

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
г. Уфа


УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
современного русского языкознания,  
протокол от «10» марта 2022 г. №5

Зав. кафедрой



/ Т.В. Григорьева

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета психологии

 / И.Р. Хох  
«10» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы научной риторики**

**5.8. Педагогика**

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Срок освоения программы аспирантуры

3 года

Форма обучения

очная

Год приема – 2022 г.

Разработчик компонента образовательной программы, являющегося служебным произведением:  
к.филол.н., доцент Р.Р. Лукманова.

Разработчик подтверждает, что настоящий компонент образовательной программы написан лично, не нарушает интеллектуальные права третьих лиц и не содержит сведения, составляющие государственную тайну:



/ Р.Р. Лукманова, к.филол.наук, доцент, доцент кафедры современного русского  
языкознания

(подпись)

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

© Башкирский государственный университет, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общие положения   | 4  |
| 2. | Цели и задачи освоения дисциплины   | 4  |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  |    |
| 4. | Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины                            | 5  |
| 5. | Контроль качества освоения дисциплины   | 5  |
| 6. | Структура и содержание дисциплины   | 5  |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине | 9  |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины  | 10 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 11 |

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативное обоснование разработки компонента образовательной программы.**

Настоящий компонент образовательной программы разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устава Башкирского государственного университета.

### **1.2. Сокращения и определения, используемые в настоящем компоненте образовательной программы:**

Программа аспирантуры (ОП ВО) – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Рабочая программа дисциплины – компонент программы аспирантуры.

Учебный план – компонент программы аспирантуры, который представлен в виде перечня этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики.

Университет – Башкирский государственный университет (филиал).

Аспирант – лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

ФГТ – федеральные государственные требования.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

з.е. – зачетная единица.

а.ч.– академический час.

### **1.3. Настоящий компонент программы аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также практические навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования.

### **Задачи:**

– сформировать у аспирантов систему знаний в области общей риторики с учетом современных научных данных;

– сформировать у аспирантов представление о риторике науки с учетом современных научных данных и о необходимости комплексного подхода к изучению набора специфических средств языка, применяемых в рамках научного дискурса;

– дать аспирантам представление об особенностях научных текстов, функционирующих в письменной и устной форма;

– подготовить аспирантов к самостоятельной работе, направленной на создание и презентацию научных текстов разных жанров.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Настоящая дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, а также содержит промежуточную аттестацию по дисциплине.

Дисциплина реализуется в порядке и в сроки, установленные календарным учебным графиком программы аспирантуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы.

Настоящая дисциплина программы аспирантуры относится к факультативной дисциплине из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины и перечень этапов освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения с характеризующими этапами освоения дисциплины:

**4.1. Первый этап «Знать»** классификацию речей по целям, видам, жанрам; правила построения публичной научной (звучащей) речи; правила, связанные с фактором адресата; способы активизации внимания аудитории; основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера; специфику педагогической речи.

**4.2. Первый этап «Уметь»** определять цель и понимать ситуацию общения; следить за точностью, логичностью, выразительностью речи; прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника; создавать необходимую атмосферу общения; идентифицировать речевые ошибки; стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах научной речи.

**4.3. Первый этап «Владеть»** опытом публичных выступлений перед аудиториями с разными социальными, гендерными, возрастными характеристиками; навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия; применять языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения. **Владеть** навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины.**

Контроль качества освоения дисциплины как компонента программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплины.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Университета.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### **6. Структура и содержание дисциплины.**

#### **6.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа).

Приводимая ниже таблица показывает распределение учебного времени, отводимого на освоение разделов дисциплины по формам учебного занятия.

| Наименование формы учебного занятия по дисциплине              | Трудоемкость дисциплины в з.е./а.ч. |           |
|--|-------------------------------------|-----------|
|  | Всего                               | 2 семестр |
| <b>1. Аудиторные занятия, в том числе:</b>                     | 8                                   | 8         |
| 1.1. Лекции (Л)  | 4                                   | 4         |
| 1.2. Практические занятия (ПЗ)                                 | 4                                   | 4         |
| 1.3. Лабораторные работы (ЛР)                                  | 0                                   | 0         |
| <b>2. Самостоятельная работа аспиранта (СРА), в том числе:</b> | 28                                  | 28        |
| 2.1. Курсовая работа   | 0                                   | 0         |
| 2.2. Реферат   | 8                                   | 8         |
| 2.3. Расчетно-графическая работа                               | 0                                   | 0         |
| 2.4. Подготовка к промежуточной аттестации                     | 20                                  | 20        |

