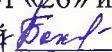
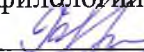


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 13 от «26» июня 2017 г.
И.о.зав.кафедрой  / Бахтиярова А.Н.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Арабо-мусульманское право

Вариативная часть. Дисциплины по выбору


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):
старший преподаватель, к.филол.н.

 / Абдуллина Л.Б.

Для приема: 2015

Уфа – 2017 г.

Составители: старший преподаватель, к.филол.н. Абдуллина Л.Б.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| Приложение 1 | 16 |
| Приложение 2 | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знать | Знать: - права свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | |
| | Знать: - историю возникновения и развития мусульманского права; - источники мусульманского права; - основные правовые школы (мазхабы) арабо-мусульманского права; - термины и категориально-понятийный аппарат | владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12). | |
| Умения | Уметь: - формулировать и отвечать на проблемные вопросы; - рассуждать, анализировать юридическую литературу; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | ОК-4 | |
| | Уметь: - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права; - осмысливать и анализировать арабо-мусульманскую юридическую литературу; - корректно применять понятийный аппарат. | ПК-12 | |
| Владения (навыки/ | Владеть: - навыками грамотной речи и логикой изложения своей точки | ОК-4 | |

| | | | |
|--------------------|---|-------|--|
| опыт деятельности) | зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать; - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. | | |
| | Владеть: - информацией об основных особенностях арабо-мусульманского права; - квалифицированным использованием терминологии, понятийного аппарата в устной коммуникации | ПК-12 | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.6.2 Арабо-мусульманское право» относится к вариативной части.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Арабо-мусульманское право» является усвоение студентами принципов и ведущих начал организации институтов исламского правосудия – шариатских судов, ведомства жалоб, органов «хисба» и других. Предмет нацелен также на изучение влияния исламских правовых принципов и институтов на судебные системы современных мусульманских стран, ознакомление с опытом современных шариатских судов и иных органов правосудия, организация и деятельность которых основаны на шариатских началах.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практический курс восточного языка».

Дисциплина «Арабо-мусульманское право» является предшествующей для изучения дисциплин: «Философия ислама», «История культуры изучаемой страны», «Введение в исламоведение».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности:

| Этап (уровень) освоения компете нции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - права свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | Имеет фрагментарные представления или не знает: - права свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | Сформированные систематические представления и знает: - права свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - формулировать и отвечать на проблемные вопросы; - рассуждать, анализировать юридическую литературу; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | Фрагментарное умение или не умение: - формулировать и отвечать на проблемные вопросы; - рассуждать, анализировать юридическую литературу; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | Сформированное умение - формулировать и отвечать на проблемные вопросы; - рассуждать, анализировать юридическую литературу; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками грамотной речи и логикой изложения своей точки зрения по государственно- правовой проблематике, уметь ее обосновать; - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в | Фрагментарное владение или не владеет - навыками грамотной речи и логикой изложения своей точки зрения по государственно- правовой проблематике, уметь ее обосновать; - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. | Успешное и систематическое владение - навыками грамотной речи и логикой изложения своей точки зрения по государственно- правовой проблематике, уметь ее обосновать; - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, |

| | | | |
|--|------------|--|--------------------------|
| | дискуссии. | | участвовать в дискуссии. |
|--|------------|--|--------------------------|

