

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 13 от «26» июня 2017 г.
И.о.зав.кафедрой Бахтиярова А.Н.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Синтаксис восточного языка

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):

доцент, к.филол. н.

старший преподаватель, к.филол.н.

старший преподаватель, к.филол.н.

старший преподаватель, к.филол.н.

старший преподаватель

старший преподаватель

ассистент

Бахтиярова А.Н.
Абдуллина Л.Б.
Акилова М.Ф.
Чжан Мянъ
Гаффаров И.З.
Абдул Манан О.Г.
У Шуай

Для приема: 2017

Уфа – 2017 г.

Составители: доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н., старший преподаватель, к.филол.н. Абдуллина Л.Б., старший преподаватель, к.филол.н. Акилова М.Ф., старший преподаватель, к.филол.н. Чжан Мянъ, старший преподаватель Гаффаров И.З., старший преподаватель Абдул Манан О.Г., ассистент У Шуай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1	17
Приложение 2	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Знать: - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.	ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	
	Знать: - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса	ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
Умения	Уметь: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	ОПК-2	
	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц; - анализировать переходные и синкретичные явления в синтаксической системе изучаемого языка	ПК-2	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного	ОПК-2	

	языка		
	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня	ПК-2	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Синтаксис восточного языка» относится к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Синтаксис восточного языка» является формирование базовыми умениями практического и профессионального владения восточным языком, т.е. овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного восточного языка; совершенствование полученных умений во всех видах речевой деятельности; обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла; укрепление мотивации самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения восточного языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.	Отсутствие знаний	Плохо знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.	В большинстве случаев знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.	Отлично знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	Не умеет	С трудом умеет - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	Хорошо, но с отдельными ошибками может - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	Свободно и уверенно умеет - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований;	Не владеет	Слабо, с большим количеством ошибок, владеет - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным	Достаточно свободно владеет - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных	Уверенно владеет - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных

	- орфоэпическими нормами восточного языка		аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка	исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка	исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка
--	---	--	--	--	--

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса	Не знает	Плохо знает - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса	Хорошо, но с отдельными ошибками знает - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса	Отлично знает - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц; - анализировать переходные и синкретичные явления в	Не умеет	С трудом в редких случаях может - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц;	Хорошо, но с отдельными ошибками может - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц; - анализировать переходные и	Свободно и уверенно умеет - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц; - анализировать переходные и

	синтаксической системе изучаемоо языка		- анализировать переходные и синкретичные явления в синтаксической системе изучаемоо языка	синкретичные явления в синтаксической системе изучаемоо языка	синкретичные явления в синтаксической системе изучаемоо языка
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемоо языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня	Не владеет	Частичное владение - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемоо языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня	Достаточно свободно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемоо языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня	Уверенно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемоо языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы синтаксиса изучаемого восточного языка.	ОПК-2	Собеседование Практическое задание
	Знать: - основной восточный язык; - состав синтаксических единиц, их признаки и свойства; - особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне; - фундаментальные работы в области синтаксиса	ПК-2	
2-й этап Умения	Уметь: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог; - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	ОПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - анализировать и интерпретировать синтаксические явления в тексте; - выявлять структурно-семантическую функциональную специфику синтаксических единиц; - анализировать переходные и синкретичные явления в синтаксической системе изучаемого языка	ПК-2	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка	ОПК-2	Доклад-презентация Письменная работа
	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка; - навыками многоаспектного анализа языковых единиц синтаксического уровня	ПК-2	

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Оценочные средства

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Типовые вопросы для экзамена (арабский язык):

1. Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении.
2. Основные конструкции именного предложения.
3. Главные члены.
4. Второстепенные члены предложения.
5. Роль предлогов.
6. Определение. Согласование.
7. Роль местоимений в предложении.
8. Роль числительных.
9. Порядок слов в именном предложении и функционирующие в них союзы и частицы.
10. Глагольные предложения. Основные конструкции.
11. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим
12. Прямые и косвенные дополнения.
13. Порядок слов в глагольном предложении и функционирующие в них союзы и частицы.
14. Идафа– несогласованное определение.
15. Согласованные определения при идафе.
16. Идафные цепочки.
17. Вопросительные предложения и порядок слов в них.
18. Обороты утверждения, отрицания, запрещения, исключения.
19. Обороты восклицания и зова (обращение).
20. Междометия.
21. Причастные обороты.
22. Сложное предложение.
23. Сочиненные предложения.
24. Сочинение при помощи союзов и бессоюзное предложение.
25. Подчинение предложений.
26. Придаточные предложения подлежащие и сказуемые.
27. Дополнительные придаточные предложения.
28. Определительные придаточные предложения.
29. Обстоятельственные придаточные предложения.
30. Придаточные предложения времени.
31. Придаточные предложения места.
32. Придаточные предложения цели.
33. Придаточные предложения причины.
34. Придаточные предложения образа действия.
35. Придаточные предложения условные.
36. Придаточные предложения уступительные.
37. Прямая речь.
38. Косвенная речь.
39. Деепричастные обороты.

40. Знаки препинания.

Типовые вопросы для экзамена (турецкий язык)

1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения.
2. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.
3. Словосочетание в турецком языке.
4. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.
5. Именные словосочетания (изафеты) в турецком языке.
6. Простое предложение. Предикативность в турецком языке.
7. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.
8. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.
9. Второстепенные члены предложения.
10. Обособленные члены предложения.
11. Однородные члены предложения.
12. Группы членов предложения.
13. Сложное предложение.
14. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.
15. Сложноподчиненные союзные предложения.
16. Классификация СПСП.
17. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
18. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
19. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения
20. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.
21. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.
22. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.
23. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.
24. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
25. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
26. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.
27. Сложноподчиненные предложения с придаточными сопоставительными.
28. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.
29. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.
30. Сложносочиненные предложения.
31. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.
32. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения.
33. Подчинение предложений.
34. Вопросительное предложение и порядок слов в нем.
35. Придаточные предложения следствия с союзом (бетоуре-ке).
36. Придаточные предложения сравнения.
37. Прямая и косвенная речь.
38. Знаки препинания.
39. Прямая речь.
40. Косвенная речь.

Типовые вопросы для экзамена (персидский язык)

1. Синтаксис как наука.
2. Основные теоретические труды по синтаксису современного персидского языка.
3. Некоторые особенности синтаксиса персидского языка.
4. Способы связи слов.
5. Словосочетание в персидском языке.
6. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.
7. Изафет.
8. Изафетная цепь.
9. Предложные словосочетания.
10. Структура сложных словосочетаний.
11. Актуальное членение предложений.
12. Формальная и смысловая организация простого предложения.
13. Распространенные и нераспространенные предложения.
14. Полные и неполные предложения.
15. Виды односоставных предложений.
16. Определенно-личные предложения.
17. Утвердительное простое предложение с именным сказуемым.
18. Функции, семантика.
19. Правописание изафета.
20. Порядок слов в предложении.
21. Простое предложение.
22. Сложное предложение, его типы.
23. Классификация сложноподчиненных предложений.
24. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
25. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
26. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения.
27. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.
28. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.
29. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.
30. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.
31. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
32. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
33. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.
34. Сложноподчиненные предложения с придаточными сопоставительными.
35. Сложносочиненное бессоюзное предложение.
36. Придаточное предложение.
37. Вопросительное предложение и порядок слов в нем.
38. Прямая речь.
39. Косвенная речь.
40. Знаки препинания.

Типовые вопросы для экзамена (китайский язык)

1. Синтаксис как наука.
2. Способы связи слов.
3. Основные типы словосочетаний.
4. Простое предложение.
5. Порядок слов.
6. Члены предложения.
7. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.
8. Второстепенные члены предложения.
9. Обособленные члены предложения.

10. Однородные члены предложения.
11. Группы членов предложения.
12. Вопросительное предложение.
13. Побудительные предложения.
14. Подлежащно-сказуемое сложное предложение.
15. Односоставные предложения.
16. Синтаксическая роль и соотношение различных формально-синтаксических средств организации предложения.
17. Коммуникативные типы предложений (типы предложений по цели высказывания).
18. Основные единицы и категории синтаксиса.
19. Модель членов предложения.
20. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
21. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.
22. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
23. Сложноподчиненные предложения.
24. Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими.
25. Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми.
26. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.
27. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (определяющее).
28. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (определяюще-изъяснительное).
29. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственным.
30. Придаточные предложения места.
31. Придаточные предложения причины.
32. Придаточные предложения образа действия.
33. Актуальное членение.
34. Линейные структуры.
35. Синтаксические структуры.
36. Актантно-предикатные структуры.
37. Правила линейных композиций.
38. Операторные слова и лексические функции в построении вывода.
39. Прямая и косвенная речь.
40. Знаки препинания.

Типовые вопросы для экзамена (корейский язык)

1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса корейского языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление корейского текста.
5. Линейные структуры.
6. Синтаксические структуры.
7. Актантно-предикатные структуры.
8. Правила линейных композиций.
9. Операторные слова и лексические функции в построении вывода.
10. Синтаксические структуры в системах машинного перевода для корейского языка.
11. Простое предложение.
12. Односоставные предложения.
13. Синтаксическая роль и соотношение различных формально-синтаксических средств организации предложения.
14. Сложное предложение, его типы.
15. Классификация сложноподчиненных предложений.

16. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
17. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
18. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения.
19. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.
20. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.
21. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.
22. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.
23. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
24. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
25. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.
26. Сложноподчиненные предложения с придаточными сопоставительными.
27. Сложносочиненное бессоюзное предложение.
28. Придаточное предложение.
29. Вопросительное предложение и порядок слов в нем.
30. Обороты утверждения, отрицания, запрещения, исключения.
31. Обороты восклицания и зова (обращение).
32. Актуальное членение.
33. Линейные структуры.
34. Синтаксические структуры.
35. Актантно-предикатные структуры.
36. Правила линейных композиций.
37. Операторные слова и лексические функции в построении вывода.
38. Прямая речь.
39. Косвенная речь.
40. Знаки препинания.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Введение в литературоведение

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: «Языки и литературы стран Азии и Африки»

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Придаточные предложения уступительные.
2. Идафа - несогласованное определение.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Введение в литературоведение
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) подготовки: «Языки и литературы стран Азии и Африки»
3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

- 1 Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении.
2. Придаточные предложения места.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

- Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для собеседования (арабский язык)

1. «Склонение» глагола настоящего времени в составе глагольного предложения.
2. Основные конструкции именного предложения.
3. Главные члены предложения.

4. Второстепенные члены предложения.
5. Роль предлогов в сложносочиненных предложениях.

Типовые задания для собеседования (турецкий язык)

1. Типы простых предложений.
2. Основные конструкции сложных предложений.
3. Главные члены предложения.
4. Второстепенные члены предложения.
5. Роль предлогов в сложносочиненных предложениях.

Типовые задания для собеседования (персидский язык):

1. Типы семантических структур в персидском языке.
2. Место имплицативных структур среди других семантических полипредикативных структур.
3. Типы предложений в персидском языке и их особенности.
4. Главные члены предложения.
5. Второстепенные члены предложения.

Типовые задания для собеседования (китайский язык):

1. Общие формальные особенности класса предикативных структур.
2. Формальная стратификация класса предикативных структур.
3. Характер противопоставления двух синтаксических подтипов класса предикативных структур.
4. Главные члены предложения.
5. Второстепенные члены предложения.

Типовые задания для собеседования (корейский язык):

1. Порядок слов в корейском предложении.
2. Типы корейских предложений.
1. Проблема групповой флексии в типологическом аспекте.
2. Главные члены предложения.
3. Второстепенные члены предложения.

Критерии оценивания (в баллах):

-5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

-3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме.

Типовые задания для практического занятия (арабский язык)

1. Вопросительные предложения.
2. Глагольное предложение.
3. Особенности именных предложений.

4. Идафная цепочка.
5. Служебные части речи и их роль в предложении.

Типовые задания для практических заданий (турецкий язык):

1. Словосочетания и их разновидности в турецком языке.
2. Типы простых предложений.
3. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
4. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
5. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (определятельно-изъяснительное).

Типовые задания для практических заданий (персидский язык):

1. Особенности изафета.
2. Основные типы словосочетаний.
3. Виды простых предложений.
4. Глагол и его роль в предложении.
5. Сложные предложения.

Типовые задания для практических заданий (китайский язык):

1. Формальные средства связи в китайском языке.
2. Формальная стратификация класса подчинительных структур.
3. Особенности формирования препозитивных и постпозитивных глагольных структур.
4. Типы простых предложений в китайском языке.
5. Синтаксис как основная конструкция китайского языка.

