



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав.кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 /Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Регионы мира как объекты туризма

Вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Квалификация
бакалавр

Разработчик(составитель)
доцент, канд. геогр. наук

 /Т.П. Тельнова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	ОПК-6
	2. Особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	ПК-3
Умения	1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6
	2. Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности):	1. Навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	ОПК-6
	2. Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	ПК-3

ОПК-6: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3: Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

2. Цель и место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Регионы мир как объекты туризма» является дисциплиной вариативной части. Учебная дисциплина характеризуется практико-ориентированной направленностью и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целью освоения дисциплины «Регионы мир как объекты туризма» является получение теоретических, методических и практических знаний в области экономической, социальной, политической географии стран мира для подготовки специалистов к практической деятельности в сфере туризма.

Данная учебная дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина проводится на 2-м курсе в 4-м семестре. Форма отчетности – зачет. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины обусловлены образовательной программой для бакалавров.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Регионы мир как объекты туризма

на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание <u>4 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль страноведения в формировании туристского образа страны	2	2	-	10	1-3, д-1-7	Формирование туристского образа страны	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское задание
2.	Механизмы продвижения туристского образа страны на международном туристском рынке	2	2	-	10	1-3, д-1-7	Ассоциативные образы стран и территорий	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское занятие
3.	Комплексное представление о туристской территории с учетом специфики ее туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма	2	2	-	10	1-3, д-1-7	Культурно-историческое и природное наследие, жители страны –элементы туристского образа страны	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское задание
4.	Понятие «туристский образ страны»		2	-	13	1-3, д-1-7	Туристские образы стран в рамках разных временных отрезков	Контрольная работа в форме тестирования; подготовка рефератов, эссе; семинарское занятие,
5.	Культурные достопримечательности как элемент туристского образа страны		2	-	12,8	1-3, д-1-7	Культурные ландшафты различных стран	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское занятие, подготовка рефератов, эссе;
	Всего	6	10		55,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОПК-6: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня

Код и формулировка компетенции: **ПК-3: Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний менее 60 баллов от требуемого уровня.	Максимальная степень освоения компетенции. Оценка знаний более 60 баллов от требуемого уровня

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	ОПК-6	Контрольная работа в форме тестирования; Семинарское занятие, реферат
	2. Особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	ПК-3	Контрольная работа в форме тестирования; Семинарское занятие,
2-й этап Умения	1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6	Контрольная работа в форме тестирования; Семинарское занятие,
	2. Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	ПК-3	Контрольная работа в форме тестирования; Семинарское занятие,
3-й этап Владения (навыки)	1. Навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	ОПК-6	Контрольная работа в форме тестирования; эссе
	2. Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	ПК-3	Контрольная работа в форме тестирования; Семинарское занятие,

Критерии оценивания семинара

БАЛЛ	Критерии оценки
Балл, предусмотренный рейтингом-планом дисциплины для семинарского занятия, выставляется, если:	обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара; изложил материал научным языком в определенной логической последовательности; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; студент использовал рекомендованные источники; представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу.
Не выставляется	если не выполнены любые 3 позиции из предыдущего перечня критериев

4 семестр
Пример варианта тестовой контрольной работы
Модуль 1.

1. Тестовый вопрос 1:
Города Лимасол, Ларнака, Пафос- туристские центры:
 - 1) Италии;
 - 2) Греции;
 - 3) Кипра;
 - 4) Македонии.
2. Тестовый вопрос 2:
Черноморское побережье, живописные ландшафты покрытых лесом гор, православная культура составляют основу для развития туризма:
 - 1) Венгрии;
 - 2) Болгарии;
 - 3) Греции;
 - 4) Македонии.
3. Тестовый вопрос 3:
Около 70 % территории страны занято национальным парками. В которых можно увидеть вулканические лавовые плато, горячие источники и фонтанирующие гейзеры, пещеры, самый мощный водопад в Европе Деттифосс:
 - 1) Исландия;
 - 2) Норвегия;
 - 3) ФРГ;
 - 4) Швейцария.
4. Тестовый вопрос 4:
Исторические города, туристские центры – Самарканд и Бухара находятся на территории:
 - 1) Таджикистана;
 - 2) Узбекистана;
 - 3) Туркмении;
 - 4) Казахстана;
 - 5) Киргизии.
5. Тестовый вопрос 5:
Мавзолей Тадж-Махал находится в городе:
а) Дели; б) Джайпур; в) Агра; г) Варанаси.

Модуль 2.

1. Тестовый вопрос 1:
Один из старейших городов Японии, более 10 веков выполнявший роль столицы. В нем расположено более 2 тыс. памятников японской буддийской и синтоистской культуры, императорский дворец, сады и парки. Ежегодно город посещают около 40 млн туристов:
 - 1) Киото;
 - 2) Ниигата;
 - 3) Нагоя;
 - 4) Токио;
 - 5) Йокогама.
2. Тестовый вопрос 2:
Около 40 % территории страны лежит ниже уровня моря и отгорожено от него дамбами:
 - 1) Великобритании;

- 2) Нидерландах;
 - 3) Германии;
 - 4) Бельгии;
 - 5) Франции.
3. Тестовый вопрос 3:
Многие имеющие мировую известность православные монастыри, являющиеся центрами паломничества православных христиан и объектами туристского интереса, расположены:
- 1) Италии;
 - 2) Португалии;
 - 3) Греции;
4. Тестовый вопрос 4:
Эта страна знаменита фьордами, горнолыжными центрами, как родина Эдварда Грига и одной из самых маленьких и экологически чистых столиц Европы:
- 1) Дания;
 - 2) Исландия;
 - 3) Норвегия;
 - 4) Финляндия.
5. Тестовый вопрос 5:
Объекты Всемирного культурного и природного наследия: город-музей Дубровник, национальный парк «Плитвицкие озера» - туристские центры:
- 1) Черногории;
 - 2) Словении;
 - 3) Хорватии;
 - 4) Сербии.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования.

