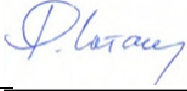



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.  Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Гатауллин Р.Г. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Гатауллин Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «18» февраля 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИУК 5.1. Знать: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Знает: основные события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.
		ИУК 5.2. Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.
		ИУК 5.3. Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике
Осуществление переводческой деятельности, в том числе, в сфере художественного перевода Организационное обеспечение экскурсионных услуг	ПК-10 Способен применять принципы организации методики проведения экскурсий	10.1 ПК-10 Знать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка
		10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Умеет применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с

Проведение экскурсий  Работа над содержанием публикаций СМИ			изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	
		10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Владеет технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	
	ПК-11 Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности	11.1 ПК-11 Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Знает инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	
		11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	
	11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Владеет навыками проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.		

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» является формирование лингвокультурных и социокультурных компетенций; развитие навыков самостоятельного сбора, анализа и оценки страноведческого и лингвострановедческого материала, а также обработки лингвострановедческого материала из средств массовой информации, художественной и учебной литературы и других публикаций в целях использования на уроках языка и во внеклассной работе; развитие умения использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями стран изучаемого языка и обучать этому учащихся.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Для изучения дисциплины необходимы умения, навыки и компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых двух лет обучения: «Практический курс основного языка», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Практика иноязычного общения» или «Культура иноязычной речи», а также по общественным предметам.

Задачи дисциплины «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» состоят в следующем:

- приобщить студентов к культуре Германии, Австрии и Швейцарии, дать основные сведения по системе образования, социального страхования, по праздникам и обычаям и т.д.;
- осуществить общую лингвострановедческую подготовку студентов 3 курса, повысить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков в области страноведения;
- ввести студентов в проблематику культурологии, вооружить современной методологией и методами лингвострановедческого и культурологического анализа.
- способствовать владению культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации;
- способствовать проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- формирование лингвокультурных и социокультурных компетенций, а именно:
  - подготовить студента к самостоятельному сбору, анализу и к самостоятельной оценке страноведческого и лингвострановедческого материала;
  - выработать у студента умения и навыки самостоятельно обрабатывать весь доступный лингвострановедческий материал из средств массовой информации, художественной и учебной литературы и других публикаций в целях использования на уроках немецкого языка и во внеклассной работе;
  - научить студента использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями стран изучаемого языка и обучать этому учащихся.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 5.1. Знать: основные события и этапы	Знает: основные события и	Обучающийся не знает основные	Обучающийся знает удовлетворительн	Обучающийся хорошо знает основные	Обучающийся всесторонне, систематическ

отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.	события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.	о основные события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.	события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.	и глубоко знает основные события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.
ИУК 5.2. Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.	Обучающийся не умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.	Обучающийся умеет на достаточном уровне воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.	Обучающийся умеет в высокой степени воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.	Обучающийся умеет в полной мере воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.
ИУК 5.3. Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся не владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся владеет на достаточном уровне навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся в хорошей степени владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся в полной мере владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике

**ПК-10** Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

10.1 ПК-10 Знать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся не знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся удовлетворительно знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся хорошо знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся в полной мере знает методические приемы показа и рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка
10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Умеет применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся не умеет применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся умеет на достаточном уровне применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся умеет в высокой степени применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся я умеет в полной мере применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка
10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Владеет технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся не владеет технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся владеет на достаточном уровне технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся в хорошей степени владеет технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся я в полной мере владеет технологиями и организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и истории и экономики стран изучаемого языка

**ПК-11** Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
11.1 ПК-11 Знать инновационные	Знает инновационные	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся всесторонне,



методики по организации и проведению экскурсий	методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	удовлетворительные инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	систематически и глубоко знает инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка
11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся не умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся умеет на достаточном уровне применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся умеет в высокой степени применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Обучающийся умеет в полной мере применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка
11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Владеет навыками проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся не владеет <i>навыками</i> проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся владеет на достаточном уровне <i>навыками</i> проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся в хорошей степени владеет <i>навыками</i> проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся в полной мере владеет <i>навыками</i> проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками публичной презентации проектов.