**6.2. Разделы дисциплины и формы учебных занятий по разделам дисциплины.**

| № п/п | Тема раздела дисциплины   | Формы учебных занятий и трудоемкость в а.ч. |            |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка) | Задания по СРА   | Форма текущего контроля успеваемости      |
|-------|---|---|------------|----|-----|---|--|---|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕ<br>М | ЛР | СРА |   |  |   |
| 1     | 2   | 3   | 4          | 5  | 6   | 7   | 8  | 9   |
|       | Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи.   | 4   | 4          |    | 14  | А-1,2 Б-1   | Знакомство с основной и дополнительной литературой. Знакомство с Интернет-источниками. |   |
| 3.    | <p>Научный дискурс и риторика.</p> <p>Педагогический дискурс и риторика. Речевое поведение научного деятеля в современном научном обществе.</p> <p>области и формы проявления.</p> <p>Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность.</p> <p>Алгоритм подготовки научного выступления.</p> <p>Техники ведения научной дискуссии.</p> <p>Всего</p> | 4   | 4          |    | 14  | А-1,2 Б-1,3,6   | Знакомство с основной и дополнительной литературой. Знакомство с Интернет-источниками. | Реферат, комплексное практическое задание |

### 3. Практические занятия.

| №                                      | Тема   | Трудоемкость |
|--|--|--------------|
| <b>2 семестр</b>                       |  |              |
| <b>Наименование раздела дисциплины</b> |  |              |
| 1.                                     | <b>Основные положения риторики как науки</b>           | <b>0,5</b>   |
| 1.                                     | <b>Научный дискурс и риторика: практический аспект</b> | <b>0,5</b>   |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **7.1. Критерии оценки СРА:**

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

#### **7.2. Критерии оценивания для зачета.**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей настоящим компонентом программы аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по настоящей дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

#### **8.1. Основная литература (А).**

1. Риторика и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова . 4-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Риторика : учеб. пособие / Д. Н. Александров. М. : ЮНИТИ, 2000

#### **8.2. Дополнительная литература (Б).**

1. Аверинцев С. С. Риторика как подход к обобщению действительности // Поэтика древнегреческой литературы. М., 1981.
2. Аннушкин В. И. Риторика. Вводный курс: Учеб. Пособ. М.: издательство «ФЛИНТА».
3. Риторика. Экспресс-курс. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Аннушкин В. И.



2011 .112 с. URL:<http://www.biblioclub.ru/book/83536/>>.

4. Русская риторика и культура речи. Учебное / Голуб И.Б. М.: Логос, 2011. 328 с.

### 8.3. Информационные, информационно-справочные системы.

| Электронные библиотечные системы (ЭБС)                              |   |
|---|---|
| Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»                         | <a href="http://elib.bashedu.ru/">elib.bashedu.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | <a href="http://biblioclub.ru/">biblioclub.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»                             | <a href="http://biblio-online.ru/">biblio-online.ru/</a>  |
| Российские научные ресурсы  |   |
| Научная электронная библиотека (eLibrary)                           | <a href="http://elibrary.ru/">elibrary.ru/</a>  |
| Электронная база данных диссертаций РГБ                             | <a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>   |
| Зарубежные научные ресурсы  |   |
| Наукометрическая база данных «Scopus»                               | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> |
| Полнотекстовая база данных ScienceDirect                            | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   |
| Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| Springer  | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| Nature  | <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   |
| Taylor and Francis  | <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>   |
| Questel Orbit   | <a href="https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>                               |

### 8.5. Профессиональные базы данных.

2. <http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm>
  3. <http://dict.ruslang.ru/>
  4. <http://www.gramota.ru/>
  5. <http://www.gramota.ru/slovari/online/>
  6. <http://www.mling.ru/etnolingvistika/>
  7. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=3393](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=3393)
  8. <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.classes.ru/grammar/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ в учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный</p> | <p><b>Аудитория № 401</b><br/>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 425</b><br/>Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b><br/>Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 417</b><br/>Учебная мебель, доска; экран</p> <p>настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 415</b><br/>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 414</b><br/>Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)<br/><a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a><br/><a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p> |