Всего 5 тестовых вопросов.

Балл за правильный ответ – 5.

Всего баллов – 25.

Тематика семинарских занятий

4 семестр

Занятие 1. Комплексное представление о туристской территории

1. Комплексное представление о туристской территории.
2. Специфика туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма территории.
3. Культурные достопримечательности как элемент туристского образа страны.

Занятие 2. Формирование туристского образа страны.

1. Формирование туристского образа страны.
2. Различные подходы к формированию туристского образа страны.
3. Природные достопримечательности как элемент туристского образа страны.
4. Исторические достопримечательности как элемент туристского образа страны.

Занятие 3. Страноведение и туристский образ страны.

1. Подходы ученых к понятию «туристский образ страны»
2. Понятие «туристский образ страны».
3. Роль страноведения в формировании туристского образа страны.
4. Особенности продвижения туристского образа страны на международном

туристском рынке

Занятие 4-5. Элементы туристского образа страны.

1. Ассоциативные образы стран и территорий.
2. Население как элемент туристского образа страны.
3. Туристские образы стран в рамках разных временных отрезков.
4. Культурные ландшафты различных стран.

Критерии оценки (в баллах):

- 50 баллов выставляется студенту, если подготовлено 5 тем на семинарах занятиях;
- 40 баллов выставляется студенту, если подготовлено 4 темы на семинарах занятиях;
- 30 баллов выставляется студенту, если подготовлено 3 темы на семинарах занятиях;
- 20 баллов выставляется студенту, если подготовлено 2 темы на семинарах занятиях;
- 10 баллов выставляется студенту, если подготовлена 1 тема на семинарах занятиях.

Варианты тем самостоятельной работы студентов.

(эссе, рефераты):

1. Подходы ученых к понятию «туристский образ страны».
2. Особенности продвижения туристского образа страны на международном туристском рынке.
3. Комплексное представление о туристской территории с учетом специфики ее туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма.
4. Культурные достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
5. Природные достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
6. Исторические достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
7. Различные подходы к формированию туристского образа страны.
8. Население как специфический элемент туристского образа страны.
9. Культурные ландшафты различных стран.
10. Особенности туристского потенциала США.
11. Туристские районы США: Мегалополис, Янкиленд, Южно-Атлантический район.
12. Туристские районы США: Флорида, Галф, Приозерье.
13. Туристские районы США: Центральные равнины, Великие Равнины, Внутренний Запад.
14. Туристские районы США: Северо-Запад, Аляска, Калифорния, Гавайи.
15. Специфика туристского потенциала Великобритании.
16. География внутреннего туризма Великобритании.
17. География международного туризма Великобритании.
18. Туристская специализация Великобритании.
19. Франция – классическая страна туризма.
20. Предпосылки развития туризма во Франции.
21. Основные туристские районы и центры Франции.
22. Япония: туристский потенциал страны.
23. Отличительные черты японского туризма.
24. Внутренний туризм Японии.
25. Международный туризм Японии.
26. Туристский потенциал Китая.
27. География внутреннего туризма Китая.

28. География международного туризма Китая.
 29. Предпосылки развития туризма в Китае.
 30. Основные туристские районы и центры Китая.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Регионы мира как объекты туризма

Направление 45.03.01 Филология
 Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)
 Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	10	2	10	20
Рубежный контроль				
Тестирование	1	25	1	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	10	3	10	30
Рубежный контроль				
Тестирование	1	25	1	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	4	1	2	5
2. Подготовка реферата, эссе	4	1	2	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет (с учетом поощрительных баллов)		-	-	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (07.09.2018).
2. Романова Е.А., Виноградова О.Л., Орленок В.В. Страноведение.-Калининград, 2009. https://elibrary.ru/query_results.asp
3. Сенин, В.С. Организация международного туризма : учебник / В.С. Сенин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02409-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79655>

Б. Дополнительная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>
2. Дечев З.М. Теоретические аспекты туристического страноведения//Познание стран мира: история, культура, достижения. 2013. № 3. С. 21-26.
3. Курс лекций по страноведению Германии, Австрии, Швейцарии: учебное пособие / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=6
4. Тельнова, Т.П. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Тельнова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦБашГУ, 2017. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova_Ekonomicheskajaisocialnajageografijamira_up_2017.pdf
5. Всемирная туристская организация: <http://www.world-tourism.org>
6. Всемирный совет по путешествиям и туризму: <http://www.wttc.org>
7. Электронный путеводитель «Rough Guides». Режим доступа: <http://www.roughguides.com>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425, 414 (главный корпус),</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p align="center">Аудитория № 414</p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, доска - 1шт , шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>

<p>читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска - 1 шт.; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 421</p> <p>Учебная мебель: доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
---	--	--