
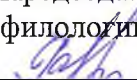


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 13 от «26» июня 2017 г.  
И.о.зав.кафедрой  / Бахтиярова А.Н.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Введение в востоковедение

Вариативная часть

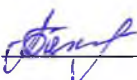
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.филол.н.

 / Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2017

Уфа – 2017 г.

Составитель: доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	ОПК-4 – способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований:	
	<b>Знать:</b> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.	ОПК-6 – способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	
	<b>Знать:</b> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	
	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	ПК-13 – способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения:	
	<b>Знать:</b> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события	ПК-14 – способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности	

		Российской Федерации	
Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</li> <li>- использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.</li> </ul>	ОПК-4	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике;</li> <li>- применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</li> <li>- анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока</li> </ul>	ОПК-6	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов;</li> <li>- анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</li> </ul>	ПК-3	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении;</li> <li>- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.</li> </ul>	ПК-13	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</li> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности;</li> <li>- практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	ПК-14	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	ОПК-4	
	<b>Владеть:</b> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	ОПК-6	
	<b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	ПК-3	
	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	ПК-13	
	знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.	ПК-14	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на   1   курсе(ах) в 1,2 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

Дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока.

Дать цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир, основные проблемы на основе новейших научных разработок, подготовленных ведущими специалистами в области востоковедения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «История изучаемой страны», «История литературы изучаемой страны».

Дисциплина «Введение в востоковедение» является предшествующей для изучения дисциплин: «Литература изучаемой страны», «Физическая и экономическая география изучаемой страны», «История религий изучаемой страны», «История культуры изучаемой страны», «Страноведение», «Лингвострановедение», «Производственная практика».

### **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ОПК -4 способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено		зачтено	
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Отсутствие знаний		Отлично знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	Отсутствие умений		Свободно и уверенно умеет - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Отсутствие владения		Уверенно владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	
Этап (уровень) освоения компетен	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Отсутствие знаний	Плохо знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Хорошо знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Отлично знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных
Второй этап	<b>Уметь:</b>	Не умеет	С трудом в редких случаях может	Хорошо, но с отдельными	Свободно и уверенно умеет



(уровень)	- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.		- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	ошибками может - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Не владеет	Слабо, с большим количеством ошибок, владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Достаточно свободно владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Уверенно владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.

**ОПК-6** способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.	Не знает	Отлично знает - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные	Не умеет	Свободно и уверенно умеет - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и

	события по истории и культуре стран Востока		культуре стран Востока
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	Не владеет	Уверенно владеет - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.	Не знает	Плохо знает - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.	Хорошо знает - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.	Отлично знает - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока	Не умеет	С трудом в редких случаях может - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока	Хорошо, но с отдельными ошибками может - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока	Свободно и уверенно умеет - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	Не владеет	Частично владеет - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	Достаточно свободно владеет - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	Уверенно владеет - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.
-----------------------	--	------------	---	--	---

ПК-3 – владением понятийным аппаратом востоковедных исследований:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено		
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	Отсутствие знаний	Отлично знает - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.		
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Не умеет	Свободно и уверенно умеет - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.		
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Не владеет	Успешное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований		
<b>Этап (уровень) освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<b>компетен</b>	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	Отсутствие знаний	Знает только часто встречающиеся - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	В большинстве случаев знает - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	Отлично знает - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Не умеет	Частично освоенное умение - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Умеет с большим количеством замечаний - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Свободо и уверенно умеет - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Не владеет	Частичное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	В целом успешное, но не полное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Успешное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований

ПК-13 – способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения:

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;	Не знает	Отлично знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;

	- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.		- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Не умеет	Свободно и уверенно умеет - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Не владеет	Уверенно владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Не знает	Плохо знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Хорошо знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Отлично знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых	Не умеет	С трудом в редких случаях может: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых	Хорошо, но с отдельными ошибками может: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов	Свободно и уверенно умеет - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в

	отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.		отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Не владеет	Слабо, с большим количеством ошибок, владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Достаточно свободно владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Уверенно владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

ПК-14 – способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события	Не знает	Знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской,	Не умеет	Свободно и уверенно умеет - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных

	образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности; -практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности		сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности; -практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.	Не владеет	Уверенно владеет - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события	Не знает	Плохо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события	Хорошо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события	Отлично знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной	Не умеет	С трудом в редких случаях может - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной	Хорошо, но с отдельными ошибками может - учитывать перспективные возможности совмещения	Свободно и уверенно умеет - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов

	<p>науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> <li>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> <li>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> <li>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;</li> <li>-практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>	<p>Не владеет</p>	<p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>	<p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>	<p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;</li> <li>- способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности;</li> <li>- способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.</li> </ul>



Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	ОПК-4	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	ОПК-4	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	ОПК-4	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - особенности и этапы исторического развития стран	ОПК-6	Собеседование Практическое задание

	Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций.		
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока	ОПК-6	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.	ОПК-6	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	ПК-3	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	ПК-3	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть	<b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и	ПК-3	Доклад-презентация Письменная

навыками	умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований		работа Конспект Тестирование
----------	--	--	------------------------------------

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	ПК-13	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	ПК-13	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	ПК-13	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе;	ПК-14	Собеседование Практическое задание

	- основные исторические даты и связанные с ними исторические события		
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - учитывать перспективные возможности совмещения различных аспектов востоковедной науки, в рамках профессиональной деятельности, в исследовательской, образовательной и иных сферах; - критически переосмысливать накопленный опыт и изменять при необходимости вид и характер своей профессионально деятельности; -практически использовать полученную информацию в своей будущей профессиональной деятельности	ПК-14	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации; - способностью устранять социальные, религиозные, этнические и иные противоречия как межличностные, так и межконфессиональные и готовность к осуществлению миротворческой деятельности; - способностью осознавать сущность и значимость основных принципов обеспечения информационной безопасности странами.	ПК-14	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## Оценочные средства

### Типовые экзаменационные вопросы

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. *Восток* как историко-культурный ареал.
2. Язык и текст как основные источники данных для востоковеда.
3. Генетическая классификация языков Азии и Африки.
4. Миф, эпос, фольклор.
5. Основные задачи и понятия текстологии.
6. Литературоведение в востоковедении.
7. Основы фольклористики.
8. Арабская литература.
9. Персидская литература.
10. Китайская литература.
11. Японская литература.
12. Литературы Индии.
13. Литература народов Африки южнее Сахары.
14. Источниковедение и историография.
15. Формационный и цивилизационный подходы в исторических исследованиях.
16. Понятие «этнического» в отечественной и западной традициях.
17. Структура этнической культуры.
18. Синхронные и диахронные исследования этнических культур.
19. Картина мира в древних культурах.
20. Роль этнопсихологии в изучении культур Азии и Африки.
21. Что роднит социально-культурную антропологию и востоковедение?
22. Включенное (участвующее) наблюдение как основной метод социально-культурной антропологии. Качественные социологические методы в «полевой работе».
23. Политическая антропология как субдисциплина социально-культурной антропологии.
24. Антропология права. Истоки «правового нигилизма» на Востоке.
25. Классическая экономическая теория и Восток. Неформальная экономика (НЭ).
26. Экономика и культура. Понятие «этническая экономика».
27. Экономика и религия. Исламская экономика: теория и практика.
28. Мировые, национальные, государственные религии.
29. Восток как родина мировых религий.
30. Восточное христианство.
31. Основные положения ислама.
32. Основные положения иудаизма.
33. Основные положения буддизма.
34. Основные положения индуизма.
35. Основные положения зороастризма.
36. Основные направления в изучении Древнего Востока. Современное состояние науки.
37. Ближний Восток: характеристика главных географических и историко-культурных областей.
38. Основные направления и этапы распространения арабо-мусульманской культуры.
39. Культурные процессы в мире ислама в эпоху Омейядов; Аббасидов.
40. Особенности Восточной Азии как историко-культурного региона.
41. Религиозный синкретизм в странах Восточной Азии.
42. Колониальные владения в Юго-Восточной Азии.