ПК-12 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: - историю возникновения и развития мусульманского права; - источники мусульманского права; - основные правовые школы (мазхабы) арабо-мусульманского права; - термины и категориально-понятийный аппарат | Имеет фрагментарные представления или не знает: - историю возникновения и развития мусульманского права; - источники мусульманского права; - основные правовые школы (мазхабы) арабо-мусульманского права; - термины и категориально-понятийный аппарат. | Сформированные систематические представления и знает: - историю возникновения и развития мусульманского права; - источники мусульманского права; - основные правовые школы (мазхабы) арабо-мусульманского права; - термины и категориально-понятийный аппарат |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права; - осмыслять и анализировать арабо-мусульманскую юридическую литературу; - корректно применять понятийный аппарат. | Фрагментарное умение или не умение: - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права; - осмыслять и анализировать арабо-мусульманскую юридическую литературу; - корректно применять понятийный аппарат. | Сформированное умение - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права; - осмыслять и анализировать арабо-мусульманскую юридическую литературу; - корректно применять понятийный аппарат. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - информацией об основных особенностях арабо-мусульманского права; - квалифицированным использованием терминологии, понятийного аппарата в устной коммуникации | Фрагментарное владение или не владеет - информацией об основных особенностях арабо-мусульманского права; - квалифицированным использованием терминологии, понятийного аппарата в устной коммуникации. | Успешное и систематическое владение - информацией об основных особенностях арабо-мусульманского права; - квалифицированным использованием терминологии, понятийного аппарата в |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | устной коммуникации |
|--|--|--|---------------------|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: - права свободы и обязанности человека и гражданина; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | ОК-4 | Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие |
| | Знать: - историю возникновения и развития мусульманского права; - источники мусульманского права; - основные правовые школы (мазхабы) арабо-мусульманского права; - термины и категориально-понятийный аппарат | ПК-12 | |
| 2-й этап Умения | Уметь: - формулировать и отвечать на проблемные вопросы; - рассуждать, анализировать юридическую литературу; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. | ОК-4 | Собеседование/ аудиторная работа Доклад-презентация Письменная работа Конспект |
| | Уметь: - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права; - осмысливать и анализировать арабо-мусульманскую юридическую | ПК-12 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------|---|
| | литературу; - корректно применять понятийный аппарат. | | |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: - навыками грамотной речи и логикой изложения своей точки зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать; - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. | ОК-4 | Доклад-презентация Письменная работа Конспект Эссе |
| | Владеть: - информацией об основных особенностях арабо-мусульманского права; - квалифицированным использованием терминологии, понятийного аппарата в устной коммуникации | ПК-12 | |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Оценочные средства

Собеседование/аудиторная работа– выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

| Критерии оценки собеседования: | |
|--------------------------------|--|
| 5 баллов, если | продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения |
| 4 балла, если | продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями |
| 3 балла, если | не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения |
| 0 баллов, если | не может ответить ни на один из поставленных вопросов |

Примерный перечень вопросов для собеседования:

История разработки мусульманского права
Соотношение мусульманского права с религиозной системой
Источники мусульманского права

Структура мусульманского права

Практическое занятие – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

| Критерии оценки практических заданий: | |
|---------------------------------------|---|
| 5 баллов | студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление |
| 4 балла | студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы |
| 3 балла | студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления |
| 2-0 балла | студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям). |

Типовые вопросы для практических занятий:

Тема 1. ИСТОЧНИКИ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА

Предмет и структура арабо-мусульманского права. Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Основные источники фикха. Понятие исламского права и его определение. Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права.

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гражданское право (*ал-му'амалат* в узком смысле), уголовное право (*ал-джинайат*), государственное право (*ал-ахкам ас-султанийа*), судостроительство и процесс (*ал-мухасамат*), международное право (*ас-сийар*). Право собственности. Купля-продажа. Виды договора найма.

Тема 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Особенности правового положения женщины по *ал-фикху* (подчиненное положение по отношению к мужу, раздельный режим имущества, полигамия, брачный подарок, брачный контракт, право на развод, ограничение наследственных прав и т. д.).

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

| Критерий | 2-3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|---|--|---|---|
| 1. Соответствие содержания доклада заявленной теме | содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме | содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её | содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает |
| 2. Степень раскрытия темы | Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность | Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем | тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно |
| 3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации | из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты | на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали | на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали |
| 4. Ответы на вопросы | ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам | ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные | все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные |
| 5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, | выступление докладчика лишь частично соответствует критериям | выступление докладчика большей частью соответствует критериям | выступление докладчика полностью соответствует критериям |

Типовые вопросы для доклада:

1. История разработки мусульманского права
2. Соотношение мусульманского права с религиозной системой
3. Источники мусульманского права
4. Структура мусульманского права
5. Ибадат – свод религиозных обязанностей мусульман

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

| Критерии оценки конспектов: | |
|-----------------------------|---|
| 5 баллов | если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют |
| 4 балла | если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки |
| 3 балла | если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована |
| 2-0 балла | если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована |

Система мусульманского права

Состав мусульманского права. Юридические предписания Корана и сунны. Нормы исламско-правовой доктрины на основе других источников.

Источники мусульманского права

Виды источников мусульманского права. Коран основной источник мусульманского права. Сунна. Формы сунны.

Мусульманские школы права

Виды мусульманских школ. Основные деятели.

Влияние ислама на право государств Востока и африканского континента

Ислам и конституция Востока. Исламское право и мусульманские страны Африки. Основные направления в исламе.

