


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «24» мая 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Этнография
(наименование дисциплины)

Факультатив


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент социокультурной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доктор филос. наук, доцент	 / Иткулова Л.А.
---	---

Для приема: 2022г.

Уфа 2022 г.

Составитель: д.филос.н., доцент Иткулова Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол №6 от «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



/Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации, воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;	<i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

		демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнография» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о теоретических основах этнографии как науки; о принципах научной классификации народов мира и современной этнической структуре населения мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать меж- культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-5. Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации, воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>
		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>ОПК1.1. Знает: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p>	<p>Знать: теоретические основы культурологии и этнографии</p>
		<p>ОПК1.2. Умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p>	<p>Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и этнографии</p>
		<p>ОПК1.3. Владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Владеть: навыками прикладных исследований этнографии</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Устный опрос, реферат
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Устный опрос, реферат
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Рейтинг – план дисциплины Этнография

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 53.03.03 Социально-культурная деятельность
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	5	0	20
2. Реферат	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	3	0	12
2. Анализ визуального текста	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Публикация статей.	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Перечень вопросов для зачёта:

1. Этнология (этнография) как научная и учебная дисциплина. История становления этнологии. Предмет, источники и методы этнологических исследований.
2. Научные классификации народов в этнологии. Сущность и функции классификации.
3. Расовый состав народов мира
4. Языковые семьи народов мира
5. Традиционная культура народов мира
6. Народы Австралии и Тасмании: аборигены их уклад жизни, культура, религия.
7. Народы Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии): этнический состав, уклад жизни, религии и культура.
8. Современный этнический и этноконфессиональный состав населения Юго-Восточной Азии (материковой и островной частей).
9. Современный этнический и этноконфессиональный состав населения Южной Азии.
10. Народы Сибири и Дальнего Востока (Северной Азии): историко-этнографические области (ИЭО), этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный состав населения. Шаманизм.
11. Народы Восточной и Центральной Азии: этноязыковой и этнорелигиозный состав, антропологические типы, хозяйственно-культурные типы (ХКТ).
12. Народы Западной (Передней) Азии: историко-этнографические области (ИЭО), этнорелигиозный состав населения, ХКТ.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Этнография как наука. Народы Австралии и Азии

Занятие №1. Этнография как наука и учебная дисциплина

1. Становление этнографии как науки.
2. Предмет, источники и
3. Методы исследования этнологической науки.
4. Классификации народов мира в этнологии

Занятие №2. Народы Австралии и Океании

1. Аборигены Австралии.
2. Англоавстралийцы.
3. Народы Океании.
4. Традиционная культура коренных народов.

Занятие №3. Народы Юго-Восточной Азии

1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии.
2. Этнографический обзор народонаселения континентальных стран Юго-восточной Азии.
3. Традиционная культура народов Юго-восточной Азии.
4. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго-восточной Азии.
5. Обряды и обычаи народов Индокитая.

Занятие №4. Народы Восточной и Центральной Азии

1. Этнографический обзор народонаселения региона.
2. Социальная организация и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии.
3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные отношения монголов.
4. Традиционная культура китайцев.
5. Традиционная культура корейцев.
6. Традиционная культура японцев

Занятие №5. Народы Южной Азии

1. Современный этнический состав населения Южной Азии.
2. Культура и религии народов Индии
3. Буддизм народов Пригималайского региона.
4. Мусульманские народы Южной Азии.

Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии

1. Передняя Азия – колыбель культур
2. Религия и духовная культура народов Передней Азии.
3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.
4. Традиционная культура народов Передней Азии

Занятие №7. Народы Африки

1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко-Этнографические Области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического состава населения.
2. Этнический состав населения Северной арабской Африки.
3. Этнический состав населения Судана (западного, центрального и восточного).
4. Этнический состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали).
5. Этнический состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной).
6. Этнический состав населения Южной Африки.
7. Этнический состав населения Мадагаскара.

Модуль 2. Народы России, Европы и Америки

Занятие №8. Народы Зарубежной Европы

1. Формирование этнокультурных общностей Европы.
2. Современный этнический состав населения
3. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.
4. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность.

