

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и
французской филологии
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии

 / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные методы обработки информации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Фёдорова А.Л. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Фёдорова А.Л. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Фёдорова А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «18» февраля 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № _____ от «_____»

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4. Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.
		ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.
		ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные методы обработки информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать технологическую составляющую новой информационной компетенции студентов, дать представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения ИЯ и об их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; ознакомить студентов с достижениями современных информационных технологий в обработке текстов; выработать навыки использования компьютерных методов обработки информации в исследовательской и образовательной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-4 – способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать:	Обучающийся знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Обучающийся не знает основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания
ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.	Уметь:	Обучающийся умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы	Обучающийся не умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь:	Обучающийся умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Обучающийся не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть:	Обучающийся владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	Обучающийся не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	групповой опрос, письменная контрольная работа
ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.	Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы	лабораторная работа
ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	лабораторная работа
ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	лабораторная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Компьютерные методы обработки информации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение. Программное обеспечение компьютера и его освоение.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
Лабораторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Компьютерные технологии обработки данных.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
Лабораторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Участие в научно-практических конференциях студентов	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10

Вопросы для **группового опроса**, включая рубежную письменную контрольную работу, коррелируют с темами лекционных занятий.

По разделу 1.

- Информация, ее виды, свойства.
- Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление.
- Языки: естественные, искусственные, формальные.

- Количество информации: различные понимания и меры.
- Электронный текст.
- Компьютерная графика.
- Мультимедиа.
- Структурирование данных.

По разделу 2.

- Информационный поиск: понятие и этапы.
- Информационно-поисковые системы в филологических науках.
- Технология поиска информации.
- Обработка эмпирической информации.
- Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
- Автоматизированные системы обработки текстовой информации.
- Искусственный интеллект.
- Обработка естественного языка.
- Главные задачи направления "обработка естественного языка".

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 2.

1. Охарактеризуйте основные этапы информационного поиска в филологических науках.
2. Опишите наиболее значимые современные информационно-поисковые системы, используемые в лингвистике.
3. Сформулируйте главные задачи направления "обработка естественного языка".

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание компьютерных методов обработки информации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задания для лабораторных работ:

- 1) Подготовить презентацию прикладной программы по материалам электронных журналов и / или сайтов организаций-разработчиков.
- 2) Подготовить презентацию энциклопедической программы. Изложить свои идеи о способах ее использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 3) Подготовить презентацию научной социальной сети Academia и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 4) Подготовить презентацию научной социальной сети ResearchGate и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

- 5) Изучить работу программы Moodle и дать собственную оценку возможностям использования данной программы в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Критерии оценки (в баллах) для лабораторных работ:

- 4-5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 1-3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал.

В течение семестра студент имеет возможность получить поощрительные баллы, подготовив доклад / статью для участия в научно-практической конференции студентов. Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий и лабораторных работ.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Информация, ее виды, свойства. Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление.
2. Языки: естественные, искусственные, формальные.
3. Количество информации: различные понимания и меры.
4. Электронный текст. Компьютерная графика. Мультимедиа.
5. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука.
6. Информационный поиск: понятие и этапы.
7. Информационно-поисковые системы в филологических науках.
8. Технология поиска информации.
9. Обработка эмпирической информации.
10. Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
11. Автоматизированные системы обработки текстовой информации.
12. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.
13. Информационные технологии систематизации и исследования текстов.
14. Текст и корпус как статистическая совокупность.
15. Лингвополиграфический подход к структуре текста.
16. Статистическое описание текста и корпуса.
17. Системы искусственного и гибридного интеллекта.
18. Экспертные системы.
19. Программы для переводчиков.
20. Память переводов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Компьютерные методы обработки информации»:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2020. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>.
- 2) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2014. Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>.

Дополнительная литература:

- 1) Аверченков В.И., Заболеева-Зотова А.В., Казаков Ю.М. и др. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2016. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354>.
- 2) Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.
- 3) Гурчикова А.С. Области применения новых информационных технологий [Электронный ресурс]. – М.: Лаборатория книги, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456>.
- 4) Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Ресурсы Электронной библиотеки БашГУ. – <https://elib.bashedu.ru>.
2. Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сайт Deutsche Welle, информационные и учебные ресурсы для изучающих немецкий язык, <http://www.dw.com>.
4. Учебные материалы и образовательные проекты Гёте-Института, <http://www.goethe.de/jetzt>, <http://www.goethe.de/willkommen>.
5. Компьютерра. <https://www.computerra.ru>.
6. Компьютер Пресс. <https://compress.ru/news.aspx>.
7. Calico Journal. <https://journals.equinoxpub.com/index.php/CALICO>.
8. Moodle. <https://moodle.org>.
9. <https://www.researchgate.net>.
10. <https://www.academia.edu>.
11. <https://classroom.google.com>.
12. <https://www.encyclopedia.com>.

