

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
г. Уфа

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
современного русского языкознания  
протокол от «10» марта 2022 г. №5

Зав. кафедрой



/ Т.В. Григорьева

СОГЛАСОВАНО  
Декан биологического факультета

 / С.А. Башкатов

«10» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы научной риторики**

**1.5. Биологические науки**

Научные специальности:

- 1.5.4. Биохимия
- 1.5.21. Физиология и биохимия растений
- 1.5.6. Биотехнология
- 1.5.9. Ботаника
- 1.5.7. Генетика
- 1.5.15. Экология
- 1.5.5. Физиология человека и животных
- 1.5.22. Клеточная биология

Срок освоения программы аспирантуры

4 года

Форма обучения

очная

Год приема – 2022 г.

Разработчик компонента образовательной программы, являющегося служебным произведением:  
к.филол.н., доцент Р.Р. Лукманова.

Разработчик подтверждает, что настоящий компонент образовательной программы написан лично, не нарушает интеллектуальные права третьих лиц и не содержит сведения, составляющие государственную тайну:



/ Р.Р. Лукманова, к.филол.наук, доцент, доцент кафедры современного русского  
языкознания

(подпись)

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

© Башкирский государственный университет, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины	5
5.	Контроль качества освоения дисциплины	5
6.	Структура и содержание дисциплины	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативное обоснование разработки компонента образовательной программы.**

Настоящий компонент образовательной программы разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устава Башкирского государственного университета.

### **1.2. Сокращения и определения, используемые в настоящем компоненте образовательной программы:**

Программа аспирантуры (ОП ВО) – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Рабочая программа дисциплины – компонент программы аспирантуры.

Учебный план – компонент программы аспирантуры, который представлен в виде перечня этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

Университет – Башкирский государственный университет (филиал).

Аспирант – лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

ФГТ – федеральные государственные требования.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

з.е. – зачетная единица.

а.ч.– академический час.

### **1.3. Настоящий компонент программы аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также практические навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования.

### **Задачи:**

– сформировать у аспирантов систему знаний в области общей риторики с учетом современных научных данных;

– сформировать у аспирантов представление о риторике науки с учетом современных научных данных и о необходимости комплексного подхода к изучению набора специфических средств языка, применяемых в рамках научного дискурса;

– дать аспирантам представление об особенностях научных текстов, функционирующих в письменной и устной форма;

– подготовить аспирантов к самостоятельной работе, направленной на создание и презентацию научных текстов разных жанров.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Настоящая дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, а также содержит промежуточную аттестацию по дисциплине.

Дисциплина реализуется в порядке и в сроки, установленные календарным учебным графиком программы аспирантуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы.

Настоящая дисциплина программы аспирантуры относится к факультативной дисциплине из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения с характеризующими этапами освоения дисциплины:

**4.1. Первый этап «Знать»** классификацию речей по целям, видам, жанрам; правила построения публичной научной (звучащей) речи; правила, связанные с фактором адресата; способы активизации внимания аудитории; основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера; специфику педагогической речи.

**4.2. Первый этап «Уметь»** определять цель и понимать ситуацию общения; следить за точностью, логичностью, выразительностью речи; прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника; создавать необходимую атмосферу общения; идентифицировать речевые ошибки; стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах научной речи.

**4.3. Первый этап «Владеть»** опытом публичных выступлений перед аудиториями с разными социальными, гендерными, возрастными характеристиками; навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия; применять языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения. **Владеть** навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины.**

Контроль качества освоения дисциплины как компонента программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплины.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Университета.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### **6. Структура и содержание дисциплины.**

#### **6.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа).

Приводимая ниже таблица показывает распределение учебного времени, отводимого на освоение разделов дисциплины по формам учебного занятия.

Наименование формы учебного занятия по дисциплине	Трудоемкость дисциплины в з.е./а.ч.	
	Всего	2 семестр
<b>1. Аудиторные занятия, в том числе:</b>	8	8
1.1. Лекции (Л)	4	4
1.2. Практические занятия (ПЗ)	4	4
1.3. Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<b>2. Самостоятельная работа аспиранта (СРА), в том числе:</b>	28	28
2.1. Курсовая работа	0	0
2.2. Реферат	8	8
2.3. Расчетно-графическая работа	0	0
2.4. Подготовка к промежуточной аттестации	20	20

**6.2. Разделы дисциплины и формы учебных занятий по разделам дисциплины.**

№ п/п	Тема раздела дисциплины	Формы учебных занятий и трудоемкость в а.ч.				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по СРА	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи.	4	4		14	А-1,2 Б-1	Знакомство с основной и дополнительной литературой. Знакомство с Интернет-источниками.	
3.	<p>Научный дискурс и риторика.</p> <p>Педагогический дискурс и риторика. Речевое поведение научного деятеля в современном научном обществе.</p> <p>области и формы проявления.</p> <p>Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность.</p> <p>Алгоритм подготовки научного выступления.</p> <p>Техники ведения научной дискуссии.</p> <p>Всего</p>	4	4		14	А-1,2 Б-1,3,6	Знакомство с основной и дополнительной литературой. Знакомство с Интернет-источниками.	Реферат, комплексное практическое задание

### 3. Практические занятия.

№	Тема	Трудоемкость
<b>2 семестр</b>		
<b>Наименование раздела дисциплины</b>		
1.	<b>Основные положения риторики как науки</b>	<b>0,5</b>
1.	<b>Научный дискурс и риторика: практический аспект</b>	<b>0,5</b>

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 7.1. Критерии оценки СРА:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

##### 7.2. Критерии оценивания для зачета.

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей настоящим компонентом программы аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по настоящей дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

##### 8.1. Основная литература (А).

1. Риторика и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова . 4-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Риторика : учеб. пособие / Д. Н. Александров. М. : ЮНИТИ, 2000

##### 8.2. Дополнительная литература (Б).

1. Аверинцев С. С. Риторика как подход к обобщению действительности // Поэтика древнегреческой литературы. М., 1981.
2. Аннушкин В. И. Риторика. Вводный курс: Учеб. Пособ. М.: издательство «ФЛИНТА».
3. Риторика. Экспресс-курс. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Аннушкин В. И.

2011 .112 с. URL:<http://www.biblioclub.ru/book/83536/>>.

4. Русская риторика и культура речи. Учебное / Голуб И.Б. М.: Логос, 2011. 328 с.

### 8.3. Информационные, информационно-справочные системы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС)	
Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="http://elib.bashedu.ru/">elib.bashedu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">biblioclub.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="http://biblio-online.ru/">biblio-online.ru/</a>
Российские научные ресурсы	
Научная электронная библиотека (eLibrary)	<a href="http://elibrary.ru/">elibrary.ru/</a>
Электронная база данных диссертаций РГБ	<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>
Зарубежные научные ресурсы	
Наукометрическая база данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Springer	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Nature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
Taylor and Francis	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
Questel Orbit	<a href="https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>

### 8.5. Профессиональные базы данных.

2. <http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm>
  3. <http://dict.ruslang.ru/>
  4. <http://www.gramota.ru/>
  5. <http://www.gramota.ru/slovari/online/>
  6. <http://www.mling.ru/etnolingvistika/>
  7. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=3393](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=3393)
  8. <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.classes.ru/grammar/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ в учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный</p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран</p> <p>настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>