Эссе – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Эссе – это письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

| Критерии оценки эссе: | |
|-----------------------|---|
| 5 баллов | вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники |
| 4 балла | вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. · Имеются незначительные и/или единичные ошибки. · Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. · |
| 3 балла | вопрос раскрыт частично. · Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. · Допущено 2-3 фактические ошибки. |

| | |
|---------|--|
| 2 балла | обнаруживается общее представление о сущности вопроса |
| 0 балл | задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт) |

Методические указания по подготовке эссе

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Типовые вопросы для эссе:

Соотношение мусульманского права с религиозной системой

Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.

Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма и кияс.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. (8 экз.).
2. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492

б) дополнительная литература

1. История государства и права: учебное пособие / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. – Минск: РИПО, 2014. – 294 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М., 1986. – 256 с. (2 экз.)
4. Шариат: теория и практика: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции Уфа, 26-28 сентября 2000г. — Уфа., Уфа: ТАУ, 2000. – 256 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;

<http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/musulmanskaya-pravovaya-semya.html>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p> | Лекции | <p align="center">Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJ5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p align="center">Аудитория 411</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo.</p> <p align="center">Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p align="center">Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).</p> | Практические занятия | |
| <p>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус).</p> | Консультация | |
| <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус).</p> | Контроль | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p> |
|---|-------------------------------|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Арабо-мусульманское право** на 4 семестр

Очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| 3 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 з.е./ 72 ч. |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (Собеседовани е, контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.) |
|-------|--------------------------------------|---|-------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПРАК. | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Источники арабо-мусульманского права | 2 | 2 | – | 4 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Основные источники фикха. Понятие исламского права и его определение. Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |
| 2. | Гражданское право | 2 | 2 | | 4 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Гражданское право, государственное право, судостроительство и процесс, международное право. Право собственности. Купля-продажа. Виды договора найма. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|--|---|
| 3. | Семейное право | 2 | 2 | 4 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Особенности правового положения женщины по <i>ал-фикху</i> (подчиненное положение по отношению к мужу, раздельный режим имущества, полигамия, брачный подарок, брачный контракт, право на развод, ограничение наследственных прав и т. д.). | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |
| 4. | Наследственное право | 2 | 2 | 6 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Васийа – завещание. Мирас. Наследники по закону. Фарди, асаби, насаби и зуль-архам. Лишение права на наследство. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |
| 5. | Уголовное право | 2 | 2 | 4 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Специфика мусульманского судебного права. Халифат — центральный институт мусульманского государственного права. Принципы правового регулирования. Преступления против отдельных лиц, или частное преступление: катл – убийство, джарх, гасб. Наказание, их виды. Тюремное заключение. Ссылка и высылка. Конфискация имущества. Та'зир. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------|----|--|------|---|--|---|
| 6. | Принципы организации шариатских судов и иных органов исламского правосудия | 2 | 2 | | 4 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Шариатское правосудие. Принципы организации шариатского суда. Требования, предъявляемые к кади (шариатскому судье). Полномочия шариатского судьи. Судебный процесс. Институт «хисба». | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |
| 7. | Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран | 2 | 2 | | 8 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Институты исламского правосудия. Влияние принципов и основ исламского правосудия на современные судебные системы Мусульманского Востока. Классификация этих систем. Модификация традиционных основ исламского правосудия. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие, Эссе |
| 8. | Шариатские суды в России в XIX – XX вв. | 2 | 2 | | 5,8 | Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492 | Принципы организации и деятельности шариатских судов в РФ Судебные функции духовных центров мусульман (духовных собраний, муфтиятов). Опыт организации и деятельности шариатских судов на Северном Кавказе. Опыт создания шариатских судов в Чечне в 90-х гг. прошлого столетия. Неофициальный шариатский суд в Ингушетии. | Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие |
| 9. | ФКР | 0,2 | | | | | | Тестирование |
| Итого | | 16,2 | 16 | | 39,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины
Арабо-мусульманское право

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика,
Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки
курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Шариат. Фикх. Источники арабо-мусульманского права | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Собеседование / аудиторная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Практическое занятие | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Доклад-презентация | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Эссе | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Конспект | 5 | 2 | | 10 |
| ИТОГО | | | | 50 |
| Модуль 2. Мусульманское право в современных арабских странах | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Собеседование / аудиторная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Практическое занятие | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Доклад-презентация | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Эссе | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Конспект | 5 | 2 | | 10 |
| ИТОГО | | | | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Участие в научных конференциях, публикация статей | 5 | | 0 | 5 |
| 2. Написание реферата | 5 | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |