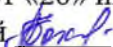



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 13 от «26» июня 2017 г.  
И.о.зав.кафедрой  / Бахтиярова А.Н.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Лингвострановедение

Вариативная часть. Дисциплины по выбору



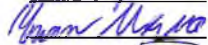



**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):  
доцент, к.филол.н.  
старший преподаватель, к.филол.н.  
старший преподаватель, к.филол.н.  
старший преподаватель  
старший преподаватель  
ассистент

 /Бахтиярова А.Н.  
 /Акилова М.Ф.  
 /Чжан Мян  
 /Гаффаров И.З.  
 /Абдул Манан О.Г.  
 /Чжао Паньпань

Для приема: 2015

Уфа – 2017 г.

Составители: доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н., старший преподаватель, к.филол.н. Акилова М.Ф., старший преподаватель, к.филол.н. Чжан Мянъ, старший преподаватель Гаффаров И.З., старший преподаватель Абдул Манан О.Г., ассистент Чжао Паньпань

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1	21
Приложение 2	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<b>Знать:</b> - основной восточный язык; - историко-культурные сведения о странах изучаемого региона; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере; - лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке;	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)	
Умения	<b>Уметь:</b> - пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации; - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы, делать сообщения на заданную тему.	ПК-2	
Владения (навыки/ опыт деятельно сти)	<b>Владеть:</b> - страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного взаимодействия; - навыками ознакомительного поискового чтения страноведческих текстов; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	ПК-2	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение» является ознакомление студентов с историей, географией, государственным устройством, культурой, быта, традициями народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основной восточный язык; - историко-культурные сведения о странах изучаемого региона; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере; - лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке	Имеет фрагментарные представления или не знает: - основной восточный язык; - историко-культурные сведения о странах изучаемого региона; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере; - лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке	Сформированные систематические представления и знает: - основной восточный язык; - историко-культурные сведения о странах изучаемого региона; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере; - лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации; - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы, делать сообщения на заданную тему.	Фрагментарное умение или не умение: - пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации; - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы, делать сообщения на заданную тему.	Сформированное умение - пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации; - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы, делать сообщения на заданную тему.

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного взаимодействия; - навыками ознакомительного поискового чтения страноведческих текстов; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	<b>Фрагментарное владение</b> - страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного взаимодействия; - навыками ознакомительного поискового чтения страноведческих текстов; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	<b>Успешное и систематическое владение</b> - страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного взаимодействия; - навыками ознакомительного поискового чтения страноведческих текстов; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка
-----------------------	---	---	--

- Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основной восточный язык; - историко-культурные сведения о странах изучаемого региона; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере; - лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке	ПК-2	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания страноведческих текстов на изучаемом языке; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации; - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,	ПК-2	Собеседование Доклад-презентация Групповой проект Письменная работа

	- вести беседу на пройденные темы, делать сообщения на заданную тему.		
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного взаимодействия; - навыками ознакомительного поискового чтения страноведческих текстов; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	ПК-2	Доклад-презентация Письменная работа Практические задания Групповой проект

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

#### Оценочные средства

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### *Типовые вопросы для собеседования (арабский язык)*

1. Приход омейядов к власти в арабском халифате.
2. Аббасидское правление халифатом.
3. Крупнейшие арабские завоевания.
4. Культурная жизнь халифата в омейядскую и аббасидскую эпоху.
5. Распад арабского халифата и его последствия.
6. Религиозно-политические течения и группы, возникшие в исламе после смерти пророка Мухаммада; убеждения и основные принципы религиозных движений в исламе.
7. Саудовская Аравия: история, культура, экономика. Мекка и Медина - главные святыни ислама. Внешняя политика государства. Сотрудничество с РФ.
8. Палестина – историко-географический обзор. Палестинцы-беженцы. Исторические города.
9. Палестина - Израиль: территориальные проблемы.
10. Арабская Республика Египет: история, экономика, культура. Крупнейшие города АРЕ. Образование, политическая ситуация внутри АРЕ.
11. Агрессия Англии, Франции и Израиля против АРЕ в октябре 1956 г. Израильская агрессия в июне 1967 г.
12. Сотрудничество Египта с РФ.
13. Республика Ливан: агрессия Израиля против САР и Ливана. Внутренняя политика, экономика, культура, образование САР и Ливана.
14. Сирийская Арабская Республика: исторический обзор Сирийско-Египетских отношений.
15. Иорданское Хашимитское Королевство: географический и исторический обзор. Иордания и палестинская проблема.
16. Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия: политическая и экономическая ситуация.
17. Арабские страны Персидского залива. Ирак, Кувейт, ОАЭ, Катар, Оман, Саудовская Аравия, Бахрейн: география, история, экономика, культура. Политическая ситуация в странах Персидского залива.
18. Королевство Марокко: история, культура, государственное устройство. Проблемы в межгосударственных отношениях между Марокко, АНДР и Мавританией.

19. Арабские страны в международных организациях.
20. Арабские праздники (обряды и обычаи арабов, арабская кухня).

### ***Типовые вопросы для собеседования (турецкий язык)***

1. Общая информация о географическом положении страны и ее населении. Географическое положение Турции.
2. Рельеф, реки и озера Турции, их влияние на климат.
3. Население Турции на сегодняшний день; демографический рост.
4. Климат, флора и фауна Турции. Особенности климата; распределение тепла по временам года.
5. Турция – страна, в которой можно наблюдать все 4 времени года одновременно. Влияние климата на флору и фауну. Разнообразие флоры и фауны.
6. Сельское хозяйство и промышленность в Турции. Особенности турецкого сельского хозяйства. Выращиваемые фрукты и овощи как обычные, так и тропические. Экспортная ценность выращиваемых фруктов и овощей.
7. Экономическая перспектива сельского хозяйства.
8. Промышленность Турции: приоритетные направления развития.
9. Административно-территориальное деление, главные города страны. Количество административно-территориальных единиц и городов.
10. Самоуправление в административно-территориальных единицах. Вилайеты и вали.
11. История Турции.
12. Период до 1923 г. Первые упоминания о тюркских племенах. Ранние тюркские государства. Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения.
13. Период знакомства тюрков с исламом и приход в Анатолию. Тюркские государства в Анатолии, образование Османской империи.
14. Падение Османской империи: причины, последствия. Поражение Турции в Первой мировой войне.
15. Освободительная война, образование анатолийскими турками Турецкой республики.
16. Период Республики (от 1923 г. до наших дней).
17. Лозаннское мирное соглашение.
18. Турция и Вторая мировая война.
19. Политические партии периода Республики.
20. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики.

### ***Типовые вопросы для собеседования (персидский язык)***

1. Статус лингвострановедения в ряду других гуманитарных дисциплин.
2. Цели и задачи лингвострановедения.
3. Базовые понятия лингвострановедения.
4. История лингвострановедения.
5. Методология лингвострановедения.
6. Язык и культура как семиотические системы.
7. Взаимосвязь языка и культуры в коммуникативных процессах.
8. Взаимосвязь языка и культуры в онтогенезе.
9. Взаимосвязь языка и культуры в филогенезе.
10. Культурная семантика языковых знаков.
11. Исламская республика и Конституция ИРИ.
12. Население, города и села в Иране.
13. Культура в период правления Сефевидов.
14. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране
15. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.



16. Знакомство с Ноурузом.
17. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Шираза
18. Образы иранского искусства.
19. Нефть, газ и нефтехимическая промышленность.
20. Транспорт и связь в Иране.

***Типовые вопросы для собеседования (китайский язык)***

1. Национальные реалии и фоновая лексика как предмет лингвострановедения.
2. Проблема соотношения и взаимосвязи языка, культуры, этноса.
3. Основные разделы фоновой лексики.
4. Лингвострановедческий анализ текстов.
5. Экстралингвистические факторы использования языка.
6. История лингвострановедения.
7. Методология лингвострановедения.
8. Язык и культура как семиотические системы.
9. Взаимосвязь языка и культуры в коммуникативных процессах.
10. Взаимосвязь языка и культуры в онтогенезе.
11. Взаимосвязь языка и культуры в филогенезе.
12. Культурная семантика языковых знаков.
13. Лингвострановедческая ситуация в современном Китае.
14. Образование в Китае.
15. Искусство Китая.
16. Экономика Китая.
17. Политика КНР.
18. Китай: перспективы тенденции развития в мировом сообществе.
19. История, письменность и культура Китая.
20. . Китайские праздники (обряды и обычаи китайцев, китайская кухня).

***Типовые вопросы для собеседования (корейский язык)***

1. Введение в лингвострановедение.
2. Статус лингвострановедения в ряду других гуманитарных дисциплин.
3. Цели и задачи лингвострановедения.
4. Базовые понятия лингвострановедения.
5. История лингвострановедения.
6. Методология лингвострановедения.
7. Язык и культура как семиотические системы.
8. Взаимосвязь языка и культуры в коммуникативных процессах.
9. Взаимосвязь языка и культуры в онтогенезе.
10. Взаимосвязь языка и культуры в филогенезе.
11. Культурная семантика языковых знаков.
12. Географическое положение и природные условия Корейского полуострова.
13. Государственное устройство Кореи.
14. Экономика Кореи.
15. Общая характеристика растительного и животного мира Кореи.
16. Общая характеристика климатических условий Корейского полуострова.
17. Материальная и духовная культура корейцев.
18. Календарные и национальные праздники.
19. Корейское прикладное искусство.
20. Популяризация корейской культуры в России.

**Критерии оценки (в баллах):**

-2 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

-1 балл выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

**Типовые задания для практических занятий (арабский язык)**

Тема 1 Общее положение арабских стран.

Государственная символика. Арабские страны. Важнейшие города арабского Востока. Столицы арабских стран. Флаги, гербы, гимны стран Ближнего Востока. Арабские страны в международных организациях.

Тема 2 Географическое положение арабских стран и рельеф.

Страны ЛАГ. Арабский парламент. Вооруженные силы. История. Создание Лиги. Разногласия в Лиге. Арабская весна. Государства участники. Генеральные секретари ЛАГ. Саммиты ЛАГ.

Тема 3 Общие положения стран Ближнего Востока

Государственная символика стран Ближнего Востока. Географическое положение. Форма правления. Историко-географический обзор. Экономика. Валюта. Территория. Глава государства. Колониальная оккупация и получение независимости. Внешняя политика: Иорданское Хашимитское Королевство. Йемен. Сирийская Арабская Республика. Ливан. Палестина.

Тема 4 Социальное положение стран Персидского Залива.

Государственная символика стран Ближнего Востока. Географическое положение. Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Форма правления Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Историко-географический обзор Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Территория Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака.

Тема 5 Экономическое положение стран Персидского Залива.

Экономическое положение Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Валюта Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Структура занятости Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Сферы экономики Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Импорт и экспорт Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака.

Тема 6 Политическое положение стран Персидского Залива.

Политическое положение Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Главы государств Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Форма правления Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Колониальная оккупация и получение независимости Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака. Внешняя политика Султаната Оман, Объединённых Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Катара, Бахрейна, Кувейта, Ирака.

Тема 7 Социальное положение арабских стран африканского континента.

Государственная символика стран Ближнего Востока. Географическое положение. Форма правления. Историко-географический обзор. Территория Арабской Республики Египет. Судана. Джибути. Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Туниса. Алжира. Королевства Марокко. Западной Сахары. Мавритании. Сомали. Коморские острова.

Тема 8 Экономическое положение арабских стран африканского континента.

Экономическое положение. Валюта. Структура занятости. Сферы экономики. Импорт. Экспорт Арабской Республики Египет. Судана. Джибути. Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Туниса. Алжира. Королевства Марокко. Западной Сахары. Мавритании. Сомали. Коморские острова.

