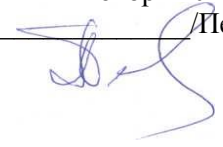
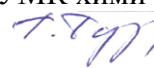


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ХИМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Пешкова Н.П.



Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
Гарифуллина Г.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устная и письменная профессиональная коммуникация на иностранном языке



Базовая часть Б1.В.06

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Химия и английский язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Разработчик (составитель) Доц., к.ф.н. Титлова А.С.	 / Титлова А.С.
Разработчик (составитель) Доц., к.ф.н. Моисеева А.В.	 / Моисеева А.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доц. Титлова А.С., Моисеева А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ, протокол от «24» ноября 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой _____/ Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол № _____ от «___» _____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой	5.1 ПК-5 Знает специфику правил и норм коммуникации в профессиональных коммуникативных ситуациях	<i>Знать</i> специфику правил и норм коммуникации в профессиональных коммуникативных ситуациях
		5.2 ПК-5 Умеет быстро переключаться с одного рабочего языка на другой	<i>Уметь</i> быстро переключаться с одного рабочего языка на другой
		5.3 ПК-5 Способен проявлять психологическую устойчивость в процессе профессиональной коммуникации	<i>Владеть</i> психологической устойчивостью в процессе профессиональной коммуникации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной

Дисциплина «Устная и письменная профессиональная коммуникация на иностранном языке» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Целью освоения дисциплины является развитие способности и готовности студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки в области иностранного языка для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять круг рабочих обязанностей в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой сфере, а также профессиональное общение в научной и деловой среде в контекстах межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Для освоения данной дисциплины необходимо уметь применять знания в ходе собственных научных исследований, аналитически мыслить, широко и во взаимосвязи воспринимать факты языка и окружающей действительности, квалифицированно их интерпретировать. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения предмета, студенты будут применять при изучении других теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом и требующих более высоко уровня владения иноязычной речью.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает специфику правил и норм коммуникации в профессиональных коммуникативных ситуациях	Обучающийся не знает специфику правил и норм коммуникации в профессиональных коммуникативных ситуациях
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет быстро переключаться с одного рабочего языка на другой	Обучающийся не умеет быстро переключаться с одного рабочего языка на другой
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся способен проявлять психологическую устойчивость в процессе профессиональной коммуникации	Обучающийся не способен проявлять психологическую устойчивость в процессе профессиональной коммуникации

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<i>Знать</i> специфику правил и норм коммуникации в профессиональных коммуникативных ситуациях	ПК-5	Устный опрос, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь быстро переключаться с одного рабочего языка на другой	ПК-5	Индивидуальное задание
3-й этап Владение комплексом умений	<i>Владеть</i> психологической устойчивостью в процессе профессиональной коммуникации	ПК-5	Устный опрос, письменная контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Тема 1. Языковые нормы в устной и письменной коммуникации. Норма как общепринятое употребление языкового знака. Типы норм, обеспечивающих эффективную научную коммуникацию. 1) Орфографические нормы. 2) Пунктуационные нормы. 3) Грамматические нормы. 4) Орфоэпические нормы. 5) Речевые нормы.

Контрольные вопросы

1. В чем заключаются трудности при постановке ударения?
2. Какие основные принципы орфографии вы знаете? Расскажите о трудных случаях орфографических норм.
3. Какова роль пунктуации? Расскажите о трудных случаях постановки знаков препинания.
4. Как правильно соединять слова в словосочетании и предложении? Расскажите о трудных случаях синтаксических норм.
5. Какие ошибки относятся к речевым?

Самостоятельная работа

- 1) Редактирование научного текста (исправление наиболее частотных ошибок): - цепочки несогласованных определений, - употребление причастных оборотов, - употребление деепричастных оборотов, - нормы управления, употребление предлогов, - употребление однородных членов и др.
- 2) Правила оформления отдельных видов текстового материала - правила оформления перечня, - правила написания числительных, - правила записи и употребления сокращенных слов, - правила текстового оформления таблиц и рисунков.

Тема 2. Технология продуцирования письменной научной коммуникации. Характеристика письменного текста научного стиля. Структура, виды и жанры научной коммуникации. Первичные и вторичные научные жанры. Правила написания научной статьи. Языковые и стилистические особенности текстов научного стиля. Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами.

Контрольные вопросы

- 1) Характеристика текста научного стиля с точки зрения смысловой законченности, целостности, связности и логичности.
- 2) Типы связей предложений в тексте (на основе текстов по своей специальности).
- 3) Барьеры письменных коммуникаций и способы их преодоления.
- 4) Способы овладения языком науки. 5) Терминология как лексическая основа научного стиля речи.
- 6) Способы введения научных терминов в текст, в том числе авторских.
- 7) Методика изложения содержания научной статьи. Стилистика научного текста.

