

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА  
г. Уфа

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры математического анализа  
протокол от « 11 » марта 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета математики и  
информационных технологий

Зав. кафедрой



/З.Ю. Фазуллин



/З.Ю. Фазуллин

« 21 » марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
(шифр и наименование научной специальности)

Профиль

Прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Срок освоения программы аспирантуры  
4 года

Форма обучения  
Очная

Год приема – 2022 г.

Разработчик (разработчики) компонента образовательной программы, являющегося служебным производением.

Разработчик подтверждает, что настоящий компонент образовательной программы написан лично, не нарушает интеллектуальные права третьих лиц и не содержит сведения, составляющие государственную тайну:



---

/ д.ф.-м.н., доцент, профессор Кривошеева О.А.

© Башкирский государственный университет, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |
|----|---|
| 1. | Общие положения   |
| 2. | Цели и задачи освоения дисциплины   |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  |
| 4. | Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины                            |
| 5. | Контроль качества освоения дисциплины   |
| 6. | Структура и содержание дисциплины   |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины  |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины  |

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативное обоснование разработки компонента образовательной программы.**

Настоящий компонент образовательной программы разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устава Башкирского государственного университета.

### **1.2. Сокращения и определения, используемые в настоящем компоненте образовательной программы:**

Программа аспирантуры (ОП ВО) – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Рабочая программа дисциплины – компонент программы аспирантуры.

Учебный план – компонент программы аспирантуры, который представлен в виде перечня этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

Университет – Башкирский государственный университет (филиал).

Аспирант – лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

ФГТ – федеральные государственные требования.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

з.е. – зачетная единица.

а.ч.– академический час.

### **1.3. Настоящий компонент программы аспирантуры не содержат сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цели освоения дисциплины:**

1. Сформировать у аспирантов всех научных специальностей

– целостное представление о теоретических основах цифровизации научной деятельности;

– умение создавать собственный цифровой профиль ученого;

– способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, способность анализировать цифровой след.

2. Познакомить аспирантов всех научных специальностей

– с актуальными международными и российскими поисковыми интернет-платформами, базами данных публикаций в научных журналах и патентов в области прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, в том числе базами, учитывающими взаимное цитирование публикаций;

– с наукометрическими показателями.

### **Задачи:**

1. Сформировать умение в создании цифрового профиля ученого и его редактирования.

2. Способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, анализировать цифровой след.

3. Способность выбора научного журнала по соответствующей отрасли науки.

4. Способность анализировать наукометрические показатели автора и журнала.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, а также содержит промежуточную аттестацию по дисциплине.

Дисциплина реализуется в порядке и в сроки, установленные календарным учебным графиком программы аспирантуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения с характеризующими этапами освоения дисциплины:

#### 4.1. Первый этап «Знать»

– актуальные международные и российские поисковые интернет-платформы, базы данных публикаций в научных журналах и патентов в области прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций;

– наукометрические показатели автора и журнала.

#### 4.2. Первый этап «Уметь»

– самостоятельно учиться, искать необходимую информацию;

– работать с личным кабинетом в международных и российских базах данных научных журналов;

– анализировать наукометрические показатели.

#### 4.3. Первый этап «Владеть»

– навыком доступно и логично излагать полученные знания (в ходе беседы, дискуссии, опроса, экзамена и т.п.);

– навыком использования современных образовательных и информационных технологий.

### 5. Контроль качества освоения дисциплины.

Контроль качества освоения дисциплины как компонента программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплины.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Университета.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### 6. Структура и содержание дисциплины.

