

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии. 16 мая 2017 г.  
протокол № 1 / Псянчин А.В.  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Псянчин А.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
ассистент

 / Гизатшина Г.М.

Для приема: 2016


Уфа – 2017 г.

Составитель: Г.М. Гизатшина ассистент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины актуализировано на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 /А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- географическое расположение изучаемых стран, культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3)	
Умения	-использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии.	ОПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	ОПК-3	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина направлена на формирование географической культуры у студентов, в приобретении обучающимися базовых фактических и теоретических знаний об особенностях природной и экономической составляющей страны, как целостного территориального регионального компонента.

Для успешного изучения курса студенту необходимы базовые знания дисциплины: «Введение в востоковедение».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «История культуры изучаемой страны», «Этнология изучаемой страны», «Страноведение», «Страны Востока и Древнего Средневековья», а также при подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлен в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 – способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - географическое расположение изучаемых стран, культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - географическое расположение изучаемых стран, культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии.	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

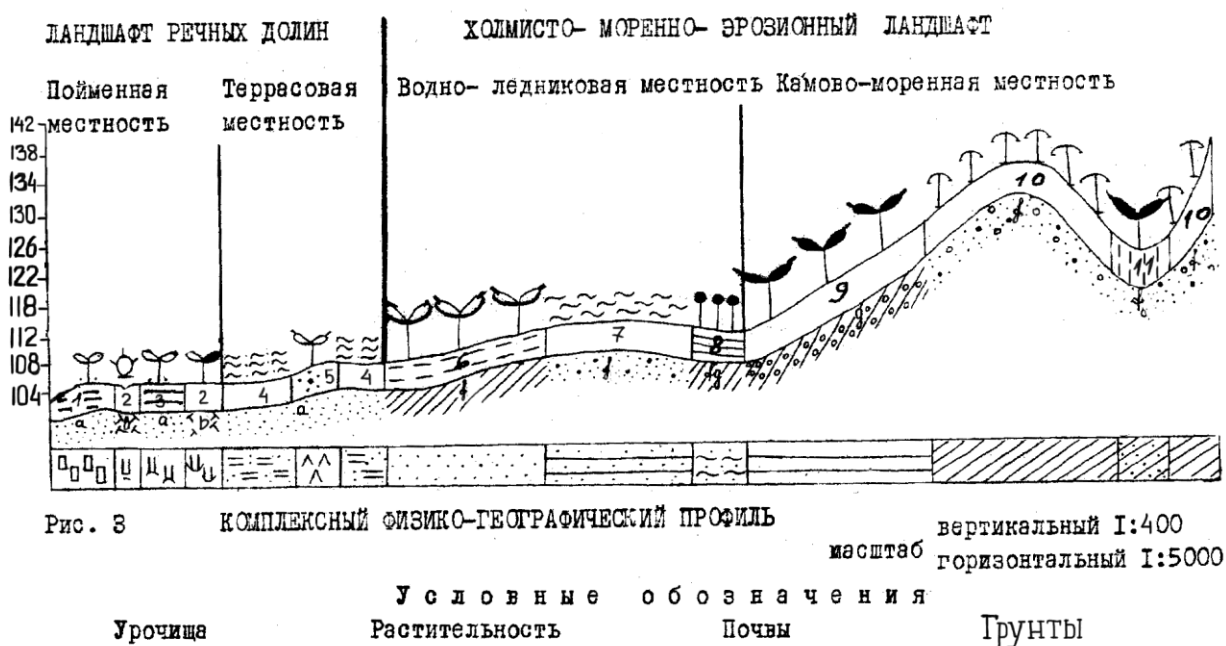
**Оценочные средства**

**Практические работы**

**Практическая работа №1.** Комплексное физико-географическое профилирование страны.

*Цель:* провести анализ и оценку компонентов природной среды по заданным створам. Отобразить на профиле геологические породы (с указанием возраста), распределение почвенного и растительного покрова. Выделить ландшафтные комплексы. Отметить изотермы января и июля.

Пример профиля:



**Практическая работа №2.** Сравнительный анализ промышленного сектора экономических районов страны.

**Цель:** Провести анализ экономического развития (центров промышленности и отраслей сельского хозяйства) в пределах административно-территориального деления страны. Дать письменную характеристику с указанием: 1. ЭГП, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов; 2. Структура и география промышленности, основные промышленные центры; 3. Структура и география сельского хозяйства.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**25 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал знания физико-географических и экономико-географических закономерностей развития территориальных комплексов. В полном объеме владеет методами составления комплексных физико-географических профилей и анализа экономического развития страны.

**20 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки

**15 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**10 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### Тематика рефератов

Согласно рабочей программе и рейтингу дисциплины предусмотрено написание рефератов по теме «География стран Азии и Африки» (по выбору студента).

Примерное содержание реферата:

1. Физико-географическая характеристика.....
  - 1.1. Геологическое строение и рельеф.....
  - 1.2. Климатические и гидрологические условия.....
  - 1.3. Почвенные ресурсы страны.....
  - 1.4. Растительный и животный мир.....
2. Экономико-географическая характеристика.....
  - 2.1. Государственное устройство.....
  - 2.2. Административно-территориальное деление.....
  - 2.3. Население и национальный состав.....
  - 2.4. Местное время.....
  - 2.5. Транспорт и пути сообщения.....
3. Социально-культурные особенности.....
  - 3.1. История.....
  - 3.2. Религия.....
  - 3.3. Традиции и обычаи.....

