ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол №6 от «24» мая 2022 г. Согласовано: Председатель УМК факультета

И.о.зав. кафедрой // Иткулова Л.А.

Гал /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Декоративно-прикладное искусство Башкортостана обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент социокультурной деятельности

Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель) доктор филос. наук, доцент / Иткулова Л.А.

Для приема: 2022 г.

Составитель: д.филос.н., доцент Иткулова Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол №6 от «24» мая 2022 г.

les

И.о. зав. кафедрой

/Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-5. Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп,	Знать: основы межкультурной коммуникации, воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов
		опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.
		аргументированного обсуждения и решения	традициям своего

	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК1.1. Знает: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	Знать: теоретические основы культурологии и фольклористики;
	ОПК1.2.Умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.	Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и фольклора;
	ОПК1.3.Владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.	Владеть: навыками прикладных исследований фольклора;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство Башкортостана» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах заочной формы обучения. Цели изучения дисциплины: дать основные знания в области декоративноприкладного искусства (виды формирование основных принципов композиционного построения различных видов орнаментов, приёмов стилизации.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		тическом и философском контекст	
Код и наименование	Результа	Критерии оценива	ания результатов обучения
индикатора	ты обучения по		
достижения	дисциплине		
компетенции		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает:	Знать: основы	Отсутствие или	Сформированное
основные категории	межкультурной	фрагментарное	целостное
философии, основы	коммуникации,	представление об	представление об
межкультурной	воспринимает	основах межкультурной	основах межкультурной
коммуникации,	Российскую	коммуникации,	коммуникации,
закономерности	Федерацию как	воспринимает	воспринимает
исторического	государство с	Российскую Федерацию	Российскую Федерацию
развития России в	исторически	как государство с	как государство с
мировом историко-	сложившимся	исторически	исторически
культурном,	разнообразным	сложившимся	сложившимся
религиозно-	этническим и	разнообразным	разнообразным
философском и этико-	религиозным	этническим и	этническим и
эстетическом	составом	религиозным составом	религиозным составом
контексте;	населения и	населения и	населения и
воспринимает	региональной спецификой;	региональной	региональной
Российскую Федерацию как	спецификои;	спецификой;	спецификой;
государство с			
исторически			
сложившимся			
разнообразным			
этническим и			
религиозным составом			
населения и			
региональной			
спецификой			
ИУК-5.2. Умеет:	Уметь:	Отсутствие или фрагментарные	В целом успешное умение
анализировать	анализировать	умения анализировать	анализировать
социокультурные	социокультурны	социокультурные различия	социокультурные различия
различия	е различия	социальных групп, опираясь на	социальных групп, опираясь на
социальных групп,	социальных	знание этапов исторического	знание этапов исторического
опираясь на знание	групп, опираясь	развития России в контексте	развития России в контексте
этапов исторического	на знание этапов	мировой истории,	мировой истории,
развития России в	исторического	социокультурных традиций	социокультурных традиций
контексте мировой	развития России	мира, основных философских,	мира, основных философских,
истории,	в контексте	религиозных и этических	религиозных и этических
социокультурных	мировой	учений;	учений;
традиций мира, основных	истории,		
философских,	_		
	социокультурны		
	социокультурны х традиций мира,		
религиозных и	социокультурны х традиций мира, основных		
	социокультурны х традиций мира, основных философских,		
религиозных и	социокультурны х традиций мира, основных		
религиозных и	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и		
религиозных и	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических		
религиозных и	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических	Отсутствие или	В целом успешное
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками	фрагментарные владения	владение навыками анализа
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного	фрагментарные владения навыками конструктивного	владение навыками анализа конструктивного
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	социокультурны х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в	фрагментарные владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	владение навыками анализа конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

