


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от «24» мая 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

И.о.зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

 /Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
История повседневности  
Обязательная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент социокультурной деятельности

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доктор филос. наук, доцент	 / Иткулова Л.А.
---	---

Дата приема 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: д.филос.н., доцент Иткулова Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол №6 от «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



/Иткулова Л.А.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Имеет представление о закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура повседневности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по дневной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Целью дисциплины определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с духовной культурой. Культура повседневности, в отличие от духовной культуры, носит, преимущественно, массовый, коллективный характер, она с трудом осознается ее носителями. Изучение курса предполагает освоение студентами синтетических методов этнопсихологического и культурно-антропологического анализа культурных феноменов прошлого.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и	Знать: теорию и историю религий; религиозные ценности в социально-культурной деятельности	Отсутствие или фрагментарное представление о теории и истории религий; религиозные ценности в социально-культурной деятельности	Сформированное целостное представление о теории и истории религий; религиозные ценности в социально-культурной деятельности

религиозным составом населения и региональной спецификой			
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: анализировать особенности религиозных учений при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать особенности религиозных учений при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное умение анализировать особенности религиозных учений при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеть: навыками анализа религиозных учений и культов; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа религиозных учений и культов; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В целом успешное владение навыками анализа религиозных учений и культов; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------

компетенции		
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Имеет представление о закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте	Опрос на семинарских занятиях, написание контрольной работы.
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Опрос на семинарских занятиях.
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Опрос на семинарских занятиях

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

**Рейтинг-план дисциплины  
КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ**

Направление подготовки  
51.03.01. Культурология  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение лабораторных занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	

**Зачет**

**Перечень вопросов для зачета:**

1. Традиционная культура и процесс цивилизации.
2. Культура стыда и культура чести.
3. Форма близких взаимодействий людей: общество и общность.
4. Забота о теле в античной Греции.
5. Дом, очаг, стены.
6. Еда: разделенное удовольствие.
7. Антропология лица. Бытие лицом к лицу.
8. Песня Муз и Сирен: антропология музыки.
9. Одежда и нагота.



10. Антропология запаха.
11. Моральные нормы и повседневное поведение.
12. Цивилизационный процесс и эволюция нравов.
13. Сети порядка в истории цивилизации.
14. Формы насилия и принуждения в эпоху абсолютизма.
15. Культура и тело.
16. Дисциплинарные пространства раннебуржуазного общества.
17. Дух и плоть в практиках христианской аскезы.
18. Воспитание и образование.
19. Храм и рынок в эпоху Средневековья.
20. Мораль и моральное сознание.
21. Сердце и разум.
22. Христианская мораль и нравы.
23. Ад, рай и чистилище.
24. Формы солидарности в феодальном обществе.
25. Храм и рынок.
26. Этнос рыцаря и буржуа.
27. Придворное общество.
28. Самоконтроль и самопринуждение. Сдержанность и самодисциплина. 31 .Роль протестантской этики в становлении капитализма.
29. Теория цивилизационного процесса Н. Элиаса.
30. Дисциплина и надзор у М. Фуко.
31. Коммунальные и индивидуальные пространства существования.
32. Общество контроля Ж. Делеза.
33. Сети порядка современного общества.
34. Антропология города.

#### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Вопросы для семинаров:**

Модуль 1. Теоретические вопросы истории повседневности

I. Тема: Предмет изучения истории повседневности

1. Сфера человеческой обыденности в различных контекстах
2. Понятия и дефиниции предмета история повседневности.
3. Значение школы «Анналов» и микроистории в формировании концепции повседневности.

