

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 10 от «26» июня 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
 / Акмадиев Р.Б.
«26» июня 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранные языки)

Форма обучения
очная

Для приема: 2016

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. филол. наук., доц. Хисамова Динара Дамировна

Программа актуализирована ученым советом факультета: протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 11 от «21» июня 2018г.

Декан  / Ахмалиев Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3 | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4 | Объем практики | 7 |
| 5 | Содержание практики | 7 |
| 6 | Форма отчетности по практике | 7 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 8 |
| 8 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 22 |
| 9 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 23 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 23 |
| | | |

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики – производственная (преддипломная).

1.2 Способы проведения практики – стационарная или выездная

1.3 Практика проводится дискретно по видам практик.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5.Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Основной целью преддипломной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и составе научных коллективов и формирование у студентов профессионального мировоззрения в области языкознания в соответствии с профилем выбранной программы бакалавриата.

Также целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

2.2. *Основными задачами* преддипломной практики обучающихся являются:

- завершение написания ВКР;
- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем программы бакалавриата с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области языкознания и литературоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</u> |
|-------------------------|---|--|
| ПК-1 | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций. |
| ПК-2 | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений |
| ПК-3 | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания разных типов научных текстов; - приемами библиографического описания. |
| ПК-4 | Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности жанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований |
| ПК-8 | Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | Знать: - методику и нормативы создания различных типов текстов. Уметь: - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. Владеть: -навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. |
| ПК-10 | Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | Знать: - способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений. Уметь - применять теоретические знания на практике; - читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. Владеть: - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей:

| Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|--|---|
| Б1.В.1.04 Лексикология в сопоставительном аспекте (башк. и ин.яз.) Б1.В.1.10 Спецкурсы и спецсеминары по башкирскому языку Б1.В.1.12 Спецкурсы и спецсеминары по иностранному языку Б1.В.1.08 Теория грамматика в | Б3.Б.01 (Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

сопоставительном аспекте (башк. и ин.яз)

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусмотрено проведение производственной (преддипломной) практики: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Установочная конференция; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики | график (план) в отчете по практике |
| 2. | Основной этап | 2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к ВКР ; - оформление текста ВКР (определение актуальности, объекта, предмета исследования, постановки цели и задачи, формулирование гипотезы, методов исследования, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - окончательное оформление и выводы по ВКР | отчет по практике собеседование; обзор глав ВКР |
| 3. | Заключительный этап | 3.1. Оформление отчетной документации практики (дневник, развернутый отчет, отзыв и т.п.); 3.2. Подготовка предварительного варианта ВКР. 3.3. Выступление на предзащите | Отчет по производственной (преддипломной) практике; предварительный вариант ВКР; выступление на предзащите |
| | ИТОГО | | Дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций. |
| ПК-2 | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| | | аргументированных умозаключений |
| ПК-3 | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания разных типов научных текстов; - приемами библиографического описания. |
| ПК-4 | Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности жанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований |
| ПК-8 | Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и нормативы создания различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. |
| ПК-10 | Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания на практике; - читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; |

| | | |
|-----------------|--------------------------|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
| | | - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|--|--|
| ПК-1 | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; | <p>Сформированные знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Сформированное умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | 5 «отлично» |
| | | | <p>Успешное и систематическое применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</p> <p>навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы филологического |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | <p>анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p> | |
| | | | <p>Неполные знания об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <p>о принципах филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p> | <p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p> |
| | | | <p>Отсутствие знаний об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),</p> | <p>2</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|----------------|
| | | | <p>теории коммуникации; о принципах филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; Частично освоенное умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности. Фрагментарное применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p> | ительно» |
| ПК-2 | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <p>Знать: - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; - основные принципы научно-исследовательской деятельности Уметь: - проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы Владеть: - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</p> | <p>Сформированные полные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; об основных принципах научно-исследовательской деятельности; Сформированное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. Успешное и систематическое применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p> | 5 «отлично» |
| | | <p>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основных принципов научно-исследовательской деятельности; В целом успешное, но</p> | 4 «хорошо» |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | <p>содержащее отдельные пробелы в умении проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p> | |
| | | | <p>Неполное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</p> <p>об основных принципах научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p> | <p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p> |
| | | | <p>Фрагментарное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</p> <p>основных принципов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Частично освоенное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные</p> | <p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|----------------|
| | | | умозаключения и выводы. Фрагментарное применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений | ительно» |
| ПК-3 | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания разных типов научных текстов; - приемами библиографического описания. | <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания;</p> <p>об основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Демонстрирует успешное умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. Успешное и систематическое применение навыков создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания</p> | 5 «отлично» |
| | | | <p>Демонстрирует достаточные знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания;</p> <p>об основных библиографических источниках и поисковых системах.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p> | 4 «хорошо» |

| | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------|
| | | | <p>Недостаточно знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Частично освоенное умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p> | 3 «удовлетворительно» |
| | | | <p>Не знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Отсутствие умений готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p> | 2 «удовлетворительно» |
| ПК-4 | <p>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> | <p>Знать: - особенности жанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Уметь: - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного,</p> | <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Демонстрирует успешное умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p> | 5 «отлично» |
| | | | <p>Демонстрирует достаточные знания об особенностях</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | | <p>письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p> | <p>жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p> | <p>4</p> <p>«хорошо»</p> |
| | | | <p>Недостаточно знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Частично освоенное умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> | <p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p> |
| | | | <p>Не знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Отсутствие умения отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> | |

| | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------|
| | | | Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. | 2 «Неудовлетворительно» |
| ПК-8 | Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | <p>Знать: - методику и нормативы создания различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.</p> <p>Владеть: -навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> | Сформированные систематические знания методики и нормативов создания различных типов текстов. Сформированное умение создавать оптимальные тексты Успешное и систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов | 5 «отлично» |
| | | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методики и нормативов создания различных типов текстов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать оптимальные тексты В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов | 4 «хорошо» |
| | | | Неполное знание методики и нормативов создания различных типов текстов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать оптимальные тексты В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов | 3 «удовлетворительно» |
| | | | Не знает методику и нормативы создания различных типов текстов. Отсутствие умения применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов Фрагментарное применение навыков создания на основе | 2 «неудовлетворительно» |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--------------------|
| | | | стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов | |
| ПК-10 | Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания на практике; - читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | <p>Успешные и систематические знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>Сформированное умение применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | 5 «отлично» |
| | | | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы</p> | 4 «хорошо» |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | <p>текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | |
| | | | <p>Неполные знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | <p>3 «удовлетворительно»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | <p>Не знает способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>Отсутствие умения применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>Фрагментарное применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | <p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p> |
|--|--|--|---|---------------------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературоведческий материала.
- дополнить библиографический список, языковой /литературоведческий материал.
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР.

- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал.
- составить план ВКР.
- написать текст ВКР.
- подготовить отчет о практике.

Типовые вопросы

1. Понятие «метод», «методика», «методология».
2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
3. Классификация приемов исследования.
4. Описательный метод и т.д.
5. Научные труды используемые ВКР

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, отчет по практике.

Шкала оценивания:

| Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|-------------------------|
| <p>студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем. | отлично |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>- студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <p>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</p> <p>- студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</p> <p>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</p> | хорошо |
| <p>- студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;</p> <p>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале; - студент умеет составлять программу научного исследования; - студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</p> | удовлетворительно |
| <p>студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</p> <p>- студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики. программы и графика практики.</p> <p>Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p> | неудовлетворительно |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Родионова Д.Д. Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. – Кем ГУКИ, 2010. – 181с
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895 (дата обращения 30.08)
2. Фаткуллина Ф.Г. Салимова Л.М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы учеб. пособие.. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации.
 [Электронный ресурс]
 <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

8.2 Дополнительная литература

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров: методические указания / А.Ф. Ануфриев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва:МПГУ,2017.–31с.
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Коробова Л.А., Авсева О.В., Черняева С.Н., Толстова И.С Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77с
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
4. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус) | групповые и индивидуальные консультации | <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> |
| Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус). | текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY - 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK - 1 шт.; экран для проектора - 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U - 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC - 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S2016SEPIAL-PJZV001350YY- 1 шт.</p> |
| Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). | самостоятельная работа | <p>Аудитория № 303 Учебная мебель, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., Экраннастенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203cm Matte White FiberGlass – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> |