

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 13 от «26» июня 2017 г.  
И.о.зав.кафедрой А.Н. Бахтиярова / Бахтиярова А.Н.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
Г.Н. Гареева / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Этнология изучаемой страны

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):

доцент, к.филол.н.

старший преподаватель, к.филол.н.

старший преподаватель, к.филол.н.

старший преподаватель

старший преподаватель

ассистент

А.Н. Бахтиярова / Бахтиярова А.Н.  
М.Ф. Акилова / Акилова М.Ф.  
Л.Б. Абдуллина / Абдуллина Л.Б.  
И.З. Гаффаров / Гаффаров И.З.  
О.Г. Абдул Манан / Абдул Манан О.Г.  
У. Швай / У Швай

Для приема: 2016

Уфа – 2017 г.

Составители: доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н., старший преподаватель, к.филол.н. Акилова М.Ф., старший преподаватель, к.филол.н. Абдуллина Л.Б., старший преподаватель Гаффаров И.З., старший преподаватель Абдул Манан О.Г., ассистент У Шуай

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1	17
Приложение 2	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	ПК-13 – способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
Умения	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	ПК-13	
Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	ПК-13	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология изучаемой страны» относится к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Этнология изучаемой страны» является формирование у студентов представления о карте этнического расселения в пределах современной России;

- формирование у студентов представлений об этногенезе, этнической истории основных этнических составляющих страны;

- формирование у студентов на основе знаний этнологии позитивного этнического поведения, этнической толерантности

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Сформированные систематические представления и знает: - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Фрагментарное умение или не умение: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Сформированное умение - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Фрагментарное владение или не владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Успешное и систематическое владение - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

- Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:  
для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	ПК-13	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	ПК-13	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	ПК-13	Доклад-презентация Письменная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

#### Оценочные средства

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### **Типовые вопросы для собеседования (арабский язык):**

1. Понятия этнология и этнография. Особенности изучения этнологии. Этнологические источники и методы исследований в этнологии.
2. Классификация этносов.
3. Системные свойства этноса: язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции и нормы поведения.
4. Общие этнологические сведения о регионах (ареал расселения, животный и растительный мир, моря и реки, население, языковая ситуация и т.д.) этнологии народов (страны Машрика) Ливана, Омана, Ирака, Катара и Кувейта.
5. Общие этнологические сведения о регионах (ареал расселения, животный и растительный мир, моря и реки, население, языковая ситуация и т.д.) о народах (Машрика) ОАЭ, Саудовской Аравии, Бахрейн и Йемен.

6. Общие этнологические сведения о регионах (ареал расселения, животный и растительный мир, моря и реки, население, языковая ситуация и т.д.) о народах (Машрика) Иордании, Ливана и ОАЭ, Оман, Саудовской Аравии и Сирии.

***Типовые вопросы для собеседования (турецкий язык):***

1. Этнические группы: курды, армяне, греки, черкесы, грузины и др.
2. Этногенез турок.
3. Турция: Этно-лингвистическая характеристика.
4. Основные этапы этнической истории Турции (XI- начало XX вв.).
5. Курдский конфликт: история возникновения и позиции противоборствующих сторон.
6. Современное этническое состояние в Турции.

***Типовые вопросы для собеседования (корейский язык):***

1. Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения.
2. Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений.
3. Сооружения. Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь.
4. Традиционный корейский костюм.
5. Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.
6. Особенности корейской кухни.

***Типовые вопросы для собеседования (китайский язык):***

1. Физико-географическая характеристика и административно-территориальное устройство КНР.
2. Антропологический состав населения КНР.
3. Хозяйственно-культурные типы народов Китая.
4. Этнодемографическая характеристика КНР.
5. Этнолингвистическая характеристика КНР.
6. Формирование этнической общности древних китайцев.
7. Материальная и духовная культура китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).