43. АСЕАН: история и современное положение.
44. Языковая ситуация в Южной Азии.
45. Протоиндийская (харалппская) цивилизация.
46. Индоарийская миграция на территорию Южной Азии (хронология; общий характер). Влияние древних
47. Ариев на социальную организацию и культуру древнеиндийского общества.
48. Основные религиозно-философские системы Южной Азии.
49. Древнеиндийская (санскритская) литература I тыс. н. э. (драматургия, поэзия и проза; научная литература).
50. Состав и содержание Ригведы. Ведийская мифология.
51. Географическая и историческая характеристика термина «Центральная Азия».
52. Основные религиозные системы в Центральной Азии.
53. Характеристика этнолингвистической ситуации в регионе Центральной Азии.
54. Основные события и личности в истории Южного Кавказа.
55. Особенности социально-экономического и политического развития в странах Африки.
56. Этноконфессиональная ситуация в странах Африки.
57. Роль заимствований в материальной и духовной культуре стран Африки.
58. Основные школы геополитики: англо-американская, германская, российская.
59. Понятия «парадигма» и «код» («кодекс») геополитического развития.
60. Геополитическая доктрина евразийства (Н. С. Трубецкой, П. М. Савицкий, Г. В. Вернадский и др.).
61. Отечественное востоковедение в XVIII–XIX вв.
62. Развитие отечественного востоковедения в XX – начале XXI в.
63. Основные этапы истории Восточного факультета.
64. Восток как родина мировых религий.
65. Прикладное востоковедение в истории военной службы России.
66. Прикладное востоковедение в истории миссионерской службы России.
67. Прикладное востоковедение в СССР.
68. Прикладное востоковедение сегодня.

*Образец экзаменационного билета:*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
 Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Введение в востоковедение  
 Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
 Направленность (профиль) подготовки: «Языки и литературы стран Азии и Африки»  
 1 курс, очная форма обучения

**Экзаменационный билет № 1**

1. Мировые, национальные, государственные религии.
2. Прикладное востоковедение сегодня.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Введение в востоковедение  
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки  
1 курс (ОДО)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Восток как родина мировых религий.
2. Прикладное востоковедение в истории миссионерской службы России.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:*

***Критерии оценки (в баллах):***

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Типовые задания для собеседования**

1. Что такое востоковедение и ориентализм?
2. Социальные факторы.
3. Тектология и её задачи в востоковедении.

4. Виды информации.
5. Виды текстов.
6. Периоды древнеегипетской литературы.

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- 4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;
- 0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Типовые вопросы для практического задания**

**Тема №1.** Восток как историко-культурный ареал.

1. Язык и текст как основные источники данных для востоковеда.
2. Генетическая классификация языков Азии и Африки.
3. Миф, эпос, фольклор.
4. Текстология.

**Тема №2.** Литературоведение в востоковедении.

1. Арабская литература.
2. Персидская литература.
3. Китайская литература.
4. Японская литература.
5. Литература Индии.

**Тема №3.** Страны Азии и Африки в мировой истории.

1. Источниковедение.
2. Историография и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Формационный подход.
4. Цивилизационный подход.
5. Новейшие тенденции в исторической науке. Особенности мировосприятия в восточных сообществах.

**Тема №4.** Антропология, социология и востоковедение.

1. Экономика Востока в антропологической перспективе.
2. Антропологический подход к изучению экономик Востока.
3. Культура и экономика.
4. Религия и хозяйственная деятельность.
5. Право на Востоке. Восток и «правовой нигилизм».
6. Право и «Общество».
7. Право и «Культура».

**Тема №5.** Восток как родина мировых религий.

1. Восточное христианство.
2. Основные положения ислама.



3. Основные положения иудаизма.
4. Основные положения буддизма.
5. Основные положения индуизма.
6. Основные положения зороастризма.

