

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от 20.06.2018 г.  
Зав.кафедрой А /Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
Гареева /Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Историческая грамматика башкирского языка

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литература стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.филол.н.

З.Мамит / Шайхисламова З.Ф.

Для приёма: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: доцент, кандидат филологических наук Шайхисламова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение 1	15
Приложение 2	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Умения	<b>Уметь:</b> - объяснять факты истории башкирского языка, отразившиеся в фонетических особенностях памятников письменности древнетюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.	ОК-5	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>1. Владеть:</b> - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования	ОК-5	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Историческая грамматика башкирского языка» относится к базовой части.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования башкирского языка.

Компетенции осваиваются при изучении дисциплин: Введение в востоковедение, Введение в тюркологию, История письменности, История башкирской и восточной художественно-эстетической мысли, Текстология, Современный разговорный дискурс на восточном языке, Язык делового общения.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.	Отсутствие знаний	Знает только часто встречающиеся - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.	В большинстве случаев знает - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.	Отлично знает - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - объяснять факты истории башкирского языков, отразившиеся в фонетических особенностях памятников письменности	Не умеет	Умеет частично - объяснять факты истории башкирского языков, отразившиеся в фонетических особенностях памятников письменности древне-	Умеет с большим количеством замечаний - объяснять факты истории башкирского языков, отразившиеся в фонетических особенностях па-	Свободно и уверенно умеет - объяснять факты истории башкирского языков, отразившиеся в фонетических особенностях памятников письменности древне-

	сти древнетюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.		тюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.	мятников письменности древнетюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.	тюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.
Третий этап (уровень)	<b>1. Владеть:</b> - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования	Не владеет	Владеет навыками в отдельных случаях - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования	Успешное и систематическое применение - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основные тенденции языковых изменений - об основных закономерностях исторического изменения фонетико-фонологической, морфологической синтаксической систем башкирского языка в ее письменной и устной формах в сопоставительном плане с тюркскими языками; - конкретные проявления этих закономерностей в истории звуков (фонем), грамматических форм, синтаксических конструкций на материале древнетюркского, тюркского и современного башкирского языка, его диалектов.	<b>ОК-5</b>	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника), тестирование
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - объяснять факты истории башкирского языка, отразившиеся в фонетических особенностях памятников письменности древнетюркского языка; - давать историко-лингвистический комментарий явлениям современного башкирского языка с точки зрения их происхождения и развития в сопоставительном плане с ; - проводить историко-лингвистический анализ древнетюркских текстов, а также исторический комментарий текстов современного башкирского языка.	<b>ОК-5</b>	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника), тестирование
3-й этап Владеть навыками	<b>1. Владеть:</b> - практическими навыками сравнительно-исторического, типологического анализа языковых фактов, а также их исторического комментирования	<b>ОК-5</b>	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект источника), тестирование

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Бойорок һөйкәләше, уның үсеше.
2. Боронго төрки телендә й өнөнөң башкорт телендә һакланып калыуы.
3. Кылым йүнәлештәре һәм уларзың тарихы.
4. Башкорт телендәге с, һ өндәренәң килеп сығышы.
5. Тарихи үсеш процесында фонетик үзгәрештәр кисергән сифаттар.
6. Тартынкы өндәрзең тарихи үсеше: з һәм з өндәренәң р өнөнә мөнәсәбәте.
7. Хәзерге заман кылымдарының нигезе һәм уның тарихы.
8. Тартынкы өндәрзең тарихи үсеше: т>д>з (з) өндәренәң й өнөнә күсеше.
9. Сик, сағыштырыу, юклык һәм барлык килеш ялғауларының тарихи сығышы.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Историческая грамматика башкирского языка  
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки  
4 курс (ОДО)

Экзаменационный билет № 1

1. Сит телдәрҙән ингән һүҙҙәрҙә кулланылыусы үзләштерелгән тартынкы өндәр.
2. Киләсәк заман заман хәбәр кылымдарзың тарихы.

И.о.зав. каф.

А.Н. Бахтиярова

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.



Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте «Теорию ОПНО Киекбаева».
2. Опишите количество падежей в тюркских (башкирском ) языках.
3. В чём заключается задачи курса «Историческая грамматика башкирского языка»?

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы:

1. Раскройте точку зрения Н.К. Дмитриева о категории определённости неопределённости в тюркских (башкирском) языках.
2. Опишите явление фузии (плеоназм) в башкирском языке. Приведите примеры.
3. Перечислите классические гласные звуки башкирского языка.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

### **Контрольная работа (конспект источника)**

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной, для конспектирующего, информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися тем теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

### **Примерный перечень источников:**

1. Азнабаев А.М., Псянчин В.Ш. Историческая грамматика башкирского языка. – Уфа, 1976. (на башк.яз.).
2. Ахметов М.А. Глагол в языке Орхоно-Енисейских памятников. – Саратов, 1978.
3. Дмитриев Н.К. Грамматика современного башкирского литературного языка. – М., 1950; Уфа, 2007. (на башк.яз.).
4. Киекбаев Дж.Г. Основы исторической грамматики урало-алтайских языков. – Уфа, 1996.
5. Киекбаев Дж.Г. Фонетика башкирского языка – опыт описательного и сравнительно-исторического исследования. – Уфа, 1958, 2002. (на башк. яз.).

6. Киекбаев Дж.Г. Введение в урало-алтайских языковедение. – Уфа, 1972.

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источников
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источников
- 1 балл - конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Максимальное количество баллов за задание - 15.

Примерные задания по тесту:

#### I вариант

1. «Билдәлелек- билдәһезлек категорияһына нигез һалыуысы телсе ғалим кем ул?