Занятие №9. Народы Америки

1. Этнорасовый состав населения США и других стран Северной Америки
2. Этнорасовый состав населения Южной Америки.
3. Этнические процессы и развитие новых наций.
4. Этнический состав населения Центральной Америки и Вест-Индии.
5. Культура народов Америки доколумбовой эпохи

Занятие №10. Народы России

1. Историко-этнографические области России, этнический состав населения.
2. Этнический состав населения России.
3. Этнический состав населения Европейского Севера России.
4. Этнический состав населения Сибири.
5. Этнический состав населения Урало-Поволжья.
6. Этнический состав населения Северного Кавказа

Занятие №11. Народы Средней Азии, Казахстана и Закавказья

1. Этнический и антропологический состав населения.
2. Этноконфессиональный состав населения.
3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения.
4. Традиционная культура народов региона.

Занятие №12. Народы Прибалтики

1. Этнографическая характеристика народов Прибалтики.
2. Этнокультурный состав населения.
3. Влияние традиций на общественный и семейный быт.
4. Духовная культура народов региона.

Методические указания

Работа на семинарах – форма текущего контроля. Семинары наряду с лекционными являются формой аудиторных занятий. Во время семинара преподаватель выявляет уровень овладения обучающимися материалом, с которым они ознакомились на лекциях или изучили самостоятельно по вопросам занятия. Вопросы объявляются заранее, в частности, преподаватель дает указания методологического характера: на какие моменты обучающимся следует обратить особое внимание при подготовке к занятию, какую литературу лучше использовать и т.д.

В целях успешной подготовки, проведения семинаров и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать

следующие основные методические положения.

Цель семинаров: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать явления и ситуации, выявлять существенные черты социокультурных процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, нормативными актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, представления проекта, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно для обучающегося высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла - выступление оценивается на 4 балла., если студент подготовил ответ на заданные вопросы на высоком уровне, преподнес материал с минимальной опорой на текст, привлек иллюстративный материал, ответил на все вопросы преподавателя;
- 3 балла – выступление оценивается на 3 балла, если студент подготовил ответ на заданные вопросы на хорошем уровне, преподнес материал, изредка опираясь на текст, привлек иллюстративный материал, ответил на большинство вопросов преподавателя;
- 2 балла – выступление оценивается на 2 балла, если студент подготовил формальный ответ на заданные вопросы, преподнес материал, зачитывая текст, не привлек иллюстративный материал, не смог ответить на вопросы преподавателя;
- 0 баллов - выставляется студенту, если он не подготовлен по вопросам практического занятия.

При подведении итогов за семестр:

- 32 балла выставляется студенту, если он выступал на 5 практических занятиях в ходе освоения первого модуля и на 3 – в ходе освоения второго модуля;
- 24 балла выставляется студенту, если он выступал на 4 практических занятиях в ходе освоения первого модуля и на 2 - в ходе освоения второго модуля;
- 16 баллов выставляется студенту, если он выступал 3 раза в ходе освоения первого модуля и 1 раз в ходе освоения второго модуля;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выступал на практических занятиях

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

Задание 1. Этнокультурная картина мира

Задание 2. Историко-этнографические общности

Задание 3. Культурная антропология

Вариант 2

Задание 1. Мировые религии

Задание 2. Языковые семьи народов

Задание 3. Хозяйственно-культурные типы

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Этнология : учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
2. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

Дополнительная литература:

1. Кириченко, О. В. Общие вопросы этнографии русского народа: традиция. Этнос. Религия / О. В. Кириченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596850>

2. Основы этнографии: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» : методическое пособие : [12+] / сост. А. Ф. Юхманова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 36 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614304>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- Базы данных ЮНЕСКО: <http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-database>
- Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.</p> <p>Аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 319 Российская</p>	<p>Семинары</p>	<p>Оборудование: стол рабочий - 1 шт.; аудиторная парта 3-х местная - 14 шт.; аудиторная доска 3-х секционная - 1 шт.; стул кожаный - 1 шт.; проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.; экран</p>