Тема 9 Политическое положение арабских стран африканского континента.

Политическое положение. Глава государства. Форма правления. Колониальная оккупация и получение независимости. Внешняя политика Арабской Республики Египет. Судана. Джибути. Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Туниса. Алжира. Королевства Марокко. Западной Сахары. Мавритании. Сомали. Коморские острова.

### ***Типовые задания для практических занятий (турецкий язык)***

Тема 1. География Турции.

Общая информация о географическом положении страны и ее населении.

Климат, флора и фауна Турции.

Сельское хозяйство и промышленность в Турции.

Административно-территориальное деление, главные города страны.

Тема 2. История Турции.

Период до 1923 года.

Ранняя история тюрок до принятия ислама.

История тюрок от принятия ислама до образования Османской империи.

История Османской империи.

Первая мировая война и Национально-освободительная война.

Период республики (от 1923 г. до наших дней).

Тема 3. Конституция и государственные органы Турции.

Место Турции в мире.

Внешняя и внутренняя политика Турции.

Политическая система, выборы, партии, меджлис.

Экономика Турции.

Импорт и экспорт.

Промышленность и иностранный капитал в стране.

Тема 5. Туризм в Турции.  
Исторические и туристические места.  
Достопримечательности Турции.

Тема 6. История турецкого языка.  
Место турецкого языка среди других тюркских языков.  
Период развития языка до периода республики.  
Языковые реформы и «Солнечная теория».  
Турецкий язык сегодня.

Тема 7. Система образования Турции.  
Дошкольное образование и начальное образование.  
Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.

Тема 8. Социальная жизнь в Турции.  
Женщина и общество.  
СМИ, пресса.  
Религия.

Тема 9. Культурная жизнь.  
Турецкая кухня.  
Театр, кино, музыка.  
Искусство, архитектура.

***Типовые задания для практических занятий (персидский язык)***

Тема 1. Исламская республика и Конституция ИРИ.  
Революция 1979 года  
Исламская республика и Конституция ИРИ.

Тема 2. Население, города и села в Иране.  
Население, города и села в Иране.

Тема 3. Культура в период правления Сефевидов.  
История иранской культуры.  
Культура в период правления Сефевидов.

Тема 4. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране  
Иран - музей под открытым местом  
Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране

Тема 5. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.  
Исторические столицы Ирана.  
Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.

Тема 6. Знакомство с Ноурузом.  
Знакомство с Ноурузом.

Тема 7. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Ширази  
Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Ширази

Тема 8. Образы иранского искусства.  
Образы иранского искусства.

Тема 9. Нефть, газ и нефтехимическая промышленность. Транспорт и связь в Иране  
Нефть, газ и нефтехимическая промышленность. Транспорт и связь в Иране.

***Типовые задания для практических занятий (китайский язык)***

Тема 1. Географическое положение Китая

Положение страны изучаемого языка относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Общая площадь и население страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны. Специфика климатических зон: температура, давление, влажность, осадки. Сезонные колебания климата. Природные катаклизмы: наводнения, цунами, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов и др.

Тема 2. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.

Государственное устройство. Структура государственного аппарата. Высшие органы государственной власти. Роль государства в жизни страны. Принципы функционирования представительных органов власти в центре и на местах. Выборность правительственных органов, система выборов. Основная политическая партия и ее роль в политике государства.

Тема 3. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.

Общая характеристика хозяйства. Природные и демографические условия. Экономико-географическое районирование. Уровень развития национального рынка. Промышленность: легкая и тяжелая. Добывающие и перерабатывающие отрасли. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и глобализации. Экономический кризис и его влияние на развитие экономики страны.

Тема 4. Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.

Основные религии страны, время их появления и особенности становления. Жизнь и биография Конфуция. Политика государства в отношении религии. Религиозные общины. Основные религиозные центры. Культовые памятники.

Тема 5. Национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).

