



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от 26.06.2017  
И.о.зав.кафедрой  Хуснетдинова Р.Я.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и журналистики  
 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Современный башкирский язык

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранные языки)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н,

 / Хуснетдинова Р.Я.

Для приема: 2017

Уфа – 2017 г.

Составитель: доцент ,канд. филол.наук Хуснетдинова Р.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры башкирского языкознания и этнокультурного образования, протокол № 10 от « 26» июня 2017г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 10 от «20» июня 2018 г. Обновлено методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, основная и дополнительная литература, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы.

Заведующий кафедрой



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; - иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Умения	<b>Уметь:</b> - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	<b>Владеть:</b> - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современный башкирский язык" относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Целями освоения дисциплины "Современный башкирский язык" являются:

сформировать у студентов знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических системах башкирского языка;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина "Современный башкирский язык" раскрывает основные проблемы синтаксиса башкирского и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин "Практический курс башкирского языка", "Практический курс русского языка".

Дисциплина "Современный башкирский язык" органично связана с дисциплиной "Башкирская диалектология", "Современный русский язык" и является предшествующей для изучения дисциплин: "Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков", "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков".

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 – Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; - иметь представление о базовых методах и приемах различных	Не знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; не имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной	Слабо знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; имеет слабое представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;	Демонстрирует системные и уверенные знания в фонетических, лексических, грамматических средствах основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; уверенное представление о базовых методах и

	типов устной и письменной коммуникации и на данном языке.	коммуникации на данном языке.	на данном языке.	имеет достаточно хорошее представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Не способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; не уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, не умет применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Способен лишь с большими ошибками и неточностями понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; с большими ошибками и неточностями создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, с ошибками применяет полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Не всегда, но в большей части случаев способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; достаточно хорошо умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, достаточно хорошо применяет полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Способен понимать общее содержание сложных текстов, уверенно строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уверенно и свободно создает тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, уверенно применяет полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке.	Не владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; не владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Недостаточно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; недостаточно, с большими ошибками владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Достаточно успешно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; достаточно владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке.	Уверенно и свободно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; свободно владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке.
-----------------------	--	---	--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются по итогам изучения модулей:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; - иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Итовым контролем по данной дисциплине являются во 2 семестре – контрольная работа, в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах – экзамен.**

**Вопросы для подготовки к итоговому контролю по курсу  
"Современный башкирский язык"**

**Типовая контрольная работа по курсу "Фонетика"**

**Вариант 1**



### Задание 1.

Классификация гласных звуков (вокализм).

Орфоэпические и орфографические нормы башкирского языка и принципы их отбора.

### Задание 2. Тест

1. Предметом фонетики являются:
  - а) звуки речи, б) звуки языка, в) устная речь, г) звуковая сторона языка.
2. Гласными называются звуки, которые:
  - а) можно петь, б) произносятся без препятствия воздуху, в) произносятся голосом, г) образуют слог.
3. Твердые и мягкие согласные различаются:
  - а) звучностью, б) музыкальным тоном, в) дополнительной артикуляцией, г) основной артикуляцией.
4. Термином «зубной» обозначается характеристика звука:
  - а) гласные по пассивному органу, б) согласные по пассивному органу, в) гласные по активному органу, г) согласные по активному органу.
5. Огубленность согласных как дополнительная артикуляция возникает в позиции:
  - а) перед лабиализованными гласными, б) после губных согласных, в) начала слова, г) конца слова.
6. Корреляцией называется совпадение по всем признакам, кроме одного:
  - а) двух единиц, б) более двух единиц, в) более одной единицы, г) всех единиц ряда.
7. Интегральными называются признаки звуков, которые их:
  - а) противопоставляют, б) различают, в) объединяют, г) определяют.
8. Точно и мотивированно установить границы слога позволяет теория:
  - а) волны звучности, б) школьная, в) выдыхательная (экспираторная), г) мускульного напряжения.
9. Не является фонетической единицей а) такт, б) фраза, в) мелодия, г) слово.
10. Фонемой называют:
  - а) ряд чередующихся звуков, б) звук в сильной позиции, в) значение звука, г) часть морфемы.
11. Позиция, в которой фонема противопоставлена всем другим называется:
  - а) перцептивно сильной; б) перцептивно слабой; в) сигнификативно сильной; г) сигнификативно слабой.
12. Варианты фонемы называются:
  - а) аллофонами, б) гиперфонемами, в) архифонемами, г) гипофонемами.
13. Гласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по
  - а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.
14. Согласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по:
  - а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.
15. Фонетический процесс, заключающийся в перестановке звуков, называется: а) гаплогия, б) метатеза, в) эпентеза, г) протеза.
16. Выберите набор звуков, в котором может произойти ассимиляция (г - гласный, с - согласный): а) сс, б) сгс, в) гсг, г) гс.
17. Какие фонетические единицы языка появляются в детской речи раньше других: а) звуки, б) слоги, в) ударение, г) интонационные конструкции.
18. Какой фонетический процесс в наибольшей мере характеризует спонтанную речь: а) диэрза, б) ассимиляция, в) аккомодация, г) протеза.
19. Какое количество интонационных центров максимально возможно в интонационной конструкции: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.
20. Какую функцию не может выполнять ударение в башкирском языке:
  - а) лексическая, б) грамматическая, в) синтаксическая, г) орфоэпическая.