***Типовые вопросы для собеседования (персидский язык):***

1. Численность и этнический состав населения современного Ирана
2. Этногенез и этническая история персов.
3. Хозяйственные занятия населения Ирана .
4. Материальная культура населения Ирана.
5. Историко-этнографическая характеристика азербайджанцев Ирана.
6. Конфессиональный состав населения Ирана.
7. Тюркские народы Ирана: этнографическая характеристика.

**Критерии оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;



**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

**Типовые вопросы для практических заданий (арабский язык):**

1. Святыня Кааба и ее значение в жизни мусульман.
2. Главные мусульманские праздники арабов.
3. Современные этнические процессы в арабском мире.
4. Антропологические характеристики народов арабской Африки.
5. Антропологические характеристики народов Передней Азии.
6. Фольклорные жанры арабов Северной Африки.
7. Фольклорные жанры арабов Передней Азии.
8. Фольклорные жанры народов Северной Африки.
9. Традиционные виды декоративно-прикладного искусства народов арабских стран Передней Азии.
10. Национальный характер.

**Типовые вопросы для практических заданий (турецкий язык):**

1. Проблема миграции и культурный шок.
2. Самосознание и ментальность этноса.
3. Космогоническая картина мира этноса и ее влияние на самосознание личности.
4. Влияние традиции и инновация на сознание носителя культуры.
5. Особенности социального пространства этноса и влияние его на личность.
6. История развития этнологических исследований.
7. Проблема этнологического факта и его интерпретации.
8. Этническая идентичность и нарушения этнической идентичности.
9. Национальный характер.
10. Демографические проблемы турецкого этноса.

**Типовые вопросы для практических заданий (корейский язык):**

1. Основные понятия: этнос, традиция, культура, ментальность.
2. Теория эволюционизма: ее основные представители и постулаты.
3. Этнические процессы: эволюционные, трансформационные.
4. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
5. Классификация как метод познания. Расовая классификация.
6. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
7. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
8. Демографические проблемы корейского этноса.
9. Традиционные корейские религии.
10. Национальный характер.

**Типовые вопросы для практических заданий (китайский язык):**

1. . Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).
2. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).
3. Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)
4. Материальная и духовная культура китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)
5. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)

6. Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
7. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
8. Материальная и духовная культура китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
9. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. (XIII-XIX вв.).
10. Национальный характер.

**Типовые вопросы для практических заданий (персидский язык):**

1. Предмет этнологии Ирана. Объект исследования.
2. Антропологические типы населения Ирана.
3. История этнологии Ирана.
4. Этнологические источники.
5. Основные языковые семьи и группы Ирана.
6. Этнообъединительные процессы.
7. Этноразделительные процессы в Иране
8. Этномиграционные процессы.
9. Межэтнические отношения в Иране.
10. Этническая ассимиляция.

**Критерии оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

**Темы для доклада-презентации (арабский язык):**

1. Особенности материальной и духовной культуры ливийцев.
2. Этнический состав, особенности материальной и духовной культуры арабов Египта.
3. Особенности общественного и семейного быта арабов государства Судан.
4. Население и этнокультурные особенности арабов Западной Сахары.
5. Традиционные хозяйственные занятия арабов Мавритании.
6. Особенности общественного и семейного быта арабов Марокко.
7. Религия арабов Алжира.
8. Особенности материальной и духовной культуры арабов Алжира.
9. Особенности материальной культуры арабов Туниса.

10. Особенности материальной культуры и общественного быта катарцев.
11. Источники и методы этнологического исследования.
12. Священные города мусульман арабского Востока.
13. Традиционные верования народов Северной Африки.
14. Традиционные институты власти народов Северной Африки.

