

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 13 от «20» июня 2018 г.
Зав.кафедрой _____ / Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
_____ / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Морфология восточного языка

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):

доцент, к.филол. н.
старший преподаватель, к.филол.н.
старший преподаватель, к.филол.н.
старший преподаватель, к.филол.н.
старший преподаватель
старший преподаватель
ассистент

_____ /Бахтиярова А.Н.
_____ /Абдуллина Л.Б.
_____ /Акилова М.Ф.
_____ /Чжан Мянъ
_____ /Гаффаров И.З.
_____ /Абдул Манан О.Г.
_____ /У Швай

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составители: доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н., старший преподаватель, к.филол.н. Абдуллина Л.Б., старший преподаватель, к.филол.н. Акилова М.Ф., старший преподаватель, к.филол.н. Чжан Мянью, старший преподаватель Гаффаров И.З., старший преподаватель Абдул Манан О.Г., ассистент У Шуай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
Приложение 1	27
Приложение 2	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. 	ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера 	ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке. 	ОПК-2	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. 	ПК-2	

Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОПК-2	
	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка.	ПК-2	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфология восточного языка» относится к вариативной части.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью дисциплины «Морфология восточного языка» является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного восточного языка.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Для освоения дисциплины являются необходимы знания, полученные по дисциплинам «Основной восточный», «Введение в языкознание», «Лексикология восточного языка» ит.д.

Дисциплина «Морфология восточного языка» является предшествующей для изучения дисциплин: «Практикум по восточному языку», «Методика преподавания восточного языка», «Синтаксис восточного языка», «Производственная практика (педагогическая) ит.д.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	Сформированные систематические представления и знает: - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.
Второй этап (уровень)	Уметь: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	Фрагментарное умение или не умение: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	Сформированное умение - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка,	Фрагментарное владение - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка,	Успешное и систематическое владение - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами

навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
---	---	---

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Имеет фрагментарные представления или не знает: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Сформированные систематические представления и знает: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с	Фрагментарное умение или не умение: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод	Сформированное умение - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с

	восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической форма	восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической форма
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	Фрагментарное владение - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	Успешное и систематическое владение - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов)

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	ОПК-2	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь: - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;	ОПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект

	- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. -анализировать тексты на изучаемом восточном языке.		
3-й этап Владеть навыками	Владеть: - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОПК-2	Доклад-презентация Конспект Письменная работа

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-2	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	ПК-2	Собеседование Доклад-презентация Конспект
3-й этап Владеть навыками	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	ПК-2	Доклад-презентация Конспект Письменная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Оценочные средства

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Типовые задания для собеседования (арабский язык)

1. Лексико-семантическая группа глаголов в арабском языке.
2. Глагольные породы и их значения.
3. Семантическое различие видов арабского глагола.
4. Грамматическая омонимия в арабском языке.
5. Топонимическое и антропонимическое словоизменение в современном арабском языке.
6. Родовая вариантность иноязычных и арабских существительных.
7. Собирательные существительные в арабском языке.
8. Фразеологизмы с компонентом причастием (числительным) в арабском языке.
9. Категория рода имен существительных.
10. Категория числа, вопрос о характере категории числа. Группы существительных по отношению к категории числа. Выражение числа.
11. Основные значения форм единственного и множественного числа.
12. Переносные значения форм числа у существительных разных лексико-грамматических разрядов.

Типовые задания для собеседования (турецкий язык)

1. Лексико-семантическая группа глаголов в турецком языке.
2. Местоимения и их значения.
3. Семантическое различие видов турецкого глагола.
4. Грамматическая омонимия в турецком языке.
5. Топонимическое и антропонимическое словоизменение в современном турецком языке.
6. Родовая вариантность иноязычных и турецких существительных.
7. Собирательные существительные в турецком языке.
8. Фразеологизмы в турецком языке.
9. Категория рода имен существительных.
10. Категория числа, вопрос о характере категории числа. Группы существительных по отношению к категории числа. Выражение числа.
11. Основные значения форм единственного и множественного числа.
12. Переносные значения форм числа у существительных разных лексико-грамматических разрядов.