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 5.1. Знать: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Знает: основные события и этапы истории стран изучаемого языка, межкультурное разнообразие обществ.	Групповой опрос, тест
ИУК 5.2. Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран изучаемого языка.	Групповой опрос, тест
ИУК 5.3. Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, происходивших в странах изучаемого языка, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Групповой опрос, тест

**ПК-10** Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
10.1 ПК-10 Знать методические приемы	Знает методические приемы показа и	Групповой опрос, тест

показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	рассказа в рамках преподавания дисциплин, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	
10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Умеет применять принципы организации и методики проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Групповой опрос, тест
10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Владеет технологиями организации и проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Групповой опрос, тест

**ПК-11** Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
11.1 ПК-11 Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Знает инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Групповой опрос, тест
11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка	Групповой опрос, тест
11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной	Владеет навыками проведения уроков, связанных с изучением культуры и, истории и экономики стран изучаемого языка; владеет навыками	Групповой опрос, тест

презентации проектов.	публичной презентации проектов.	
-----------------------	---------------------------------	--

#### 4.1.

#### Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### *Групповой опрос*

Вопросы для **группового устного и письменного опроса**, включая рубежную письменную контрольную работу, коррелируют с темами лекционных занятий.

##### **Модуль 1**

1. Landeskunde und Linguolandeskunde. Gegenstand der Landeskunde.
2. Deutsche Sprache. Verbreitung der deutschen Sprache.
3. Nationale Varianten der deutschen Sprache.
4. Kultureller Wert der deutschen Sprache.
5. Deutsch als Fremdsprache.
6. Deutsche Geschichte. Anfänge der deutschen Geschichten. Deutschland im Hochmittelalter.
7. Glaubensspaltung. Refomation.
8. Deutschland im Zeitalter des Absolutismus.
9. Aufstieg Preußens. Kaiserreich.
10. Deutschland nach dem ersten Weltkrieg. Die Weimarer Republik.
11. Deutschland während der Hitler-Diktatur.
12. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.
13. Das Potsdamer Abkommen.
14. Politischer Neubeginn in den Besatzungszonen.
15. Gründung der beiden deutschen Staaten.
16. Bundesrepublik Deutschland in den Jahren 1950-1970
17. Bundesrepublik Deutschland ind den Jahren 1970-1990
18. Vereinigung beider deutschen Staaten. Deutschland in den Jahren 1990bis 2005.
19. Die Deutsche Demokratische Republik.
20. Landschaften der Bundesrepublik Deutschland.
21. Böden und Gewässer, Pflanzen- und Tierwelt der Bundesrepublik Deutschland.
22. Klima und Bodenschätze der Bundesrepublik Deutschland.
23. Verwaltungsmäßige Gliederung Deutschlands.
24. Geografische und Wirtschaftliche Analyse eines Bundeslandes.

##### **Модуль 2**

1. Soziale Marktwirtschaft als Grundlage des Sozialstaats. Geschichte der Sozialversicherung.
2. Krankenversicherung.
3. Rentenversicherung.
4. Sozialhilfe. Wohngeld.
5. Kindergeld. Erziehungsgeld.
6. Arbeitsförderung. Ausbildungsförderung.
7. Mutterschutz.
8. Arbeitslosenversicherung. Unfallversicherung.
9. Freiwillige und Haftpflicht-Versicherungsschutz.
10. Geschichte des Parlamentarismus in Deutschland.
11. Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Struktur des Grundgesetzes.
12. Grundrechte.

13. Gewaltenteilung. Legislative. Exekutive. Judikative.
14. Deutscher Bundestag. Struktur. Fraktionen. Gruppen. Opposition.
15. Aufgaben und Funktionen des Bundestages.
16. Bundesrat.
17. Bundespräsident. Wahl, Funktionen des Bundespräsidenten.
18. Bundesregierung.
19. Bundeskanzler.
20. Struktur und Arten der Gerichte.
21. Bundesverfassungsgericht.
22. Aus der Geschichte der deutschen Parteien.
23. Politische Partei. Typologie und Funktionen der Parteien. Finanzierung der Parteien.
24. Parteiensystem in der Bundesrepublik Deutschland.
25. Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD).
26. Christlich-Demokratische Union (CDU).
27. Christlich-Soziale Union (CSU).
28. Bündnis 90/ Die Grünen.
29. Freie Demokratische Partei (FDP).
30. Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS).
31. . Rechtsradikale Parteien.
32. Linksradikale Parteien.
33. Jugendorganisationen der politischen Parteien.
34. Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland. Aus der Geschichte.
35. Schulwesen. Grundschule. Hauptschule.
36. Realschule. Gymnasium.
37. Lehrer und Lehrerausbildung.
38. Berufsbildung. Duales System.
39. Fachschulbildung. Arten der Fachschulen.
40. Hochschulbildung. Arten der Hochschulen.
41. Universitäten. Struktur der Universitäten.
42. Studium an den Hochschulen.
43. Studenten. Aufnahme und Aufnahmebedingungen. Hochschulreife

### Образец теста

**Aufgabe 1. Was gehört nicht zu der Reihe? Die Parteien der Bundesrepublik Deutschland sind:**

- a) Freie Demokratische Partei Deutschlands (FDP)
- b) Christlich-Demokratische Union (CDU);
- c) Christlich-Soziale Union (CSU);
- d) Partei des Demokratischen Sozialismus

