

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол от «19»июня 2017 г. № 9

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Башкирской филологии и журналистики

  
Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Политология

базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки:  
«Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)

Квалификация:  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент кафедры философии и политологии,  
к.полит.н., доцент

  
Никифоров А.Ю.

Для приема 2016

Уфа 2017г.

Составитель / составители: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 7  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 15 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

| Результаты обучения                  |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | примечание |
|--------------------------------------|--|---|------------|
| Знания                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</li> </ul>   | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) |            |
| Умения                               | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> | ОК-2  |            |
| Владения (навыки/ опыт деятельности) | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</li> </ul>                        | ОК-2  |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель обучения: обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплинам «Истории», «Философии», изучаемых на 1-3 курсе. Предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b><br>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;<br>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. | Имеет фрагментарные представления или не знает:<br>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;<br>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. | Сформированные систематические представления и знает:<br>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;<br>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b><br>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и   | Фрагментарное умение или не умение:<br>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных  | Сформированное умение<br>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и   |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | временной перспективы достижения, осуществления деятельности;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.   | возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.  | временной перспективы достижения, осуществления деятельности;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.  |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b><br>-новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала | Фрагментарное владение -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала | Успешное и систематическое владение -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства   |
|-------------------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания            | - закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;<br>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.   | ОК-2        | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках практического занятия.<br>3) Тестирование |
| 2-й этап<br>Умения            | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. | ОК-2        | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках практического занятия.<br>3) Тестирование |
| 3-й этап<br>Владения навыками | -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала                          | ОК-2        | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках практического занятия.<br>3) Тестирование |

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Представлен в приложении № 2

**Оценочные средства**

**Шкалы оценивания:**

*для зачета:*

зачтено – от 60 и более рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Вопросы для семинаров**

**Модуль 1. «Политика»**

**Тема 1.** Предмет и методы политологии

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории и закономерности политологии.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Методы политологии.
5. Уровни изучения политики.

**Тема 2.** История политических учений.

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.
6. Российская политическая традиция.

**Тема 3.** Политика как общественное явление.

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

**Тема 4.** Политическая власть и властные отношения.

1. Концепции власти в политологии.
2. Источники и ресурсы власти.
3. Формы и методы осуществления власти.

**Модуль 2 «Политическая система»**

**Тема 5.** Политическая система общества.

1. Теория политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система России.

**Тема 6.** Государство как политический институт.

1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.
2. Сущность и структура государства.
3. Формы государства.
4. Функции государства.
5. Российское государство: специфика и формы эволюции.

**Тема 7.** Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-



политических движений.

7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

**Тема 8. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.

2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.

3. Основные типы недемократических политических режимов:

а) тоталитаризм и его разновидности;

б) сущность и формы авторитарного режима.

**Тема 9. Мировая политика и**

**международные отношения.**

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.

2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.

3. Международные отношения: теория и практика.

4. Политическая структура мира в XXI веке.

5. Геополитика: основные понятия и теории.

6. Геополитическое положение России в современном мире.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

### **Устный опрос**

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **2 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1 балл** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**0 баллов** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер,

нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Темы докладов**

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.

34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- **3 балла** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

#### **Примерные тесты по дисциплине:**

##### *1. Предметом политологии являются:*

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

##### *2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:*

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

##### *3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:*

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

##### *4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:*

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

##### *5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:*

1. Владимир Мономах

2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов - менее 20% правильных ответов;
- 10 баллов менее 40% правильных ответов,
- 15 баллов менее 60% правильных ответов.
- 20 баллов менее 80% правильных ответов,
- 25 баллов 100% правильных ответов,

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература («О»)

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология (базовый курс) : учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 505 с. 33 экз.
2. Батурич, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

Дополнительная литература (Д)

3. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 519 с. 31 экз.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Капицина В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г. – Москва : Дашков и К, 2017. – 596 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>
5. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
6. Политология [Электронный ресурс] : методические указания для студентов направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» факультета башкирской филологии и журналистики / Башкирский государственный университет; сост. А.Ю. Никифоров. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nikiforov\\_sost\\_Politologija\\_mu\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nikiforov_sost_Politologija_mu_2017.pdf)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| <i>№</i>                          | <i>Учебные и научные ресурсы</i>                                    | <i>Характеристика</i>  | <i>Доступ</i>  | <i>Регистрация</i>  | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b>            |   |  |  |   |   |
| 1.                                | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»         | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ   | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn</a> |
| 2.                                | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                               |
| 3.                                | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                 | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                       |
| <b>Российские научные ресурсы</b> |   |  |  |   |   |
| 4.                                | Научная электронная библиотека (eLibrary)                           | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| 5.                                | База данных «Вестники Московского университета» (на                 | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации   | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>                       |