Самостоятельная работа

- 1) Особенности написания научной статьи. Язык и стиль изложения материала.
- 2) Трансформированные научные тексты. Языковые стандарты, используемые при аннотировании, конспектировании и реферировании.
- 3) Абзац как структурный элемент научного текста.
- 4) Язык и стиль изложения материала в тексте научной статьи.
- 5) Грамматические и синтаксические особенности текста научного стиля речи.
- 6) Лексические особенности текста научного стиля речи.
- 7) Речевые клише для написания рецензии.

Тема 3. Продуцирование текстов устной научной коммуникации. Технология продуцирования устной публичной речи. Виды и жанры устной научной речи. Языковое оформление публичной речи на научную тему. Методологические принципы и правила ведения дискуссии. Особенности публичной защиты магистерской диссертации.

- 1) Научная конференция, дискуссия, круглый стол как диалогические виды устной публичной коммуникации.
- 2) Дискуссия в науке: правила по отношению к тезису и аргументам.
- 3) Особенности ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах.

Самостоятельная работа

- 1) Типы и виды аргументации.
- 2) Речевой этикет устного научного общения.
- 3) Коммуникативная, интерактивная и перцептивная компетентность как залог успешной научной коммуникации.

Контрольные вопросы

- 1) Каковы особенности ведения научной дискуссии?
- 2) В чем проявляется речевой этикет устного научного общения?
- 3) Каковы типы и виды аргументов?
- 4) Каковы правила по отношению к тезисам и аргументам?
- 1) Каковы методологические принципы и правила ведения дискуссии?
- 2) Что такое научная дискуссия? В чем заключается ее роль?
- 3) В чем заключаются особенности публичной защиты научной работы?
- 4) В чем проявляется культура ведения научной дискуссии?

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Чанышева З.З. Переводоведение и практика перевода. Translatology and practice of translation. [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Электронная библиотека БашГУ, 2010, – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ):

<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ChanishevaThe%20Theory%20and%20Practice%20of%20TranslationUchPos.2010.pdf/info>

2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-0690-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097>

Дополнительная литература:

1. Погорелко А.М. Упражнения по научно-техническому переводу [Электронный ресурс] : учебно-методические указания – Электронная библиотека БашГУ, 2012 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ): https://elib.bashedu.ru/dl/read/coct_Pogorelco_A_M_Sbornik%20uproghneniv%20po%20discipline_ufa_2012.pdf/info
2. Погорелко А.М. Электронное методическое пособие по дисциплине «Спецтекст». [Электронный ресурс] : - Электронная библиотека БашГУ, 2012 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ): - <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/PogorelkoPosPoSpectekstuMetUk.2012.pdf/info>
3. Волкова З.Н. Банковское дело и финансы : учеб. пособие по англ. языку / З. Н. Волкова ; Университет Рос. Акад. Образования .— М. : УРАО, 2000 .— 104 с. — ISBN 5204002251(Библиотека БашГУ, аб. № 4, 27экз., ч.з.№5, 1экз.)
4. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>
5. Крюкова Е.А. Методические указания «Обучение пониманию английского научно-технического текста»: для студентов, обучающихся по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», магистрантов и аспирантов : методические указания / сост. Г.К. Крюкова, Е.А. Алешугина, Д.А. Лошкарева, А.Т. Колденкова и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2009. - 31 с. : табл., схемы ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427158>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. **Multitran.ru** – <http://www.multitran.ru/>
2. **ABBYY Lingvo** – CD-ROM or online: <http://www.lingvo.ru/lingvo.asp>
3. **Multilex** online – <http://online.multilex.ru/>
4. Cambridge Dictionaries Online – <http://dictionary.cambridge.org/>
5. **Merriam-Webster** Online – <http://www.m-w.com/>
6. Heinle’s Newbury House Dictionary of American English – <http://nhd.heinle.com/Home.aspx>
7. Assorted Encyclopedias on the Web – <http://edis.win.tue.nl/encyclop.html>
8. Encyclopedia Britannica – School & Library Site – <http://www.eb.com/>

9. Acronym Finder – <http://acronymfinder.com/>
10. Online Picture Dictionary – <http://www.text-reader.com/picdic/index.shtml>
11. Roget's II The New Thesaurus, Third edition. 1995. Bartleby.com – <http://www.bartleby.com/62/>
12. Thesaurus.com – <http://thesaurus.reference.com/>
13. www.pnas.org/ (Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America),
14. <http://evolbiol.ru/paperlist.htm>,
15. <http://palaeos.com/>
16. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
17. Microsoft Office Standard 2013 Russian

