

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры немецкой и  
французской филологии  
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета романо-  
германской филологии



/ Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерные технологии обучения иностранному языку**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

Квалификация  
Бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>доц., к. филол. н., доц. Фёдорова А.Л.<br>(должность, ученая степень, ученое звание) |  / Фёдорова А.Л.<br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Фёдорова А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «18» февраля 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|---|
|   | ПК-4. Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.   | Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания  |
|   |   | ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.<br>ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях. | Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях |
|   |   | ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.  | Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии обучения иностранному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития информационно-образовательной среды, в частности в сфере компьютерных технологий обучения иностранному языку, дать представление о программах адаптации преподавателя ИЯ для работы в сетевом мире, о концепциях создания компьютерных учебников; сформировать навыки отбора и алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по иностранным языкам.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ПК-4** – способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  |                                   | «Зачтено»   | «Не зачтено»   |
| ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  | Знать:                            | Обучающийся знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания  | Обучающийся не знает основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания  |
| ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.          | Уметь:                            | Обучающийся умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          | Обучающийся не умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          |
| ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.   | Уметь:                            | Обучающийся умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   | Обучающийся не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   |
| ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. | Владеть:                          | Обучающийся владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии | Обучающийся не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                             |
|--|--|--|
| ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  | Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания  | групповой опрос, письменная контрольная работа |
| ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.          | Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          | лабораторная работа                            |
| ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.   | Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   | лабораторная работа                            |
| ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. | Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии | лабораторная работа                            |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум

50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Рейтинг-план дисциплины

#### Компьютерные технологии обучения иностранному языку

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Введение. Компьютерные программы как вид учебного материала</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос)  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| 2. Лабораторная работа  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа № 1  |                            |                          | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2. Основы компьютерных телекоммуникаций. Дистанционное обучение</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос)  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| 2. Лабораторная работа  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа № 2  |                            |                          | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| Участие в научно-практической конференции студентов                           | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>        |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий  |                            |                          | 0           | -10          |
| Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |

Вопросы для **группового опроса**, включая рубежную **письменную контрольную работу**, коррелируют с темами лекционных занятий.

#### По разделу 1.

- Возможности компьютера в обучении иностранному языку.
- Понятие компьютерной грамотности.
- Особенности компьютера как средства обучения.
- Принципы использования компьютерных средств в процессе обучения.

#### По разделу 2.

- Классификация компьютерных программ.

- Дистанционное обучение (ДО), его преимущества.
- Компьютерные технологии в дистанционном обучении.
- Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных.
- Учебные автоматизированные лексикографические системы.

**Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 2.**

1. Представьте классификацию компьютерных программ.
2. Опишите наиболее востребованные современные компьютерные технологии, используемые в дистанционном обучении.
3. Сформулируйте главные преимущества ДО и проиллюстрируйте их на примере специальности «Зарубежная филология».

**Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание компьютерных методов обработки информации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Задания для лабораторных работ:**

- 1) Изучить работу лингвострановедческой программы и дать собственную оценку возможностям использования данной программы в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 2) Изучить работу информационно-поисковой системы и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 3) Изучить работу электронного тренажера / учебника и дать собственную оценку возможностям его использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 4) Подготовить презентацию одного из актуальных электронных словарей. Изложить свои идеи о способах его использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 5) Ознакомиться с работой одного из сайтов, специализирующихся на дистанционном образовании, выбрать и охарактеризовать курс, который студент мог бы изучать.
- 6) Подготовить презентацию прикладной программы по материалам электронных журналов и / или сайтов организаций-разработчиков.
- 7) Подготовить презентацию энциклопедической программы. Изложить свои идеи о способах ее использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 8) Подготовить презентацию учебной игры. Сформулировать преимущества ее использования по сравнению с традиционными средствами обучения ИЯ.

**Критерии оценки (в баллах) для лабораторных работ:**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

В течение семестра студент имеет возможность получить поощрительные баллы, подготовив доклад / статью для участия в научно-практической конференции студентов. Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий и лабораторных работ.

#### **Перечень вопросов для самоконтроля:**

- 1) Функции компьютерной техники в учебном процессе.
- 2) Компьютерная лингводидактика.
- 3) Компьютерная лингвография.
- 4) Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения.
- 5) Этапы разработки компьютерной программы.
- 6) Классификация компьютерных программ по функциональному назначению, способу программирования, способности адаптироваться к особенностям обучаемого, числу и последовательности размещения составляющих элементов, методическому назначению, степени независимости программ, уровням сложности тестирования.
- 7) Основные направления компьютеризации в обучении ИЯ.
- 8) Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных.
- 9) Учебные автоматизированные лексикографические системы.
- 10) Дистанционное обучение (ДО), его преимущества. Компьютерные технологии в дистанционном обучении.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Компьютерные технологии обучения иностранному языку»:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

- 1) Белоконова С.С., Назарова В.В. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>.
- 2) Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: (МПУ, 2020. – 253 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через



- ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>.
- 3) Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2020. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>.
- 4) Федотова В.С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279>.