### Задание 3.

Фонетический анализ:

Күкһел таузар итәген йыуып аққан йылға буйы шундай матур ине: туғайзар сәскәгә күмелгән, куйы булып муйыл катыш ерек үскән, эрәмәлектә әллә нисәмә төрлө коштар һайрай, һауа шундай саф, ул быяла шикелле зыңғырзап китер һымак (Н.Мусиндан).

### Примерные вопросы для экзамена и зачета по курсу "Лексикология"

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.
2. Слово как единица языка.
3. Лексическое значение слова.
4. Типы лексических значений слова.
5. Лексическое значение и понятие.
6. Полисемия.
7. Виды переносного употребления слов.
8. Омонимы.
9. Отличие омонимии от полисемии.
10. Словари омонимов.
11. Синонимы.
12. Типы словарей синонимов.
13. Антонимы.
14. Словари антонимов.
15. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.
16. Лексика социально ограниченной сферы употребления.
17. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.
18. Лексика пассивного словарного состава.
19. Устаревшие слова. Причины устаревания слов.
20. Историзмы и архаизмы, их разновидности.
21. Разряды устаревших слов по степени устарелости.
22. Фразеология как лингвистическая дисциплина.
23. Типы фразеологических словарей и справочников.
24. Лексикография как теория и практика составления словарей.
25. Основные типы словарей.

### Примерные вопросы для экзамена по курсу "Морфология"

1. **Морфология.** Предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.
2. **Части речи.** Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.  
Самостоятельные и служебные части речи.  
Основные грамматические признаки частей речи в башкирском языке.
3. **Имя существительное как часть речи.**  
Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных.  
Категория числа имен существительных. Образование форм множественного числа.  
Стилистические особенности форм единственного и множественного числа.
4. **Категория падежа имен существительных.**  
Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей.  
Категория сказуемости.  
Категория принадлежности. Особенности выражения принадлежности в башкирском языке.

Морфологический, синтаксический и морфолого-синтаксические способы.

Словообразование имен существительных.

Аффиксация, сложение основ, сочетание слов. Конверсия.

**5. Порядок морфологического разбора имени существительного.**

Морфологический анализ имен существительных.

**6. Имя прилагательное как часть речи.**

Разряды прилагательных.

Семантические разряды прилагательных.

**7. Степени сравнения прилагательных.** Положительная. Сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Способы словообразования прилагательных: аффиксация, сложение основ и т.д.

Порядок морфологического разбора имени прилагательного.

**1. Имена числительные как часть речи.**

Особенности числительных при изменении морфологическими категориями.

Разряды числительных.

Правописание числительных.

Нумеративные слова.

**2. Глагол.**

Общая характеристика глагола.

Лексико-семантические разряды глагола.

**3. Грамматические категории глагола.**

Категория времени.

Категория залога. Значение и образование залоговых форм глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Понудительный залог. Возвратный залог. Совместный залог.

Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Парадигма глаголов повелительного наклонения.

**4. Желательное наклонение.**

Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.

**5. Причастные формы глагола.**

Причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени.

Причастие будущего времени

Инфинитив. Имя действия.

**6. Деепричастные формы глагола.**

Словообразование глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола.

Морфологический анализ глагола

**7. Наречие как самостоятельная часть речи.**

Семантические разряды наречий.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

**8. Служебные части речи.**

Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке.

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

**9. Послелог.**

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Частицы. Функционально-семантические разряды частиц.

Модальные частицы.

Грамматические частицы.

10. **Модальные слова.**

Междометия, разряды междометий.

Подражательные слова.

11. **Морфологический анализ** частей речи.

## **Примерные вопросы для экзамена по курсу "Синтаксис"**

### **Простое предложение**

1. Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса.
2. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы
3. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.
4. Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения.
5. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения.
6. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.
7. Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения.
8. Полные и неполные предложения.
9. Утвердительные и отрицательные предложения.
10. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение
11. Двусоставные предложения.
12. Односоставные предложения.
13. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.
14. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения
15. Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого.
16. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
17. обстоятельство. обстоятельство времени. обстоятельство места. обстоятельство образа действия.
18. обстоятельство условия. обстоятельство сравнения. обстоятельство причины. обстоятельство цели.
19. обстоятельство меры и степени. обстоятельство уступительное. обстоятельство следствия
20. Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях.
21. Модальные члены предложения. Обращение.
22. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции
23. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства.
24. Деепричастный оборот, его обособление.

### **Сложное предложение**

1. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
2. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение.
5. Типы подчиненных предложений.
6. Придаточное предложение подлежащее.
7. Придаточное предложение сказуемое.
8. Придаточное предложение определительное.
9. Придаточное предложение изъяснительное.
10. Придаточные предложения обстоятельственные.
11. Придаточное предложение времени.
12. Придаточное предложение места.
13. Придаточное предложение образа действия.
14. Придаточное предложение сравнения.
15. Придаточное предложение причины.
16. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.
17. Придаточное предложение меры и степени.
18. Придаточное предложение следствия.
19. Придаточное предложение уступки.
20. Сложные синтаксические конструкции.
21. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.
22. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями.
23. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.
24. Сложные предложения с соподчинительной связью.
25. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.
26. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.
27. Смешанные сложные предложения.

#### **Структура экзаменационного билета:**

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;

3-ий вопрос – грамматический разбор (лексический, морфологический, синтаксический).