Типовые задания для собеседования (персидский язык)

1. Лексико-семантическая группа глаголов в персидском языке.
2. Местоимения и их значения.
3. Семантическое различие видов персидского глагола.
4. Грамматическая омонимия в персидском языке.
5. Топонимическое и антропонимическое словоизменение в современном персидском языке.
6. Вариантность иноязычных и персидских существительных.
7. Собирательные существительные в персидском языке.
8. Фразеологизмы в персидском языке.
9. Категория рода имен существительных.
10. Категория числа, вопрос о характере категории числа. Группы существительных по отношению к категории числа. Выражение числа.
11. Основные значения форм единственного и множественного числа.
12. Переносные значения форм числа у существительных разных лексико-грамматических разрядов.

Типовые задания для собеседования (китайский язык)

1. Глаголы в китайском языке.
2. Местоимения и их значения.
3. Семантическое различие глаголов китайского языка.
4. Грамматическая омонимия в китайском языке.
5. Топонимическое и антропонимическое словоизменение в современном китайском языке.
6. Вариантность иноязычных и китайских существительных.
7. Собирательные существительные в китайском языке.
8. Фразеологизмы в китайском языке.
9. Категория рода имен существительных.
10. Категория числа, вопрос о характере категории числа. Группы существительных по отношению к категории числа. Выражение числа.
11. Основные значения форм единственного и множественного числа.
12. Переносные значения форм числа у существительных разных лексико-грамматических разрядов.

Критерии оценки собеседования (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- 4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;
- 0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме.

Типовые вопросы для практического задания (арабский язык)

Тема 1

Классификация частей речив современном арабском языке.
Фонетический принцип классификации частей речи.
Морфологический принцип классификации частей речи.
Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2

Имя существительное.
Лексико-семантические разряды существительных.
Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.
Словообразование имен существительных.
Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3

Имя прилагательное.
Лексико-семантические разряды прилагательных.
Словообразование имен прилагательных.
Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4

Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Особенности изменения местоимений по падежам.

Стилистические особенности местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Тема 6

Глагол Лексико-грамматические особенности глаголов.

Породы арабских глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

Тема 7

Лексико-грамматические особенности наречий.

Семантические разряды наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8

Союзы.

Классификация союзов.

Функции союзов.

Тема 9

Послелог

Классификация послелогов.

Функции послелогов в предложении.

Тема 10

Частицы

Классификация частиц.

Функция частиц в высказывании.

Тема 11

Модальные слова, междометия.

Звукоподражательные слова.

Типовые вопросы для практического задания (турецкий язык)

Тема 1

Классификация частей речив современном арабском языке.

Фонетический принцип классификации частей речи.

Морфологический принцип классификации частей речи.

Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2

Имя существительное.

Лексико-семантические разряды существительных.

Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.

Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3

Имя прилагательное.

Лексико-семантические разряды прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4

Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Особенности изменения местоимений по падежам.

Стилистические особенности местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Тема 6

Глагол Лексико-грамматические особенности глаголов.

Породы арабских глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

Тема 7

Лексико-грамматические особенности наречий.

Семантические разряды наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8

Союзы.

Классификация союзов.

Функции союзов.

Тема 9

Послелого

Классификация послелогов.

Функции послелогов в предложении.

Тема 10

Частицы

Классификация частиц.

Функция частиц в высказывании.

Тема 11

Модальные слова, междометия.

Звукоподражательные слова.

Типовые вопросы для практического задания (персидский язык)

Тема 1

Классификация частей речив современном арабском языке.

Фонетический принцип классификации частей речи.

Морфологический принцип классификации частей речи.

Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2

Имя существительное.

Лексико-семантические разряды существительных.

Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.

Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3

Имя прилагательное.

Лексико-семантические разряды прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4

Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Особенности изменения местоимений по падежам.

Стилистические особенности местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Тема 6

Глагол Лексико-грамматические особенности глаголов.

Породы арабских глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

Тема 7

Лексико-грамматические особенности наречий.
Семантические разряды наречий.
Словообразование наречий.
Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8

Союзы.
Классификация союзов.
Функции союзов.