#### Дополнительная литература:

- 1) Губина Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497>.
- 2) Гурчикова А.С. Области применения новых информационных технологий [Электронный ресурс]. – М.: Лаборатория книги, 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456>. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>.
- 3) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Ресурсы Электронной библиотеки БашГУ. – <https://elib.bashedu.ru>.
2. Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сайт Deutsche Welle, информационные и учебные ресурсы для изучающих немецкий язык, <http://www.dw.com>.
4. Учебные материалы и образовательные проекты Гёте-Института, <http://www.goethe.de/jetzt>, <http://www.goethe.de/willkommen>.
5. Компьютерра. <https://www.computerra.ru>.
6. Компьютер Пресс. <https://compress.ru/news.aspx>.
7. Calico Journal. <https://journals.equinoxpub.com/index.php/CALICO>.
8. Moodle. <https://moodle.org>.
9. <https://quizlet.com>.
10. <https://miro.com>.
11. <https://kahoot.com>.
12. <https://classroom.google.com>.

13. <https://de.duolingo.com>.
14. <https://www.busuu.com>.
15. <https://www.hellotalk.com>.
16. <https://www.encyclopedia.com>.
17. <https://nearpod.com>.
18. <https://www.festisite.com>.
19. <https://rebus.club>.
20. <https://edpuzzle.com>.
21. <https://www.genial.ly>.
22. <https://www.thinglink.com>.
23. <https://h5p.org>.
24. <https://learningapps.org>.
25. <https://wordwall.net>.
26. <https://mentimeter.org>.
27. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
28. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки, на лекционных занятиях и лабораторных работах).

| <i><b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b></i>  | <i><b>Вид занятий</b></i>  | <i><b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b></i>  |
|--|----------------------------|--|
| <i><b>1</b></i>  | <i><b>2</b></i>            | <i><b>3</b></i>  |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p><i>Лекции</i></p>       | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p> |
| <p><b>2. Учебная аудитория</b></p>   | <p><i>Лабораторные</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 25</b></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>для проведения лабораторных работ:</b><br/>аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>  | <p><i>работы</i></p>   | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p><b>Аудитория № 27</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p><b>Аудитория № 31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p>   |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 04 (лингафонный кабинет), аудитория № 24 (лаборатория-ИТ), аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) аудитория № 37 (лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p> | <p><b>Аудитория № 04</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория № 24</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p><b>Аудитория № 25</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p><b>Аудитория № 27</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p><b>Аудитория № 31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные</p> |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <p>пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p> <p><b>Аудитория № 37</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><b>Аудитория № 13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Компьютерные технологии обучения иностранному языку» на 3 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)                | 2/ 72            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:        | 36,2             |
| лекций  | 18               |
| практических/ семинарских                                   |                  |
| лабораторных  | 18               |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды) | 0,2              |

|   |      |
|---|------|
| учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)  |      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                            | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) |      |

Форма контроля: зачет, 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |      | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов                        | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|------|--|---|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР   |  |   |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6    | 7  | 8   |
| 1.       | Введение. Компьютерные программы как вид учебного материала.<br>– Возможности компьютера в обучении иностранному языку.<br>– Понятие компьютерной грамотности.<br>– Особенности компьютера как средства обучения.<br>– Принципы использования компьютерных средств в процессе обучения.                             | 8   | -      | 8  | 17   | изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов | групповой опрос, лабораторная работа, письменная контрольная работа   |
| 2.       | Основы компьютерных телекоммуникаций. Дистанционное обучение.<br>– Классификация компьютерных программ.<br>– Дистанционное обучение (ДО), его преимущества. Компьютерные технологии в ДО.<br>– Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных. Учебные автоматизированные лексикографические системы. | 10  | -      | 10 | 18,8 | изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов | групповой опрос, лабораторная работа, письменная контрольная работа   |
|          | <b>Всего часов:</b>   | 18  |        | 18 | 35,8 |  |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Компьютерные технологии обучения иностранному языку**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