Образцы экзаменационных билетов:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)  
2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Килеп сығышы буйынса хәзерге башкорт теленең лексик катламдары. Төп башкорт һүзәрә һәм үзләштерелгән һүзәр. Калькалар.
2. Актив һәм пассив лексика. Диалект һүзәр.
3. Текска һәм һүзәргә лексик анализ:  
Өүәлдән шундай йола булған бер солотка тамға куйған кеше икенсе солотка тейһә уның кулын кыркып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)  
2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Фразеология. Ирекле һәм тоторокло һүзбәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрҙен төрҙәре.
2. Һүзәң күп мәғәнәләге (полисемия). Күпмәғәнәлектең төрҙәре: метафоралар, метонимиялар, синекдохалар.
3. Текска һәм һүзәргә лексик анализ:  
Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслө: һуғыш тамамланғас халыктын күнеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)  
2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнэләре. Килештәрҙең һөйләмдәге роле.

2. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсәүе (конверсия).

3. Морфологик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайҙары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрөгөндә дәрттәр булмаһа (Халыҡ йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кылым. Кылымдың категориялары. Затлы форма булыу яғынан һөйкәләш категорияһы. Хәзерге башкорт телендә кылым һөйкәләштәре системаһы.

2. Модаль һүзҙәр, уларҙың лексик-семантик төркөмсәләре.

3. Морфологик анализ:

Бөтә урамдар күңелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоц, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Синтаксис фәне, уның төп өйрәнәү предметы. Синтаксис фәнендәге төп йүнәләштәр.

Башкорт теле синтаксисының үсеше, актуаль проблемалары.

2. Бер составлы һөйләмдәр. Билдәле эйәле һөйләмдәр.

3. Синтаксик анализ:

Бөтә урамдар күнелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоп, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, ярһуу аттарын сак-сак тыйып тоткан егеттәр сабып үтә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, иностранные языки)

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Кушма һөйләм тураһында дөйөм төшөнсә. Кушма һөйләмдең өйрәнеләү тарихы.

2. Катнаш кушма һөйләм.

3. Синтаксик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайзары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрәгендә дөрттәр булмаһа (Халык йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;



- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Опрос** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

### **Темы семинарских занятий**

#### **Фонетика**

**Тема 1.** Деление речи на фразы, такты фонетические слова.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделить фразы, такты фонетические слова и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается связи линейного деления речи со смыслом текста и необходимости осмысленного членения речевого потока в профессиональной речи учителя.

**Тема 2.** Деление слова на слоги на основе метода учета нарастания звучности.

Практическое занятие проходит в форме анализа изменения звучности в слове в системе координат в виде графика с целью выделить слоги и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается соотношению орфоэпического и орфографического слога деления и необходимости правильного слога деления в профессиональной деятельности учителя.

**Тема 3.** Анализ гласных звуков стихотворного художественного текста

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков гласных звуков и поиска гласных звуков по заданному признаку.

**Тема 4.** Анализ согласных звуков стихотворного художественного текста.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделения согласных звуков по заданному признаку: способу образования, месту

образования, дополнительной работе языка, звучности и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков согласных звуков и поиска с гласных звуков по заданному признаку.

**Тема 5.** Характеристика ударения и интонации. Тренинг исполнения речевого художественного произведения перед аудиторией.

Практическое занятие проходит в форме устного исполнения поэтического текста с целью отработки навыков выразительной интонации и последующим анализом и обсуждением результатов анализа, оценкой и повторными исполнениями того же текста.

Помимо того проводятся наблюдения за ролью словесного и, в особенности, фразового ударения в устном исполнении художественного текста.

## **Лексикология**

**Тема 1.** Слово как единица языка.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

**Тема 2.** Омонимы.

Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Словари омонимов.

**Тема 3.** Синонимы.

Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта.

Стилистические функции синонимов.

Типы словарей синонимов.

**Тема 4.** Антонимы.

Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи.

Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

**Тема 5.** Лексика башкирского литературного языка

Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.

Исторические и этимологические словари башкирского языка.

## **Морфология**

**Тема 1.** Части речи в современном башкирском языке.

Классификация частей речи в современном башкирском языке.  
Фонетический принцип классификации частей речи.  
Морфологический принцип классификации частей речи.  
Синтаксический принцип классификации частей речи.

### **Тема 2. Имя существительное**

Лексико-семантические разряды существительных.  
Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.  
Словообразование имен существительных.  
Морфологический анализ имен существительных.

### **Тема 3. Имя прилагательное**

Лексико-семантические разряды прилагательных.  
Словообразование имен прилагательных.  
Стилистические особенности имен прилагательных.  
Морфологический анализ имен прилагательных.

### **Тема 4. Имя числительное.**

Лексико-грамматические разряды числительных.  
Разряды числительных.  
Словообразование имен числительных.  
Стилистические особенности имен числительных.  
Морфологический анализ имен числительных.

### **Тема 5. Глагол.**

Лексико-семантические разряды глаголов.  
Словообразование глаголов.  
Грамматические категории глаголов.  
Морфологический анализ глагола.

## **Синтаксис**

### **Тема 1**

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания  
Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.  
Структурно-семантические типы предложений. Функциональные типы предложения.

### **Тема 2**

Односоставные предложения.  
Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.  
Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.

### **Тема 3**

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.  
Сложноподчиненное предложение.

### **Тема 4**

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение времени.

Придаточное предложение места.

#### Тема 14

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели.

Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения

Критерии оценки <i>опроса</i> :	
2 балла, если	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
1 балл, если	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

#### Задания для практических работ

Транскрипция тамғалары менэн танышыу.

Халык-ара фонетик ассоциацияһының берзэм транскрипцион тамғалары менэн танышыу.

Транслитерация. Транслитерацияның кулланылышына миһалдар карау

Текстарға транскрипция эшләу.

Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренен орфографик принциптары менэн танышыу, миһалдар карау.

Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренен орфоэпик кағизәләре менэн танышыу, миһалдар карау.

Лексический анализ слова

Лексический анализ текста

Морфологический анализ частей речи.

Анализ словосочетания.

Синтаксический разбор простого предложений.

Синтаксический разбор сложных предложений.

Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций

Критерии оценки <i>практических заданий</i> :	
2 балла	студент свободно владеет материалом, подробно отвечает на вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
1 балл	студент в целом владеет материалом, но отвечает не на все вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
0 баллов	студент не владеет материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное

средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Темы докладов

Основные изменения в башкирской графике.  
 Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.  
 Слово в разных толковых словарях.  
 Синтаксические функции, разряды послелогов.  
 Вставочные конструкции.

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет

8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

### Темы конспектов (рефератов)

#### Конспекты по курсу "Фонетика"

Общие вопросы фонетики  
Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка.  
Мелодика башкирской речи.  
Основы правил орфоэпии башкирского языка.  
Особенности произношения заимствованных слов.

#### Конспекты по курсу "Лексикология"

План-конспект «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».  
Конспект «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»  
Рефераты «Лексика пассивного словарного состава» /«Устаревшие слова. Причины устаревания слов»  
Реферат «Историзмы и архаизмы, их разновидности»  
План-конспект «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии».

#### Конспекты по курсу "Лексикография"

План-конспект: Важнейшие из общих энциклопедий, частные энциклопедические словари  
Конспект: Терминологические словари.  
План-конспект: Диалектные словари – словари, отражающие богатство языка.  
План-конспект: Словари субстандартной лексики. Их многообразие.  
Конспект: Словари в ресурсе Интернета.

#### Конспекты по курсу "Морфология"

Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).  
Разряды прилагательных  
Реферат: Нумеративные слова.  
Словообразование глаголов.

Междометия, разряды междометий / Подражательные слова.

### **Конспекты по курсу "Синтаксис"**

Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15).

Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).

Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6).

Классификации придаточных предложений в башкирском языке (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2002).

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, перевода текстов, либо тестирования.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает фонетический, лексический, морфологический, синтаксический анализы.

### **Тематика контрольных работ**

#### **Фонетика**

#### **Контрольная работа 1**

Принципы башкирской орфографии. Башкирский алфавит как система.

История возникновения и развития письма.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

#### **Контрольная работа 2**

Чередования гласных и согласных звуков.  
Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэреза, элизия, протеза и др.  
Фонетическая транскрипция.  
Фонетический анализ.

## **Лексикология**

### **Контрольная работа 1**

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

### **Контрольная работа 2**

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения.

Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Типы фразеологических словарей и справочников.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

## **Морфология**

### **Контрольная работа 1**

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический анализ частей речи.

### **Контрольная работа 2**

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения.

Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

## **Синтаксис**

### **Контрольная работа №1**

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.



Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Анализ словосочетания. Синтаксический разбор простого предложения.

### Контрольная работа №2

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое.

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.

Синтаксический разбор сложных предложений.

Критерии оценки <i>письменных контрольных работ</i> :	
8 баллов	вопросы раскрыты полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники, тексты переведены точно, правильно.
6, 7 баллов	вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, тексты переведены неточно, правильно.
3-5 балла	вопросы раскрыты частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, тексты переведены неточно, неправильно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, тексты не переведены
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

**Итоговое тестирование** проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

### Примерные задания тестов

#### Фонетика

1. Дөрөс яуапты билдэлэ. Фонетика – ...
1. Өндэрзе язып күрһәтеү өсөн кабул ителгән шартлы билдэ.
2. Телмэр өндәрен өйрәнәүсе фән.

3. Грек һүзе, ярашыу, яңғырау яғынан бер-берәһенә окшау тигән мәғәнәне белдерә.

4. Кабул ителгән хәрәфтәрҙең язылышын билдәләй торған фән.

2. Алғы рәт һузынкыларын билдәлә:

1. а, ә, э (е), ы, и

2. ә, э (е), и, ө, ү

3. ы, и, о, ү, э (е)

4. о, у, ы, а, э (е)

3. Элизия күренешен билдәләгез:

1. Эләүкә, Өфурамдары, торба

2. Корутын, килалманым, һарут

3. Алмағас, йомшак, бәхет

4. Әкрән, эшләпә, кәкрә

4. Башкорт телендәге һүз басымын.....тип йөрөтәләр.

1. Логик басым

2. Экспираторлы йәки динамик басым

3. Эмфатик басым

4. Фраза басымы

5. Орфоэпия ..... тигән мәғәнәне аңлата.

1. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс язылышты өйрәнәү

2. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс әйтәләште өйрәнәү

3. Ритмик группалар һәм паузаларҙы өйрәнәү

4. Дәрәс яуап юк

6. Айырым һүзәрҙең дәрәс әйтәләшен өйрәнәү менән бергә, һүзәрҙең һөйләм, фраза әсендәге дәрәс әйтәләшен ..... өйрәнә. Дәрәс яуапты билдәлә:

1. Синтаксис

2. Орфоэпия

3. Орфография

4. Морфология

7. Тик тартынкынан башланған яуапты билдәләгез:

1. көрәк, урак, ай

2. тукһан, вәғәзә, көн

3. биш, күләүек, үсәү

4. вакыт, вагон, өн

8. Диссимиляцияға королған миһалдарҙы билдәләгез:

1. елле, көшөз, йыуынды, төшөндө

2. уртаклык, юлла, һөрөнтө, тоҙһоз

3. эшлә, аһыҙ, карза, таштар

4. геүлә, тапанты, базза, ташка

9. Айырым, арслан, бойрок, ирке, бүрке кеүек дәрәс әйтәләш нисек аңлатыла? Дәрәс яуапты билдәләгез:

1. Фонетик принцип

2. Редукция күренеше

3. Эпентеза күренеше

4. Элизия күренеше

10. Телмәр ағышындағы был күренеш ике һүз эсендә генә була. Дөрөс яуапты билдәләгез:

1. Дизреза
2. Элизия
3. Протеза
4. Эпентеза

### Лексикология

1. Өйтөлештәре һәм язылыштары бер төрлө булып та, төрлө мәғәнә аңлаткан һүззәр ниндәй һүззәр тип атала?

1. Күп мәғәнәле һүззәр
2. Синонимдар
3. Антонимдар
4. Омонимдар

2. Бирелгән һөйләмдә полисемияның кайһы төрөнә миҫал килтерелгән: *Уның артында күзлек һәм шутник артындағы эшләпә – күрше палатала тороусылар.*

1. Метонимия
2. Метафора
3. Синекдоха
4. Полисемия күренеше юк

3. Антонимы булған һүззе билдәләгез:

1. Кыска
2. Ағас
3. Өс
4. Кызыл

4. Ғәрәп теленән ингән һүззе табығыз:

1. Кирбес
2. Мөғәллим
3. Комедия
4. Һыйыр

5. Бирелгән синонимик ояла төп һүз булып кайһы һүз килә: *орошоу, әрләү, тиргәү, һүгеү, шелтәләү, битәрләү, быжгыртыу*

1. Әрләү
2. Тиргәү
3. Һүгеү
4. Шелтәләү

6. Диалект һүззәр бирелгән юлды күрһәтегез:

1. Вақыт, дәүер, заман
2. Уңған, ялкау, башта, азак
3. Кысқырыу, акырыу, тамак ярыу
4. Коток, койо, оро, койок

7. *Урлау-үзләштерәү-айыу майы һөртөү-сәлдереү-шылдырыу-йомдороу* һүззәре синонимдарзың кайһы төрөнә карай?

1. Стилистик синонимдар

2. Абсолют синонимдар
3. Синтаксик синонимдар
4. Контекстуаль синонимдар

8. Хәзерге башкорт телендәге һүзәр, кулланыштарына карап, ниндәй катламдарға бүленәләр?

1. Диалект һүзәргә
2. Күп мәғәнәле һәм бер мәғәнәле һүзәргә
3. Стилистик төркөмдәргә
4. Актив һәм пассив һүзәргә

9. *Куш йөрәк* фразеологизмы аңлаткан мәғәнәне табығыз:

1. Куркак
2. Мөһабәт
3. Батыр
4. Алдаксы

10. Кайһы юлдағы мәкәлдәрҙә антонимик иштәр бар?

1. Көйҙөң озоно яҡшы, һүзәң кыскаһы яҡшы.
2. Изел күрмәй, итек сисмә.
3. Тайы ат булғансы, эйәһе эт булыр.
4. Ир башына эш төшһә, итеге менән һыу кисер.

## Морфология

### Вариант 1

1. Ниндәй һүз төркөмөнә караған һүзәрҙең заман формалары була?

1. Исем һүз төркөмөнә
2. Сифат һүз төркөмөнә
3. Алмаш һүз төркөмөнә
4. Рәүеш һүз төркөмөнә
5. Кылым һүз төркөмөнә

2. *Ауыл өстөнә язгы дымлы һалкын төштө* (С.Агиш) һөйләмдә кылымдың ниндәй һөйкәләштә торғанын билдәләгез:

1. Хәбәр һөйкәләшәндә
2. Теләк-өндәү һөйкәләшәндә
3. Бойорок һөйкәләшәндә
4. Шарт һөйкәләшәндә
5. һөйкәләше юк

3. *Мин һизмәнем – ул сак таң инеме, Әллә иртә, әллә күкһел кис* (М.Кәрим). Өзөктән теркәүестәрҙе табып, уларҙың төрөн билдәләгез:

1. Каршы куйыу теркәүестәрә
2. Аныклау теркәүестәрә
3. Бүләү теркәүестәрә
4. Йыйыу теркәүестәрә
5. Шарт теркәүестәрә

4. *Донъя булғас, төрлө кеше лә була* һөйләмдә киҫәксәне табып, төрөн билдәләгез:

1. Норау киçаксәһе
2. Көсәйтеү-раçлау киçаксәһе
3. Сикләү киçаксәһе
4. Икеләнеү киçаксәһе

5. *Киноға тиклем дәрескә барабыз* һөйләмендә бәйләүесте табып, уның ниндәй килештән һуң килеүен билдәләгез:

1. Төп килештән һуң
2. Сығанак килештән һуң
3. Төбәү килештән һуң
4. Төшөм килештән һуң
5. Әйәлек килештән һуң

6. *Коштар килер* һөйләмендә кылым ниндәй заманда килгән?