Тема 9

Послелогои
Классификация послелогов.
Функции послелогов в предложении.

Тема 10

Частицы
Классификация частиц.
Функция частиц в высказывании.

Тема 11

Модальные слова, междометия.
Звукоподражательные слова.

Типовые вопросы для практического задания (китайский язык)

Тема 1

Классификация частей речив современном арабском языке.
Фонетический принцип классификации частей речи.
Морфологический принцип классификации частей речи.
Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2

Имя существительное.
Лексико-семантические разряды существительных.
Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.
Словообразование имен существительных.
Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3

Имя прилагательное.
Лексико-семантические разряды прилагательных.
Словообразование имен прилагательных.
Стилистические особенности имен прилагательных.
Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4

Имя числительное.
Лексико-грамматические разряды числительных.
Разряды числительных.
Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5

Лексико-грамматические разряды местоимений.
Особенности изменения местоимений по падежам.
Стилистические особенности местоимений.
Морфологический анализ местоимений.

Тема 6

Глагол Лексико-грамматические особенности глаголов.
Породы арабских глаголов.
Словообразование глаголов.
Грамматические категории глаголов.
Морфологический анализ глагола.

Тема 7

Лексико-грамматические особенности наречий.
Семантические разряды наречий.
Словообразование наречий.
Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8

Союзы.
Классификация союзов.
Функции союзов.

Тема 9

Послелог
Классификация послелогов.
Функции послелогов в предложении.

Тема 10

Частицы
Классификация частиц.
Функция частиц в высказывании.

Тема 11

Модальные слова, междометия.
Звукоподражательные слова.

Типовые вопросы для практического задания (корейский язык)

Тема 1

Классификация частей речив современном арабском языке.
Фонетический принцип классификации частей речи.
Морфологический принцип классификации частей речи.
Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2

Имя существительное.
Лексико-семантические разряды существительных.
Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.
Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3

Имя прилагательное.
Лексико-семантические разряды прилагательных.
Словообразование имен прилагательных.
Стилистические особенности имен прилагательных.
Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4

Имя числительное.
Лексико-грамматические разряды числительных.
Разряды числительных.
Стилистические особенности имен числительных.
Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5

Лексико-грамматические разряды местоимений.
Особенности изменения местоимений по падежам.
Стилистические особенности местоимений.
Морфологический анализ местоимений.

Тема 6

Глагол Лексико-грамматические особенности глаголов.
Породы арабских глаголов.
Словообразование глаголов.
Грамматические категории глаголов.
Морфологический анализ глагола.

Тема 7

Лексико-грамматические особенности наречий.
Семантические разряды наречий.
Словообразование наречий.
Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8

Союзы.
Классификация союзов.
Функции союзов.

Тема 9

Послелогои
Классификация послелогов.
Функции послелогов в предложении.

Тема 10

Частицы
Классификация частиц.
Функция частиц в высказывании.

Тема 11

Модальные слова, междометия.
Звукоподражательные слова.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;
- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;
- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Типовые вопросы для доклада (арабский язык)

1. Особые случаи функционирования форм единственного и множественного числа существительных.
2. Особые случаи оформления объекта, связанные с категорией одушевленности/неодушевленности.
3. Выражение определенности и неопределенности в арабском языке.
4. Употребление глагольных пород.
5. Причастие и причастный оборот.
6. Формы прилагательных в арабском языке.
7. Деепричастие и деепричастный оборот.
8. Функционирование частиц.

Типовые вопросы для доклада (турецкий язык)

1. Имя существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды существительных.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
5. Деепричастие и деепричастный оборот.
6. Функционирование частиц.
7. Модальные слова.
8. Особые случаи функционирования форм единственного и множественного числа существительных.

Типовые вопросы для доклада (персидский язык)

1. Особые случаи функционирования форм единственного и множественного числа существительных.
2. Особые случаи оформления объекта, связанные с категорией одушевленности/неодушевленности.
3. Выражение определенности и неопределенности в персидском языке.

4. Употребление глаголов.
5. Причастие и причастный оборот.
6. Формы прилагательных в персидском языке.
7. Деепричастие и деепричастный оборот.
8. Функционирование частиц.