Типовые задания для практических заданий (корейский язык):

1. Синтаксис корейского языка и его особенности.
2. виды простых предложений и их структура.
3. Роль глаголов в предложениях.
4. Типы сложных предложений.
5. Особенности отрицательных предложений.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае

внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Типовые вопросы для письменных работ (арабский язык):

1. Порядок слов в именном предложении и функционирующие в них союзы и частицы.
2. Прямые и косвенные дополнения.
3. Порядок слов в глагольном предложении и функционирующие в них союзы и частицы.
4. Обстоятельства в предложениях.
5. Роль главных членов в предложениях.

Типовые вопросы для письменных работ (турецкий язык):

1. Роль главных членов в предложении.
2. Определения и их роль в предложениях.
3. Прямые и косвенные дополнения.
4. Частицы и союзы в сложносочиненных предложениях.
5. Отрицательные предложения.

Типовые вопросы для письменных работ (персидский язык):

1. Роль главных членов в предложении.
2. Определения и их роль в предложениях.
3. Сложноподчиненные предложения.
4. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (определятельно-изъяснительное).
5. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными.

Типовые вопросы для письменных работ (китайский язык):

1. Особенности формирования препозитивных и постпозитивных именных структур.
2. Формальная стратификация синтаксического подкласса (подтипа) постпозитивных подчинительных структур.
3. Формальная стратификация синтаксического подкласса (подтипа) препозитивных подчинительных структур.
4. Зависимость структуры (способа формальной организации) подчинительной синтагмы от классов слов.
5. Типы вопросительных предложений.

Типовые вопросы для письменных работ (корейский язык):

1. Частица предикативного падежа - **이다** (окончание именного сказуемого)
2. простое нераспространенное предложение
3. Вспомогательная частица - **은/는** .
4. Роль главных членов в предложении.
5. Определения и их роль в предложениях.

Критерии оценки (баллы):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Типовые вопросы для доклада-презентации (арабский язык):

1. Основные теоретические труды по синтаксису современного арабского языка.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса арабского языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление арабского текста.
5. Труды, посвященные синтаксису арабского языка.

Типовые вопросы для доклада-презентации (турецкий язык):

1. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса турецкого языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление турецкого текста.
5. Труды, посвященные синтаксису турецкого языка.

Типовые вопросы для доклада-презентации (персидский язык):

1. Основные теоретические труды по синтаксису современного персидского языка.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса персидского языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление персидского текста.
5. Труды, посвященные синтаксису персидского языка.

Типовые вопросы для доклада-презентации (китайский язык):

1. Основные теоретические труды по синтаксису современного китайского языка.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса китайского языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление китайского текста.
5. Труды, посвященные синтаксису китайского языка.

Типовые вопросы для доклада-презентации (корейский язык):

1. Основные теоретические труды по синтаксису современного корейского языка.
2. Основные этапы истории изучения синтаксиса корейского языка.
3. Основные единицы и категории синтаксиса.
4. Первичное морфологическое представление корейского текста.
5. Труды, посвященные синтаксису корейского языка.

Критерии оценивания (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся четкие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся четкие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (турецкий язык):

1. Кононов А.Н. Грамматика турецкого языка [Электронный ресурс] / А.Н. Кононов - М.: Академия наук СССР, 1941 - 313 с. Кононов, А.Н. Грамматика турецкого языка / А.Н. Кононов ; ред. С.Е. Малов. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 313 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117175>

Основная литература (арабский язык):

1. Семенов, Д.В. Синтаксис современного арабского литературного языка / Д.В. Семенов ; ред. И.Ю. Крачковский. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 184 с. - ISBN 978-5-4475-1380-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241618>.

Основная литература (китайский язык):

1. Тань, А. Проблемы скрытой грамматики: синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя (на примере китайского языка) : монография / А. Тань ; Московский Государственный Университет, Институт стран Азии и Африки. - Москва : Языки славянской культуры, 2002. - 897 с. : ил. - (Studia historica. Series minor). - Библиогр.: с. 827-839. - ISBN 5-94457-058-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498565>

Основная литература (корейский язык):

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .

Основная литература (персидский язык):

1. Березин, И.Н. Грамматика персидского языка / И.Н. Березин. – Казань: Типография Университета, 1853. – 488 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77268>.