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;
- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;
- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Типовые вопросы для доклада-презентации**

1. Роль языка и языкознания в формировании классического востоковедения.
2. Семитология в новоевропейской культуре.
3. Проблемы в современном восточном языкознании.
4. Современная лингвистика и традиционное восточное языкознание.
5. Историко-культурные центры стран Востока.
6. Типы памятников культуры.
7. Эпохи и стили в искусстве стран Ближнего Востока/Дальнего Востока
8. Восточные мотивы в искусстве Европы (причины появления)

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, презентация полностью соответствует установленным требованиям оформления списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, представлены ссылки на все работы списка использованной литературы, вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет, все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика полностью соответствует критериям;

- 4 балла выставляется студенту, если; содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме, Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали, презентация частично соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы, большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет, ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика большей частью соответствует критериям;

- 2-3 балла выставляется студенту, если; содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность, из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты, презентация не соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам, выступление докладчика лишь частично соответствует критериям.

#### **Типовые темы для конспекта**

1. Эдвард Саид об ориентализме. Работа «Ориентализм: Западные концепции Востока».
2. Искусство ислама. Язык и значение.
3. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве.
4. Писатели Востока лауреаты Нобелевской премии.

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют;

- 8 балла выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки;

- 6 балла выставляется студенту, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована;

- 4-0 балла выставляется студенту, если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована.

#### **Задания для письменной работы**

1. Буддийские моральные каноны.
2. Дихотомия Восток-Запад: противостояния цивилизационных моделей развития.
3. Конфуцианство – история и современность.
4. Востоковедение в России.
5. Восток как родина мировых религий.

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Типовые тестовые задания**

1. Выбери правильный ответ:

- а) Литературоведение – это литература.
- б) Литературоведение – это филология.
- в) Литературоведение – это теория литературы.

2. Предлитературоведение – это

- а) теория литературы
- б) история литературы
- в) литературная критика

3. Важные аспекты теории литературы:

- а) гносеология, онтология, морфология, поэтика, риторика
- б) семиотика, онтология, поэтика
- в) морфология, гносеология, риторика

4. Как называется эпоха от предискусства до VII-VI вв. до н.э. в Греции и до рубежа нашей эры на Востоке?

- а) риторическая эпоха
- б) эпоха синкретизма
- в) индивидуально-творческая эпоха

5. Эпоха прозы, историческая эпоха, эпоха художественной модальности – это ...

- а) риторическая эпоха
- б) эпоха синкретизма
- в) индивидуально-творческая эпоха

**Тест** – это инструмент, предназначенный для измерения обученности студентов, и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения,

обработки и анализа результатов. Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 8 балла выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 6 балла выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Введение в востоковедение : Общий курс [Электронный ресурс] : монография / под ред. Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114223>.

2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 383 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>

**Дополнительная литература:**

1. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время : учеб. пособие / А. А. Евдокимова.— Ростов н/Д : Феникс, 2011 .— 344 с. (8 экз. в БашГУ)

2. История Востока в новое время: хрестоматия - Ставрополь: СКФУ, 2015  
История Востока в новое время: хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 254 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>.

3. Решетникова Л. С. История Востока в Новое время: электронный курс лекций, Ч. 2 - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014  
Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время: электронный курс лекций / Л.С. Решетникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 347, лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Лекции	<b>Аудитория № 347</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 347 (главный корпус), лаборатория ИТ №403(главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).	Практические занятия	<b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель, доска Bealingo. <b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.
<b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Самостоятельная работа	<b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Введение в востоковедение** на **1-семестр**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Востоковедение как комплексная наука I	2	2		4	1 – осн., 2 – доп.	Восток как историко-культурный ареал. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Собеседование
2.	Язык и языковая картина мира	2	2		4	1 – осн., 2 – доп.	Время и пространство в архаических картинах мира	Доклад-презентация, Практическое задание
3.	Текст как основной источник для востоковедческого исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологическое памятников письменности. Миф, эпос, фольклор, литература	2	2		4	1 – осн., 2 – доп.	История текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия истории текста (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.)	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Мировой литературный	2	2		4	1 – осн., 2 – доп.	Литературоведение в востоковедении.	Конспект

	процесс и литература Востока. Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература. Японская литература. Литература Индии. Литература народов Африки южнее Сахары						Восточные поэтики.	Доклад-презентация
5.	Страны Азии и Африки в мировой истории	2	2		4	1 – осн., 2 – доп.	Картина мира в древних культурах	Собеседование
6.	Антропология, социология и востоковедение. Экономика Востока в антропологической перспективе. Юридическая антропология. Право на Востоке. Политическая антропология Востока. Социологические и	4	4		6	1 – осн., 1 – доп.	Политическая антропология как субдисциплина социально-культурной антропологии. Истоки «правового нигилизма» на Востоке. Неформальная экономика.	Доклад-презентация, Практическое задание



	антропологические методы исследования							
7.	Культурологический подход в востоковедении	2	2		4	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Структура этнической культуры	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
8.	Этнопсихологические аспекты изучения Востока	2	2		5,8	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Роль этнопсихологии в изучении культур Азии и Африки	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Введение в востоковедение** на 1-семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 з.е./ 144ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен – 2семестр

1.	Восток как родина мировых и основных национальных религий	2	2		8	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Понятие мировой религии. Религиозная ситуация в странах Азии и Африки.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
2.	Восточное христианство, ислам, иудаизм	2	2		6	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Основные положения христианства. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
3.	Буддизм, индуизм, зороастризм	2	2		8	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Индийские цивилизации и их характерные черты. Основные положения буддизма и зороастризма.	Практическое задание,
4.	Основные регионы Востока: Древний Восток, Ближний Восток, Центральная Азия, Африка южнее Сахары	2	2		6	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль. Особенности развития народов Центральной Азии. Вклад Африки в мировую культуру.	Доклад-презентация, Практическое задание Тестирование
5.	Основные регионы Востока: Восточная Азия, Юго-восточная Азия, Южная Азия, Закавказье	2	2		8	1 – осн., 3 – доп., 4 – доп.	Юго-восточная Азия. Культура, религия, экономика и военно-политическое влияние.	Доклад-презентация
6.	Страны Азии и Африки в истории	2	2		6	1 – осн., 3 – доп.,	Этноконфессиональная ситуация в странах	Письменная работа Доклад-презентация

	и теории международных отношений					4 – доп.	Азии и Африки.	
7.	Геополитический и геостратегический подходы в востоковедении	2	2		8	1 – осн., 1 – доп.	Основные школы геополитики: англо-американская, германская, российская.	Конспект Доклад-презентация, Практическое задание
8.	Основные этапы истории отечественного востоковедения. История востоковедения в Санкт-Петербурге. Прикладное востоковедение	2	2		8	1 – осн., 1 – доп.	Отечественное востоковедение в XVIII-XXI вв. Прикладное востоковедение в прошлом и сегодня.	Практическое задание Письменная работа
9.	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>58</b>			

**Рейтинг-план дисциплины**

**Введение в востоковедение**

направление 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Востоковедение как комплексная наука. Язык и языковая картина мира. Текст как основной источник для востоковедческого исследования. Литературы Востока.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Собеседование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Страны Азии и Африки в мировой истории. Антропология, социология и востоковедение. Культурологический подход в востоковедении.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	1	0	5
3. Конспект	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тестирование.	10	1	0	10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**Введение в востоковедение**

направление 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Этнопсихологические аспекты изучения Востока. Восток как родина мировых и основных национальных религий. Восточное христианство, ислам и иудаизм. Буддизм, индуизм, зороастризм.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	1	0	5
3. Конспект	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Основные регионы Востока: Древний Восток, Ближний Восток, Центральная Азия, Африка южнее Сахары. Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Южный Кавказ. Страны Востока в истории и теории международных отношений. Геополитический и геостратегический подходы в востоковедении. Востоковедение в России. Прикладное востоковедение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	1	0	5
3. Конспект	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>3</b>		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				<b>30</b>