- а) Н.К. Дмитриев
- б) Ж.Ф. Кейекбаев
- в) И.А. Батманов
- г) Б.А. Серебренников

2. Ж.Ф. Кейекбаев билдәләүенсә, грамматик аффикстардың 1) үзәренсә тө грамматик функцияларын; 2) билдәлелек һәм билдәһезлек ролен башкарыуысы.....юл тип атала.

- а) синтаксик
- б) морфологик
- в) фонетик
- г) грамматик

3. Боронғо төрки телендә төш килештә ата-н > һуңынан ата-ны. Был хәл тел белемендә .....йәки.....тип атала. Дөрөс яуапты билдәләгез.

- а) артикль йәки аффикс
- б) плеоназм йәки фузия
- в) билдәлелек-билдәһезлек
- г) нуль аффикс

4. Төрки телдәрендә билдәлелек-билдәһезлек төшөнсәләрен белдерәүсә саралар:

- а) морфологик, лексик, фонетик, синтаксик
- б) морфологик, лексик, фонетик
- в) артикль ярҙамында
- г) аффикстар

5. –лар күплек аффиксы үзәллы һүзән барлыкка килгән тигән караштың башында тороусы ғалим? Дөрөс яуапты билдәләгез.

- а) Н.Поппе
- б) Г.И.Рамстедт
- в) И.А.Батманов
- г) Д.Г.Тумашева

#### II вариант

1. «Билдәлелек, билдәһезлек идеяһы логик идея, логик категория». Был фекерҙең авторы кем?

- а) Н.К.Дмитриев
- б) Ж.Ф.Кейекбаев
- в) Б.Х.Тодаева
- г) В.А.Богородицкий

2. Билдәлелек һәм билдәһезлекте белдерәүсә артиклдәрҙең төрки телдәрендә биреләү сараларын был алмашы һәм бер һаны менән билдәләүсә ғалим кем ул?

- а) А.М.Щербак
- б) Н.К.Дмитриев
- в) Ж.Ф.Кейекбаев
- г) Ф.Г.Исхаков



Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Киекбаев Дж.Г. Фонетика башкирского языка – опыт описательного и сравнительно-исторического исследования. – Уфа, 2002. (46 экз.)
2. Шайхисламова З. Ф. История развития башкирского языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova\\_sost\\_Istorija\\_razvitija\\_bash\\_jaz\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova_sost_Istorija_razvitija_bash_jaz_mu_2018.pdf)

###### Дополнительная литература:

1. Киекбаев Дж.Г. Основы исторической грамматики урало-алтайских языков. – Уфа, 1996. (3 экз)
2. Азнабаев А.М., Псянчин В.Ш. Историческая грамматика башкирского языка. – Уфа, 1983.
3. Дмитриев Н.К. Грамматика современного башкирского литературного языка. – М., 1950; Уфа, 2007. (на башк.яз).
4. Азнабаев А.М. историческая грамматика башкирского языка. (Фонетика. Морфология). – Уфа: БашГУ, 2002. (на башк.яз.).
5. Киекбаев Дж.Г. Введение в урало-алтайских языкознание. – Уфа, 2016. – 167 с. (7 экз.).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «**Российское образование**» – <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство; Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.
2. Федеральный портал «**Информационно-коммуникационные технологии в образовании**» – URL: <http://ict.edu.ru/>
3. Информационная система "**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**" <http://window.edu.ru/window/library>. Доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).	Лекции	<b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 – 1 шт. <b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).	Практические занятия	<b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт. <b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус).	Групповые консультации	<b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и</b>	Индивидуальные консультации	<b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мо-

<p><i>индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный корпус).</p>		<p>ноблки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 401 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Историческая грамматика башкирского языка на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен \_\_7\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Введение. Проблемы и задачи исторической грамматики башкирского языка. Сравнительно-исторический метод.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщение, доклад), тестированию.	Устный групповой опрос.
2.	Тема 2. Историческая фонетика. Классические гласные. Закон сингармонизма. Предметное «письмо».	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)	Устный индивидуальный опрос.
3.	Тема 3. Историческая фонетика. Консонантизм. Дифтонг. «Новые» гласные звуки.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу), тестированию	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника)
4.	Тема 4. Историческая морфология. Имя существительное: грамматические категории.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника)
5.	Тема 5. Имя прилагательное и наречие.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополни-	Устный индивидуальный опрос, тестирование



							тельной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	
6.	Тема 6. Формирование числительного как части речи. История местоимений.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника).
7.	Тема 7. Исторический глагол.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника).
8.	Тема 8. Исторический синтаксис. Изафетные конструкции.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Творческое задание (доклад).
9.	Тема 9. История падежей. Контрольная работа (письменная).	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект источника),
10	Тема 10. История множественного числа. Выполнение тестовых заданий.	1,4	1,4	-	4,4	Осн.: 1-2; Доп.: 1 - 5.	Изучение тем, Подготовка обзор литературы в форме аннотированной библиографии. Выполнение практических заданий. Готовиться к тестированию.	Устный групповой опрос, тестирование

**Рейтинг-план дисциплины**

«Историческая грамматика башкирского языка»

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика,

профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				<b>20</b>
1. Устный индивидуальный опрос	2	7	0	14
2. Контрольная работа (конспект источника)	3	2	0	6
Рубежный контроль				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
Всего				<b>35</b>
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	2	2	0	4
2. Творческое задание (доклад)	7	1	0	7
3. Контрольная работа (конспект источника)	3	3	0	9
Рубежный контроль				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30