Дополнительная литература (турецкий язык):

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум: учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>

2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка : учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-

Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>

Дополнительная литература (арабский язык):

1. Ковалев А. А. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов - Москва: Восточная литература, 2004 - 751 с. (В БАШГУ 23 экз.).

2. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> .

Дополнительная литература (китайский язык):

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев .— М. : Восточная книга, 2009 .— 368 с.

2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

Дополнительная литература (корейский язык):

1. Русско-корейский разговорник / сост. Хон ХенЧжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>

2. *Sejong* Korean – The National Institute of the Korean Language, 2013.

3. Корейский язык: [начальный курс] / Национальный ин-т междунар. образования Республики Корея - Конгджу : NIIED , 2018 - 245 с. + CD-ROM

Дополнительная литература (персидский язык):

1. Рубинчик, Ю. А. Грамматика современного персидского литературного языка / Ю.А. Рубинчик; РАН, Ин-т востоковедения; МГУ, Ин-т стран Азии и Африки .— М.: Восточная литература, 2001 .— 600 с. (в БашГУ 11 экз.).

2. Иванов В. Б. Учебник персидского языка, Ч. 2: для студентов 2 курса востоковедных фак-тов вузов / В. Б. Иванов, Е. Л. Гладкова; Российская академия наук. Институт Азии и Африки; Министерство иностранных дел РФ; Московский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений; под ред. А. Акбарипур - М.: Филоматис, 2004 - 320 с. (в БашГУ 9 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 401, лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Лекции	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №403</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401, лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Синтаксис восточного языка** на **5 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен – 5 семестр

Арабский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении. Основные конструкции именного предложения. Главные члены. Второстепенные члены предложения.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении. Основные конструкции именного предложения. Главные члены. Второстепенные члены предложения.	Собеседование
2	Роль предлогов. Определение. Согласование Роль местоимений в предложении. Роль числительных Порядок слов в именном предложении и функционирующие в них союзы и частицы. Глагольные предложения. Основные конструкции.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Роль предлогов. Определение. Согласование Роль местоимений в предложении. Роль числительных Порядок слов в именном предложении и функционирующие в них союзы и частицы. Глагольные предложения. Основные конструкции.	Собеседование
3	Согласование глагольного сказуемого с подлежащим Прямые и косвенные дополнения. Порядок слов в	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Согласование глагольного сказуемого с подлежащим Прямые и косвенные дополнения. Порядок слов в глагольном предложении и	Практическое задание

	глагольном предложении и функционирующие в них союзы и частицы.						функционирующие в них союзы и частицы.	
4	Идафа - несогласованное определение. Согласованные определения при идафе. Идафные цепочки. Вопросительные предложения и порядок слов в них. Обороты утверждения, отрицания, запрещения, исключения. Обороты восклицания и зова (обращение). Междометия.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Идафа - несогласованное определение. Согласованные определения при идафе. Идафные цепочки. Вопросительные предложения и порядок слов в них. Обороты утверждения, отрицания, запрещения, исключения. Обороты восклицания и зова (обращение). Междометия.	Практическое задание Доклад-презентация
5	Причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Сочиненные предложения.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Сочиненные предложения.	Письменная работа
6	Сочинение при помощи союзов и бессоюзное предложение. Подчинение предложений Придаточные предложения подлежащие и сказуемые Дополнительные придаточные предложения	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сочинение при помощи союзов и бессоюзное предложение. Подчинение предложений Придаточные предложения подлежащие и сказуемые Дополнительные придаточные предложения	Практическое задание Доклад-презентация
7	Определительные и обстоятельственные	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Определительные и обстоятельственные	Собеседование

	придаточные предложения						придаточные предложения	Практическое задание
8	Придаточные предложения времени, места, цели, причины. Придаточные предложения образа действия.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Придаточные предложения времени, места, цели, причины. Придаточные предложения образа действия.	Практическое задание
9	Придаточные предложения условные и уступительные. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Придаточные предложения условные и уступительные. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	Письменная работа
10	Всего часов	18	18		45			

Турецкий язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Способы связи слов Синтаксис как наука Основные типы словосочетаний. Простое предложение Порядок слов Члены предложения	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Способы связи слов Синтаксис как наука Основные типы словосочетаний. Простое предложение Порядок слов Члены предложения	Собеседование
2	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с	Собеседование