сознательного выбора	ых задач и	наследию исоциокультурным	наследию исоциокультурным
ценностных	социальной	традициям своего Отечества.	традициям своего Отечества.
ориентиров и	интеграции;		
гражданской позиции;	демонстрирует		
аргументированного	уважительное		
обсуждения и решения	отношение к		
проблем	историческому		
мировоззренческого,	наследию		
общественного и	исоциокультурн		
личностного характера;	ым традициям		
демонстрирует	своего		
уважительное	Отечества.		
отношение к			
историческому			
наследию и			
социокультурным			
традициям своего			
Отечества			

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

Код и	Результаты	Критерии оценивания резул	ьтатов обучения
наименована	обучения по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	V
индикатора	дисциплине	Daymaya	По заумача
достижения		Зачтено	Не зачтено
компетенции			
ОПК1.1. Знать:	Знает	Знает теоретические основы	Не знает теоретические
теоретические	теоретические	культурологии и фольклористики	основы культурологии и
основы	основы		фольклористики
культурологии и	культурологии и		
проектного	фольклористики;		
подхода,			
принципы и			
правила			
практической			
реализации			
проекта в			
конкретной			
социокультурной			
среде.			
ОПК1.2. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и	Умеет: применять теоретические знания в области культурологии и фольклора;	Умеет применять теоретические знания в области культурологии и фольклора;	Не умеет применять теоретические знания в области культурологии и фольклора;
социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.			

ОПК1.3. Владеть:	Владеет:	Владеет	навыками	прикладных	Не	владее	т навыками
навыками	навыками	исследован	ий фольклора;		прикла	адных	исследований
прикладных	прикладных				фольк.	лора;	
исследований;	исследований						
навыками	фольклора;						
практической							
реализации							
проектных							
разработок.							

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: основы межкультурной коммуникации, воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	устный опрос, реферат, контрольная работа
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	устный опрос, реферат, контрольная работа
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому	устный опрос, реферат, контрольная работа

ценностных ориентиров и	наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.	
гражданской позиции; аргументированного	традициям своего Отечества.	
обсуждения и решения		
проблем мировоззренческого,		
общественного и личностного		
характера; демонстрирует		
уважительное отношение к		
историческому наследию и		
социокультурным традициям		
своего Отечества		
ОПК1.1. Знает:	Знать: теоретические основы	устный опрос, реферат,
теоретические основы	культурологии и фольклористики;	контрольная работа
культурологии и		1 1
проектного подхода,		
принципы и правила		
практической		
реализации проекта в		
конкретной		
социокультурной среде.		
ОПК1.2.Умеет применить	Уметь: применить теоретические	устный опрос, реферат,
теоретические знания в области	знания в области культурологии и	контрольная работа
культурологии и	фольклора;	
социокультурного		
проектирования в практической		
деятельности для решения		
конкретных задач.	Data magneric via previous and visit	vorve vi ovrno o nohomor
OTIV1 2 Propert Hope Ways	Владеть: навыками прикладных	устный опрос, реферат,
ОПК1.3.Владеет навыками прикладных исследований;	исследований фольклора;	контрольная работа
прикладных исследовании, навыками практической		
реализации проектных		
разработок.		
puspusotok.		

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; *для зачета:* текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Декоративно-прикладное искусство Башкортостана

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 53.03.03 Социально-культурная деятельность курс 2, семестр 3-4

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Бал	лы
студентов	конкретное	заданий за	Минимальный	Максимальный
	задание	семестр		
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	6	0	18
2.Сообщение	7	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	1	1	0	15
Модуль 2	,			
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	6	0	18
2. Реферат	7	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа				15
Поощрительные	е баллы			
1. Студенческая олимпиада	10	1		10
2. Публикация статей	5	2		10
Посещаемость (баллы	вычитаются из	общей суммы н	абранных баллов)	1
1. Посещение лекционных			0	-6
занятий				
2. Посещение практических			0	-10
(семинарских, лабораторных				
занятий)				
Итоговый кон	гроль			
1. Экзамен				30

Перечень вопросов для экзамена:

