> Changing the Rules, Change the World, Making the Right Decisions		22	-	14	Основная литература: 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1, 3, 7	Составление диалогов по теме. Подготовка монологического сообщения по темам	контроль выполнения упражнений домашнего задания; тестовый контроль лексич. материала;
3.	<b>Memories:</b> Childhood Memories, Memorable People, Saying Goodbye		20	-	16	Основная литература: 3, 4, 5 Доп. литература: 1, 3, 7	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
					44			

<b>Всего часов:</b>		64 (+0,2 ФКР)					
---------------------	--	------------------	--	--	--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины иностранный язык на 7-8 семестр  
(наименование дисциплины)

\_\_\_ очная \_\_\_  
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: доц., к.ф.н. Титлова А.С..  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 (7 сем) 2 (8 сем)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	36 (7 сем) 32 (8 сем)
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2 (7 сем) 1.2 (8 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71.8 (7 сем) 13 (8 сем)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25.8 (8 сем)

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр

зачет \_\_\_ 7 \_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Connect:</b> First Impressions, Family Ties, Mobile Connections		12	-	24	Основная литература: 3, 5 Дополнительная литература: 1, 4, 8	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Explore:</b> The Jungle Bug, A Magical Kingdom, On The Move		12	-	24	Основная литература: 3, 5  Дополнительная литература: 1, 4, 8	Изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	контроль выполнения упражнений домашнего задания;  тестовый контроль лексико-грамматического материала;
3.	<b>Work:</b> The Daily Grind, A Work Of Art, Dressed For Business		12	-	23,8	Основная литература: 3, 5 Доп. литература: 1, 4, 8	изучение обязательной и доп. литературы,  использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы,  сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		36 (+0,2 ФКР)		71,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>The Past:</b> Lasting Memories, Life Changes, Memory Box		22	-	4	Основная литература: 3, 5 Дополнительная литература: 1, 4, 8	Выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов; лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическим тестам	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
2.	<b>Success:</b> Lead or Follow?, Winners, Tot.com		22	-	4	Основная литература: 3, 5 Дополнительная литература: 1, 4, 8	Составление диалогов по теме. Подготовка монологического сообщения по темам	контроль выполнения упражнений домашнего задания; тестовый контроль лексич. материала;
3.	<b>Mind:</b> Head Games, Persuasion, My Digital Memory		20	-	5	Основная литература: 3, 5 Доп. литература: 1, 4, 8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
<b>Всего часов:</b>			32(1,2ФКР)		13			