1. Шаһитлы үткән заманда
2. Шаһитһыз үткән заманда
3. Билдәле киләсәк заманда
4. Билдәһез киләсәк заманда
5. Хәзерге заманда

7. *Минең башлығым берәү генә* һөйләмендә астына һызылған һүззең нимә менән үзгәргәннен билдәләгез:

1. Заман менән
2. Әйәлек заты менән
3. Хәбәрлек менән
4. Килеш менән
5. Бер нисек тә үзгәرمәгән

8. *Яман эште якшылык баçыр* әйтемендә кылымдың заман формаһын билдәләгез:

1. Хәзерге заманда тора
2. Шаһитлы үткән заманда
3. Шаһитһыз үткән заманда
4. Билдәле киләсәк заманда
5. Билдәһез киләсәк заманда

9. *Туз атлаһаң, алыç китерһең* мәкәлендә астына һызылған рәүештең төркөмсәһен билдәләгез:

1. Вакыт рәүеше
2. Күләм-дәрәжә рәүеше
3. Окшатыу рәүеше
4. Урын рәүеше
5. Төп рәүеш

10. *Уның сәсе буялған* һөйләмендә исемдең ниндәй килештә торғанлығын билдәләгез:

1. Төп килештә
2. Әйәлек килештә
3. Төбәү килештә
4. Төшөм килештә

## 5. Сығанак килештә

### Синтаксис

1. Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү сараһын билдәләгез: *Әгәр һин булмаһың, мин бында өс көндә һарғайып үлер инем.* (З.Биишева).

1. Килеш ялғаузары ярзамында
2. Интонация ярзамында
3. Бәйләүес ярзамында
4. Теркәүес ярзамында
5. Шарт һөйкәләше ярзамында

2. Тултырыусы эйәрсәнле һөйләмдә ике нөктә куйылған юлды билдәләгез:

1. Бының сәбәбе шунда (?) вак йылғаларзың язмышы хақында хәстәрлек юк кимәлендә (Газетанан).

2. Кем акыллырак (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
3. Әсә һизә (?) ошо елдә кан есе лә бар сак кына (М. Кәрим).
4. Разия ханымдың (?) “Атайығыз йоклай”, - тигән киҗәтәүе етә.
5. Дөрөҗ яуап юк

3. *Тормош хәүефле булғанга күрә, кәләш алырға уйламай торғандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл эйәрсән һөйләмдә табып, уның төрөн билдәләгез:

1. Урын эйәрсән һөйләм
2. Кире эйәрсән һөйләм
3. Шарт эйәрсән һөйләм
4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
5. Вакыт эйәрсән һөйләм

4. *Еңел курай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдең төрөн билдәләгез:

1. Эйә эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
2. Хәбәр эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
3. Аныклаусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
4. Тултырыусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
5. Был эйәртеүле кушма һөйләм түгел

5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләмдә күрһәтегез:

1. Мин кайза барһам, һин шунда көтөп тораһың (И.Абдуллин).  
2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мэхшәр кайнай ине (М.Кәрим).  
3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзөң астын өҗкә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Иҗәнғолов).

4. Кайза тиклем алып барыр был тулкындар – билдәһез (Н.Мусин).
5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).

6. Кайһы һөйләмдә эйәрсән һөйләмдәр үз-ара тиң булып килгән?

1. Таң атыуға, бөтә тәненә кызылса сыккайны, тәненең эсене кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн эсте лә тыныс кына йоклап алды, төштән һуң апарук һөйләшәп ята (Н.Мусиндан).

2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беленмәгән, үззәре лә инде онотоп бөтә язған Аллаяр ине был (Ф.Исәнғолов).

3. Безең һиңә иң зур кәңәш шул: кеше һине кәзер итһен, тиһән, иң элек һин үзең кеше бул (Н.Изелбай).

4. Әмир, тар басма аша нисек сыкканын да һизмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).

5. Дөрөс яуап юк

7. *Сәбәбе шул: былар үз-ара айналашкансы, кәрәк тимер-томорзанына икенселәр айыу майы һөртөп өлгөргө (Р.Солтанғәрәев). Был күп эйәрсәнле кушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыклағыз:*

1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
3. Бер-бер артлы эйәреүле бәйләнеш
4. Бер нисә төр эйәреүле бәйләнеш
5. Был күп эйәрсәнле кушма һөйләм түгел

8. *Каяларға һыйынып, таштар эсенә тамыр ебәргән карагайзар – үззәре бер кырыс гүзәллек. (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һызык ни өсөн куйылған?*

1. Капма-каршы мәғәнәле һөйләмдәрзән төзөлгән теркәүесез теҙмә кушма һөйләм булғанға

2. Хәбәр эйәрсән һөйләм баш һөйләмдән һуң килгәнгә
3. Капма-каршы мәғәнәле тиң хәбәрзәр араһында
4. Эйә менән хәбәр бер үк һүз төркөмөнән килгәнгә
5. Дөрөс яуап юк

9. *Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атһын өсөн баксалар; йәш түкмәһен өсөн карт әсәләр, шат йылмайһын өсөн балалар, мин һуғыштым (Х.Кәрим). Был һиндәй һөйләм?*

1. Күп эйәрсәнле кушма һөйләм
2. Катнаш кушма һөйләм
3. Теркәүесле теҙмә кушма һөйләм
4. Теркәүесез теҙмә кушма һөйләм
5. Эйәртеүле кушма һөйләм

10. Үрзәге һорауза бирелгән һөйләм нисә ябай һөйләмдән тора?