Типовые вопросы для доклада (китайский язык)

1. Имя существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды существительных.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
5. Деепричастие.
6. Функционирование частиц.
7. Модальные слова.
8. Особые случаи функционирования форм единственного и множественного числа существительных.

Типовые вопросы для доклада (корейский язык)

1. Имя существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды существительных.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
5. Деепричастие.
6. Функционирование частиц.
7. Модальные слова.
8. Категория числа имен существительных.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной теме в полной мере её раскрывает, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, представлены ссылки на все работы списка использованной литературы, вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет, все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика полностью соответствует критериям;

- 4 балла выставляется студенту, если; содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме, Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информация представлена недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали, презентация частично соответствует установленным требованиям, представлены ссылки на все работы списка использованной литературы, большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет, ответы на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика большей частью соответствует критериям;

- 3 балла выставляется студенту, если; содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность, из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты, презентация не соответствует установленным требованиям, отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы, источники информации выбраны формально и не актуальны,

ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам, выступление докладчика лишь частично соответствует критериям.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Перечень тем для конспектирования (арабский язык)

1. Части речи в современном арабском языке.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Категория падежа имен существительных. Значение и характер категории.
4. Выражение падежей.
5. Наречие как часть речи.
6. Разряды наречий по значению.

Перечень тем для конспектирования (турецкий язык)

1. Части речи в современном турецком языке.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Категория падежа имен существительных. Значение и характер категории.
4. Выражение падежей.
5. Наречие как часть речи.
6. Разряды наречий по значению.

Перечень тем для конспектирования (персидский язык)

1. Части речи в современном персидском языке.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Категория падежа имен существительных. Значение и характер категории.
4. Выражение падежей.
5. Наречие как часть речи.
6. Разряды наречий по значению.

Перечень тем для конспектирования (китайский язык)

1. Части речи в современном китайском языке.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Категория падежа имен существительных. Значение и характер категории.
4. Выражение падежей.
5. Наречие как часть речи.
6. Разряды наречий по значению.

Перечень тем для конспектирования (корейский язык)

1. Части речи в современном корейском языке.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Категория падежа имен существительных. Значение и характер категории.
4. Выражение падежей.
5. Наречие как часть речи.
6. Разряды наречий по значению.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют;

- 8 балла выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки;
- 6 балла выставляется студенту, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована;
- 4 балла выставляется студенту, если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована.

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования

Перечень вопросов для письменных работ (арабский язык)

Письменная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных. Категориальное значение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа. Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Письменная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Письменная работа 3

Категориальное значение глагола.

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Письменная работа 4

Морфологический анализ имен существительных. Морфологический анализ глаголов.

Перечень вопросов для письменных работ (турецкий язык)

Письменная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных. Категориальное значение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа. Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Письменная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Письменная работа 3

Категориальное значение глагола.

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Письменная работа 4

Морфологический анализ имен существительных. Морфологический анализ глаголов.

Перечень вопросов для письменных работ (персидский язык)

Письменная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных. Категориальное значение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа. Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Письменная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Письменная работа 3

Категориальное значение глагола.

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Письменная работа 4

Морфологический анализ имен существительных. Морфологический анализ глаголов.

Перечень вопросов для письменных работ (китайский язык)

Письменная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных. Категориальное значение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа. Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Письменная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Письменная работа 3

Категориальное значение глагола.

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Письменная работа 4

Морфологический анализ имен существительных. Морфологический анализ глаголов.

Перечень вопросов для письменных работ (корейский язык)

Письменная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных. Категориальное значение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа. Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Письменная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Письменная работа 3

Категориальное значение глагола.

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Письменная работа 4

Морфологический анализ имен существительных. Морфологический анализ глаголов.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса;

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Турецкий язык

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа, 2016. – 74 с.
2. Кэрулы М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2016. – 168 с.
3. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка. – М., - Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1956. -569 с.

Арабский язык

1. Ковалев А.А. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов - Москва: Восточная литература, 2004 - 751 с. (23 экз. в библиот. БашГУ).