#### **Темы для доклада-презентации (турецкий язык):**

1. Турецкие кочевники и полукочевники. Расселение юрюков. Хозяйство юрюков. Скотоводство
2. Переход кочевников на оседлость. Земледелие и другие занятия юрюков. Поселения, жилища и хозяйственные постройки юрюков и турецких крестьян.
3. Турция деревенская и провинциальная. Деревни и провинциальные городки центральных, горных и приморских районов Турции. Восток Анатолии.
4. Хозяйственные занятия турок. Народная одежда. Пища и домашняя утварь. Традиции в питании. Гостеприимство.
5. Государство Кочо (Турфянское княжество). Границы. Этнический состав. Государственное устройство.
6. Хозяйственная деятельность. Быт. Нравы.
7. История заката государства. Манихейская традиция. Монастыри. Культура.
8. Исторические факты проникновения тюркских элементов в Малую Азию и на Балканы в IV-VII вв.
9. Переселение тюркских племен в Анатолию в XI - XIII вв.
10. Этническая история тюркских племен в XI - XIII вв.
11. Этнические корни Сельджукской культуры Малой Азии.
12. Брак по турецки.
13. Семейные отношения турок.
14. Конья - столица Сельджукидов.

#### **Темы для доклада-презентации (китайский язык):**

1. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Середины Осени.
2. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
3. Особенности духовной культуры китайского этноса.
4. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
5. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
6. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей.
7. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
8. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
9. Взаимодействие культур Китая и Европы.
10. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
11. Современная политическая система КНР.
12. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань).
13. Ситуация в Тибете как внутривосточная проблема КНР.
14. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

#### **Темы для доклада-презентации (корейский язык):**

1. Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения.
2. Традиционная обрядность и анимистические воззрения корейского народа.
3. Первобытно-родовые пережитки в семейных отношениях.
4. Прикладное искусство.

5. Праздники календарного цикла.
6. Земледелие и его роль в формировании элементов материальной культуры.
7. Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений.
8. Сооружения. Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь.
9. Традиционный корейский костюм.
10. Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.
11. Особенности корейской кухни.
12. Особенности материальной и духовной культуры.
13. Язык и алфавитная письменность.
14. Особенности погребального обряда.

**Темы для доклада-презентации (персидский язык):**

1. Численность и этнический состав населения современного Ирана
2. Этногенез и этническая история персов.
3. Хозяйственные занятия населения Ирана
4. Материальная культура населения Ирана
5. Историко-этнографическая характеристика азербайджанцев .
6. Конфессиональный состав населения Ирана
7. Тюркские народы Ирана: этнографическая характеристика
8. Хозяйственные занятия и материальная культура курдов Ирана
9. Этническая история армян Ирана.
10. Зороастрийцы Ирана: этническая история и особенности религиозных верований.
11. Межэтнические отношения в Иране.
12. Этническая психология иранцев.
13. Особенности семейного и общественного быта.
14. Поселения. Жилища. Одежда. Пища. Земледелие. Скотоводство. Промыслы.

**Критерии оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

***Типовые вопросы для письменных работ (арабский язык):***

1. Арабы-мусульмане.
2. Арабы-христиане .
3. Бедуины .
4. Берберы.
5. Копты.
6. Народные верования и суеверия.
7. Народная медицина.
8. Традиционные арабские праздники и развлечения.

***Типовые вопросы для письменных работ (турецкий язык):***

1. Назовите предмет и объект этнологии.
2. Перечислите этапы развития этнологии.
3. Охарактеризуйте основные этнологические школы.
4. Какие классификации этносов Вас известны?
5. Земледелие и скотоводство: (орудия обработки земли, система земледелия, орошение; виды животных и т. д.). Промыслы и ремесла.
6. Особенности развития материальной культуры населения Турции. Одежда (нательная, верхняя, классификация одежды: праздничная, повседневного ношения).
7. Пища (праздничная, ритуальная и т. д.). Жилища – типы жилищ.
8. Особенности развития общественно-семейного быта населения Турции. Обычай гостеприимства и куначества.

***Типовые вопросы для письменных работ (китайский язык):***

1. Устное народное творчество китайского народа.
2. Китайские традиционные художественные ремесла.
3. Этническое самосознание китайцев в период централизованных империй.
4. Этническое самосознание китайцев в эпоху «Великого переселения народов».
5. Этническое самосознание китайцев в средневековый период.
6. Этническое самосознание китайцев на рубеже средневековья и нового времени.
7. Национальные меньшинства Китая, численность, расселение. Межэтнические проблемы в КНР.
8. Традиционная культура чжуан-дунских народов КНР.