	разделительными союзами Сложносочиненные предложения с противительными союзами Сложноподчиненные предложения						Сложносочиненные предложения с противительными союзами Сложноподчиненные предложения	
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими	Практическое задание
4	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми	Практическое задание Доклад-презентация
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными	Письменная работа
6	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельное)	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельное)	Практическое задание Доклад-презентация
7	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельно-изъяснительное)	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельно-изъяснительное)	Собеседование Практическое задание
8	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственным и придаточными. Актуальное членение.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственным и придаточными. Актуальное членение.	Практическое задание
9	Придаточные предложения условные и уступительные Прямая и косвенная	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Придаточные предложения условные и уступительные Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	Письменная работа

	речь. препинания.	Знаки						
10	Всего часов	18	18		45			

Персидский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис как наука. Способы связи слов. Изафет.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Синтаксис как наука. Способы связи слов. Изафет.	Собеседование
2	Функции, семантика.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Функции, семантика.	Собеседование
3	Правописание изафета.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Правописание изафета.	Практическое задание
4	Порядок слов в предложении.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Порядок слов в предложении.	Практическое задание Доклад-презентация
5	Простое предложение.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Простое предложение.	Письменная работа
6	Сложное предложение, его типы.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложное предложение, его типы.	Практическое задание Доклад-презентация
7	Придаточное предложение.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Придаточное предложение.	Собеседование Практическое задание
8	Вопросительное предложение и порядок слов в нем.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Вопросительное предложение и порядок слов в нем.	Практическое задание
9	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания	Письменная работа
10	Всего часов	18	18		45			

Китайский язык

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции,	Основная и	Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
---	-------------------	------------------------------------	------------	----------------------------	-------------------------

п/п		практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	работе студентов	успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Способы связи слов Синтаксис как наука Основные типы словосочетаний. Простое предложение Порядок слов Члены предложения	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Способы связи слов Синтаксис как наука Основные типы словосочетаний. Простое предложение Порядок слов Члены предложения	Собеседование
2	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с разделительными союзами Сложносочиненные предложения с противительными союзами Сложноподчиненные предложения	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с разделительными союзами Сложносочиненные предложения с противительными союзами Сложноподчиненные предложения	Собеседование
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими	Практическое задание
4	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми	Практическое задание Доклад-презентация
5	Сложноподчиненные предложения с	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными	Письменная работа

	придаточными дополнительными						дополнительными	
6	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельное)	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельное)	Практическое задание Доклад-презентация
7	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельно-изъяснительное)	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (опредетельно-изъяснительное)	Собеседование Практическое задание
8	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственным и придаточными. Актуальное членение.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственным и придаточными. Актуальное членение.	Практическое задание
9	Придаточные предложения условные и уступительные Прямая и косвенная речь. Знаки препинания	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Придаточные предложения условные и уступительные Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.	Письменная работа
10	Всего часов	18	18		45			

Корейский язык

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Предмет синтаксиса как раздела грамматики.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Предмет синтаксиса как раздела грамматики.	Собеседование
2	Основные этапы истории изучения синтаксиса корейского языка.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Основные этапы истории изучения синтаксиса корейского языка.	Собеседование
3	Первичное морфологическое представление корейского текста.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Первичное морфологическое представление корейского текста.	Практическое задание
4	Линейные структуры.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Линейные структуры.	Практическое задание Доклад-презентация
5	Синтаксические структуры.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Синтаксические структуры.	Письменная работа
6	Актантно-предикатные структуры.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	Актантно-предикатные структуры.	Практическое задание Доклад-презентация
7	Правила линейных композиций.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Правила линейных композиций.	Собеседование Практическое задание
8	Операторные слова и лексические функции в построении вывода.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Операторные слова и лексические функции в построении вывода.	Практическое задание
9	Синтаксические структуры в системах машинного перевода для корейского языка.	2	2		5	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Синтаксические структуры в системах машинного перевода для корейского языка.	Письменная работа
10	Всего часов	18	18		45			

Рейтинг-план дисциплины
Синтаксис восточного языка

направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
направленность подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
				20
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
				15
1. Письменная контрольная работа	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
ИТОГО				
				35
Текущий контроль				
				20
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
				15
1. Письменная работа	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
ИТОГО				
				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30