Персидский язык

1. Иванов В.Б. Учебник персидского языка, Ч. 2: для студентов 2 курса востоковедных факультетов вузов / В. Б. Иванов, Е. Л. Гладкова; Российская академия наук. Институт Азии и Африки; Министерство иностранных дел РФ; Московский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений; под ред. А. Акбарипур - М.: Филоматис, 2004 - 320 с. (9 экз. в библиот. БашГУ).

Китайский язык

1. Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Николаев. – Владивосток, 2015. – 88 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-9590-0636-5. – <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357>>.

Корейский язык

1. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений / А. Ден. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-1364-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118711>.

Дополнительная литература:

Турецкий язык

1. Штанов, Андрей Владимирович. Турецкий язык: учебник / А. В. Штанов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел.– Москва: МГИМО-Университет, 2015. – (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока). Уровень А1. – 2-е изд., перераб. и испр. – 2015. – 452 с. (14 экз. в библиот. БашГУ).

2. Разумовская В.А., Фейтельберг Е.М. – Звукоподражательные слова в турецком языке: интегративный подход//Вестник Иркутского государственного лингвистического университета-2009г. №4(8). – С. 79-86.

Арабский язык

1. Бахтиярова А. Н. Функционирование арабских заимствований в русском и башкирском языках [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Бахтиярова, И.Р. Саитбатталов, Ф.Г. Фаткуллина; БашГУ– Уфа: РИЦ БашГУ, 2014 [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosRGNF.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosRGNF.pdf)

Персидский язык

1. Рубинчик, Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка / Ю.А. Рубинчик; РАН, Ин-т востоковедения; МГУ, Ин-т стран Азии и Африки. – М. : Восточная литература, 2001. – 600 с. (11 экз. в библиот. БашГУ).

Китайский язык

1. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928>.

Корейский язык

1. [Пак Сын Ы](#). Корейский язык на Сахалине [[Текст]] / Пак Сын Ы // Азия и Африка сегодня. – 2010 .– N 9 (638). – С. 68-69 .– (Культура, литература, искусство) .– ISSN 0321-5075.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Лекции	Аудитория № 211 Учебная мебель, доска. Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 – 1 шт. Лаборатория ИТ №403
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 211 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), лаборатория ИТ №403(главный корпус).	Практические занятия	Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт. Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo. Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)	Групповые и индивидуальные консультации	Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. моноблоки стационарные – 4 шт., сканер – 1 шт.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное)	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Морфология восточного языка (арабский)** на 4 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морфология, предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Понятие грамматической категории в арабском языке.	Собеседование, Практическое задание
2	Части речи. Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи	Собеседование Доклад-презентация
3	Имя существительное как часть речи. Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных.	Доклад-презентация, Практическое задание
4	Категория падежа имен существительных. Система падежей в арабском языке. Значения, выражаемые формами падежей. Категория сказуемости. Категория принадлежности. Словообразование имен существительных. Морфологический анализ имен существительных.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Система падежей в арабском языке. Порядок морфологического разбора имени существительного.	Доклад-презентация
5	Имя прилагательное как часть речи.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Грамматические категории прилагательных.	Собеседование

	Разряды прилагательных. Грамматические категории прилагательных.							
6	Степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
7	Имена числительные как часть речи. Особенности числительных при изменении морфологическими категориями. Разряды числительных. Правописание числительных. Нумеративные слова.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Разряды числительных. Правописание числительных.	Доклад-презентация, Практическое задание
8	Глагол. Общая характеристика глагола. Породы глагола. Грамматические категории глагола. Категория времени. Категория залога.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Грамматические категории глагола.	Доклад-презентация, Практическое задание
9	Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
10	Причастные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Причастие настоящего времени. Причастие будущего времени. Деепричастные формы глагола. Инфинитив.Имя действия.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Причастные формы глагола.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание

11	Словообразование глаголов. Порядок морфологического разбора глагола. Морфологический анализ глагола	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Морфологический анализ глагола	Собеседование, Практическое задание
12	Наречие как самостоятельная часть речи. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Семантические разряды наречий.	Собеседование Доклад-презентация
13	Служебные части речи. Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном арабском языке. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Служебные части речи. Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном арабском языке.	Доклад-презентация, Практическое задание
14	Послелог. Синтаксические функции, разряды послелогов.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Синтаксические функции, разряды послелогов.	Доклад-презентация
15	Частицы. Функционально-семантические разряды частиц. Модальные частицы.	2	2		2,4	Осн. – 1, доп – 1	Грамматические частицы.	Собеседование
16	Модальные слова. Междометия, разряды междометий. Подражательные слова.	2	2		3,8	Осн. – 1, доп – 1	Модальные слова.	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
	Всего часов:	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Морфология восточного языка (турецкий)** на **4** семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Морфология как раздел грамматики.	2	–	–	2	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Морфологическая структура слова.деление слова на морфемы. 2. Части речи в турецком языке	Собеседование
2.	Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа	2	–	–	4	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Имя существительное. 2. Грамматические категории имени существительного: принадлежность, падеж, число. 3. Аффиксы принадлежности в единственном и множественном числах. Склонение имен существительных по падежам.	Собеседование
3.	Падеж	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1.Склонение по падежам имен существительных, имеющих аффиксы принадлежности. 2. Появление вспомогательных звуков при склонении.	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Имя числительное как часть речи.	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Имя числительное. Количественные числительные. 2. Названия единиц. Названия десятков. 3. Система счета. 4. Употребление имен числительных в тексте. 5. Разряды числительных. Дробные числительные. Нумеративы.	Доклад-презентация, Практическое задание

5.	Имя прилагательное как часть речи..	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Имя прилагательное. Общая характеристика. 2. Качественные и относительные прилагательные. 3. Степени сравнения.	Конспект Доклад-презентация
6.	Местоимения.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Местоимение в турецком языке. 2. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, возвратное, неопределенные местоимения. 3.Местоимения в турецком языке и их значения 4. Склонение личных и указательных местоимений по падежам 5. Употребление местоимений в турецком языке. <i>Анализ текста</i>	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
7.	Наречие		2	–	4	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Наречие в турецком языке. 2. Разряды наречий: места и времени; меры и степени; образа действия и т.д. 3. Образование наречий. 4. Употребление наречий в тексте. <i>Анализ текста.</i>	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
8.	Глагол как часть речи.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Глагол. Инфинитив. 2. Образование отрицательного значения. 3. Категория возможности/невозможности действия. 4. Отглагольные имена. 5. Категория залога в турецком языке: основной залог, страдательный залог, возвратный залог, совместный залог, повелительный залог.	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
9.	Наклонение и время. Наклонение и лицо.	2	2	0,2	3,8	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	1. Категория наклонения в турецком языке. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условно-желательное наклонение.	Доклад-презентация, Практическое задание

							<p>Долженствительное наклонение.</p> <p>2. Категория времени в турецком языке.</p> <p>3. Простые временные формы: настоящее время на -уor, прошедшее время на -di, прошедшее время на -miş, настоящее будущее время на -(i)r, будущее время на -acak, продолжительное настоящее время на -makta</p> <p>4. Сложные времена. Прошедшее определенное время на -yoru, прошедшее неопределенное время на -rdi, преждепрошедшее время-I на -mıştı, преждепрошедшее время-II на -dıydı, будущее-прошедшее время на -acaktı, продолжительное прошедшее время на -maktaydı.</p> <p>5. Словообразование глаголов в турецком языке. Суффиксальное словообразование глаголов. Образование сложных глаголов. Образование глаголов семантическим способом.</p>	
10.	Служебные слова в системе частей речи турецкого языка		2	–	8	Осн.лит-ра:1,2,3 Доп. лит-ра:1,2	<p>1. Служебные части речи в турецком языке. Служебные имена: üzere, alt, üst, yan, baş, yukarı, içeri, dışarı и т.п. Послелого:ile, kadar, gibi, dek, değin, sonra, evvel, önce и т.п</p> <p>2. Служебные части речи в турецком языке. Послелого:ile, kadar, gibi, dek, değin, sonra, evvel, önce и т.п.</p> <p>3. <i>Анализ текста.</i> Полный морфологический анализ послелогов.</p>	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:	16	16	0,2	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Морфология восточного языка (персидский)** на **4** семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морфология как раздел грамматики.	2	–	–	3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Морфологическая структура слова. Деление слова на морфемы. Части речи в персидском языке	Собеседование
2	Классификация частей речи, принципы классификации речи.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Принципы классификации частей речи	Собеседование
3	Имя существительное как часть речи.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Основа имени существительного персидского языка	Собеседование
4	Лексико-грамматические категории имен существительных	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Категории существительных. Морфологический разбор	Доклад-презентация, Практическое задание
5	Формы множественного и единственного числа, их образование.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Категория числа и ее особенности	Доклад-презентация, Практическое задание
6	Словообразование имен существительных.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Словообразовательные модели существительных	Конспект Доклад-презентация
7	Глагол как часть речи.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Категории персидского глагола	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
8	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имен прилагательных.	1			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Особенности имен прилагательных	Собеседование Доклад-презентация, Практическое