***Типовые вопросы для письменных работ (корейский язык):***

1. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
2. Этнические процессы: трансформационные.
3. Классификация как метод познания.
4. Расовая классификация.
5. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
6. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
7. Демографические проблемы корейского этноса.
8. Традиционные корейские религии.

***Типовые вопросы для письменных работ (персидский язык):***

1. Особенности этногенеза.
2. Взаимоотношения с другими народами и этническими группами Ирана.
3. Особенности хозяйства.
4. Структура общественного быта.
5. Особенности материальной и духовной культуры гиляков, галышей, луров, быхтияров, армян, айсоров, касихаров.
6. Иран под властью тюрок и монголов.

7. Завоевания, войны и перемещения групп персидского населения.
8. Декоративно-прикладное искусство.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок.
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения. Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

#### ***Примерный перечень вопросов для эссе (для всех языков):***

1. Конструирование этнической идентичности.
2. Этничность и государство.
3. Особенности демографического поведения этносов.
4. Урбанизация и её роль в жизни народов.
5. Межэтнические связи и отношения в структуре городского населения.
6. Территориальные анклавные различия этнических общностей в городе: сферы деятельности.
7. Принципы, процедура и техника исследования диаспоральных общин.
8. Место и функции диаспор в иноэтническом окружении.
9. Способы поддержания объединяющей идентичности в рамках диаспоральной общины.
10. Сверхустойчивость и сверхадаптивность как основополагающие характеристики диаспоры.
11. Направление и интенсивность социальной мобильности представителей разных этносов.
12. Интенсивность внутренней и межпоколенной мобильности представителей разных этносов.
13. Культура как предмет этносоциологического анализа.
14. Особенности ранжирования социально значимых ценностей у представителей разных культур.
15. Культурные характеристики как маркеры групповых границ.
16. Национальное возрождение как культурно изолирующий фактор.
17. Язык как основа этнической идентичности

Критерии оценивания:

- 15 выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
- 10 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.

-5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично. Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки

-1 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

#### *Дополнительная литература:*

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов; Казанский федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий	Лекционные занятия	Аудитория № 213 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.

<p><i>лекционного типа:</i> № 213, аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)</p>		<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> № 213, лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Аудитория 411</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><i>Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации</i></p>	<p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).</p>	<p><i>Текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Этнология изучаемой страны** на **8 семестре**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 8 семестр

## Арабский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения об этнологии арабских стран. Этнический состав населения и расселение народов. Этногенез.	2			6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Понятия этнология и этнография. Особенности изучения этнологии. Этнологические источники и методы исследований в этнологии. Классификация этносов. Системные свойства этноса: язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции и нормы поведения.	Собеседование
2	Этническая история.	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Этногенез жителей современных арабских государств	Доклад-презентация, Собеседование, Письменная работа
3	Основные занятия населения арабских стран и их материальная культура.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Земледелие Полукочевые и кочевые племена Рыболовство и морские промыслы Промышленность и рабочий класс	Практическое задание, Письменная работа
4	Арабы. Арабы-христиане.	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Жизнь и история арабов-христиан на Востоке и в мире	Доклад-презентация, Практическое задание, Письменная работа
5	Бедуины. Берберы. Копты.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Жизнь и традиции бедуинов.	Письменная работа, Доклад-Презентация
6	Арабы-мусульмане		2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Жизнь и традиции	Письменная работа, Эссе
7	Праздники, традиции.		2		6	Осн. лит-ра: 1	Жизнь и традиции	Доклад-презентация,

						Доп.лит-ра:1		Письменная работа Практическое задание
8	Религия.		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Жизнь и традиции	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