Национальные и государственные праздники. Календарная обрядность. Ее связь с сельскохозяйственным календарем. История возникновения праздников. Обряды, связанные с важнейшими периодами жизни человека (рождение, свадьба, похороны и др.). Традиционная культура страны и ее трансформация в современном обществе.

Тема 6. Литература Китая. Жизнь и творчество Ли Бая, Лу Сюня, Лао Ше. Китайская поэзия.

Особенности национальной литературы. Начало формирования национальной литературы и основные этапы развития. Современная литература. Самые известные писатели, оказавшие влияние на развитие мирового литературного процесса. Рассказ о выбранном литературном произведении. Автор. Жанр. Сюжет и композиция. Основные герои. Влияние на формирование литературной традиции.

Тема 7. Культурная жизнь.

Китайская кухня.

Театр, кино, музыка.

Искусство, архитектура.

Тема 8. Система образования Китая.  
Дошкольное образование и начальное образование.  
Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.

Тема 9. Туризм в Китае.  
Исторические и туристические места.  
Достопримечательности Китая.

***Типовые задания для практических занятий (корейский язык)***

Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка  
Географическое положение страны изучаемого языка. Рельеф. Реки, озера. Климат.  
Основные части страны изучаемого языка и его население. Острова.

Тема 2. Биологические ресурсы страны изучаемого языка.  
Биологические ресурсы страны изучаемого языка. Флора и фауна. Рациональное  
использование биологических ресурсов.

Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка.  
Административно-территориальное деление страны изучаемого языка. Низовые  
органы самоуправления. Органы местного самоуправления в районах национальной  
автономии.

Тема 4. Письменность страны изучаемого языка.  
Особенности письменности стран Востока. Историческое развитие письма. Процессы  
заимствования. Эволюция письма.

Тема 5. Культурная жизнь.  
Корейская кухня.  
Театр, кино, музыка.  
Искусство, архитектура.

Тема 6. Система образования Кореи.  
Дошкольное образование и начальное образование.  
Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.

Тема 7. Туризм в Кореи.  
Исторические и туристические места.  
Достопримечательности Кореи.

Тема 8. Социальная жизнь в Кореи.  
Женщина и общество.  
СМИ, пресса.  
Религия.

Тема 9. Религии Кореи. Даосизм. Конфуцианство.  
Основные религии страны, время их появления и особенности становления. Жизнь и  
биография Конфуция. Политика государства в отношении религии. Религиозные  
общины. Основные религиозные центры. Культовые памятники.

***Критерии оценки (в баллах):***

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

#### **Типовые вопросы для доклада-презентации (арабский язык)**

1. Священный Коран.
2. Арабские ученые.
3. Арабская философия.
4. Обряды и обычаи арабов-мусульман.
5. Арабское столование. Блюда арабской кухни.
6. Борьба арабских стран за независимость.
7. История Палестины в датах.
8. Обряды и обычаи арабов-мусульман.

#### **Типовые вопросы для доклада-презентации (турецкий язык)**

1. Kıtaları Birleştiren Türkiye. (Турция на стыке континентов).
2. Ankara (Анкара).
3. İstanbul. (Стамбул).
4. Topkapı Sarayı. (Дворец Топкапы).
5. Erzurumda Kış (Зима в Эрзеруме).
6. Selimiye Camii. (Мечеть Селимия).
7. Dört Mevsim Abant (Все времена года в Абанте).
8. Geleneksel Türk Sanatları: Ebru (Традиционное турецкое искусство: ебру).

#### **Типовые вопросы для доклада-презентации (персидский язык)**

1. Население, города и села в Иране.
2. Культура в период правления Сефевидов.
3. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране
4. Знакомство с каламкармом.
5. Исторические здания раннеисламского периода в остане Керман.
6. Знакомство с Ноурузом.
7. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Шираза.
8. Образы иранского искусства.

#### **Типовые вопросы для доклада-презентации (китайский язык)**

1. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.

2. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
3. Особые экономические зоны КНР.
4. Охарактеризовать особую экономическую зону КНР.
5. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
6. Роль КПК в современной жизни страны.
7. Жизнь Конфуция.
8. Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.

