


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 6 от «29» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

/Р.М. Валиахметов
«29» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент социокультурной деятельности

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к. филос. н. Вычужанова Л.К.

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 7 от «28» апреля 2022 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Профессионально-творческая практика.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

непрерывно.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью производственной практики «Профессионально-творческая практика» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. решение профессиональных задач художественно-творческого направления менеджмента социокультурной сферы в профильных учреждениях культуры и искусства. Эта цель достигается в результате знакомства с работой учреждения культуры, приобретения навыков профессиональной и организационной деятельности, участия в решении практических социокультурных задач.

2.2. Основными задачами профессионально-творческой практики обучающихся являются:

- знакомство с традициями учреждения (базы практики) и имеющимся опытом деятельности;

- формирование интереса к профессионально-творческой деятельности, выработка потребности в самообразовании;
- воспитание ответственной, самостоятельной, инициативной личности;
- исследование межличностных отношений, психологического климата учреждения культуры;
- овладение технологией разработки социально-культурных проектов и программ;
- развитие организаторских, творческих, способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков решения актуальных практических проблем социокультурной сфере;
- развитие навыков планирования пошаговых действий в социокультурной работе;
- формирование профессиональных компетенций необходимых в работе менеджера социокультурных проектов и программ в профильных учреждениях культуры и искусства;
- освоение деятельности по планированию и организации культурно-досуговых мероприятий;
- совершенствование аналитико-диагностических умений бакалавров в области креативного менеджмента в социокультурной сфере.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.

ПК 2. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские и образовательные программы в социокультурной сфере.	ПК 2.1. Знать: границы практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	Знает границы практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.
	ПК2.2. Уметь: разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	Умеет разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.
	ПК 2.3. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	Владеет навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессионально-творческая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин.

Профессионально-творческая практика базируется на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей) обязательной части (Введение в профессию, История (История России, Всеобщая история), Информатика, Русский язык и деловая коммуникация, Философия, Социология, Безопасность жизнедеятельности, Теория культуры, Логика и аргументация, Методы социокультурной деятельности, Визуальная культура, Всемирное культурное наследие, Теория социокультурной деятельности, История социокультурной деятельности, эстетика, методы социокультурной деятельности, История Башкортостана, Культура Башкортостана, Культурная география Башкортостана, История искусства, Религиоведение, Физическая культура и спорт, Этика, Введение в искусственный интеллект, История и теория праздничной культуры, Иностранный язык,

Ознакомительная практика), а также дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (Экскурсионная деятельность, Народные игры, Основы медиации, Управление конфликтами) и факультативов (Практикум по актерскому мастерству, Этнография), рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы практики (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап (20 часов)	<p>На данном этапе профессионально-творческой практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить на кафедре программу практики, индивидуальное задание и дневник практики. Особое внимание следует обратить на заполнение путевки в дневнике, наличие подписей и печатей. – прибыть на место практики, познакомиться с руководителем практики от организации; – ознакомить руководителя практики от производства с программой практики и индивидуальными заданиями, совместным графиком работы; – согласовать с руководителем организацию рабочего места, календарного плана-графика прохождения практики, порядка подведения итогов работы, порядка пользования производственно-техническими материалами, литературой, инвентарем; – ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и технической безопасности в учреждении и неуклонно их выполнять. <p><input type="checkbox"/> В дневнике в обязательном порядке должна быть запись о том, что студент прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Не позднее следующего дня по прибытии на место практики студент приступить к работе.</p>	проверка отчета
2.	Основной этап (100 часов)	<p>На данном этапе практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить научную литературу, собрать, проанализировать и обобщить информацию по профессионально-творческой деятельности; – изучить структуру учреждения и управление ею, деятельность учреждения, решаемые творческие задачи и используемые социально-культурные технологии; – ознакомиться с учреждением, его организационной структурой, характером и содержанием творческой деятельности; – подробно исследовать подразделения, указанные в индивидуальном задании; 	устный опрос, проверка отчета

