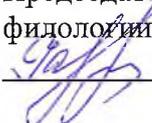


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 13 от «20» июня 2018 г.  
Зав.кафедрой  / Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики  
 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Корейский язык

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
старший преподаватель, к.филол.н.

 / Абдуллина Л.Б.

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: старший преподаватель, к.филол.н. Абдуллина Л.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1	15
Приложение 2	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фонетики, письменности, говорения и восприятия речи на слух словарный запас восточного языка;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</li> </ul>	ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка</li> </ul>	ПК-2	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительным восприятием информации (чтением), самостоятельной письменной и устной речью для решения профессиональных и бытовых задач;</li> <li>- основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка</li> </ul>	ПК-2	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корейский язык» относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Корейский язык» является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с грамматикой корейского языка. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы по предмету «Иностранный язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Морфология восточного языка», «Лексикология восточного языка».

Дисциплина «Корейский язык» является предшествующей для изучения дисциплин: «Методика преподавания восточного языка», «Синтаксис восточного языка», «Теория основного восточного языка», «Стилистика восточного языка», «Производственная практика».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фонетики, письменности, говорения и восприятия речи на слух словарный запас восточного языка;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</li> </ul>	<p>Имеет фрагментарные представления или не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фонетики, письменности, говорения и восприятия речи на слух словарный запас восточного языка;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления и знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фонетики, письменности, говорения и восприятия речи на слух словарный запас восточного языка;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</li> </ul>
Второй	<b>Уметь:</b>	Фрагментарное умение или не умение:	Сформированное умение

этап (уровень)	- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка	- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка	- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - зрительным восприятием информации (чтением), самостоятельной письменной и устной речью для решения профессиональных и бытовых задач; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	Фрагментарное владение или не владеет - зрительным восприятием информации (чтением), самостоятельной письменной и устной речью для решения профессиональных и бытовых задач; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	Успешное и систематическое владение - зрительным восприятием информации (чтением), самостоятельной письменной и устной речью для решения профессиональных и бытовых задач; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы фонетики, письменности, говорения и восприятия речи на слух словарный запас восточного языка; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-2	Собеседование Аудиторное практическое занятие
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка	ПК-2	Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - зрительным восприятием информации (чтением), самостоятельной письменной и устной речью для решения профессиональных и бытовых задач; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	ПК-2	Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Тестирование

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

## Оценочные средства

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
1 балл, если	<ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;</li><li>- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;</li><li>- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li><li>- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности</li></ul>
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

*Пример тем собеседования:*

1. 어느 나라 사람이에요?
2. 교실에 무엇이 있어요?
3. 어제 뭐 했어요?
4. 어디에 가요?
5. 무엇을 드릴까요?

**СРС** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:	
1 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок

Учеба, аудитория, занятия.  
Дом, квартира семья.  
Выходной день.  
Рабочий день.  
Погода, времена года.  
Биография.  
Одежда и обувь.  
Еда и столовая.  
Почта.  
Путешествие  
Медицинское обслуживание.  
Общие сведения о Корее.  
Достопримечательности.  
Города и столицы.  
Спорт и физкультура.

**Аудиторное практическое занятие** – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки практических заданий:	
2 балла	<p>Студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p>Аудирование: обучающийся понимает относительно большие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p>Говорение: обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p>Чтение: обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
1 балл	<p>студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления</p> <p>Аудирование: обучающийся лишь поверхностно понимает относительно небольшие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). используя базовые грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p>Чтение: Обучающийся лишь частично понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов.</p>
0 баллов	<p>студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).</p> <p>Аудирование: обучающийся не понимает даже небольшие по объёму звучащие учебные тексты</p> <p>Говорение: обучающийся не может высказываться на знакомые темы.</p> <p>Чтение: Обучающийся не понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов.</p>

Типовые задания для аудиторного практического занятия:

1. Напишите ответы на корейском языке и ответьте на следующие вопросы :

이름이 무엇입니까?                      Как вас зовут?

[ireumi mueosimnikka?]

1. 잘 지내요?

Как поживаете?

[jal jineyo?]

2. *Ваше имя*씨는 지금 뭐 해요?    Господин(жа) *Ваше имя* , что вы делаете сейчас?  
[*Имя ssineun jigeum mueo heyo?*]
3. *Ваше имя*씨, 어디에 가요?    Господин(жа) *Ваше имя* , куда вы идете(едете)?  
[*Имя ssi, eodie gayo?*]
4. 가방이 어디에 있어요?    Где находится сумка?  
[*gabang-i eodie isseooyo?*]
5. *Ваше имя*씨, 무엇을 사요?    Господин(жа) *Ваше имя* , что вы купите?  
[*Имя ssi, mueoseul sayo?*]

#### Типовые задания ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

제 고향은 한국입니다. 제 고향의 날씨는 계절마다 다릅니다.

