

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры немецкой и французской  
филологии  
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета романо-  
германской филологии



/ Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доц., к. филол. н., доц. Фёдорова А.Л.  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Фёдорова А.Л.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Фёдорова А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «18» февраля 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
	ПК-12. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	ПК-12.1. Знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
		ПК-12.2. Умеет: применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
		ПК-12.3. Владеет: системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.
	ПК-13. Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно	ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
		ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	используя разнообразные языковые средства	ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства
--	---	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: знать основные приемы и методы работы с текстом; уметь осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной профессиональной коммуникации на данном языке.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**УК-4** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать:	Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся слабо знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся достаточно хорошо знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет:	Уметь:	Обучающийся	Обучающийся,	Обучающийся	Обучающийся

воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи		не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	допуская серьезные ошибки, умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	умеет с некоторыми ошибками воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	умеет свободно и уверенно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть:	Обучающийся не владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся свободно владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать:	Обучающийся знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь:	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой	Владеть:	Обучающийся владеет	Обучающийся не владеет

норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки		системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
---	--	--	--

**ПК-12** – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знать:	Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся слабо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся достаточно хорошо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся в полном объеме знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12.2. Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь:	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся, допуская серьезные ошибки, умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся умеет свободно и уверенно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся свободно владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления	Знать:	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические,	Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические,

и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.		словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12.2. Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь:	Обучающийся умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

**ПК-13** – умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать:	Обучающийся не знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся слабо знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся достаточно хорошо знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания разнообразных языковых средств для различных целей коммуникации
ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь:	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся, допуская серьезные ошибки, умеет выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно и уверенно выражать свои мысли на иностранном языке
ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть:	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся в полной мере владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать:	Обучающийся знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13.2. Умеет: свободно	Уметь:	Обучающийся умеет	Обучающийся не умеет



выражать свои мысли на иностранном языке		свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть:	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, устные сообщения, ролевая игра
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-12.2. Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь: применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть: системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	практическое задание, устные сообщения, ролевая игра

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
---	--	---------------------------

ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь: свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	практическое задание, устные сообщения, ролевая игра

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (4 семестр): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (3 семестр): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Tourismus als Erholungsbereich.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Контроль выполнения практических заданий	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Tourismus als Wirtschaftszweig.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Контроль выполнения практических заданий	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Mobilität der Zukunft. Bio-Lebensweise, Bio-Lifestyle.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в 3 семестре:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Экзамен** является оценочным средством в 4 семестре. **Структура экзаменационного билета** представлена 2 практическими заданиями: устным сообщением по пройденной теме и самостоятельно (заранее) подготовленной презентацией.

**Образец экзаменационного билета (4 семестр):**

#### БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_ учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

4 семестр, 2 курс

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Wie stellen Sie sich die Mobilität der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

**Перечень тем для подготовки к экзамену** коррелирует с названиями обсуждаемых на занятиях тем и с содержательным наполнением практических занятий.

### **Примерный список тем для подготовки к экзамену за 4 семестр:**

1. Reiselust – Ökofrust
2. Wie „smart“ ist die Stadt der Zukunft
3. Vertikale Gärten und andere Grünanlagen in den Städten
4. Mobilität der Zukunft
5. Bio-Lebensweise, Bio-Lifestyle
6. Umweltverschmutzung und To-go-Mentalität: Wie kann man die Situation ändern?

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (в баллах):

- 25-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- 17-24 балла заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- 10-16 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустивший погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- 1-9 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, неспособному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень тем для самоконтроля** в 3 семестре коррелирует с темами практических занятий и включает следующие вопросы:

1. Tourismus als Erholungsbereich
2. Urlaubsziel Deutschland
3. Urlaubsziel Russland
4. Flugreisen
5. Eisenbahn- und Autoreisen

6. Geldumtausch
7. Im Hotel
8. Die Stadt
9. Tourismus als Wirtschaftszweig

Примерный перечень тем для **группового опроса**, а также для **устных сообщений и письменных заданий** студентов.