II. Тема: Методы изучения истории повседневности.

1. Применение междисциплинарных подходов к изучению истории

2. Историзация коллективного бессознательного в изучении повседневности.
  3. Герменевтика источника. Метод «вчитывания в текст».
  4. Методы анализа символических форм.
- III. Тема: Историография истории повседневности как научного направления (первая половина XX века).
1. Социально-исторические предпосылки выделения истории повседневности.
  2. Работы Э. Гуссерля и выделение «сферы человеческой обыденности».
  3. Элиас и «социогенетическая теория цивилизаций».
- IV. Тема: Историография истории повседневности как научного направления (вторая половина XX века).
1. К. Гирц и его представление о культуре.
  2. Развитие микроистории в Германии и Италии. Работы Х. Медика
  3. Историческая антропология в США. Н.З. Дэвис, Роберт Дарнтон, В. Кивельсон.
- Модуль 2. История повседневности в сравнительно-историческом дискурсе
- V. Тема: История повседневности в России.
1. Изучение бытовой истории в XIX веке: Н. Костомаров, И. Забелин, И. Прыжов, В. Ключевский.
  2. Советская историография и история повседневности. Б. Романов, М. Бахтин. А. Гуревич.
  3. Тарту-московская школа семиотики и ее вклад в культурную историю. Ю.М. Лотман
  4. История повседневности на современном этапе развития отечественной исторической науки Е. Зубкова, Н. Лебин, Е. Сенявская.
- VI. Тема: Повседневность архаического общества.
1. Первобытное общество: жизнь и смерть.
  2. Сакральность бытия.
  3. Система табу. Семиотика дара. Этапы перехода.
  4. Аграрное общество. Культура стыда и культура чести.
- VII. Тема: Повседневность средневековой Европы.
1. Время и пространство средневекового человека.
  2. Общество, мораль, закон средневековой Европы
  3. Корпоративность сознания.
- VIII. Тема: Новое время - новая повседневность.
1. Рождение индивидуума. Модернистская парадигма.
  2. Протестантская этика и дух капитализма. Право и мораль.
  3. Критика религии и гуманизма.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы :

**Модуль 1:**

- Задание 1. Чем отличается античная забота о себе от современной педагогики?
- Задание 2. Охарактеризуйте техники работы с телом: гимнастика, диета, аскетика.
- Задание 3. Какова роль общественных пространств и символов в римской империи?
- Задание 4. Опишите заботу о душе и пастырство плоти в христианской культуре.
- Задание 5. Какова роль храма и рынка в формировании средневековой ментальности?
- Задание 6. В чем состоит различие этосов рыцаря и придворного?
- Задание 7. В чем состоит цивилизующее значение придворного общества?
- Задание 8. В чем состоят особенности предпринимательского сословия?
- Задание 9. Какова роль протестантской этики в становлении капитализма?

**Модуль 2:**

- Задание 10. Что означает «разволшебствование мира»?
- Задание 11. Охарактеризуйте изменения в устройстве городов в эпоху нового времени.
- Задание 12. Коренные преобразования в обществе после революции 1917. Повседневная жизнь советского человека.
- Задание 13. Жизнь коммунальной квартиры.
- Задание 14. Мир домашних вещей человека 20 - 40 гг. XX в.
- Задание 15. Жизнь городского двора советской эпохи.
- Задание 16. Дефициты. Очереди. Женщина. Семья.
- Задание 17. Ментальность советского человека.
- Задание 18. Повседневная культура «оттепели», «застоя».

**Описание методики оценивания:**

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, Т. Ю. Скопинцева . Оренбург : ОГУ, 2013  
[https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dsearch\\_red&hash=a727fbed05820987041e0bd474dd8edc](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Dsearch_red&hash=a727fbed05820987041e0bd474dd8edc)

2. Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу [Электронный ресурс] Кром М. Режим доступа: <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/uvod.htm>
3. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984>