		<ul style="list-style-type: none"> - работать на конкретном рабочем месте и приобретать навыки работы, а также обработки материалов обследования; - составить отчет непосредственно на рабочем месте; - выполнить творческое задание. 	
3.	Аналитический этап (76 часов)	<p>На данном этапе практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления деятельности предприятия (организации, учреждения); - проанализировать организационную структуру предприятия (организации, учреждения) и структуру управления; - определить результаты и эффективность профессиональной деятельности в избранной предметной области; - проанализировать положительный опыт, достойный распространения; - проанализировать художественно-творческую деятельность. - провести самоанализ качества проделанной работы, оценить достоинства и недостатки, наметить возможные пути коррекции работы. <p>Аналитический этап должен включать в себя разработку рекомендаций, которые обучающийся включает в отчет по практике.</p>	проверка отчета
4.	Заключительный этап (20 часов)	<p>На заключительном этапе практики формируется отчет о результатах практики и окончательно оформляется дневник практики.</p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> подвести основные итоги прохождения профессионально-творческой практики; - <input type="checkbox"/> составить и защитить отчет по профессионально-творческой практике <p>Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и представлены для оценки и отзыва руководителю творческой практики от предприятия. По возвращению с практики дневник и отчет предоставляются на кафедру.</p>	защита отчёта
	ИТОГ		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по профессионально-творческой практике является дифференцированный зачет с оценкой. Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета согласно требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 51.03.03 – Социокультурная деятельность.

Отчет по практике устанавливается в качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать плану прохождения практики, утвержденному руководителем практики от организации – базы практики. Дневник и характеристика должны быть подписаны руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью организации. При отсутствии необходимых подписей и печатей отчет к проверке не принимается! Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в

установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы,	Имеет глубокое знание способов подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	отлично
		Сформировано, но содержит отдельные пробелы знание способов подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	хорошо

	коллектива.	Сформировано фрагментарное знание способов подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	удовлетворительно
		Не сформировано знание способов подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	неудовлетворительно
ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Умеет выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Сформировано на высоком уровне умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	отлично
		Сформировано, но содержит отдельные пробелы умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	хорошо
		Сформированы начальные умения выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	удовлетворительно
		Не сформировано умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	неудовлетворительно
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии	Сформированы на высоком уровне навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	хорошо

	командной работы.	Сформированы простейшие навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК 2. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские и образовательные программы в социокультурной сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.1. Знать: границы практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	Знает границы практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	Имеет глубокое знание границ практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	отлично
		Сформировано, но содержит отдельные пробелы знание границ практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	хорошо
		Сформировано фрагментарное знание границ практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	удовлетворительно
		Не сформировано знание границ практического применения знаний в социокультурной деятельности: в художественно-творческой, культурно-досуговой, культурно-просветительской и других видах деятельности.	неудовлетворительно
ПК 2.2. Уметь: разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в	Умеет разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными	Сформировано на высоком уровне умение разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	отлично

социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.		
		Сформировано, но содержит отдельные пробелы умение разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	удовлетворительно
		Не сформировано умение разрабатывать художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной деятельности, проработать этапы практической реализации разработанных программ.	неудовлетворительно
ПК 2.3. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	Владеет навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	Сформированы на высоком уровне навыки разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности.	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Многообразии социально-культурных институтов.
2. Специфические особенности учреждений культуры и искусства.
3. Законодательные и нормативные акты как правовая основа социально-культурной деятельности.
4. Профессиональные функции менеджера социально-культурной сферы.
5. Особенности аудитории учреждений культуры как социальных институтов.
6. Методика поиска, критического анализа и синтеза информации в профессионально-творческой деятельности.
7. Способы разработки и реализации художественно-творческих программ в области культуры и искусства.

Вопросы для защиты отчета:

1. Место учреждения культуры (базы практики) в многообразии социально-культурных институтов.
2. Материально-техническая база, кадровое обеспечение учреждения культуры (базы практики).
3. Анализ содержания и форм социально-культурной деятельности учреждения культуры (базы практики).
4. Творческий анализ деятельности данного учреждения культуры.
5. Сравнительная характеристика мероприятий, проводимых в данном учреждении культуры.
6. Потенциальные возможности удовлетворения и развития потребностей аудитории данного учреждения культуры.
7. Собственное мнение о творческой составляющей деятельности данного учреждения культуры и собственные предложения по ее совершенствованию.