1. Дүрт
2. Биш
3. Алты
4. Ете
5. Дөрөс яуап юк

Критерии оценки тестирования:	
7 баллов	91-100 % правильных ответов
5, 6 баллов	81-90 % правильных ответов
3, 4 балла	61-80 % правильных ответов

1, 2 балла	41-60 % правильных ответов
0 баллов	0-40 % правильных ответов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina\\_Morfologija\\_sovremennogobashkirskogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf)>.
2. Зәйнуллин М.В. Хәзерге башкорт әзәби теле. Морфология. – Өфө: Китап, 2005. – 263 бит. (151 экз. в библиотеке БашГУ).
3. Тикеев Д.С. Хәзерге башкорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Гилем, 2008. – 376 б. ( 90 экз. в библиотеке БашГУ).
4. Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основные понятия грамматики, морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. – Уфа: Изд-во БГУ, 2002. – 321 с. (На баш. яз.). (143 экз. в библиотеке БашГУ).
5. Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле [Укыу кулланмаһы] = Современный башкирский язык: Лексикология, фразеология, лексикография. – Уфа: БашГУ, 2002. – 208 с. (142 экз. в библиотеке БашГУ).

#### Дополнительная литература:

1. Башкорт теле грамматикаһы. Морфология. 2 том / Яуаплы редакторы С.Х.Солтанбаева. – Өфө: Китап, 2018. – 312 бит (20 экз. в библиотеке БашГУ).
2. Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. ред. А.А.Юлдашев. – М., 1981. – 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).
3. Кейекбаев Ж.Ф. Хәзерге башкорт теле; Современный башкирский язык: Башкорт дәүләт университетының ситтән торып укыусы студенттары өсөн лекциялар: лекции для студ.-заочников / Ж.Ф.Кейекбаев. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. – 148 с. (150 экз. в библиотеке БашГУ).
4. Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova\\_sost\\_Sovrem\\_bash\\_jazyk\\_Sintaksis\\_Upr\\_i\\_testy\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_i_testy_mu_2018.pdf)>.
5. Солтанбаева Х.В. Хәзерге башкорт теле. Ярзамсы һүз төркөмдәре. Укыу кулланмаһы. – Өфө: БДУ, 2010. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva\\_H.V.Sluzhebne\\_chasti\\_rechi\\_b\\_sovremennom\\_bash.yaz-Ufa\\_RIC\\_BashGU\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva_H.V.Sluzhebne_chasti_rechi_b_sovremennom_bash.yaz-Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf)>.
6. Султанбаева, Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хәзерге башкорт теле: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva\\_Sovremennyj\\_bashkirskij\\_jazyk\\_Morfologija\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf)



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
3. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
4. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
5. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).	Лекции	<p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>

<p>аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>аудитория № 311 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус – учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 400</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современный башкирский язык  
на 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	17/612
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	254,5
лекций	94
практических/ семинарских	154
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	138,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	219

Форма контроля:  
контрольная работа 2 семестр  
экзамен 3, 4, 5, 6, 7 семестры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**  
на 2 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,5
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,5 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
контрольная работа 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков.	2	2			Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ.	Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов
2	Фонетика. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Рисунок речевого аппарата; Переписать в рабочие тетради порядок	Опрос на практических занятиях, проверка

	звуков. Фонетический анализ.						фонетического анализа; выполнение практических заданий.	конспектов
3	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи.	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспекты: Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
4	Фонетическая транскрипция.	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Переписать в рабочие тетради порядок фонетической транскрипция	Опрос. проверка конспектов, контрольный срез
5	Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое, логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке.	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Подготовиться к коллоквиуму по теме: Акустический аспект фонетики	Опрос на практических занятиях, коллоквиум
6	Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения, темп).	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК); Конспект: Мелодика башкирской речи	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
7	Слог, теория слога. Дифтонг, монофтонг. Фонология: аллофон, фонема. Концепции основных фонологических школ (Московская и Ленинградская). Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт,	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике".	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов

	фонетическое слово, слог и звук). Графика и орфография. Фонетический принцип башкирской графики.							
8	Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи.	2	2		0,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	3,5			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**  
на 3 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.	2	2		1	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Изучение тем. План-конспект	Опрос. Проверка письменных работ.
2	Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития	2	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Изучение тем.	Опрос. Контроль устных ответов студентов.

	<p>многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.</p>							
3	<p>Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов.</p>	2	2		1	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке» Работа со словарями омонимов. Изучение тем.</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>
4	<p>Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические</p>	2	2		1	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект и составление схемы: «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>

	функции синонимов. Типы словарей синонимов.						речи» Работа со словарями синонимов	
5	Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.	2	2		1	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	План-конспект и составление схемы: «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями антонимов.	Проверка письменных работ, презентация схем
6	Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова.	2	2		1	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка»	Презентация и защита доклада
7	Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».	2	2		1	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»	Проверка конспектов
8	Лексика башкирского литературного языка с	2	2		1	Основная литература: 5	Изучить тему: «Лексика башкирского литературного	Тестирование. Письменная

	исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка.					Дополнительная литература: 2	языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. Подготовка к рубежному контролю.	контрольная работа
9	Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.	0,5	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Рефераты: «Лексика пассивного словарного состава» «Устаревшие слова. Причины устаревания слов», «Историзмы и архаизмы, их разновидности» «Неологизмы, типы неологических единиц»	Проверка и защита рефератов
10	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы	0,5	6		3	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова;	Опрос. Проверка письменных работ

	со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием). Типы фразеологических словарей и справочников.						вопрос о границах фразеологии» Работа с фразеологическими словарями	
11	Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей.	0,5	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей	Опрос. Проверка конспектов. Проверка письменных работ

							выбранного словаря, выписать примеры	
12	<u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста	0,5	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовка к рубежному контролю.	Контрольная работа, диктант
	<b>Всего часов:</b>	18	36		18			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**  
на 4, 5 семестры  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	86,4
лекций	34
практических/ семинарских	50
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2,4 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	78,6

Форма контроля:  
экзамен 4, 5 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морфология, предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.	1	2		0,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию.	Работа с литературой
2	Части речи. Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2		0,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).	Работа с литературой Проверка конспектов
3	Имя существительное как часть речи. Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных.	2	4		0,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка к тестированию	Проведение тестов
4	Категория падежа имен	2	4		0,5	Основная	Работа с литературой	Подготовка



	существительных. Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей. Категория сказуемости. Категория принадлежности. Словообразование имен существительных.					литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка докладов	докладов и презентаций
5	Порядок морфологического разбора имени существительного. Морфологический анализ имен существительных.	2	4		0,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Составление конспектов, схем	Проверка конспектов, схем
6	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Грамматические категории прилагательных.	2	4		0,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Составление конспектов, схем	Проверка конспектов, письменных работ.
7	Степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного	2	4		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка мультимедийных сообщений	Проверка письменных работ
8	Имена числительные как часть речи. Особенности числительных при изменении морфологическими категориями. Разряды числительных. Правописание числительных. Нумеративные слова.	2	4		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка к практическому занятию.	Опрос Проверка письменных работ
9	Наречие как самостоятельная	2	4		1	Основная	Изучение тем. Подготовка к	Письменная

	часть речи. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий.					литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	практическому занятию. Выполнение упражнений. Доклад. Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	контрольная работа. Тестирование
10	Глагол. Общая характеристика глагола. Лексико-семантические разряды глагола. Грамматические категории глагола. Категория времени. Категория залога.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка к тестированию	Опрос Контрольная работа. Проведение тестов
11	Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка докладов	Проверка докладов и презентаций
12	Желательное наклонение. Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Составление конспектов, схем, рефератов	Проверка и защита рефератов
13	Причастные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Причастие настоящего времени. Причастие будущего времени. Деепричастные формы глагола. Инфинитив. Имя действия.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ
14	Словообразование глаголов. Порядок морфологического разбора глагола. Морфологический анализ глагола	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2,	Работа с литературой Составление тестов, конспектов	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных

						5, 6		работ
15	Служебные части речи. Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Составление конспектов, схем	Проверка конспектов. Проверка письменных работ
16	Послелог. Синтаксические функции, разряды послелогов. Частицы. Функционально-семантические разряды частиц. Модальные частицы. Грамматические частицы.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой Подготовка докладов	Подготовка докладов и презентаций
17	Модальные слова. Междометия, разряды междометий. Подражательные слова.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Работа с литературой. Составление конспектов, схем.	Проверка конспектов
18	Морфологический анализ частей речи.	2	2		1	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
	<b>Всего часов:</b>	34	50		15			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**  
на 6, 7 семестры  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	26
практических/ семинарских	52
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2,4 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	102
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	105,6

Форма контроля:  
экзамен 6, 7 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы	1	2		4	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию.	Опрос.
2	Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с.9-15)	Опрос Проверка конспектов
3	Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.9-16)	Опрос Проверка конспектов, письменных работ
4	Синтаксис простого	1	2		5	Основная	Изучение тем. Подготовка к	Опрос

	предложения. Основные признаки предложения. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения					литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	практическому занятию. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Сайтбатгалова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и др.	Проверка конспектов, письменных работ
5	Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить схему “Структурно-семантические типы предложений”	Опрос Проверка схем
6	Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Сайтбатгалова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова)	Проверка конспектов, письменных работ. Контрольная работа. Тест
7	Логическо-грамматические	1	2		5	Основная	Изучение тем. Подготовка к	Опрос

	члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым					литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой.	Проверка письменных работ
8	Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений.	Опрос Проверка письменных работ
9	Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).	Опрос Доклад. Проверка письменных работ
10	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ
11	Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения,	2	4	1,2	5+52,8	Основная литература: 3 Дополнительная	Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения	Проверка конспектов, письменных

	приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения					литература: 2, 4	башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию “Синтаксис простого предложения”.	работ. Контрольная работа. Тест
12	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. “Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках”. Уфа, 1962, с. 59-80)	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ
13	Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое.	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений	Опрос Проверка письменных работ
14	Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала	Опрос Проверка письменных работ



							“Агидель”. Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	
15	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение сравнения.	1	2		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999).	Доклад. Контрольная работа. Тест
16	Придаточное предложение причины. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени.	2	4		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по данным схемам	Опрос Проверка письменных работ
17	Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения	2	4		5	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить схему, опорный конспект: Виды придаточных предложений. Переписать примеры из художественных произведений	Опрос Проверка письменных работ, схем
18	Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с	2	4		6	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам	Опрос Проверка конспектов Проверка письменных работ

	неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.							
19	Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения. Периоды	2	4		6	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомьтесь со статьей: Йосопов Х. Схемы в изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6. Составить схемы смешанных сложных предложений. Переписать примеры периодов.	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ, схем
20	Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.	2	4		6	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать примеры на каждый случай расстановки знаков препинания. Подготовка к экзамену	Опрос Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
	<b>Всего часов:</b>	26	52		102			

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Лексикология**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс **2** семестр **3**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских,			<b>0</b>	<b>-10</b>

лабораторных) занятий				
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Морфология**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс **2** семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5

<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Морфология**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс **3** семестр **5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2

2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Синтаксис**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс **3** семестр **6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7

<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Синтаксис**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, иностранные языки)

курс **4 семестр 7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4

работ (схемы, таблицы, доклады и др.)				
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>