- 1. Декоративное-прикладное искусство как часть народной художественной культуры
- 2. Связь народного творчества и профессионального искусства
- 3. Специфика декоративно- прикладного искусства
- 4. Роль, место и значение декоративного искусства в жизни общества и человека
- 5. Синтез декоративного искусства с другими видами художественно- творческой деятельности человека
- 6. Основные виды декоративного искусства
- 7. Художественная обработка дерева
- 8. Обработка металла
- 9. Применение аппликации в декоративно-прикладном искусстве
- 10. Ковроткачество в ДПИ народов Башкортостана
- 11. Особенности используемых материалов в декоративном искусстве
- 12. Основные виды художественных работ по металлу
- 13. Традиционные виды художественной обработки металла
- 14. Истоки орнаментального искусства
- 15. Виды орнаментов в декоративном искусстве
- 16. Скотоводческие традиции в традиционной культуре башкир
- 17. Технологии обработки кожи у башкир
- 18. Изготовление кожаной утвари в повседневной жизни башкир

- 19. Использование кожи в охотничьем и воинском снаряжении
- 20. Традиционные технологии обработки металла у башкир
- 21. Кузнечное ремесло у башкир
- 22. Ювелирное искусство у башкир
- 23. Дерево как сырьё для традиционных ремесел
- 24. Предметы быта из дерева в культуре народов Башкортостана
- 25. Дерево в искусстве изготовления юрты
- 26. Плетение из лыка в традиционной культуре
- 27. Ткачество из разных видов растительного сырья и шерсти
- 28. Узорное ткачество в ДПИ народов Башкортостана
- 29. Изготовление войлока в традиционной художественной культуре
- 30. Виды вышивки в ДПИ народов Башкортостана
- 31. Аппликация в ДПИ народов Башкортостана
- 32. Орнаментальное искусство народов Башкортостана

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Направление — 53.03.03 — Социально-культурная деятельность Профиль — Менеджмент социокультурной деятельности дисциплина Декоративно-прикладное искусство народов Башкортостана

- 1. Предмет декоративное прикладное искусство
- 2. Ковроткачество у народов Башкортостана

Зав. кафедрой этики, культурологии и	
связей с общественностью	/Иткулова Л.А.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене :

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства Занятие №1. Традиционное декоративное прикладное искусство

- 1. Декоративное-прикладное искусство как часть народной художественной культуры
- 2. Связь народного творчества и профессионального искусства
- 3. Специфика декоративно- прикладного искусства
- 4. Роль, место и значение декоративного искусства в жизни общества и человека
- 5. Синтез декоративного искусства с другими видами художественно- творческой деятельности человека

Занятие №2. Виды декоративного искусства

- 1. Основные виды декоративного искусства
- 2. Художественная обработка дерева
- 3. Обработка металла
- 4. Применение аппликации в декоративно-прикладном искусстве
- 5. Ковроткачество в ДПИ
- 6. Традиции ткачества в традиционной культуре

Занятие №3. Текстура и фактура в предметах декоративного искусства

- 1. Особенности используемых материалов в декоративном искусстве
- 2. Основные виды художественных работ по металлу
- 3. Традиционные виды художественной обработки металла
- 4. Истоки орнаментального искусства
- 5. Виды орнаментов в декоративном искусстве

Модуль 2. Декоративно-прикладное искусство народов Башкортостана

Занятие №4. Обработка кожи в декоративно-прикладном искусстве Башкортостана

- 1. Скотоводческие традиции в традиционной культуре башкир
- 2. Технологии обработки кожи у башкир
- 3. Изготовление кожаной утвари в повседневной жизни башкир
- 4. Использование кожи в охотничьем и воинском снаряжении

Занятие №5. Обработка металла в ДПИ

- 1. Традиционные технологии обработки металла у башкир
- 2. Кузнечное ремесло у башкир
- 3. Ювелирное искусство у башкир

Занятие №6. Обработка дерева в ДПИ

- 1. Дерево как сырьё для традиционных ремесел
- 2. Предметы быта из дерева в культуре народов Башкортостана
- 3. Дерево в искусстве изготовления юрты
- 4. Плетение из лыка в традиционной культуре