### *Турецкий язык*

№ п /п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения о Турции. Население.	2			6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра:1	Общие сведения о Турции. Население.	Собеседование
2	Этнический состав населения и расселение народов. Этногенез турок.	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этногенез турок.	Доклад-презентация, Собеседование, Письменная работа
3	Этническая история турок.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этническая история турок.	Практическое задание, Письменная работа
4	Основные занятия населения Турции и их материальная культура.	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Основные занятия населения Турции и их материальная культура.	Доклад-презентация, Практическое задание, Письменная работа
5	Семейный и общественный быт.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Семейный и общественный быт.	Письменная работа, Доклад- Презентация
6	Язык и духовная культура турок.		2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Язык и духовная культура турок.	Письменная работа, Эссе
7	Религия, верования и фольклор турок.		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Религия, верования и фольклор турок.	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание

8	Этнические меньшинства в Турции. Этническая ситуация в современной Турции.		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этнические меньшинства в Турции. Этническая ситуация в современной Турции.	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

### *Китайский язык*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения о Китае. Краткая история Китая. Природа, Население	2			6	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра:1	Общие сведения о Китае. Краткая история Китая. Природа, Население	Собеседование
2	Этнический состав населения и расселение народов.	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этнический состав населения и расселение народов.	Доклад-презентация, Собеседование, Письменная работа
3	Этногенез Этническая история	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этногенез Этническая история	Практическое задание, Письменная работа
4	Основные занятия населения Китая и их материальная культура	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Основные занятия населения Китая и их материальная культура	Доклад-презентация, Практическое задание, Письменная работа
5	Семейный и общественный быт.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Семейный и общественный быт.	Письменная работа, Доклад-Презентация
6	Язык и духовная культура		2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Язык и духовная культура	Письменная работа, Эссе
7	Религия, верования и фольклор		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Религия, верования и фольклор	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание

8	Этнические меньшинства в Китае. Этническая ситуация в современном Китае		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этнические меньшинства в Китае. Этническая ситуация в современном Китае	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

### *Персидский язык*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения об этническом составе населения Ирана и расселение народов.	2			6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра:1	Общие сведения об этническом составе населения Ирана и расселение народов.	Собеседование
2	Этногенез.	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этногенез.	Доклад-презентация, Собеседование, Письменная работа
3	Этническая история.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Этническая история.	Практическое задание, Письменная работа
4	Основные занятия населения Ирана и их материальная культура.	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Основные занятия населения Ирана и их материальная культура.	Доклад-презентация, Практическое задание, Письменная работа
5	Семейный и общественный быт.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Семейный и общественный быт.	Письменная работа, Доклад-Презентация
6	Язык и духовная культура.		2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Язык и духовная культура.	Письменная работа, Эссе
7	Религия, верования и фольклор.		4		9,8	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра:1	Религия, верования и фольклор.	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание Собеседование

8.	Зачет							
9	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

### *Корейский язык*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этнология как наука. Основные понятия. Методы исследований в этнографической науке.	2			6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Социально-исторический контекст формирования корейской культуры.	Собеседование
2	Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Корейский язык. Наука. Литература.	Собеседование, Письменная работа
3	Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений. Сооружения	2	2		6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство традиционной Кореи. Каллиграфия.	Письменная работа, Практическое задание
4	Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Архитектура. Музыка.	Доклад-презентация, Письменная работа
5	Традиционный корейский костюм.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	История Республики Корея Народонаселение Корейское классическое искусство Культура эпохи Корё...	Доклад-презентация, Письменная работа
6	Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.		2		8	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Культура Кореи в новое и новейшее время.	Письменная работа

7	Особенности корейской кухни Некоторые аспекты социальной культуры.		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Особенности права и морали в Кореи.	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание
8	Обряды, праздники, верования.		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Культура Кореи и ее влияние на мировую культуру	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

Рейтинг-план дисциплины  
Этнология изучаемой страны

направление 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Этнология народов Востока</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	2	0	10
2. Эссе	15	1		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2 Этническая специфика Востока</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Доклад-презентация	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Собеседование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	5	0	25
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				