

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 11 от 20. 06. 2018 г.

Зав. кафедрой



Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики



Гареева Г.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Творческий практикум**


Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная филология («Филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма»)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент	 Ахметшина А.С.
--	--

для приема: 2018

Уфа-2018 г.

Составитель / составители: ассистент Ахметшина А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол № 11 от 20. 06. 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Ф.Г. Фаткуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновление рабочей программы, формы отчета

. протокол № от «» ... г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры:

протокол № от «» ... г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновление рабочей программы, формы отчета

протокол № от «» ... г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	- методику и нормативы создания различных типов текстов.	ПК-8
	- основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	ПК-9
Умения	- применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	ПК-8
	-корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	ПК-9
Владения (навыки / опыт деятельности):	-навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	ПК-8
	редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.	ПК-9

ПК-8 Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Творческий практикум» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4м курсе в 8м семестре.

Цели изучения дисциплины: способствование формированию у студентов представлений об особенностях экскурсионного дела, навыков и методике проведения экскурсий и приобретение знаний основ экскурсионной теории, приобретению навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере внутреннего туризма.

Дисциплина «Творческий практикум» является предшествующей для изучения дисциплин: «Методические основы экскурсоведения», «Экскурсионный практикум», «Этнотуризм»,

«Практикум по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная экскурсоводческая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Творческий практикум»»

на 8 семестр

ОДО

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ассистент Ахметшина А.С.

Практические занятия: ассистент Ахметшина А.С.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	2

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание <u>8 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экскурсионная работа. Особенности формирования экскурсионного текста	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, семинарское занятие
2.	Классификация экскурсий. Особенности проведения различных типов экскурсий на территории Уфы, РБ.	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, семинарское занятие
3.	Рассказ и показ в экскурсии. Отработка навыков.	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	Опрос, семинарское занятие
4.	Экскурсии по г.Уфа. «Южное кольцо», «Северное кольцо».	15	3	4	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, семинарское занятие
5.	Техника ведения экскурсии. Профессиональное мастерство экскурсовода	15	3	5	-	7,8	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, семинарское занятие
	Всего	71,8	18	18		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Творческий практикум» относится рубежный контроль (3 семестр).

Итоговая оценка вклада дисциплины «Творческий практикум» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов, а также показателей результатов выполнения заданий по аудиторной и самостоятельной работе студентов. для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10

В соответствии с положением от 26.09.2014 «Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок:

не зачтено	0-59 баллов
зачтено	60-110 (включая 10 поощрительных баллов)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - методику и нормативы создания различных типов текстов.	Неполное знание методики и нормативов создания различных типов текстов.	Сформированные систематические знания методики и нормативов создания различных типов текстов.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать оптимальные тексты	Сформированное умение создавать оптимальные тексты
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов	Успешное и систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов

**ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	Недостаточно знает основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	Сформированные систематические знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов
Второй этап	<b>Уметь:</b> -корректировать,	В целом успешное, но не систематически	Сформированное умение корректировать,

(уровень)	редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	осуществляемое умение редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> -навыками редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.	Успешное и систематическое применение навыков редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	- методику и нормативы создания различных типов текстов.	ПК-8	Семинарское занятие
	- основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	ПК-9	Семинарское занятие
Умения	- применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	ПК-8	Семинарское занятие
	-корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	ПК-9	Семинарское занятие
Владения (навыки / опыт деятельности):	-навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	ПК-8	Семинарское занятие
	редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов.	ПК-9	Семинарское занятие



#### 4.5 Рейтинг-план дисциплины

«Творческий практикум»

Направление 45.03.01 Филология

Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Курс 4, семестр 8

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная работа 18, самостоятельная работа 53,8

Итоговым контролем по данной дисциплине является зачет 8 семестр

Преподаватель: Ахметшина А.С., ассистент

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	<b>10</b>

<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Модуль 5</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Доклад	10	1	2	<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	<b>5</b>
2. Проведение экскурсии	5	1	1	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

### *Работа на семинарском занятии*

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **2 балла** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;

- **1 балл** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

- **0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

#### **Тематика семинарских занятий**

##### 1. Экскурсия

##### *1.2. Экскурсия, ее сущность, признаки и функции*

1. Что означает понятие «сущность экскурсии»?
2. Перечислите основные задачи экскурсовода в экскурсионном процессе.
3. Кто и когда дал научное определение понятия «экскурсия»?
4. Кто такие экскурсионисты?
5. Приведите современное определение понятия «экскурсия».
6. Соотнесите цели и задачи экскурсии с формами ее проведения.
7. Что предполагает экскурсия как форма прямого общения?
8. В чем состоит сущность функции информации в экскурсии?

9. Перечислите общие признаки для всех экскурсий.
10. Что представляет собой экскурсионный метод в узком и широком смысле этого слова?
11. Что такое методика проведения экскурсий?
12. Что является основным признаком экскурсии как формы культурно-просветительской работы?