한국에는 4계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄은 3월부터 5월까지입니다. 봄에는 맑고 따뜻합니다. 저는 꽃이 많이 피는 봄을 제일 좋아합니다. 여름은 6월부터 8월까지입니다.

여름은 매우 덥고 비가 많이 옵니다. 한국 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다.

가을은 9월부터 11월까지입니다. 가을에는 시원한 바람이 많이 불니다. 가을에는 산에 있는 나무가 예쁩니다.

겨울은 12월부터 2월까지입니다. 겨울에는 춥고 눈이 많이 옵니다. 겨울은 춥지만 하얀 눈이 정말 아름답습니다. 저는 겨울에 스키도 자주 탑니다. 한국에 돌아간 후에 친구들과 스키를 타고 싶습니다.

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа– письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки <i>контрольных работ</i> :	
4 балла	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
3 балла	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.
2 балла	вопрос раскрыт частично контрольная работа написана

	небрежно, неаккуратно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1 балл	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Типовые задания

Задание 1. Составьте из предложенных слов предложения, соблюдая правильный порядок слов.

Задание 2. Вставьте пропущенные частицы так, чтобы слова оказались в необходимом падеже.

Задание 3. Распределите глаголы по группам.

Задание 4. Измените существительные и глаголы по временам и поставьте в утвердительную

и отрицательную формы.

Задание 5. Впишите в текст слова в необходимой форме и времени.

(보기) A 어제 친구를 만났어요?  
B 아니요, 어제 너무 바빠서 못 만났어요. (바쁘다)

- (1) A 어제 잘 잤어요?  
B 아니요, 어젯밤에는 너무 \_\_\_\_\_ 잠을 잘 수 없었어요. (답다)
- (2) A 영화가 재미있었어요?  
B 아니요, 영화가 너무 \_\_\_\_\_ 잤어요. (재미없다)
- (3) A 왜 회사에 늦게 왔어요?  
B 아침에 늦게 \_\_\_\_\_ 회사에 늦었어요. (일어나다)
- (4) A 오늘 왜 학교에 안 왔어요?  
B 머리가 너무 \_\_\_\_\_ 안 갔어요. (아프다)

**Тестирование – это форма контроля результатов обучения.**

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>тестов</i> :	
5 баллов	91-100 % правильных ответов
4 балла	81-90 % правильных ответов
3 балла	61-80 % правильных ответов
2 балла	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

Пример проверочных тестовых заданий по курсу:

- (1) 이 사람의 고향은 어디입니까? \_\_\_\_\_
- (2) 위 이야기와 다른 것을 고르십시오.
- ① 겨울에는 하얀 눈이 내립니다.
  - ② 겨울은 12월부터 2월까지입니다.
  - ③ 이 사람은 스키를 자주 안타입니다.
  - ④ 이 사람의 고향은 겨울에 춥습니다.
- (3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.
- ① 이 사람은 맑고 따뜻한 봄을 좋아합니다. ( )
  - ② 이 사람의 고향 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다. ( )
  - ③ 이 사람의 고향에서는 가을에 바람이 많이 불니다. ( )

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная литература по курсу:*

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .

*б) дополнительная литература:*

2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894> .

3. Русско-корейский разговорник / сост. Хон Хен Чжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914> .

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;

<http://www.koreanspace.ru/корейский-язык/уроки-для-начинающих> Уроки Корейского языка для начинающих

<https://lingust.ru/korean> Обучение Корейскому языку онлайн

[https://ru.wikihow.com/ Как выучить-корейский-язык](https://ru.wikihow.com/Как%20выучить-корейский-язык)  
<https://www.hangugo.ru/> Онлайн самоучитель: корейский язык

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория ИТ №403(главный корпус), аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория 421 (главный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 311</b>            Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b>            Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория № 411</b>            Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p><b>Аудитория № 401</b>            Учебная мебель, доска,мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория 421</b>            Учебная мебель, доска, доска Bealingo.</p> <p><b>Читальный зал №1</b>            Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №2</b>            Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>            1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.            2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Корейский язык** на **1-2** семестры

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
<b>1 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	-
практических/ семинарских	54
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-
<b>2 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	-
практических/ семинарских	48
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля:

без формы отчетности – 1 семестр, зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>								
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.		6		3	1,2,3,6,7	Ознакомьтесь с историей происхождения и развития Корейского языка. Просмотр фильма «Динамичная Корея».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.		6		3	1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, СРС
3	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закры-		6		3	1,2,3,4	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное практическое занятие, СРС