								задание
9	Имя числительное как часть речи	2			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Разряды числительных	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
10	Местоимение как часть речи	2			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Особенности местоимений	Доклад-презентация, Практическое задание
11	Наречие	2			3	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Выражения наречий	Собеседование Практическое задание
12	Частицы. Модальные слова	1			6,8	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Вспомогательные части речи и их особенности	Практическое задание Письменная работа
	Всего часов:	16	16	0,2	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Морфология восточного языка (китайский)** на 4 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морфология как раздел грамматики.	2	–	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Морфологическая структура слова. Деление слова на морфемы.	Собеседование
2	Части речи в современном китайском языке.	2	–	–	4	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Части речи в китайском языке	Доклад-презентация, Практическое задание
3	Существительное.	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Категории имен существительных	Доклад-презентация, Практическое задание
4	Числительное и счетное слово.	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Количественные и порядковые числительные	Конспект Доклад-презентация
5	Глагол.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Особенности китайского глагола	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
6	Модальные глаголы.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Временная категория глагола	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
7	Имя прилагательное.		2	–	4	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Разряды прилагательных	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
8	Наречие.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Значения наречий и их употребление	Доклад-презентация, Практическое задание
9	Местоимение.	2	2		3,8	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Указательные и личные местоимения	Собеседование Практическое задание
10	Служебные слова современного китайского языка.		2	–	8	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Частицы, междометия, предлоги.	Практическое задание Письменная работа
	Всего часов:	16	16	0,2	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Морфология восточного языка (корейский)** на 4 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Морфология как раздел грамматики.	2	–	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Морфологическая структура слова. Деление слова на морфемы. Части речи в китайском языке	Собеседование
2	Предмет морфологии как раздела грамматики.	2	–	–	4	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Основные составляющие морфологии. Их особенности	Доклад-презентация, Практическое задание
3	Основные этапы истории изучения морфологии корейского языка.	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	История изучения корейской морфологии	Доклад-презентация, Практическое задание
4	Проблема выделения частей речи в корейском языке.	2	2	–	6	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Особенности частей речи корейского языка	Конспект Доклад-презентация
5	Морфология имени в корейском языке.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Имя существительное и его категории	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
6	Морфология предикатива: устройство означающего.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Предикативы	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
7	Семантика предикативных показателей.		2	–	4	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Имя прилагательное	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
8	Аналитические конструкции.	2	2	–	2	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Состав существительных	Доклад-презентация, Практическое задание
9	Служебные слова современного китайского языка.	2	2		3,8	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Предлоги. Союзы. Частицы	Собеседование Практическое задание
10	Междометия.		2	–	8	Осн.лит-ра:1 Доп. лит-ра 1	Употребление служебных частей речи	Практическое задание Письменная работа
	Всего часов:	16	16	0,2	39,8			

Рейтинг-план дисциплины

Морфология восточного языка

направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика,
 профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Лексикология как лингвистическая дисциплина				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Конспект	10	2	0	20
ИТОГО				50
Модуль 2				
Внутриязыковые системные взаимоотношения в лексике				
Текущий контроль				25
1. Конспект	10	1	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	3	0	15
2. Конспект	10	1	0	10
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				