#### 6.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Приводимая ниже таблица показывает распределение учебного времени, отводимого на освоение разделов дисциплины по формам учебного занятия.

| Наименование формы учебного занятия по дисциплине              | Трудоемкость дисциплины в а.ч. |           |
|--|--------------------------------|-----------|
|  | Всего                          | 1 семестр |
| <b>1. Аудиторные занятия, в том числе:</b>                     | 144                            | 144       |
| 1.1. Лекции (Л)  | 12                             | 12        |
| 1.2. Практические занятия (ПЗ)                                 | 8                              | 8         |
| <b>2. Самостоятельная работа аспиранта (СРА), в том числе:</b> | 124                            | 124       |

## 6.2. Разделы дисциплины и формы учебных занятий по разделам дисциплины.

| №<br>п/п  | Тема раздела<br>дисциплины                             | Формы учебных занятий и трудоемкость<br>в а.ч. |    |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>аспирантам<br>(номера из списка) | Задания по СРА | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-----------|--|--|----|----|-----|--|----------------|--|
|           |  | Л  | ПЗ | ЛР | СРА |  |                |  |
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8              | 9  |
| 1 семестр |  |  |    |    |     |  |                |  |
| 1.        | Объекты изучения<br>наукометрии                        | 3  | -  |    | 20  | [1] - [9]  |                | тест                                       |
| 2.        | Библиометрические<br>(наукометрические)<br>базы данных | 3  | -  |    | 20  | [1] - [9]  |                | тест                                       |
| 3.        | Цифровой профиль<br>ученого                            | -  | 6  |    | 24  | [1] - [9]  |                | Практические<br>задания №№ 1-3             |
| 4.        | Авторские метрики                                      | 2  | 2  |    | 20  | [1] - [9]  |                | Практическое<br>задание № 4                |
| 5.        | Журнальные метрики                                     | 2  | -  |    | 20  | [1] - [9]  |                | тест                                       |
| 6.        | Журналы для нас  | 2  | -  |    | 20  | [1] - [9]  |                | тест                                       |
|           | Всего  | 12   | 8  |    | 124 | [1] - [9]  |                |  |

### 6.3. Практические занятия.

| №   | Тема   | Трудоемкость |
|---|--|--------------|
| <b>1 семестр</b><br><b>Цифровой профиль ученого</b> |  |              |
| 1   | Практическое задание № 1. Регистрация на сайте eLIBRARY.RU   | 2            |
| 2   | Практическое задание № 2. Регистрация на сайте ORCID   | 2            |
| 3   | Практическое задание № 3. Регистрация на сайте Google Scholar  | 2            |
| <b>1 семестр</b><br><b>Авторские метрики</b>        |  |              |
| 1   | Практическое задание № 4. Поиск публикаций по тематике диссертационного исследования на сайте Google Scholar | 2            |

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. Критерии оценки СРА:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

#### 7.2. Критерии оценивания для зачета.

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

##### Практическое задание № 1

###### *Регистрация на сайте eLIBRARY.RU*

- 1) Необходимо зарегистрироваться на сайте <https://www.elibrary.ru> с заполнением всех полей формы для регистрации+регистрация в системе Science Index (алгоритм регистрации описан в пункте 3.1.1).
- 2) Работа со списком публикаций автора: привязать все свои публикации к профилю, если таковые имеются (алгоритм привязки публикаций описан в пункте 3.1.2).
- 3) Работа со списком цитирований автора: привязать все цитирования на свои публикации к профилю, если таковые имеются (алгоритм привязки цитирований описан в пункте 3.1.4).

##### Практическое задание № 2

###### *Регистрация на сайте ORCID*

- 1) Необходимо зарегистрироваться на сайте <https://orcid.org/> с заполнением всех полей формы для регистрации (алгоритм регистрации описан в пункте 3.2.1).
- 2) Работа со списком публикаций автора: привязать все свои публикации из различных баз данных к профилю, если таковые имеются (алгоритм привязки публикаций описан в пункте 3.2.2).

##### Практическое задание № 3

###### *Регистрация на сайте Google Scholar*

- 1) Необходимо зарегистрироваться на сайте <https://scholar.google.com/> с заполнением всех полей формы для регистрации (алгоритм регистрации описан в пункте 3.3.1).

2) Работа со списком публикаций автора: привязать все свои публикации из различных баз данных к профилю, если таковые имеются (алгоритм привязки публикаций описан в пункте 3.3.2).