#### **Типовые вопросы для доклада-презентации (корейский язык)**

1. Интернационализация высшего образования в Республике Корея.
2. Реформы школьного образования в Республике Корея.
3. Семейные ценности в современном корейском обществе.
4. Популяризация корейской культуры в России.
5. Буддизм и архитектура Кореи.
6. Корейское прикладное искусство.
7. Обряды жизненного цикла в культуре Кореи.
8. Национальные игры Кореи.

#### ***Критерии оценки (в баллах):***

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие вы-воды, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым матери-алом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым матери-алом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

***Групповой проект*** – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

#### ***Типовые вопросы для группового проекта (арабский язык)***

1. Традиционные праздники Арабских стран.
2. Основные религиозные направления в Египте.
3. Современные экономические тенденции в ОАЭ.
4. Литература Египта в XXI в. Представить одно из произведений современных авторов.

#### ***Типовые вопросы для группового проекта (турецкий язык)***

1. Традиционные праздники Турции.
2. Основные религиозные направления в Турции.
3. Современные экономические тенденции в Турции.
4. Литература Турции в XXI в. Представить одно из произведений современных авторов.



***Типовые вопросы для группового проекта (персидский язык)***

1. Традиционные праздники Ирана.
2. Основные религиозные направления в Иране.
3. Современные экономические тенденции в Иране.
4. Литература Ирана в XXI в. Представить одно из произведений современных авторов.

***Типовые вопросы для группового проекта (китайский язык)***

1. Традиционные праздники Китая (праздники живых и мертвых).
2. Основные религиозные направления в Китае.
3. Современные экономические тенденции в Китае.
4. Литература Китая в XXI в. Представить одно из произведений современных авторов.

***Типовые вопросы для группового проекта (корейский язык)***

1. Традиционные праздники Кореи.
2. Основные религиозные направления в Корее.
3. Современные экономические тенденции в Корее.
4. Литература Кореи в XXI в. Представить одно из произведений современных авторов.

***Критерии оценки (в баллах):***

- 5 баллов выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют

- 3 балла выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки

- 2 балла выставляется студенту, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

- 1 балл выставляется студенту, если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

***Письменная работа*** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

***Типовые вопросы для письменной работы (арабский язык)***

1. Словари в лингвострановедении.
2. Ключевые концепты арабской культуры.
3. Лингвострановедческий аспект арабской фразеологии.
4. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
5. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.
6. Особенности семантики арабского предложения.
7. Текст как хранитель культуры, отражающий духовный мир человека.
8. Метафора как способ представления культуры.
9. Символ как стереотипизированное явление культуры.

10. Сравнение в лингвострановедческий аспекте.

***Типовые вопросы для письменной работы (турецкий язык)***

1. Словари в лингвострановедении.
2. Ключевые концепты турецкой культуры.
3. Лингвострановедческий аспект турецкой фразеологии.
4. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
5. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.
6. Особенности семантики турецкого предложения.
7. Текст как хранитель культуры, отражающий духовный мир человека.
8. Метафора как способ представления культуры.
9. Символ как стереотипизированное явление культуры.
10. Сравнение в лингвострановедческий аспекте.

***Типовые вопросы для письменной работы (персидский язык)***

1. Словари в лингвострановедении.
2. Ключевые концепты персидской культуры.
3. Лингвострановедческий аспект персидской фразеологии.
4. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
5. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.
6. Особенности семантики персидского предложения.
7. Текст как хранитель культуры, отражающий духовный мир человека.
8. Метафора как способ представления культуры.
9. Символ как стереотипизированное явление культуры.
10. Сравнение в лингвострановедческий аспекте.

***Типовые вопросы для письменной работы (китайский язык)***

1. Словари в лингвострановедении.
2. Ключевые концепты китайской культуры.
3. Лингвострановедческий аспект китайской фразеологии.
4. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
5. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.
6. Особенности семантики китайского предложения.
7. Текст как хранитель культуры, отражающий духовный мир человека.
8. Метафора как способ представления культуры.
9. Символ как стереотипизированное явление культуры.
10. Сравнение в лингвострановедческий аспекте.