#### **Семестр 3. Tourismus.**

1. Tourismus als Erholungsbereich
2. Urlaubsziel Deutschland
3. Urlaubsziel Russland
4. Flugreisen
5. Eisenbahn- und Autoreisen
6. Geldumtausch
7. Im Hotel
8. Die Stadt
9. Tourismus als Wirtschaftszweig

#### **Семестр 4. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung.**

1. Reiselust – Ökofrust
2. Wie „smart“ ist die Stadt der Zukunft
3. Vertikale Gärten: Mehr Grün in den Städten
4. Mobilität: Zukunft aus der Steckdose
5. Bio: Von der gesunden Lebensweise zum trendigen Lifestyle
6. To-go-Mentalität vermüllt die Umwelt

#### **Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи.

#### **Критерии оценки (в баллах) устного сообщения / письменного задания:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания темы и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерный перечень ситуационных заданий для **ролевой игры** (подготовленная или импровизированная инсценировка в форме диалога / полилога):

#### **Семестр 3.**

1. Ein Urlaubsziel wählen / Urlaubsziele besprechen
2. Eine Reise planen
3. Eine Reise buchen
4. Ein Hotelzimmer reservieren
5. Tickets reservieren / kaufen
6. Eine Stadtbesichtigung planen
7. Einen Stadtrundgang machen
8. Auf der Bank. Geld umtauschen

#### **Семестр 4.**

1. Gesundes Leben besprechen
2. Bio-Lebensweise: Pro und Contra
3. Bio-Lifestyle: Vor- und Nachteile

4. Wie schnell und billig sind Elektroautos?
5. Bio-Mentalität vs. To-go-Mentalität
6. Wozu denn mehr Grün in den Städten?
7. Umweltfreundliche Reisen
8. Wie umweltfreundlich sind Smart-Technologien?

**Критерии оценки (в баллах) ситуационных заданий для ролевой игры:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые языковые и стилистические ошибки и не способен решать типовые практические задачи.

**Письменные контрольные работы** необходимы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе усвоения программы. Задачи для проверочных работ составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов проверочной работы зависит от числа обучающихся.

Пример письменной контрольной работы (3 семестр).

Sie reisen zu zweit. Planen Sie eine Stadtbesichtigung. Erstellen Sie das Programm für einen Tag und eine Nacht.

**Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы:**

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 8-19 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-7 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

В качестве **письменных заданий** используются задания, представленные в учебной литературе из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине. Задания выполняются в рамках самостоятельной работы студента и обсуждаются в форме общей дискуссии во время аудиторной работы.

**Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения практических заданий:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему умение применять знания основного иностранного языка на практике;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание основ иностранного языка, не умеющему в полной мере свободно и грамотно выполнять практические задания;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает поставленной задачи и не способен ее верно решить.

В течение каждого семестра студент может заработать 10 поощрительных баллов, выступив с видеопрезентацией по одной из тем модуля (перечень тем см. выше).

**Критерии оценки (в баллах) видеопрезентации:**

- 8-10 поощрительных баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 5-7 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1) Алексеева Н.П. Tourismus = Туризм: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 333 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103308>.
- 2) Лысакова Л.А., Карпова Е.М., Лесная Е.Н. Tourismus = Туризм: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 145 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54569>.
- 3) Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung: обучение профессиональному переводческому чтению и аудированию на мультимедийном материале по тематике «Экология. Устойчивое развитие» / сост. И.Ю. Зиновьева, А.Ю. Шестопал [Электронный ресурс]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 109 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597421>.

#### Дополнительная литература:

- 1) Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798>.
- 2) Макарова Ю.А., Осолодченко М.Н. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 132 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>.
- 3) Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609>.
- 4) Пыриков А.В., Райкина Т.А. Deutschland in Fakten: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 29 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473263>.
- 5) Рыхлова О. Umweltschutz: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 148 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259314>.
- 6) Фёдорова А.Л. Реферирование информационных структур. Методические указания по формированию навыков реферирования научных текстов на немецком языке для студентов факультета романо-германской филологии (Уровень владения немецким языком B1). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Fedorova\\_sost\\_Referirovanie\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Fedorova_sost_Referirovanie_mu_2018.pdf)>.
- 7) Хрячкова Л.А., Попова М.В. и др. Иностранный язык профессионального общения



(Немецкий язык) = DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронной библиотеки БашГУ. – <https://elib.bashedu.ru>.
- 2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 3) Словарь Abbyy Lingvo, [http:// www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com).
- 4) Словарь Duden online, [http:// www.duden.de](http://www.duden.de).
- 5) Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD, <http://www.daad.de>.
- 6) Сайт Deutsche Welle, информационные и учебные ресурсы для изучающих немецкий язык, <http://www.dw.com>.
- 7) Веб-версия журнала для изучающих немецкий язык Vitamin de, <http://www.vitaminde.de>
- 8) Учебные материалы и образовательные проекты Гёте-Института, <http://www.goethe.de>.
- 9) Сайты русско- и немецкоязычных экономических СМИ, сайты ведущих немецких университетов (банки данных библиотек, архивов и диссертационных фондов), сайты крупных инновационно-ориентированных компаний и банков.
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 29 а, аудитория № 29 г, аудитория № 30, аудитория № 37 (лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Практические занятия</i>	<p><b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p><b>Аудитория № 29 г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 37</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>

