

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики

\_\_\_\_\_ / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История религии

базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители)  
кандидат философских наук, доцент

 / Р.Н. Хайруллин

кандидат философских наук, доцент

 / Р.А. Тукаева

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Р.Н. Хайруллин, Р.А. Тукаева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



Л.А. Иткулова

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 12 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии  | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |            |
| Умения              | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |            |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |
|---------------------------------------|---|---|--|

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История религии» относится к базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Психология, Педагогика.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетен<br>ции | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Не зачтено                               | Зачтено   |
| Первый<br>этап<br>(уровень)                      | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии   | Не знает или имеет фрагментарные знания  | В целом знает, но допускает незначительные ошибки |
| Второй<br>этап<br>(уровень)                      | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях | Не умеет                                 | Умеет   |

|                              |  |                   |   |
|------------------------------|--|-------------------|---|
|                              | <p>конфликтного взаимодействия;<br/> адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br/> анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p>  |                   |   |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- социально значимыми коммуникативным и нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- информацией о различных</li> </ul> | <p>Не владеет</p> | <p>Способен систематически применять навыки</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. |  |  |
|---|--|--|

**Критериями оценивания** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

**Шкалы оценивания для зачета:**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства                      |
|--------------------|---|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Устный опрос, тестирование, презентация |
| 2-й этап<br>Умения | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; адаптироваться в профессиональном       | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Устный опрос, тестирование, презентация |



|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
|                                   | <p>коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия;</p> <p>адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p>   |  |  |
| <p>3-й этап Владения навыками</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Устный опрос, тестирование, презентация</p> |

### Вопросы для зачета

1. Определения религии как социального явления.
2. Социальные основы религиозных учений.
3. Элементы и структура религии.
4. Религия и другие сферы общественной жизни.
5. Функции и роль религии в обществе.
6. Ранние формы религиозности.
7. Национальные религии.

8. Мировые религии.
9. Современные нетрадиционные культы.
10. Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.
11. Феномен свободомыслия в истории общества.
12. Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

#### **Тестирование**

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:
  - А) Авиценны
  - Б) Ибн Рушда
  - В) Августина
  - Г) Мухаммеда Али
2. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?
  - А) принцип дополнения
  - Б) принцип достаточного основания

- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

3. Мироззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентрическое
- Б) космоцентрическое
- В) антропоцентрическое
- Г) социцентрическое

Критерии и методика оценивания:

вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

#### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

#### **Примеры тем**

Элементы и структура религии.

Религия и другие сферы общественной жизни.

Функции и роль религии в обществе.

Ранние формы религиозности.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если работа соответствует критериям.

Ответ не засчитывается, работа не соответствует критериям.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### а) основная литература:

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 1998
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2011.

###### б) дополнительная литература:

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

##### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

###### а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

###### б) электронные учебники

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Gusein/\\_35.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php) – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Jablok/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php) – Яблоков И. Основы религиоведения.
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Эквиваленты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br>аудитория № 425, 414 (главный корпус),                     | <b>Аудитория № 414</b><br>Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт). | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. |
| <b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br>аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)             | <b>Аудитория № 425</b><br>Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.   | 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.                    |
| <b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b><br>аудитория 401, 415, 417, 421(главный корпус) | <b>Аудитория № 401</b><br>Учебная мебель, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183<br><b>Аудитория № 415</b><br>Учебная мебель, доска - 1шт, экран           |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 401, 415, 417, 421(главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус)</p> | <p>настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 417</b><br/>Учебная мебель, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 421</b><br/>Учебная мебель: доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |  |
|---|--|--|

## Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История религии**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.А. Тукаева

| Вид работы  | Очная форма обучения |
|---|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа      |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем   | 36.2                 |
| лекций  | 18                   |
| практических/ семинарских   | 18                   |
| лабораторных  | -                    |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35.8                 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | -                    |

Форма контроля:

зачет 3 семестр

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК  | ПР / СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3   | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | Определения религии как социального явления. Социальные основы религиозных учений. | 3   | 3        | -  | 4  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Элементы и структура религии. Религия и другие сферы общественной жизни.           | 3   | 3        | -  | 4  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Функции и роль религии в обществе. Ранние формы религиозности.                     | 2   | 2        | -  | 4  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Национальные религии. Мировые  | 2   | 2        | -  | 4  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и                           | Устный опрос, презентация   |

|  |   |    |    |   |      |     |   |                           |
|--|---|----|----|---|------|-----|---|---------------------------|
|  | религии.  |    |    |   |      |     | дополнительной литературы                                   |                           |
|  | Современные нетрадиционные культуры.                              | 2  | 2  | - | 5    | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.      | 2  | 2  | - | 5    | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Феномен свободомыслия в истории общества.                         | 2  | 2  | - | 5    | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести. | 2  | 2  | - | 4.8  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Всего часов   | 18 | 18 | - | 35.8 |     |   |                           |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **История религии**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.А. Тукаева

| Вид работы  | Очная форма обучения |
|---|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа      |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем   | 10.2                 |
| лекций  | 4                    |
| практических/ семинарских   | 6                    |
| лабораторных  | -                    |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 58                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 3.8                  |

Форма контроля:

зачет 3 семестр

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК  | ПР / СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3   | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | Определения религии как социального явления. Социальные основы религиозных учений. | 2   |          | -  | 8  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Элементы и структура религии. Религия и другие сферы общественной жизни.           | 2   |          | -  | 8  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Функции и роль религии в обществе. Ранние формы религиозности.                     |   | 1        | -  | 7  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | Национальные религии.  |   | 1        | -  | 7  | 1-4  | Изучение рекомендуемой                                      | Устный опрос, презентация   |

|  |   |   |   |   |    |     |   |                           |
|--|---|---|---|---|----|-----|---|---------------------------|
|  | Мировые религии.  |   |   |   |    |     | основной и дополнительной литературы                        |                           |
|  | Современные нетрадиционные культуры.                              |   | 1 | - | 7  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.      |   | 1 | - | 7  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Феномен свободомыслия в истории общества.                         |   | 1 | - | 7  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести. |   | 1 | - | 7  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Всего часов   | 4 | 6 | - | 58 |     |   |                           |

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины  
История религии**

Направление 45.03.01 Филология

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИИ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ.</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Презентация  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 2                          | 10                       | 0           | 20           |
| <b>Модуль 2. РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>                                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Презентация  | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 3                          | 10                       | 0           | 30           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Публикация статей  |                            |                          | 0           | 6            |
| 2. Участие в конференции  |                            |                          | 0           | 4            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий   |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий   |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Зачет   |                            |                          |             |              |