***Типовые вопросы для письменной работы (корейский язык)***

1. Словари в лингвострановедении.
2. Ключевые концепты корейской культуры.
3. Лингвострановедческий аспект корейской фразеологии.
4. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
5. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.
6. Особенности семантики корейского предложения.
7. Текст как хранитель культуры, отражающий духовный мир человека.
8. Метафора как способ представления культуры.

9. Символ как стереотипизированное явление культуры.
10. Сравнение в лингвострановедческом аспекте.

**Критерии оценки (баллы):**

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Нурутдинова, А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2011. - 109 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7882-0193-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032>
2. Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета: учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 329 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0700-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566>

**Дополнительная литература:**

1. Саяхова Л.Г. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Саяхова; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014 URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lingvokultorolog.pdf>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center"><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p align="center"><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p align="center"><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт., компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ДЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Лингвострановедение** на **4** курс

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет – 8 семестр

### Арабский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Арабский мир. Общие положения. Государственная символика. Лига арабских государств.	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Общие положения. Государственная символика.	Собеседование
2	Географическое положение и рельеф. Горные системы Северной Африки и Ливана. Нагорья, равнины, пустыни арабских стран. Водные ресурсы	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Горные системы Северной Африки и Ливана. Нагорья, равнины, пустыни арабских стран	Практическое задание Доклад-презентация
3	Народные обычаи и традиции. Традиции гостеприимства. Праздники. Правила этикета в арабских странах. Речевое и	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Правила этикета в арабских странах. Речевое и неречевое поведение.	Собеседование Практическое задание



### Турецкий язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводная лекция по теме: географическое расположение Турции. Kıtaları Birleştiren Türkiye. (Турция на стыке континентов).	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Kıtaları Birleştiren Türkiye.	Собеседование
2	Ankara (Анкара). Анкара - столица Турции. İstanbul. (Стамбул). Стамбул - сердце Турции. İstanbulda Kayık ve Kayıkçılık (Лодки и изготовление лодок в Стамбуле).	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Ankara İstanbul. İstanbulda Kayık ve Kayıkçılık	Практическое задание Доклад-презентация
3	Топкары Sarayı. (Дворец Топкапы). Дворцы Турции. Дворцы Топкапы, Долмабахче, Бейлербеи и т.д.	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Топкары Sarayı. Erzurumda Kış	Собеседование Практическое задание



	Торкарı Sarayı. (Дворец Топкапы). Erzurumda Kış (Зима в Эрзеруме).							
4	Selimiye Camii. (Мечеть Селимия) Мечети - украшения Турции и их роль в жизни народа и страны. Selimiye Camii. (Мечеть Селимия).	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Selimiye Camii	Групповой проект
5	Dört Mevsim Abant (Все времена года в Абанте). Вводная лекция на тему :климатические особенности Турции. Yıldırım. BeyazidinAdağı: BursaUluCami. (Обет Беязыт Йылдырыма: Великая мечеть в Бурсе).	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Dört Mevsim Abant Yıldırım. BeyazidinAdağı: BursaUluCami..	Собеседование Практическое задание
6	Великие султаны Османской империи. Ayasofya. Orhun Abideleri. (Храм святой Софии. Орхунские письменные памятники). Музеи Турции.		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Ayasofya. Orhun Abideleri	Практическое задание Доклад-презентация
7	Türk Hamamları		2		6	Осн.лит-ра: 1.2	Türk Hamamları.	Собеседование

	(Турецкий бани хамам). Традиции турков. Geleneksel Türk Sanatları: Ebru (Традиционное турецкое искусство: ебру).					Доп.лит-ра: 1	Geleneksel Türk Sanatları: Ebru	Практическое задание Доклад-презентация
8	Karagöz-Kukla-Meddah (Театры Карагёз, кукольные театры, театры теней). Театр в Турции (Театры Карагёз, кукольные театры, театры теней).		2		7,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Karagöz-Kukla-Meddah	Письменная работа
9	Всего часов	10	12		49,8			