Занятие 7. Ткачество, изготовление войлока и вышивка в ДПИ народов Башкортостана

- 1. Ткачество из разных видов растительного сырья и шерсти
- 2. Узорное ткачество в ДПИ народов Башкортостана

- 3. Изготовление войлока в традиционной художественной культуре
- 4. Виды вышивки в ДПИ народов Башкортостана
- 5. Аппликация в ДПИ народов Башкортостана
- 6. Орнаментальное искусство народов Башкортостана

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

Задание 1. Синтез архитектуры, скульптуры, монументального искусства

Задание 2. Эстетическая сущность и специфика декоративного искусства

Задание 3. Ремесло как явление традиционного декоративно-прикладного искусства.

Вариант 2

Задание 1. Искусство орнамента

Задание 2. Национальные формы народного художественного творчества: сущность понятия и его структура

Задание 3. Традиции и современность в искусстве по выделыванию изделий из кожи и меха

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы реферата (для дневной формы обучения):

- 1. Виды художественной обработки войлока.
- 2. Виды художественной обработки кожи.
- 3. Кружевоплетение-основные центры и виды
- 4. Художественная обработка металла, традиции и современность.
- 5. Основные виды художественных работ по металлу
- 6. Виды художественной обработки древесины
- 7. Войлок как традиционное искусство башкир

Описание методики оценивания:

Содержание реферата должна соответствовать заявленной тематике, а также общим требованиям, предъявляемым к написанию сообщения. Реферат должен иметь четкую структуру, логично и последовательно выстроено. Он должен продемонстрировать способность студента к анализу и обобщению информации, к формулированию собственных выводов.

Критерии оценки (в баллах):

- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с сообщением по реферату и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если выступил с сообщением по реферату, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если он выступил с сообщением по реферату, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы по реферату, не готов к занятию.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Алексеева, И. В. Основы теории декоративно-прикладного искусства : учебник / И. В. Алексеева, Е. В. Омельяненко ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. 184 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956
- 2. Шауро, Γ. Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие : [16+] / Γ. Ф. Шауро, Л. О. Малахова. Минск : РИПО, 2019. 175 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600057

Дополнительная литература:

- 1. Куракина, И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства: учебнонаглядное пособие для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов: [16+] / И. И. Куракина; Высшая школа народных искусств (академия). — Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. — Часть 1. — 161 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499524
- 2. История искусств в образах, фактах, вопросах : учебное пособие : [14+] / Л. М. Ванюшкина, Л. В. Дмитриева, И. К. Дракина [и др.] ; науч. ред. В. Ф. Максимович ; Высшая школа народных искусств (институт). Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. Часть 2. 184 с. : табл.. ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499678

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

- 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
- 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- —Справочная система «Культура»: http://vip.1.ru
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: http://infoculture.rst.ru
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: http://opendata.mkrf.ru
- Базы данных ЮНЕСКО: http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-database
- Архив научных журналов издательства http://iopscience.iop.org/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	
	Бид занятии	Наименование оборудования,
специализированных		программного обеспечения
аудиторий, кабинетов,		
лабораторий		
1	2	3
1. учебная аудитория	Лекции	Аудитория № 316
для проведения		кресло секционное с пюпитером – 108 шт.,
занятий лекционного		аудиторная доска 5-ти секционная – 1 шт.,
muna:		стол демонстрационный – 2 шт., трибуна –
аудитория № 316		1 шт., стул рабочий – 1 шт.
Российская Федерация,		
Республика		Аудитория № 406
Башкортостан,		стол ученический – 11 шт., стул
Городской округ город		ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-
Уфа, город Уфа, ул.		х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1
Карла Маркса, д. 3/4,		шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна –
помещ. 2 (4 этаж № 6).		1 шт.
аудитория № 406		Аудитория № 421