<p><b>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 29 г, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p><b>Аудитория № 29 г</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p><b>3.Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» на 3 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Tourismus als Erholungsbereich. Urlaubsziel Deutschland. Urlaubsziel Russland. Flugreisen. Eisenbahn- und Autoreisen.	-	18	-	40	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, ролевая игра, письменная контрольная работа
2.	Tourismus als Wirtschaftszweig. Geldumtausch. Im Hotel. Die Stadt.	-	18	-	31,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, ролевая игра, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		36		71,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» на 4 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung. Reiselust – Ökofrust. Wie „smart“ ist die Stadt der Zukunft. Vertikale Gärten: Mehr Grün in den Städten.	-	16	-	6	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, сочинение, письменная контрольная работа
2.	Mobilität: Zukunft aus der Steckdose. Bio: Von der gesunden Lebensweise zum trendigen Lifestyle. To-go-Mentalität vermüllt die Umwelt.	-	16	-	5,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменные задания, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		32		11,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

### **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.



**1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**УК-4** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать:	Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся слабо знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся достаточно хорошо знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь:	Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся, допуская серьезные ошибки, умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся умеет свободно и уверенно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть:	Обучающийся не владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том	Обучающийся свободно владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой

		деловой переписки	числе ведения деловой переписки	числе ведения деловой переписки	переписки
--	--	----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать:	Обучающийся знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь:	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть:	Обучающийся владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся не владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

**ПК-12** – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знать:	Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся слабо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся достаточно хорошо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся в полном объеме знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12.2. Уметь применять систему	Уметь:	Обучающийся не умеет применять систему	Обучающийся, допуская серьезные	Обучающийся умеет с некоторыми	Обучающийся умеет свободно и уверенно

лингвистических знаний для прикладной деятельности.		лингвистических знаний для прикладной деятельности.	ошибки, умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	ошибками применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся слабо, с большим количеством ошибок владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся свободно владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знать:	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12.2. Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь:	Обучающийся умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

**ПК-13** – умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать:	Обучающийся не знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся слабо знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся достаточно хорошо знает языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания разнообразных языковых средств для различных целей коммуникации
ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь:	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся, допуская серьезные ошибки, умеет выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет с некоторыми ошибками выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно и уверенно выражать свои мысли на иностранном языке
ПК-13.3. Владеет:	Владеть:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся в

способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства		не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	слабо, с большим количеством ошибок владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	полной мере владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства
---	--	--	--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать:	Обучающийся знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь:	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть:	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

## 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, устные сообщения, ролевая игра
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-12.1. Знать основные фонетические, лексические,	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические,	групповой опрос, практическое задание, письменная

грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	контрольная работа, ролевая игра
ПК-12.2. Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Уметь: применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-12.3. Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Владеть: системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	практическое задание, устные сообщения, ролевая игра

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-13.1. Знает: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Знать: разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-13.2. Умеет: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Уметь: свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, ролевая игра
ПК-13.3. Владеет: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Владеть: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	практическое задание, устные сообщения, ролевая игра

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (4 семестр): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (3 семестр): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- менее 45 баллов – «неудовлетворительно»
- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Tourismus als Erholungsbereich.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Контроль выполнения практических заданий	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Tourismus als Wirtschaftszweig.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1	9	0	9
2. Контроль выполнения практических заданий	2	8	0	16
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

## Рейтинг-план дисциплины

### Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	15
Модуль 2. Mobilität der Zukunft. Bio-Lebensweise, Bio-Lifestyle.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	1	5	0	5
2. Контроль выполнения практических заданий	3	5	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	15
Поощрительные баллы				
Выступлением с видеопрезентацией	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в 3 семестре:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Экзамен** является оценочным средством в 4 семестре. Структура экзаменационного билета представлена 2 практическими заданиями: устным сообщением по пройденной теме и самостоятельно (заранее) подготовленной презентацией.

**Экзаменационные билеты (4 семестр):**

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_ учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Wie stellen Sie sich die Mobilität der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

### **БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Wie stellen Sie sich die Stadt der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

### **БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Wie stellen Sie sich die Reise der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

### **БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Wie stellen Sie sich das gesunde Essen der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

### **БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Wie stellen Sie sich die umweltfreundliche Kleidung der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

### **БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
4 семестр, 2 курс

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Wie stellen Sie sich die umweltfreundliche Wohnung/ das Haus der Zukunft vor? Berichten Sie.



2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Курсовые экзамены 20\_\_-20\_\_ учебного года

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

4 семестр, 2 курс

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Wie stellen Sie sich die Lebensweise der Zukunft vor? Berichten Sie.
2. Präsentieren Sie einen aktuellen Lifestyle-Trend.