Корпуса текстов и лингвистические/образовательные/профессиональные ресурсы

18. BNC British National Corpus – <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
19. ICE The International Corpus of English – <http://www.ucl.ac.uk/english-usage/ice/index.htm>
20. Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>
21. The Internet TESL Journal – <http://iteslj.org/links/TESL/>
22. TESOL – Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. – http://www.tesol.org/s_tesol/index.asp
23. IATEFL – The International Association of Teachers of English as a Foreign Language – <http://www.iatefl.org/>
24. Guide to citation in the Harvard style; quick guides to referencing www.bournemouth.ac.uk/library/citing_references/citing_refs_main
25. Guide to citation in the APA style – www.apastyle.org
26. Learning Skills website – <http://www.csu.edu.au/division/studserv/learning>
27. IPL – The Internet Public Library – <http://www.ipl.org/>
28. PROJECT GUTENBERG – <http://promo.net/pg/> – <http://www.gutenberg.us/com/index.htm>
29. BIBLIOMANIA – Free on-line literature and study guides – <http://www.bibliomania.com/>
30. English as a Second Language Podcast – <http://www.eslpod.com/website/index.php>
31. One Stop English (section Podcasts) – <http://www.onestopenglish.com>
32. Vocabulary Safari – <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>
33. Vocabulary Quizzes – <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
34. English Vocabulary – http://xahlee.org/PageTwo_dir/Vocabulary_dir/vocabulary.html
35. BBC World Service- Words in the News – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/words/>
36. Etymology – <http://eleaston.com/holland.html>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии</p>
---	--	---

<p>(корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p> <p>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета).</p>	<p>экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Читальный зал № 1 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p>Читальный зал №2 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p>Читальный зал № 5 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p>Читальный зал № 6 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p>Читальный зал № 7 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	<p>бессрочные</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p>
--	--	---

<p>4.помещение для самостоятельной работы Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Устная и письменная профессиональная коммуникация на иностранном языке»
 на 3 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	35

Форма контроля: зачет: 3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Осн. и доп. лит-ра, рекомендуемая студентам	Задания по самост. работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоят. работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	11

2	<p>Модуль 1: Языковые нормы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Норма как общепринятое употребление языкового знака. Типы норм, обеспечивающих эффективную научную коммуникацию. 1) Орфографические нормы. 2) Пунктуационные нормы. 3) Грамматические нормы. 4) Орфоэпические нормы. 5) Речевые нормы.</p>		12		12	<p>а) 1,2, б) 1,2,4</p>	<p>Подготовка к опросу и письменной работе, углубленное изучение материала</p> <p>а) 1:Глава 5, разделы 5.1 – 5.3,</p> <p>б) 4:Часть V, разделы 1.1 - 1.8</p> <p>Создание терминологических баз и глоссариев специальной терминологии</p>	<p>Групповой опрос, контрольная работа</p>
---	--	--	----	--	----	-----------------------------	---	--

<p>Модуль 2: Технология продуцирования письменной научной коммуникации</p> <p>Характеристика письменного текста научного стиля. Структура, виды и жанры научной коммуникации. Первичные и вторичные научные жанры. Правила написания научной статьи. Языковые и стилистические особенности текстов научного стиля. Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами.</p> <p>1) Характеристика текста научного стиля с точки зрения смысловой законченности, целостности, связности и логичности. 2) Типы связей предложений в тексте (на основе текстов по своей специальности). 3) Барьеры письменных коммуникаций и способы их преодоления. 4) Способы овладения языком науки. 5) Терминология как лексическая основа научного стиля речи. 6) Способы введения научных терминов в текст, в том числе</p>		12		12	<p>а) 1,2 б) 2,4,5</p>	<p>Подготовка к тестированию, углубленное изучение материала</p> <p>а) 1 б) 1: Часть III, разделы 14 – 19, 2: Глава 3 3: Темы 1, 15, 18, 19, 27, 29, 4,5,7,12</p> <p>Индивидуальные тексты: материалы сайтов pnas.org, evolbiol.ru (http://evolbiol.ru/paperlist.htm), palaeos.com</p>	
--	--	----	--	----	----------------------------	---	--

	авторских. 7) Методика изложения содержания научной статьи (автореферат, диссертация). Стилистика научного текстаммуникативными процессами.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>3.1. Модуль 3: Продуцирование текстов устной научной коммуникации.</p> <p>Технология продуцирования устной публичной речи. Виды и жанры устной научной речи. Языковое оформление публичной речи на научную тему. Методологические принципы и правила ведения дискуссии. Особенности публичной защиты.</p> <p>1) Научная конференция, дискуссия, круглый стол как диалогические виды устной публичной коммуникации. 2) Дискуссия в науке: правила по отношению к тезису и аргументам. 3) Особенности ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах.</p>		12		12	<p>№№ 1-4, 5-9</p> <p>№№ 22, 23</p> <p>№№ 17-20, 27</p> <p>№№ 48-56</p>	<p>1) Выполнение практических заданий по созданию письменного текста на основе устного доклада, дискуссии, радиопередачи, т.е. восстановление первичного дискурса.</p> <p>2) Задание на восстановление информации по ключевым словам.</p> <p>3) Элементы лингвистической экспертизы по предложенной схеме</p>	<p>Групповой опрос, контрольная работа</p>
--	---	--	----	--	----	---	---	--

	Итого:		36 (+1,2 ФКР)		36			
--	---------------	--	------------------	--	-----------	--	--	--

Рейтинг-план дисциплины

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	9	0	9
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада/конкурсы	7			7
2. Публикация статей	3			3