Российская Федерация,		Лаборатория ИТ
Республика		мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1
Башкортостан,		шт., экран настенный Classic Norma
Городской округ город		244*183 — 1 шт., компьютер в сборе:
Уфа, город Уфа, ул.		системный блок Power Cool\ Core i3-8100
Карла Маркса, д. 3/4,		(3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15
помещ. 2 (4 этаж № 47).		шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB
2. учебная аудитория	Семинары	- 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул
для проведения		ученический – 20 шт., стол ученический –
занятий семинарского		10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул
muna:		рабочий – 1 шт., потолочное крепление
аудитория № 316		PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S
Российская Федерация,		(JL381A) Управ. Коммутатор
Республика		(24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт.,
Башкортостан,		Телекоммуникационный настенный шкаф
Городской округ город		19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.
Уфа, город Уфа, ул.		•
Карла Маркса, д. 3/4,		Абонемент № 9 (читальный зал)
помещ. 2 (4 этаж № 6).		принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex
(323, 6, 20).		Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт.,
аудитория № 406		огнетушитель $O\Pi$ -4(3) — 2 шт., стол
Российская Федерация,		ученический – 3 шт., стол читательский
Республика		двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14
Башкортостан,		шт., стул ученический – 6 шт., тумба
Городской округ город		приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для
Уфа, город Уфа, ул.		сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка
		автосенсорная на сканер СІРНЕК-1502 – 1
Карла Маркса, д. 3/4,		
помещ. 2 (4 этаж № 47).	F	шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1
3. учебная аудитория	Групповые и	шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок
для проведения	индивидуальные	Compaq Intel Atom – 2 IIIT.
групповых и	консультации	Перечень программного обеспечения
индивидуальных		1. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
консультаций:		
аудитория № 406		OLP NL Academic Edition. Бессрочная
Российская Федерация,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
Российская Федерация, Республика		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная.
Российская Федерация, Республика Башкортостан,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул.		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул.		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47).		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47).		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул.		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4,		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23).		лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория	Текущий контроль и	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего	Текущий контроль и промежуточная аттестация	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего контроля и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего контроля и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.
Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47). аудитория № 421 Лаборатория ИТ Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия.

Башкортостан,		
Городской округ город		
Уфа, город Уфа, ул.		
Карла Маркса, д. 3/4,		
помещ. 2 (4 этаж № 6).		
помещ. 2 (т эталк л≥ 0).		
аудитория № 406		
Российская Федерация,		
Республика		
Башкортостан,		
Городской округ город		
Уфа, город Уфа, ул.		
Карла Маркса, д. 3/4,		
помещ. 2 (4 этаж № 47).		
110.110 (1 0 1 am 1 1 1 1).		
аудитория № 421		
Лаборатория ИТ		
Российская Федерация,		
Республика		
Башкортостан,		
Городской округ город		
Уфа, город Уфа, ул.		
Карла Маркса, д. 3/4,		
помещ. 2 (4 этаж № 23).		
5. помещения для	Самостоятельная работа	
самостоятельной		
работы:		
абонемент № 9		
(читальный зал)		
Российская Федерация,		
Республика		
Башкортостан,		
Городской округ город		
Уфа, город Уфа, ул.		
Карла Маркса, д. 3/4,		
помещ. 2 (4 этаж № 10).		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Декоративно-прикладное искусство на 3-4 семестры (наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК СЕ ЛР СР М		ции, ятия, ятия, боты, бота и асах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)			
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Модуль 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства								
1.	Тема 1. Традиционное декоративное прикладное искусство 1.Декоративное-прикладное искусство как часть народной художественной культуры 2.Связь народного творчества и профессионального искусства 3. Специфика декоративно- прикладного искусства 4. Роль, место и значение декоративного искусства в жизни общества и человека 5. Синтез декоративного искусства с		2	-	15	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа		