Зав. кафедрой  
немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

**Перечень тем для подготовки к экзамену** коррелирует с названиями обсуждаемых на занятиях тем и с содержательным наполнением практических занятий.

**Список тем для подготовки к экзамену за 4 семестр:**

1. Reiselust – Ökofrust
2. Wie „smart“ ist die Stadt der Zukunft
3. Vertikale Gärten und andere Grünanlagen in den Städten
4. Mobilität der Zukunft
5. Bio-Lebensweise, Bio-Lifestyle
6. Umweltverschmutzung und To-go-Mentalität: Wie kann man die Situation ändern?

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (в баллах):

- 25-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- 17-24 балла заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- 10-16 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустивший погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- 1-9 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, неспособному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень тем для самоконтроля** в 3 семестре коррелирует с темами практических занятий и включает следующие вопросы:

1. Tourismus als Erholungsbereich
2. Urlaubsziel Deutschland
3. Urlaubsziel Russland
4. Flugreisen
5. Eisenbahn- und Autoreisen
6. Geldumtausch
7. Im Hotel
8. Die Stadt
9. Tourismus als Wirtschaftszweig

Перечень тем для **группового опроса**, а также для **устных сообщений и письменных заданий** студентов.

**Семестр 3. Tourismus.**

1. Tourismus als Erholungsbereich
2. Urlaubsziel Deutschland
3. Urlaubsziel Russland
4. Flugreisen
5. Eisenbahn- und Autoreisen
6. Geldumtausch
7. Im Hotel
8. Die Stadt
9. Tourismus als Wirtschaftszweig

**Семестр 4. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung.**

1. Reiselust – Ökofrust
2. Wie „smart“ ist die Stadt der Zukunft
3. Vertikale Gärten: Mehr Grün in den Städten
4. Mobilität: Zukunft aus der Steckdose
5. Bio: Von der gesunden Lebensweise zum trendigen Lifestyle
6. To-go-Mentalität vermüllt die Umwelt

**Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи.

**Критерии оценки (в баллах) устного сообщения / письменного задания:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания темы и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Перечень ситуационных заданий для **ролевой игры** (подготовленная или импровизированная инсценировка в форме диалога / полилога):

**Семестр 3.**

1. Ein Urlaubsziel wählen / Urlaubsziele besprechen
2. Eine Reise planen
3. Eine Reise buchen
4. Ein Hotelzimmer reservieren
5. Tickets reservieren / kaufen
6. Eine Stadtbesichtigung planen
7. Einen Stadtrundgang machen

8. Auf der Bank. Geld umtauschen

#### **Семестр 4.**

1. Gesundes Leben besprechen
2. Bio-Lebensweise: Pro und Contra
3. Bio-Lifestyle: Vor- und Nachteile
4. Wie schnell und billig sind Elektroautos?
5. Bio-Mentalität vs. To-go-Mentalität
6. Wozu denn mehr Grün in den Städten?
7. Umweltfreundliche Reisen
8. Wie umweltfreundlich sind Smart-Technologien?

#### **Критерии оценки (в баллах) ситуационных заданий для ролевой игры:**

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые языковые и стилистические ошибки и не способен решать типовые практические задачи.

**Письменные контрольные работы** необходимы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе усвоения программы. Задачи для проверочных работ составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов проверочной работы зависит от числа обучающихся.

#### **Письменная контрольная работа (3 семестр).**

Sie reisen zu zweit. Planen Sie eine Stadtbesichtigung. Erstellen Sie das Programm für einen Tag und eine Nacht.

#### **Письменная контрольная работа (4 семестр).**

Sie reisen mit der Familie. Planen Sie Ihre Reise: Tickets, Hotel, Übernachtung, Verkehr, Gepäck usw. Aber! Ihre Reise sollte in allen Aspekten maximal umweltfreundlich sein!

#### **Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы:**

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 8-19 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-7 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

В качестве **письменных заданий** используются задания, представленные в учебной литературе из списка основной и дополнительной литературы по дисциплине. Задания выполняются в рамках самостоятельной работы студента и обсуждаются в форме общей дискуссии во время аудиторной работы.

#### **Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения практических заданий:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему умение применять знания основного иностранного языка на практике;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание основ иностранного языка, не умеющему в полной мере свободно и грамотно выполнять практические задания;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает поставленной задачи и не способен ее верно решить.

В течение каждого семестра студент может заработать 10 поощрительных баллов, выступив с видеопрезентацией по одной из тем модуля (перечень тем см. выше).

#### **Критерии оценки (в баллах) видеопрезентации:**

- 8-10 поощрительных баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 5-7 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое

понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 1-4 балла выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.