**Aufgabe 2. Was gehört nicht zu der Reihe? Die Parteien der Bundesrepublik Deutschland sind:**

- a) Christlich-Demokratische Union (CDU);
- b) Christlich-Soziale Union (CSU);
- c) Liberal-Demokratische Partei Deutschlands
- d) Sozial-Demokratische Partei Deutschlands (SPD)

**Aufgabe 3. Was gehört nicht zu der Reihe? Parteien der Ex-DDR, die zum Demokratischen Block gehörten, sind:**

- a) Deutsche Kommunistische Partei (DKP)
- b) Sozialistische Einheitspartei Deutschlands
- c) Demokratische Bauernpartei Deutschlands
- d) Christlich-Demokratische Union (CDU)

Для определения оценки на экзамене по дисциплине служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой данной дисциплины.

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примерные критерии оценивания** ответа на экзамене

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

*Структура экзаменационного билета*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
*Культура, история и экономика стран изучаемого языка 3 курс, 6 семестр*  
Билет № 1

1. Bildungswesen der BRD. Schulsystem
2. System der politischen Parteien

Заведующий кафедрой

Гатауллин Р.Г.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Gataullin Rawil: Politische Parteien Deutschlands. Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland. Ufa 2012. – 179с. (аб5: 66 экз.)
2. Gataullin Rawil: Parlamentarismus und Regierungssystem. Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland. Ufa 1999. – 175с. (аб5: 59 экз)
3. Gataullin Rawil: Bildungssystem. Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland. Ufa 2009. – 127с. (аб5: 59 экз)

**б) дополнительная литература:**

1. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия : пособие по страноведению / В. Б. Лебедев .— 2-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2002 .— 287 с. (аб4: 8 экз)
2. Коляда Н.А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия / Н.А. Коляда .— Ростов н/Д : Феникс, 2002 .— 320 с. (аб1: 3 экз)
3. Долгих В.Г. Федеративная Республика Германия : учеб. пособие / В. Г. Долгих .— изд. 2-е, перераб. и доп .— М. : ТЕЗАУРУС, 2005 .— 152 с . (аб1: 3 экз)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – <http://www.gumer.info>.
- 2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 3) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 4) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория №25, аудитория №31 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №25, аудитория №24 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p align="center"><b>Аудитория №24</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84* 213*213 MW</p>
<p><b>3. Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center"><b>Аудитория №37</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p align="center"><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» на 6 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
контроль включая подготовку к экзамену/зачету	63

Форма контроля: **экзамен**, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Культурология, страноведение, лингвострановедение, их значение при изучении иностранного языка	2	-	-	2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос
2.	История Германии: Священная римская империя немецкой нации. Германия в средние века Kaiserreich. Bismarck. Sozialistengesetz. Weimarer Republik. Das dritte Reich. Der zweite Weltkrieg. Niederlage Deutschlands. Potsdamer Konferenz. Gründung beider deutscher Staaten. Vereinigung Deutschlands	2	4	-	2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос, письменная контрольная работа
3.	Политическая система	4	4	-	2	изучение	Устный /

	Германии: Bundestag. Bundesrat. Bundesregierung. Bundeskanzler. Bundespräsident					обязательной и доп. Литературы, использование Интернет-ресурсов	письменный опрос, письменная контрольная работа
4.	Политические партии: CDU/CSU, SPD, FDP, die Grüne, die Linke. Jugendorganisationen der Parteien	2			1	изучение обязательной и доп. Литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос, письменная контрольная работа
5.	Система образования Schulwesen. Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium. Hochschulwesen. Struktur der Hochschulen	2			1	изучение обязательной и доп. Литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос, письменная контрольная работа
6.	Социальная политика Rolle der Versicherungen in Deutschland. Arbeitslosenversicherung, Krankenversicherung, Stipendien in Hochschulen.	2	4		1	изучение обязательной и доп. Литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос, письменная контрольная работа
7.	Праздники, обычаи, традиции Kalenderfeste in Deutschland. Weihnachten, Ostern, Pfingsten, Tag der Arbeit; Neues Jahr	2	4		2,8	изучение обязательной и доп. Литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный / письменный опрос, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	16	16		11,8		

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)  
 Курс 3, семестр 6,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 “Geschichte Deutschlands”</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Контроль выполнения домашних заданий	2	2	0	4
3. Письменные, проверочные работы	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого за модуль:				23
<b>Модуль 2 “Bildungswesen”</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Выполнение дом. зад	2	2	0	4
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого за модуль:				23
<b>Модуль 3 “Parteien und Parlamentarismus”</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Выполнение дом. зад.	1	5	0	5
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого за модуль :				24
<b>Всего за три модуля</b>				<b>70</b>
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6