### Персидский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Исламская республика Иран и Конституция ИРИ	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Революция 1979 года Исламская республика и Конституция ИРИ.	Собеседование
2	Население, города и села в Иране	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Население, города и села в Иране.	Практическое задание Доклад-презентация
3	Культура в период	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2	История иранской	Собеседование

	правления Сефевидов					Доп.лит-ра: 1	культуры	Практическое задание
4	Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране	Групповой проект
5	Ноуруз	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Знакомство с Ноурузом	Собеседование Практическое задание
6	Образы иранского искусства		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Образы иранского искусства.	Практическое задание Доклад-презентация
7	Нефть, газ и нефтехимическая промышленность.		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Нефть, газ и нефтехимическая промышленность.	Собеседование Практическое задание Доклад-презентация
8	Транспорт и связь в Иране.		2		7,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Транспорт и связь в Иране	Письменная работа
9	Всего часов	10	12		49,8			

#### Китайский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения о культуре Китая Зарождение культуры.	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1.2	История культуры Китая.	Собеседование
2	Предметное письмо.	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1.2	Письменность в Китае и ее развитие.	Практическое задание Доклад-презентация

	Магические росписи на неолитической керамике. Письмена цзя гу вэнь. Китайская грамматология.							
3	Особенности политического и экономического строя КНР. Высшие руководящие органы КНР. Политические партии и общественные организации. Конституция КНР. Флаг, герб, гимн	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2	Особенности политического и экономического строя КНР.	Собеседование и Практическое задание
4	«Северная столица» Древнего Китая. Пекин – культурный центр современного Китая	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1.2	Пекин – культурный центр современного Китая	Групповой проект
5	Основные религиозно-философские учения и великие мыслители Китая	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2	Основные религиозно-философские учения	Собеседование и Практическое задание
6	Четыре типа кухни: Пекинская (северная),		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2	Китайская народная кухня	Практическое задание и Доклад-презентация

	Шанхайская (восточная), Сычуаньская (западная), Кантонская (южная) Древнее искусство изготовления вина и чая.							
7	Лунный календарь. Традиционные праздники: «праздник весны», праздник фонарей, праздник «чистого света», праздник «середины осени» Базовые цвета и числа, их символично-семантическое наполнение. Одежда как показатель социально-духовного статуса человека		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1.2	Праздники в Китае	Собеседование Практическое задание Доклад-презентация
8	Архитектурные достопримечательности: постройки древних, современные жилища Великие		2		7,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2	Архитектурные достопримечательности. Традиционное искусство. Народная медицина	Письменная работа

	достижения и открытия. Традиционное искусство. Народная медицина							
9	Всего часов	10	12		49,8			

### Корейский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национально-культурный компонент и его значение.	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национально-культурный компонент и его значение.	Собеседование
2	Национальные и календарные праздники (Корея и Россия).	2			6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национальные и календарные праздники	Практическое задание Доклад-презентация
3	Национальные традиции (Корея и Россия)	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национальные традиции	Собеседование Практическое задание
4	Национальный дом (Корея и Россия)	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национальный дом	Групповой проект
5	Национальная кухня (Корея и Россия)	2	2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национальная кухня	Собеседование Практическое задание
6	Памятники		2		6	Осн.лит-ра: 1.2	Памятники ЮНЕСКО в	Практическое задание

	ЮНЕСКО в Корее и России					Доп.лит-ра: 1	Корее	Доклад-презентация
7	Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Денежная единица и изображение на них	Собеседование Практическое задание Доклад-презентация
8	Национальные герои (Корея и Россия)		2		7,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1	Национальные герои	Письменная работа
9	Всего часов	10	12		49,8			

Лингвострановедение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление **58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Групповой проект	5	2	0	10
2. Письменная работа	5	3		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Групповой проект	5	2		10
2. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				