#### Дополнительная литература:

1. Гирц К. Здравый смысл как культурная система [Электронный ресурс] / Гирц К. // Журнальный зал. - 2007. №4. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2007/54/gi3.html>
2. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>
3. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; науч. ред. О.В. Смирнова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791>
4. Дарнтон Р. Высокое Просвещение и литературные низы в предреволюционной Франции. // НЛО, 1999, № 37. [Электронный ресурс] Дарнтон Р. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/1999/37/damton.html>
5. Ключевский В.О. Сказание иностранцев о Московском государстве. М., 1866. [Электронный ресурс] Ключевский В.О. Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2101433>
6. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. [Электронный ресурс] Костомаров Н.И. Режим доступа: <http://www.fidel-kastro.ru/history/rossia/kostomarov/nravy.htm>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплин.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- Базы данных ЮНЕСКО: <http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-database>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      аудитория № 319                      Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      аудитория № 319                      Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      аудитория № 407                      Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж №</p>	<p><b>Лекции</b></p>  <p><b>Семинары</b></p>  <p><b>Групповые и индивидуальные консультации</b></p>	<p><b>Аудитория № 319</b>                      стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.</p> <p><b>Аудитория № 407</b>                      стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 421</b>                      Лаборатория ИТ                      мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный</p>



Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины История повседневности на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 7 семестр



№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Тема: Предмет изучения истории повседневности 1Сфера человеческой обыденности в различных контекстах 2Понятия и дефиниции предмета история повседневности. 3.Значение школы «Анналов» и микроистории в формировании концепции повседневности.	2	1		7,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	Текущий контроль: 1.Устный опрос;
2	Тема: Методы изучения истории повседневности. 1.Применение междисциплинарных подходов к изучению истории 2.Историзация коллективного	4	1		8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1.Устный опрос;

	<p>бессознательного в изучении повседневности.</p> <p>3.Герменевтика источника. Метод «вчитывания в текст».</p> <p>4.Методы анализа символических форм.</p>					<p>литературы;</p> <p>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	
3	<p>Тема: Историография истории повседневности как научного направления (первая половина XX века).</p> <p>1. Социально-исторические предпосылки выделения истории повседневности.</p> <p>2. Работы Э. Гуссерля и выделение «сферы человеческой обыденности».</p> <p>3. Элиас и «социогенетическая теория цивилизаций».</p>	2	1		10	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Устный опрос;</p>
4	<p>Тема: Историография истории повседневности как научного направления (вторая половина XX</p>	2	1		8	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Устный опрос;</p>

	<p>века).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К. Гирц и его представление о культуре.</li> <li>2. Развитие микроистории в Германии и Италии. Работы Х. Медика</li> <li>3. Историческая антропология в США. Н.З. Дэвис, Роберт Дарнтон, В. Кивельсон.</li> </ol>					<p>основной и дополнительной литературы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</li> </ol>	
5	<p>Тема: История повседневности в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение бытовой истории в XIX веке: Н. Костомаров, И. Забелин, И. Прыжов, В. Ключевский.</li> <li>2. Советская историография и история повседневности. Б. Романов, М. Бахтин. А. Гуревич.</li> <li>3. Тарту-московская школа семиотики и ее вклад в культурную историю. Ю.М. Лотман</li> <li>4. История повседневности на современном этапе развития отечественной исторической науки Е. Зубкова, Н. Лебин, Е. Сеньявская.</li> </ol>	2	1		8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос;</li> </ol>
6	<p>Тема: Повседневность архаического общества.</p>	2	1		8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное общество: жизнь и смерть.</li> <li>2. Сакральность бытия.</li> <li>3. Система табу. Семиотика дара. Этапы перехода.</li> <li>4. Аграрное общество. Культура стыда и культура чести.</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</li> </ol>	
7	<p>Тема: Повседневность средневековой Европы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время и пространство средневекового человека.</li> <li>2. Общество, мораль, закон средневековой Европы</li> <li>3. Корпоративность сознания.</li> </ol>	2	1		8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</li> </ol>	Текущий контроль: 1. Устный опрос;

8	<p>Тема: Новое время - новая повседневность.</p> <p>1. Рождение индивидуума. Модернистская парадигма.</p> <p>2. Протестантская этика и дух капитализма. Право и мораль.</p> <p>3. Критика религии и гуманизма.</p>	2	1		8	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос;</p> <p>2. Зачет</p>
<b>Всего часов:</b>		14	8		81,8		