## **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.



**1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ПК-4** – способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  |                                   | «Зачтено»   | «Не зачтено»   |
| ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  | Знать:                            | Обучающийся знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания  | Обучающийся не знает основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания  |
| ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.          | Уметь:                            | Обучающийся умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          | Обучающийся не умеет вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          |
| ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.   | Уметь:                            | Обучающийся умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   | Обучающийся не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   |
| ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. | Владеть:                          | Обучающийся владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии | Обучающийся не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии |

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                             |
|--|--|--|
| ПК-4.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  | Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания  | групповой опрос, письменная контрольная работа |
| ПК-4.2. Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.          | Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы          | лабораторная работа                            |
| ПК-4.4. Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.   | Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях   | лабораторная работа                            |
| ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. | Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии | лабораторная работа                            |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## Рейтинг-план дисциплины

### Компьютерные технологии обучения иностранному языку

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Введение. Компьютерные программы как вид учебного материала</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос)  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| 2. Лабораторная работа  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа № 1  |                            |                          | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2. Основы компьютерных телекоммуникаций. Дистанционное обучение</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос)  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| 2. Лабораторная работа  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа № 2  |                            |                          | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| Участие в научно-практической конференции студентов                           | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>        |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| Посещение практических занятий  |                            |                          | 0           | -10          |

Вопросы для **группового опроса**, включая **рубежную письменную контрольную работу**, коррелируют с темами лекционных занятий.

#### **По разделу 1.**

- Возможности компьютера в обучении иностранному языку.
- Понятие компьютерной грамотности.
- Особенности компьютера как средства обучения.
- Принципы использования компьютерных средств в процессе обучения.

#### **По разделу 2.**

- Классификация компьютерных программ.
- Дистанционное обучение (ДО), его преимущества.
- Компьютерные технологии в дистанционном обучении.
- Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных.
- Учебные автоматизированные лексикографические системы.

#### **Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

#### **Письменная контрольная работа по Модулю 1.**

1. Опишите особенности компьютера как средства обучения.
2. Сформулируйте основные принципы использования компьютерных средств в процессе обучения.
3. Аргументировано представьте 3 наиболее значимые, на Ваш взгляд, возможности компьютера в обучении иностранному языку.

#### **Письменная контрольная работа по Модулю 2.**

1. Представьте классификацию компьютерных программ.
2. Опишите наиболее востребованные современные компьютерные технологии, используемые в дистанционном обучении.
3. Сформулируйте главные преимущества ДО и проиллюстрируйте их на примере специальности «Зарубежная филология».

#### **Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание компьютерных методов обработки информации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Задания для лабораторных работ:**

- 1) Изучить работу лингвострановедческой программы и дать собственную оценку возможностям использования данной программы в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 2) Изучить работу информационно-поисковой системы и дать собственную оценку возможностям ее использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 3) Изучить работу электронного тренажера / учебника и дать собственную оценку возможностям его использования в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- 4) Подготовить презентацию одного из актуальных электронных словарей. Изложить свои идеи о способах его использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 5) Ознакомиться с работой одного из сайтов, специализирующихся на дистанционном образовании, выбрать и охарактеризовать курс, который студент мог бы изучать.
- 6) Подготовить презентацию прикладной программы по материалам электронных журналов и / или сайтов организаций-разработчиков.
- 7) Подготовить презентацию энциклопедической программы. Изложить свои идеи о способах ее использования в исследовательской и преподавательской деятельности.
- 8) Подготовить презентацию учебной игры. Сформулировать преимущества ее использования по сравнению с традиционными средствами обучения ИЯ.

#### **Критерии оценки (в баллах) для лабораторных работ:**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

В течение семестра студент имеет возможность получить поощрительные баллы, подготовив **доклад / статью для участия в научно-практической конференции студентов**. Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий и лабораторных работ.

#### **Перечень вопросов для самоконтроля:**

- 1) Функции компьютерной техники в учебном процессе.
- 2) Компьютерная лингводидактика.
- 3) Компьютерная лингвография.
- 4) Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения.
- 5) Этапы разработки компьютерной программы.
- 6) Классификация компьютерных программ по функциональному назначению, способу программирования, способности адаптироваться к особенностям обучаемого, числу и последовательности размещения составляющих элементов, методическому назначению, степени независимости программ, уровням сложности тестирования.
- 7) Основные направления компьютеризации в обучении ИЯ.
- 8) Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных.
- 9) Учебные автоматизированные лексикографические системы.
- 10) Дистанционное обучение (ДО), его преимущества. Компьютерные технологии в дистанционном обучении.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Компьютерные технологии обучения иностранному языку»:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.