	тый слог.							
4	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные. Синокорейские числительные. Аудирование текста для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении. Диктант.		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. «День образования Республики Корея»	Аудиторное практическое занятие, СРС
5	Слова приветствия. Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении). Грамматика. Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение, множ. число, присоединительная частица « ».		6		3	1,2,5,6,7	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное практическое занятие, СРС Контрольная работа
6	Корейские числительные. Текст «Семья и работа » Лексика. Фонетический анализ. Род.падеж,соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных. Перевод с рус/кор. Упражнения		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Просмотр видеофильма. Синокорейские и корейские числительные в упражнении. Лексический		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое занятие, СРС

	диктант. Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные. Диалогическая речь по теме «Семья и работа».							
8	Текст «Моя комната», лексический и грамматический комментарий. Выполнение упражнений. Гонорифические выражения.		6		2,8	1,2,5,6,7	Выучить новые слова и выражения. «Творчество Юн Дон Дю».	Тестирование
	ФКР		0,2					
	ИТОГО	-	48,2		23,8			
<b>2 семестр</b>								
9	Практическое занятие «Что за праздник Чусок?» Аудирование незнакомого текста и беседа по прослушанному. Настоящее и настоящее продолженное время.		8		3	1,2,5,6,7	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Аудиторное практическое занятие, СРС
10	Закрепление числительных по видеофильму. Знакомство со счётными словами существительных. Времена года в Корее.		6		3	1,2,5,6,7	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Аудиторное практическое занятие, СРС
11	Работа над переводами. Антонимы и синонимы. Пословицы. Текст «Времена года». Лексический и грамматический комментарий. Диктант.		8		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС

12	Народные музыкальные инструменты. Самульно-ри. Фонетические упражнения.		6		3	1,2,5,6,7	Сочинение «Моё любимое время года».	Аудиторное практическое занятие, СРС
13	Грамматика. Будущее время. Выполнение упражнений. Текст для чтения «Урок корейского языка». Лексический и грамматический комментарий. Упражнения.		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС, Контрольная работа
14	Диалогическая речь. Работа над составлением диалогов. Грамматика. Прошедшее время. Текст для чтения. «Письмо одиночества».		8		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
16	Практическое занятие Аудирование. Беседа по прослушанному. Работа над переводами с рус/кор. яз. Диалогическая речь. Работа над составлением диалогов.		6		3	1,2,5,6,7	Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	Аудиторное практическое занятие, СРС
17	Практическое занятие «Новый год по лунному календарю». Беседа. Дальнейшее знакомство с грамматическими конструкциями по видеофильмам. Выполнение упражнений.		8		3	1,2,5,6,7	Текст для чтения «История 12 месяцев» (восточная легенда). Лексический и грамматический комментарий.	Аудиторное практическое занятие, СРС
18	Дальнейшее знакомство		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические пра-	Аудиторное прак-

	со счётными словами имён существительных. Тестирование на пройденный лексический материал. Аудирование текста «Воскресение» и выполнение упражнений. Новые слова и выражения. Сложноподчиненное предложение, условное придаточное предложение, глаголы движения.						вила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	тическое занятие, СРС
19	Поэзия Юн Дон Дю. Отрывок из произведения поэта. Подстановочные упражнения на закрепление грамматических конструкций.		6		2	1,2,5,6,7	Жизнь и творчество Юн Дон Дю. Выучить отрывок из произведения поэта.	Аудиторное практическое занятие, СРС
20	Чтение «У каждого человека своё хобби ». Лексический и грамматический комментарий. Фонетический анализ текста и выполнение письменных заданий.		8		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
21	Антонимы и синонимы. Фразеологизмы, пословицы, поговорки. Диктант. Видеоурок и его анализ. Диалогическая речь «Какое Ваше хобби»? Работа над переводом.		6		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
22	Практическое занятие.		6		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические пра-	Аудиторное прак-

	Сеул-столица Южной Кореи. Беседа (обсуждение, вопросы, мнения). Тестирование (грамматика).						вила и новые слова, фразы	тическое занятие, СРС
23	Знакомство с корейским национальным костюмом «Ханбок». Просмотр видео сюжета. Текст для чтения. Беседа. Грамматический комментарий.		6		2	1,2,5,6,7	Новые слова и выражения. Разучивание песни «Миллион алых роз».	Аудиторное практическое занятие, СРС
24	Закрепление пройденных текстов в монологической и диалогической речи. Выполнение подстановочных упражнений. Тестирование (говорение).		8		2,8	1,2,5,6,7	Выучить новые фразы	Тестирование
27	ФКР		0,2					
	<b>Всего часов:</b>		<b>102,2</b>		<b>41,8</b>			

## Рейтинг-план дисциплины

## Корейский язык

Направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. «Хангыль: корейский алфавит» Фонетика. Практические занятия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Части речи</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Без формы отчетности				

## Рейтинг-план дисциплины

### Корейский язык

Направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Простые предложения. Развитие диалогической и монологической речи</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Времена: настоящее и будущее, прошедшее, продолженное. Простые распространенные и сложные предложения</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				