### *1.3. Классификация экскурсий*

1. По каким признакам сегодня классифицируются экскурсии?
2. На какие подгруппы подразделяются по содержанию исторические экскурсии?
3. Какие подгруппы имеют искусствоведческие экскурсии?
4. Как подразделяются экскурсии по составу и количеству участников?
5. В чем состоит преимущество пешеходных экскурсий?
6. В чем состоит сущность экскурсии-массовки?
7. Что составляет идейно-тематическую основу экскурсии?
8. В чем заключается особенность каждой экскурсионной темы?
9. Что называют композицией экскурсии?
10. В чем состоит главная задача развития тематики экскурсии?

### *1.4. Логика в экскурсии*

1. Действие каких основных законов мышления следует учитывать при создании экскурсии?
2. Какие логические проблемы методистам и экскурсоводам успешно позволяет решать владение законами логики?
3. В чем состоит особенность выполнения требований логики в экскурсиях?
4. Чему призвано способствовать логическое построение материала экскурсии?
5. В чем заключается значение логического перехода в экскурсии?
6. Как называется форма мысли, утверждающая или отрицающая что-либо в связи с наблюдаемым объектом?
7. На решение каких задач в экскурсии могут быть направлены логические суждения?

### *1.5. Экскурсия как психолого-педагогический процесс*

1. Что относится к числу дидактических принципов, определяющих содержание, организацию и методику обучения экскурсантов?
2. Что включает в себя понятие «педагогическое мастерство экскурсовода»?
3. Какие педагогические методы использует экскурсовод в своем рассказе?
4. Что включает в себя понятие «послеэкскурсионная работа экскурсовода»?
5. Какие этапы различают в педагогической деятельности экскурсовода?
6. Какие педагогические задачи осуществляет экскурсовод?
7. Назовите и объясните четыре компонента деятельности, характерных как для экскурсовода, так и для педагога?
8. Почему деятельность экскурсовода родственна деятельности педагога, писателя, артиста?
9. Перечислите составные элементы педагогической техники как части мастерства экскурсовода и дайте определение понятию «педагогическая техника».
10. На какие методы обучения, заимствованные у педагогики, опирается экскурсионная методика?
11. Какие виды внимания характерны для экскурсии и почему?
12. Какие виды психических процессов сочетаются в экскурсии?

### *1.6. Экскурсионные ресурсы и возможности г.Уфы*

1. Музейные комплексы г.Уфы
2. История Уфимского полуострова
3. Культурно – исторические объекты
4. Какие виды информации несут экскурсионные объекты?
5. Анализ существующих экскурсионных маршрутов

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится по завершению изучения студентами модуля. Формат контроля – индивидуальные доклады студентов по тематике модуля. Доклад рассчитан на временной промежуток от 25 до 30 минут (в зависимости от специфики вопроса). Выступление выполняются индивидуально с использованием презентации.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **10- баллов** (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

- **6-9 баллов** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;

- **2-5 баллов** (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;

- **0 баллов** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **А. Основная литература:**

- Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – 5-е изд. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
- Агеева М.В. (сост.). Уфа: страницы истории
- Синенко С. Г. Город над Белой рекой. Краткая история Уфы в очерках и зарисовках. 1574–2000. Уф 2002.

#### **Б. Дополнительная литература:**

- Богданов, В.Л. Текст и текстовое общение: учеб. пособие / В.В.Богданов. – СПб.: СПб. гос. ун-т, 1998. – 63 с.
- Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб., 1999. – 192с.
- Долженко, Г.П. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г.П. Долженко. –М.: ИКЦ «МарТ», 2005.
- Кайманова Т.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. – Пенза: ПГУ, 2004. – 185 с.
- Маслюкова Т.А. Экскурсоведение: Методика подготовки и проведения экскурсии: Учеб. пособие. – Шахты, 2003. – 66 с.
- Иванов В.А. Откуда ты, мой предок? (Взгляд археолога на древнюю историю Южного Урала)

- Игнатъев В. В. Сборник материалов по истории Уфимского дворянства. Уфа, 1879. Игнатъев Р. Названия вод, урочищ и прочих, как памятники югров в Уфимской губернии // Зап. Оренб. отд. Ру геогр. об-ва. Вып. IV. 1881. Игнатъев Р. Г. Памятники доисторических древностей Уфимской губернии // Памятная книга Уфимской губернии за 1883 г. Уфа, 1884.
- Никитина, Н.Н. Эстетическое воспитание на экскурсиях / Н.Н. Никитина. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986. – 60 с.
- Нестеров М. В. Давние дни. Уфа, 1986.
- Синенко С. Г. Следы во времени. Очерки о знаменитых уфимцах – деятелях культуры, искусства науки. Уфа, 2004.
- Туристский терминологический словарь: Справочно-методическое пособие \ И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Совесткий спорт, 1999. –664 с.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

<i><b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b></i>		<i><b>Наименование, программного обеспечения</b></i>
<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель, доска - 1 шт , шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL</p>

<p><i>проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 401, 415, 417, 421 (главный корпус)</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 417</b></p> <p>Учебная мебель, доска - 1 шт.; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421</b></p> <p>Учебная мебель: доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>Academic Edition. Бессрочная.</p>
---	--	--------------------------------------