<p>Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p>		<p>настенный Dinon - 1 шт., моноблоки Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB - 15 шт.</p> <p>Абонемент № 9 (читальный зал) принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушительОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Консультант Плюс. Бессрочная лицензия. Договор № 28826 от 09.01.2019 г.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11). аудитория № 407 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 48).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11). аудитория № 407 Российская</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	

<p>Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 48).</p> <p>аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p> <p>Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 15).</p>		
<p>5. помещения для самостоятельной работы:</p> <p>абонемент № 9 (читальный зал)</p> <p>Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 10).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этнография на 3 семестр
(наименование дисциплины)

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8

Форма контроля:

Зачёт – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Этнография как наука. Народы Австралии и Азии							
1.	Тема 1. Этнография как наука и учебная дисциплина 1. Становление этнологии как науки. 2. Предмет, источники и 3. Методы исследования этнологической науки. 4. Классификации народов мира в этнологии	1	1	-	7,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет	Текущий контроль: контрольная работа

2.	<p>Тема 2. Народы Австралии и Океании</p> <p>1.Аборигены Австралии.</p> <p>2.Англоавстралийцы.</p> <p>3.Народы Океании.</p> <p>4.Традиционная культура коренных народов.</p>	1	1	-	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа
3	<p>Тема 3. Народы Юго-Восточной Азии</p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии.</p> <p>2. Этнографический обзор народонаселения континентальных стран Юго-восточной Азии.</p> <p>3. Традиционная культура народов Юго-восточной</p>	1	1	-	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа

	<p>Азии.</p> <p>4. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго-восточной Азии.</p> <p>5. Обряды и обычаи народов Индокитая.</p>						
4	<p>Тема 4. Народы Восточной и Центральной Азии</p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения региона.</p> <p>2. Социальная организация и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии.</p> <p>3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные отношения монгол.</p> <p>4. Традиционная культура китайцев.</p> <p>5. Традиционная культура корейцев.</p> <p>6. Традиционная культура японцев</p>	1	1	-	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Народы Южной	1	1	-	6	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:

	<p>Азии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный этнический состав населения Южной Азии. 2. Культура и религии народов Индии 3. Буддизм народов Пригималайского региона. 4. Мусульманские народы Южной Азии. 					<p>темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) <p>использование ресурсов интернет</p>	<p>устный опрос, контрольная работа</p>
6	<p>Тема 6: Народы Западной (Передней) Азии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передняя Азия – колыбель культур 2. Религия и духовная культура народов Передней Азии. 3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации. 4. Традиционная культура народов Передней Азии 	1		-	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) <p>использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа</p>
7.	<p>Тема 7. Народы Африки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий обзор 	1	1		6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 	<p>Текущий контроль: контрольная работа</p>

	<p>народонаселения Африки. Историко-Этнографические Области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического состава населения.</p> <p>2. Этнический состав населения Северной арабской Африки.</p> <p>3. Этнический состав населения Судана (западного, центрального и восточного).</p> <p>4. Этнический состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали).</p> <p>5. Этнический состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной).</p> <p>6. Этнический состав населения Южной Африки.</p> <p>7. Этнический состав населения Мадагаскара.</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 2.							
8.	<p>Тема 8. Народы Зарубежной Европы</p> <p>5. Формирование этнокультурных общностей Европы.</p> <p>6. Современный этнический состав населения</p> <p>7. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.</p> <p>8. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность.</p> <p>6.</p>	1	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: контрольная работа
9.	<p>Тема 9. Народы России</p> <p>1. Историко-этнографические области России, этнический состав населения.</p> <p>2. Этнический состав населения России.</p> <p>3. Этнический состав населения Европейского Севера России.</p> <p>4. Этнический состав населения Сибири.</p> <p>5. Этнический состав</p>	1	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: контрольная работа

	населения Урало-Поволжья. 6. Этнический состав населения Северного Кавказа						
10	Тема 11. Народы Средней Азии, Казахстана и Закавказья 1. Этнический и антропологический состав населения. 2. Этноконфессиональный состав населения. 3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения. 4. Традиционная культура народов региона.	-	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет	Текущий контроль: контрольная работа
	Всего часов:	8	8	-	55,8		зачет