Критерии оценивания отчёта по практике:

1. обоснованность выбора вида проектно-технологической работы, точность формулировок цели и задач.
2. логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. качество анализа и решения поставленных задач.
4. качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. презентация работы – умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.

Отчет по результатам профессионально-творческой практики составляется согласно форме отчета, представленной на официальном сайте БашГУ.

См. Положение о практике. URL: <https://bashedu.ru/ru/praktika/polozhenie-o-praktike>

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета

проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил неполные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.
2. Ковальчук, А. С. Социально-культурная деятельность / А. С. Ковальчук, Э. М. Лисс ; Ростовский международный институт экономики и управления. – Ростов-на-Дону : , 2016. – 408 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр.: с. 376-405. – Текст : электронный.
3. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435700> (дата обращения: 21.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3130-6. – Текст : электронный.
4. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие / Л. П. Салазкина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2008. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227898> (дата обращения: 21.05.2022). – ISBN 978-5-8154-0155-6. – Текст : электронный.
5. Ткалич, А. И. Консалтинг в социокультурном сервисе : учебное пособие : [16+] / А. И. Ткалич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612127> (дата обращения:

21.12.2022). – Библиогр.: с. 153-162. – ISBN 978-5-4499-1962-5. – DOI 10.23681/612127. – Текст : электронный.

6. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. И. Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (дата обращения: 21.05.2022). – Библиогр.: с. 152-154. – ISBN 978-5-98238-030-2. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Астахов, О. Ю. Теория и методика социокультурного проектирования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 Культурология : [16+] / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 152 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696481> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр.: с. 148-150. – ISBN 978-5-8154-0517-2. – Текст : электронный.

2. Волынская, Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учебное пособие / Л. Б. Волынская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494> (дата обращения: 21.12.2022). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.

3. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603> (дата обращения: 21.12.2022). – Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. – DOI 10.23681/494603. – Текст : электронный.

4. Ключев, Ю. В. Налоги и налогообложение: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Ключев ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 56 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696958> (дата обращения: 21.05.2022). – Библиогр.: с. 80-88. – ISBN 978-5-8154-0577-6. – Текст : электронный.

5. Социально-культурная деятельность. Сборник студенческих работ / ред. Г. Ушамирская. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1760 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228061> (дата обращения: 21.05.2022). – ISBN 978-5-00046-216-4. – Текст : электронный.

6. Чернышева, Т. Л. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Чернышева ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576172> (дата обращения: 21.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3193-1. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
- Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- **Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1356 от 19.04.2021 г.: Срочная - 1 год (с 03.05.2021 г. по 03.05.2022 г.); №4900 ОГЗ-235 от 29.03.2022 г. Срок действия 1 год (с 27.04.2022г. по 27.04.2023г.).**

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>1. учебная аудитория для проведения</i>	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW

<p><i>групповых индивидуальных консультаций</i> аудитория № 319 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p>		<p>330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт. Аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт. Аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт. Аудитория № 305 монитор 17" 0.25 LG Flatron EZ T710BH TCO"99 – 1 шт., монитор 17" LCD LG L1717S-BN – 1 шт., принтер HP Laser Jet2100, трибуна – 1 шт., клавиатура – 1 шт., компьютер (системный блок) Celeron 633 – 1 шт., магнитола с CD Sony CFD-S35CP – 1 шт., монитор 17, LG TFT L1717S-SN 99 – 2 шт., монитор 15, 0.28 LR MPRP LG Studioworks 520 Si – 1 шт., монитор 17, LG TFT L1718S-SN Silver (1280*1024) – 1 шт., системный блок Celeron П 600 – 1 шт., системный блок ПК (775) Celeron-D 326 – 3 шт., клавиатура – 3 шт., мышь – 3 шт. Абонемент № 9 (читальный зал) принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушитель ОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт. Перечень программного обеспечения 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 406 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	
<p>3. помещения для самостоятельной работы: абонемент № 9 (читальный зал) Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 10).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
<p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 Российская Федерация, Республика</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	

Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 37).		
--	--	--