#### **Критерии оценивания реферата:**

**10 баллов** выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата и свободно владеет представленной информацией.

**от 5 до 9 баллов** выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата, но имеются пробелы и недочеты в представленной информации.

**от 1 до 4 баллов** выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата, но не владеет представленной информацией.

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. История географического изучения страны
2. Температурный режим и распределение осадков по временам года
3. Комплексное физико-географическое исследование
4. Особо охраняемые природные территории страны
5. Демографическая ситуация и политика страны в новых экономических условиях. Половозрастная структура населения
6. Металлургическая база страны. Легкая промышленность
7. Основные направления внешнеэкономических связей. Развитие сферы услуг в экономике

#### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, содержащих по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

#### **Варианты контрольной работы**

##### **Рубежный контроль. Модуль 1.**

##### **1 Вариант**

1. Укажите протяженность сухопутных границ с сопредельными государствами.
2. Какими морями омывается изучаемая страна
3. Укажите наибольшую абсолютную высоту местности. Какому объекту она соответствует.
4. Какие основные сезоны климата выделяются на территории страны.
5. Какие речные системы страны относятся к бассейну внутреннего стока



## 2 Вариант

1. Главный водораздел между бассейнами основных речных систем
2. Назовите постоянный климатообразующий центр действия атмосферы (ЦДА) относительно территории страны.
3. Перечислите основные полезные ископаемые страны и области их распространения.
4. Объясните, какой вид климата не свойственен территории страны
5. Перечислите основные особо охраняемые природные территории.

## Рубежный контроль. Модуль 2.

### 1 Вариант

1. Укажите названия провинций, автономных районов и др. согласно административно-территориальному делению страны.
2. Перечислите основные демографические показатели страны.
3. Перечислите особенности экономики изучаемой страны
4. Назовите наиболее крупные промышленные центры топливно-энергетической базы страны
5. Какие основные сельскохозяйственные культуры выращивают в изучаемой стране

### 2 Вариант

1. Форма правления государства.
2. Какая половозрастная структура характерна для страны
3. Перечислите наиболее крупные месторождения металлургии.
4. Определите специализацию районов страны по развитию сельского хозяйства
5. Перечислите страны экспортеры и импортёры продукции.

### Критерии оценки (в баллах):

**25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 15 до 20 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 3- 4 теоретических вопроса

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 2-3 теоретических вопроса

**от 5 до 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 1-2 теоретических вопроса

**5 баллов** выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов или дан ответ на 1 теоретический вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "География" / под ред. В. В. Вольского .— М. : Крон-Пресс, 1998 .— 592 с. (аб3 – 70, аб8 – 20)
2. Физическая география материков и океанов : учебник для географ. спец. ун-тов / под. ред. А. М. Рябчикова .— М. : Высшая школа, 1988 .— 592 с. (аб8 – 27)

#### **Дополнительная литература:**

3. Родионова Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров / И. А. Родионова — Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с. (аб8 – 19)
4. Власова Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— М. : Академия, 2005 .— 640 с. (аб8 – 45)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 425 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center"><b>Лаборатория ИТ №403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 425 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Семинарские занятия	<p align="center"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 425</b></p> <p>Учебная мебель, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус).</p>	Консультации	<p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Контроль	<p align="center"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №400</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия.1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Самостоятельная работа	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 400 (главный корпус).</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны» на 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Вводная лекция.</b> Цели и задачи дисциплины. Географическое положение. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2	-	-	4	2,4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> История географического изучения страны	Контрольная работа
2.	Климатические особенности страны. Сезонная циркуляция воздушных потоков: муссоны. Климатические зоны.. Гидрология: наиболее крупные судоходные реки и озера.	2	-	-	4	2,4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Температурный режим и распределение осадков по временам года	Контрольная работа
3.	Почвенный покров. Вертикальная высотная поясность почв. Растительный и животный мир. Зоны растительного покрова. Фаунистические царства. <i>Практическая работа №1.</i> Комплексное физико-географическое	2	8	-	8	2,4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Комплексное физико-географическое исследование	Контрольная работа

	профилирование страны							
4.	Экологические проблемы. Степень загрязнения окружающей среды. Состояние атмосферного воздуха. Загрязнение водных ресурсов.	2	-	-	4	2,4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Особо охраняемые природные территории страны	Контрольная работа
5.	Административно-территориальное деление. Динамика численности населения.	2	-	-	5,8	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Демографическая ситуация и политика страны в новых экономических условиях. Половозрастная структура населения	Контрольная работа
6.	Экономико-хозяйственный комплекс страны: достижения и проблемы. Основные черты размещения производства. Топливо-энергетическая база.	4	-	-	8	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Металлургическая база страны. Легкая промышленность	Контрольная работа
8.	Сельское хозяйство. <i>Практическая работа №2.</i> Сравнительный анализ промышленного сектора экономических районов страны.	2	8	-	6	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные направления внешнеэкономических связей. Развитие сферы услуг в экономике	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	16	16	-	39,8	-		

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Физическая и экономическая география изучаемой страны**

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практическая работ	25 за 1 работу	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практическая работ	25 за 1 работу	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Защита реферата	10	1	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	8 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>