	другими видами						
	художественно- творческой						
	деятельности человека						
2.	Тема 2. Виды	2	2	-	10,8	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:
	декоративного искусства					темы;	устный опрос,
	1. Основные виды					2.Конспектирование основной и	реферат,
	декоративного					дополнительной литературы по	контрольная работа
	искусства					указанию преподавателя;	контрольная расота
	2. Художественная					3.Проработка конспекта лекций,	
	обработка дерева					учебников, учебных пособий,	
	3. Обработка металла					учебно-методической	
	4. Применение					литературы, включая	
	аппликации в					информационные	
	декоративно-					образовательные ресурсы	
	прикладном					(электронные учебники,	
	искусстве					электронные библиотеки и др.)	
	5. Ковроткачество в					использование	
	ДПИ					ресурсов интернет	
	6. Традиции ткачества						
	в традиционной						
	культуре						
3.	Тема 3. Текстура и фактура	-	2	-	10	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:
	в предметах декоративного					темы;	устный опрос,
	искусства					2.Конспектирование основной и	реферат,
	1. Особенности					дополнительной литературы по	контрольная работа
	используемых					указанию преподавателя;	1 1 222
	материалов в					3.Проработка конспекта лекций,	
	декоративном					учебников, учебных пособий,	
	искусстве					учебно-методической	
	2. Основные виды					литературы, включая	
	художественных					информационные	
	работ по металлу					образовательные ресурсы	
	3. Традиционные виды					(электронные учебники,	

		1	1	1	1		
	художественной					электронные библиотеки и др.)	
	обработки металла					использование	
	4. Истоки					ресурсов интернет	
	орнаментального						
	искусства						
	5. Виды орнаментов в						
	декоративном						
	искусстве						
	Модуль 2. Декоративно-при	кладное	искус	ство на	родов Ба	ашкортостана	,
4.	Тема 4. Обработка кожи в	2	2	_	10	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:
1	декоративно-прикладном					темы;	устный опрос,
	искусстве Башкортостана					2.Конспектирование основной и	реферат,
	1. Скотоводческие					дополнительной литературы по	1
	традиции в					указанию преподавателя;	контрольная работа
	традиционной					3. Проработка конспекта лекций,	
	культуре башкир					учебников, учебных пособий,	
	2. Технологии					учебно-методической	
	обработки кожи у					литературы, включая	
	башкир					информационные	
	3. Изготовление					образовательные ресурсы	
	кожаной утвари в					(электронные учебники,	
	повседневной жизни					электронные библиотеки и др.)	
	башкир					использование	
	4. Использование					ресурсов интернет	
	кожи в охотничьем					pooppood minispinor	
	и воинском						
	снаряжении						
5.	Тема 5. Обработка металла	_	2	_	10	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:
	в ДПИ		_		10	темы;	устный опрос,
	1. Традиционные					2.Конспектирование основной и	реферат,
1	технологии					дополнительной литературы по	1 * * * '
1	обработки металла у					указанию преподавателя;	контрольная работа
	башкир					3. Проработка конспекта лекций,	

	 Кузнечное ремесло у башкир Ювелирное искусство у башкир 					учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет	
6.	 Тема 6. Обработка дерева в ДПИ Дерево как сырьё для традиционных ремесел Предметы быта из дерева в культуре народов Башкортостана Дерево в искусстве изготовления юрты Плетение из лыка в традиционной культуре 	-	2	-	10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет	Текущий контроль: устный опрос, реферат, контрольная работа
	Тема 7. Ткачество, изготовление войлока и вышивка в ДПИ народов Башкортостана 1. Ткачество из разных видов растительного сырья и шерсти 2. Узорное ткачество в	2	2		10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: устный опрос, реферат, контрольная работа

Всего	часов:	6	14	-	75,8		
	Башкортостана						
	искусство народов						
6.	Башкортостана Орнаментальное						
	народов Банисортостана						
5.	Аппликация в ДПИ						
	Башкортостана						
	ДПИ народов						
4.	Виды вышивки в					1 /1 1	
	культуре					ресурсов интернет	
	художественной					использование	
	традиционной					электронные библиотеки и др.)	
J.	войлока в					(электронные учебники,	
3	Изготовление					образовательные ресурсы	
	Башкортостана					литературы, включая информационные	
	ДПИ народов					THAT AND THE TOTAL OF THE TOTAL	