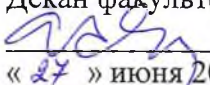


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол №10 от «26» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Ахмадиев Р.Б./
«27» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Форма обучения
очная

Для приема: 2017

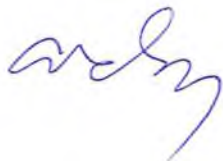
Уфа – 2017 г.

Составитель: Абдуллина к.филол.н., старший преподаватель

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, актуализированы на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Декан ФБФиЖ



/ Ахмадиев Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Декан / Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Декан / Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Декан / Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	25
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид и тип практики: Производственная практика. Преддипломная практика

1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержаниям требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется приказом БашГУ, с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели производственной (преддипломной) практики:

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием ВКР, а также расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем языков народов Азии и Африки.

2.2. Основными задачами производственной (преддипломной) практики обучающихся являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в результате полного теоретического курса обучения;

- сбор материалов для подготовки к написанию ВКР;
- использование результатов практики для подготовки ВКР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами; овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического

		<p>оформления речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка
ПК-11	<p>способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.
ПК-12	<p>владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	<p>способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному

		и этническому многообразию.
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности; - практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
<p>Основной восточный язык Речевой этикет и практика переговоров/ Основы рекламы и PR-технологии Каллиграфия/ Научный стиль и элементы сопоставительного анализа Синхронный перевод/ Терминосистемы в иностранном (восточном) языке Теория и практика перевода Современный разговорный дискурс/ Язык делового общения</p>	<p>ГИА (подготовка и защита ВКР)</p>

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика предусмотрено проведение данной практики общей продолжительностью: общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216

академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 2 часа, в форме самостоятельной работы – 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Организация практики (режим труда и отдыха)	график (план) в дневнике практики
2.	Основной этап	Реализация задания, согласно плану и графику преддипломной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к работам; - знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; - написание глав выпускной квалификационной работы; - уточнение библиографического списка выпускной квалификационной работы; - подготовка и оформление окончательного текста выпускной квалификационной работы; - представление текста выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя.	дневник практики; собеседование; контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Предоставление работы на отзыв. Подготовка переплетенного текста выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации и текста выступления на защите выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление итогового отчета по преддипломной практике	Отчет по производственной (преддипломной) практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения обучающихся устанавливается отчет по практике. По окончании учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент сдает

корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, политико-экономического и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых

	религиозно-философского характера	<p>средств в диалогической и монологической формах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка
ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей

		<p>народов Азии и Африки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.
ПК-14	<p>способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности; - практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований. 	отлично
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований. 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Умеет с небольшим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований. 	хорошо
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками представления материалов собственных исследований. 	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного 	удовлетворительно

			<p>произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.</p> <p>Не знает: - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Не умеет: - применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не владеет: - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.</p>	неудовлетворительно
ПК-2	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:</p>	<p>Знать: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и</p>	<p>Отлично знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров Свободно и уверенно умеет - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Уверенно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка</p>	отлично

		<p>переговоров</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	<p>хорошо</p>
			<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, 	<p>удовлетворительно</p>

			<p>правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка. 	
			<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	неудовлетворительно
ПК-11	способность применять на практике полученные знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Свободно и уверенно умеет</p>	отлично

	<p>управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Успешное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования. 	
		<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>В целом успешное, но не полное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования. 	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Частично освоенное умение - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения в сфере профессиональной деятельности. <p>Частичное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами</p>	хорошо
		<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Частично освоенное умение - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения в сфере профессиональной деятельности. <p>Частичное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами</p>	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Частично освоенное умение - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения в сфере профессиональной деятельности. <p>Частичное владение - навыками анализа управления в сфере контактов со странами</p>	удовлетворительно

	носителей соответствующих культур	исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Владеть: - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	(региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет с большим количеством замечаний - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	
			Слабо знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет частично - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Владеет навыками в отдельных случаях - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	удовлетворительно
			Не знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Не умеет - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Не владеет - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры	неудовлетворительно

			изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию. 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию. 	отлично
			<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию. 	хорошо
			<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>С трудом в редких случаях может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых 	удовлетворительно

			<p>отношениях и общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию. 	
			<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию. 	неудовлетворительно
ПК-14	<p>способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспо-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, 	<p>Отлично знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия 	отлично

	бности Российской Федерации	<p>исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p> <p>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	<p>как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	
			<p>В большинстве случаев знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <p>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</p> <p>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</p> <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <p>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Достаточно свободно владеет</p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p> <p>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</p> <p>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</p>	хорошо
			<p>Плохо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки;</p> <p>- место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;</p> <p>- основные исторические даты и связанные с ними исторические события</p> <p>С трудом в редких случаях может</p> <p>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <p>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</p> <p>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <p>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</p>	удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами. 	
		<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; - практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами. 	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации научно-исследовательской практики.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическая основа исследования;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературно-художественный материал;
- дополнить библиографический список научно-методологическими работами;
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР;
- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал;
- написать текст ВКР;
- подготовить отчет о прохождении практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	задания
2.	Заключительный этап	ПК-2	отчет

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики, используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся устный и письменный отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике;

– методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, в отчетную документацию по практике, в зачетную книжку студента.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	<p>Студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.
хорошо	<p>Студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале; - студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями; - студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.
удовлетворительно	<p>Студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале; - студент умеет составлять программу научного исследования; - студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.
неудовлетворительно	<p>Студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</p>

	<p>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</p> <p>- студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики, программы и графика практики.</p> <p>Студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>
--	--

Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. В чем актуальность и новизна Вашего исследования?
2. Какие научные монографии вы изучили?
3. Представьте список изученной литературы по теме исследования. Какие работы посвящены практической стороне вопроса?
4. Какие методы исследования вы знаете и какие из них использованы в вашей работе?
5. Какие вы знаете методы и приемы анализа? С какими текстами работали на практике и каковы предварительные результаты?
6. Какова первоначальная гипотеза исследования и какие научные положения вы собираетесь защищать?
7. Расскажите о теоретических проблемах, которые помогли вам провести практическую часть исследования.

8. Учебно-методические материалы

8.1. основная литература:

1. Абдуллина Л.Б. Сквозная программа практики: Методические указания по организации и проведению практик для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки»). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 28 с.

8.2. дополнительная литература:

2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (29.09.2018).
3. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. – Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196> (29.09.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- Сайт Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>
- Сайт фонда ЦГМ: <http://old.e-history/>
- Сайт Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>
- Рукописи и редкие издания в фондах Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>
- Редкие рукописи и издания в фондах ЦГМ: <http://old.e-history/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

3. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).

Лаборатория ИТ № 312

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.

Лаборатория ИТ №403

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

Аудитория № 423

Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНЗJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SERIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.