13. <https://nearpod.com>.
14. <https://h5p.org>.
15. <https://learningapps.org>.
16. <https://mentimeter.org>.
17. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
18. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки, на лекционных занятиях и лабораторных работах).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Лекции</i></p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Лабораторные работы</i></p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275</p>

		<p>3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p>Аудитория № 31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p>
<p>3.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 04 (лингфонный кабинет), аудитория № 24 (лаборатория-ИТ), аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) аудитория № 37 (лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p>Аудитория № 04</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория № 24</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p>Аудитория № 25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p>Аудитория № 27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p>Аудитория № 31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p> <p>Аудитория № 37</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-</p>

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория № 13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	--------------------------------------	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Компьютерные методы обработки информации» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Введение. Программное обеспечение компьютера и его освоение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация, ее виды, свойства. – Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление. – Языки: естественные, искусственные, формальные. – Количество информации: различные понимания и меры. – Электронный текст. Компьютерная графика. Мультимедиа. – Структурирование данных. 	8	-	8	18	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, лабораторная работа, письменная контрольная работа
2.	<p>Компьютерные технологии обработки данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационный поиск: понятие и этапы. Информационно-поисковые системы в филологических науках. Технология поиска информации. – Обработка эмпирической информации. Вторичная обработка первичной эмпирической информации. Автоматизированные системы обработки 	10	-	10	17,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, лабораторная работа, письменная контрольная работа

	текстовой информации. – Искусственный интеллект. Обработка естественного языка. Главные задачи направления "обработка естественного языка".						
	Всего часов:	18		18	35,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Компьютерные методы обработки информации

программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-4 – способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать:	Обучающийся знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Обучающийся не знает основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания
ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.	Уметь:	Обучающийся умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы	Обучающийся не умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь:	Обучающийся умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Обучающийся не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть:	Обучающийся владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	Обучающийся не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	групповой опрос, письменная контрольная работа
ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.	Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы	лабораторная работа
ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	лабораторная работа
ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	лабораторная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Компьютерные методы обработки информации

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение. Программное обеспечение компьютера и его освоение.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
Лабораторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Модуль 2. Компьютерные технологии обработки данных.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
Лабораторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Поощрительные баллы				
Участие в научно-практических конференциях студентов	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10

Вопросы для **группового опроса**, включая **рубежную письменную контрольную работу**, коррелируют с темами лекционных занятий.

По разделу 1.

- Информация, ее виды, свойства.
- Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление.
- Языки: естественные, искусственные, формальные.
- Количество информации: различные понимания и меры.
- Электронный текст.
- Компьютерная графика.
- Мультимедиа.
- Структурирование данных.

По разделу 2.

- Информационный поиск: понятие и этапы.
- Информационно-поисковые системы в филологических науках.
- Технология поиска информации.
- Обработка эмпирической информации.

- Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
- Автоматизированные системы обработки текстовой информации.
- Искусственный интеллект.
- Обработка естественного языка.
- Главные задачи направления "обработка естественного языка".

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Письменная контрольная работа по Модулю 1.

1. Опишите основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление.
2. Охарактеризуйте наиболее значимые общие черты и различия естественных, искусственных и формальных языков.
3. Сформулируйте суть понятия «количество информации».

Письменная контрольная работа по Модулю 2.

1. Охарактеризуйте основные этапы информационного поиска в филологических науках.
2. Опишите наиболее значимые современные информационно-поисковые системы, используемые в лингвистике.
3. Сформулируйте главные задачи направления "обработка естественного языка".

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание компьютерных методов обработки информации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задания для лабораторных работ:

- 1) Подготовить презентацию прикладной программы по материалам электронных журналов и / или сайтов организаций-разработчиков.
- 2) Подготовить презентацию энциклопедической программы. Изложить свои идеи о способах ее использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 3) Подготовить презентацию научной социальной сети Academia и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 4) Подготовить презентацию научной социальной сети ResearchGate и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 5) Изучить работу программы Moodle и дать собственную оценку возможностям использования данной программы в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Критерии оценки (в баллах) для лабораторных работ:

- 4-5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;

- 1-3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал.

В течение семестра студент имеет возможность получить поощрительные баллы, подготовив доклад / статью для участия в научно-практической конференции студентов. Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий и лабораторных работ.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Информация, ее виды, свойства. Основные информационные процессы: хранение, передача, обработка, представление.
2. Языки: естественные, искусственные, формальные.
3. Количество информации: различные понимания и меры.
4. Электронный текст. Компьютерная графика. Мультимедиа.
5. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука.
6. Информационный поиск: понятие и этапы.
7. Информационно-поисковые системы в филологических науках.
8. Технология поиска информации.
9. Обработка эмпирической информации.
10. Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
11. Автоматизированные системы обработки текстовой информации.
12. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.
13. Информационные технологии систематизации и исследования текстов.
14. Текст и корпус как статистическая совокупность.
15. Лингвополиграфический подход к структуре текста.
16. Статистическое описание текста и корпуса.
17. Системы искусственного и гибридного интеллекта.
18. Экспертные системы.
19. Программы для переводчиков.
20. Память переводов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Компьютерные методы обработки информации»:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.