#### **Практическое задание № 4**

##### ***Поиск публикаций по тематике диссертационного исследования на сайте Google Scholar***

1) Необходимо осуществить поиск публикаций по ключевым словам по тематике своего диссертационного исследования на сайте <https://scholar.google.com/> (алгоритм поиска описан в пункте 3.3.4).

2) Добавить любые 5 найденных публикаций в свою библиотеку (алгоритм добавления публикаций в библиотеку описан в пункте 3.3.4).

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей настоящим компонентом программы аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по настоящей дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

##### **8.1. Основная литература.**

1. Рожкова Л.В., Сальникова О.В. Методические материалы для написания научной статьи. Пенза, 2016. 60 с.
2. L. Bornmann, R. Mutz, S.E. Hug, H.-D. Daniel. A Multilevel Meta-Analysis of Studies Reporting Correlations between the h Index and 37 Different h. *Journal of Infometrics*. 2011. V. 5, Issue 3. Pp. 346-359.
3. G. Pinski, F. Narin. Citation influence for journal aggregates of scientific publications: Theory, with application to the literature of physics. *Information Processing and Management*. 1976. V. 12, Issue 5. Pp. 297-312.
4. V.P. Guerrero-Bote, F. Moya-Anegón. A further step forward in measuring journals scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Metrics*. 2012. V. 6, Issue 4. Pp. 674-688.
5. Q. Wang, L. Waltman. Large-scale analysis of the accuracy of the journal classification systems of Web of Science and Scopus. *Journal of Metrics*. 2016. V. 10, Issue 2. Pp. 347-364.
6. G.-A. Vîiu, M. Păunescu. The lack of meaningful boundary differences between journal impact factor quartiles undermines their independent use in research evaluation. *Scientometrics*. 2021. V. 126. Pp. 1495-1525.

##### **8.2. Дополнительная литература.**

7. НИУ ВШЭ. Онлайн-руководство по наукометрии. Интернет-ресурс <https://sciguide.hse.ru/objects/>
8. Журналы БФУ им. И. Канта. ИМК «Как написать научную статью». Интернет-ресурс <https://journals.kantiana.ru/authors/imk/>



9. Инструкция по работе в системе ORCID. Санкт-Петербургский горный университет.  
[https://spmi.ru/sites/default/files/imci\\_images/publishing%20activities/instrukciya-po-rabote-v-orcid.pdf](https://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/publishing%20activities/instrukciya-po-rabote-v-orcid.pdf)

### 8.3. Информационные, информационно-справочные системы.

| <b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>                       |   |
|---|---|
| Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»                         | <a href="http://elib.bashedu.ru/">elib.bashedu.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | <a href="http://biblioclub.ru/">biblioclub.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»                             | <a href="http://biblio-online.ru/">biblio-online.ru/</a>  |
| <b>Российские научные ресурсы</b>                                   |   |
| Научная электронная библиотека (eLibrary)                           | <a href="http://elibrary.ru/">elibrary.ru/</a>  |
| Электронная база данных диссертаций РГБ                             | <a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>   |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b>                                   |   |
| Наукометрическая база данных «Scopus»                               | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> |
| Полнотекстовая база данных ScienceDirect                            | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   |
| Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| Springer  | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| Nature  | <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   |
| Taylor and Francis  | <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>   |
| Questel Orbit   | <a href="https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>                               |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ в учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

| Наименование аудиторий,<br>кабинетов, лабораторий | Форма учебных<br>занятий | Наименование оборудования, программного<br>обеспечения   |
|---|--------------------------|--|
| 1   | 2                        | 3  |
| Аудитория 501                                     | Лекции                   | Компьютер, мультимедийный проектор,<br>экран, доска.   |
| Компьютерный класс 524                            | Практические<br>занятия  | Компьютеры, имеющие информационно-<br>вычислительные аналитические системы,<br>которые включают в себя базы данных,<br>методы обработки информации для ведения<br>дисциплины |