|                                   |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                   | платформе East View)   | МГУ» (25 серий)   |   |  |   |
| 6.                                | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)   | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>     |
| 7.                                | База данных «POLPRED»  |   | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>                 |
| 8.                                | Электронная база данных диссертаций РГБ  | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ   | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>                 |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b> |  |   |   |  |   |
| 9.                                | SCOPUS   | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский  | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                   |
| 10.                               | Taylor and Francis   | Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>         |
| 11.                               | Wiley  | Полнотекстовые научные журналы и  | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | электронные книги по следующим темам:<br>бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение.<br>Язык английский. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|----------------------|--|
| 1   | 2                    | 3  |
| аудитория № 346 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).                               | Лекции               | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 346</b></p> <p>Учебная мебель, доска, проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.</p>   |
| аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).   | Практические занятия | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 414</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт.; проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 425</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>                          |
| Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус), Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус). | Консультация         | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 417</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт., модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 - 1 шт..</p>   |
| Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус), Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус). | Контроль             | <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИТ № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт..</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b></p> |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <p>Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Учебная мебель, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> |
|---|-------------------------------|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политология» на 7 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/ 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   |                         |

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе   | Форма текущего контроля<br>успеваемости (коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|---|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| 1.       | <b>Модуль 1. «Политика»</b><br><b>Тема 1.</b> Предмет и методы<br>политологии<br>1. Объект и предмет политологии.<br>2. Основные категории и<br>закономерности политологии.<br>3. Место политологии в системе<br>общественных наук.<br>4. Методы политологии.<br>5. Уровни изучения политики.   | 2  | 2      |    | 4  | 1-6  | 1. изучение вопросов<br>темы;<br>2. конспектирование<br>основной и доп.<br>литературы;<br>3. проработка<br>конспекта лекций,<br>учебников, литературы,<br>включая<br>информационные<br>ресурсы и<br>использование<br>ресурсов интернет. | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках<br>практического<br>занятия.  |
| 2.       | <b>Тема 2.</b> История политических<br>учений.<br>1. Политические аспекты<br>философской и<br>религиозной мысли др. Востока,<br>2. Политическая мысль др. Греции и<br>Рима.<br>3. Политические учения<br>Средневековья и<br>эпохи Возрождения.<br>4. Политическая мысль Нового<br>времени.<br>5. Политические учения XX века.<br>6. Российская политическая традиция. | 2  | 2      |    | 4  | 1-6  | 1. изучение вопросов<br>темы;<br>2. конспектирование<br>основной и доп.<br>литературы;<br>3. проработка<br>конспекта лекций,<br>учебников.  | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках<br>практического<br>занятия.  |

|    |   |   |   |  |   |     |   |  |
|----|---|---|---|--|---|-----|---|--|
| 3. | <p><b>Тема 3.</b> Политика как общественное явление.</p> <p>1. Происхождение и сущность политики.</p> <p>2. Различные концепции политики.</p> <p>3. Социальные функции политики.</p> <p>4. Виды и уровни политики.</p> <p>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.</p>                                       | 2 | 2 |  | 4 | 1-6 | 1. конспектирование основной и доп. литературы;   | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках практического занятия.                    |
| 4. | <p><b>Тема 4.</b> Политическая власть и властные отношения.</p> <p>1. Концепции власти в политологии.</p> <p>2. Источники и ресурсы власти.</p> <p>3. Формы и методы осуществления власти.</p>  | 2 | 2 |  | 4 | 1-6 | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.   | 1) Доклад в рамках практического занятия.<br>2) Устный опрос.<br>3) Тестирование |
| 5. | <p><b>Модуль 2 «Политическая система»</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Политическая система общества.</p> <p>1. Теория политической системы.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Механизм функционирования политической системы.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5. Политическая система России.</p> | 2 | 2 |  | 4 | 1-6 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;   | 1) Устный опрос.<br>2) Доклад в рамках практического занятия.                    |
| 6  | <p><b>Тема 6.</b> Государство как политический институт.</p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p>                     | 2 | 2 |  | 4 | 1-6 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. |  |

|    |  |   |   |  |     |     |  |   |
|----|--|---|---|--|-----|-----|--|---|
| 7. | <p><b>Тема 7.</b> Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p> | 2 | 2 |  | 4   | 1-6 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p>                        |
| 8. | <p><b>Тема 8.</b> Политический режим.</p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.</p> <p>3. Основные типы недемократических политических режимов:</p> <p>а) тоталитаризм и его разновидности;</p> <p>б) сущность и формы авторитарного режима.</p>   | 2 | 2 |  | 4   | 1-6 | <p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>   | <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p> |
| 9. | <p><b>Тема 9.</b> Мировая политика и международные отношения.</p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Политическая структура мира в XXI веке.</p> <p>5. Геополитика: основные понятия и теории.</p> <p>6. Геополитическое положение России в современном мире.</p>   | 2 | 2 |  | 3,8 | 1-6 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>                        |

|  |     |      |    |  |      |  |  |  |
|--|-----|------|----|--|------|--|--|--|
|  | ФКР | 0,2  |    |  |      |  |  |  |
|  |     | 18,2 | 18 |  | 35,8 |  |  |  |

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Политология**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. «Политика»</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Доклад в рамках практического занятия                               | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Устный опрос  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Тестирование  | 1                          | 25                       | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2 «Политическая система»</b>                                 |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Доклад в рамках практического занятия                               | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Устный опрос  | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Тестирование  | 1                          | 25                       | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |
| зачет  |                            |                          |             |              |