

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол №11 от «14» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /Абрарова З.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социокультурная детерминация ценностных ориентаций семьи

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в сфере семейно-демографической политики

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры социальной работы, кандидат философских наук	 /Аминев М.М.
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. филос. наук, доцент кафедры социальной работы Аминев М.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК 2. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
		ПК 2.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.	Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурная детерминация ценностных ориентаций семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре о/о

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного представления о социокультурных основах влияющих на формирование ценностных ориентаций семьи.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

В процессе изложения материала курса «Социокультурная детерминация ценностных ориентаций семьи» учитываются междисциплинарные связи – знания по ранее изученным дисциплинам: «Современные теории и практики социальной работы», «Информационные технологии», «Теория и практика проектирования в социальной работе».

Дисциплина необходима для освоения дисциплин: «Социокультурный анализ проблемных ситуаций в сфере семейно-демографической политики», «Семейная политика в современной России», «Эффективность реализации семейно-демографической политики», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК 2. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Отсутствуют знания или сформированы фрагментарные знания о применении технологий социальной работы в профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержатся некоторые пробелы или сформированные комплексные и систематические представления о применении технологий социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 2.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.	Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.	Отсутствуют знания или сформированы фрагментарные знания о конкретных методиках и технологиях в практике социальной работы, конструировании технологий решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.	Сформированы, но содержатся некоторые пробелы или сформированные комплексные и систематические представления о конкретных методиках и технологиях в практике социальной работы, конструировании технологий решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	устный опрос, написание статей
ПК 2.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе	Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов.	устный опрос, написание статей

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу Устный опрос оценивается по 5 балльной шкале:

5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

3 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

0-2 балла выставляется студенту, если ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Вопросы для зачета

1. Подходы к пониманию социальных институтов. Типология и виды социальных институтов.
2. Государство как социальный институт.
3. Семья как социальный институт.
4. Социальная среда как социокультурный фактор развития личности (детский сад, начальная школа) в условиях современного социума.

5. Социализация как форма развития личности. Особенности социализации детей в изменяющемся мире.
6. Сущность понятия «межведомственное взаимодействие в социальной работе».
7. Взаимосвязи федерального центра – субъекта Федерации - местного самоуправления в социальной сфере.
8. Взаимодействие специализированных учреждений и общественных, негосударственных организаций в системе защиты семьи.
9. Структура межведомственного взаимодействия в социальной работе.
10. Механизмы реализации межведомственного взаимодействия в социальной работе.
11. Организационно-правовые основы межведомственного взаимодействия в социальной работе.
12. Министерство труда и социальной защиты РФ: полномочия и функции.
13. Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ: организация социального обслуживания, поддержка негосударственных организаций в сфере социального обслуживания.
14. Виды территориальных учреждений социальной защиты населения, их функции и направления деятельности.
15. Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями других систем (здравоохранения, образования и т.д.).
16. Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения.
17. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с пожилыми людьми.
18. Межведомственное взаимодействие в сфере социальной реабилитации инвалидов.
19. Межведомственное взаимодействие в сфере социальной защиты детства.
20. Механизмы межведомственного взаимодействия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
21. Межведомственное взаимодействие в работе с несовершеннолетними правонарушителями.
22. Осуществление межведомственного взаимодействия в социальной работе в сфере образования.
23. Осуществление межведомственного взаимодействия в социальной работе в сфере здравоохранения.
24. Механизмы межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы с молодежью.
25. Межведомственное взаимодействие при реализации профилактических программ социальной направленности.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Характеристика современной социокультурной ситуации

1. Экономический, духовный и политический кризис российского общества. Россия и мировое образовательное пространство.
2. Поликультурность современного мира.
3. Ситуация переходности системы образования на субъектную парадигму.
4. Социокультурное знание и социокультурные ценности, их историко-педагогическая интерпретация

Тема 2. Семья как социокультурный феномен

1. Семья как социокультурная реальность и социально-психологический феномен.
2. Типы современной семьи.
3. Проблемы современной семьи и их отражение на процессе развития личности ребёнка.
4. Тактики семейного воспитания.

Тема 3. Государственные органы исполнительной власти в системе межведомственного взаимодействия в системе социальной работы

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: полномочия и функции.
2. Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан: полномочия и функции.
3. Особенности межведомственного взаимодействия в деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере семейной политики
4. Виды территориальных учреждений социальной защиты семьи, их функции и направления деятельности.
5. Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями других систем (здравоохранения, образования и т.д.).
6. Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения

Тема 4. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьей и детьми

1. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.
2. Механизмы межведомственного взаимодействия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
3. Межведомственное взаимодействие в работе с несовершеннолетними правонарушителями.
4. Осуществление межведомственного взаимодействия в социальной работе в сфере образования и здравоохранения.
5. Механизмы межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы с молодежью.
6. Межведомственное взаимодействие при реализации профилактических программ социальной направленности

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: lib.bashedu.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов. — М. : Дашков и Ко, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. —

<URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495835> (дата обращения: 16.02.2021)>.

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. — М. : Дашков и Ко, 2019. — 612 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему

29. □ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
30. □ «Электронный журнал «Практика социальной работы - <http://www.центрсемья.рф/about> -
31. □ Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
32. □ Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
33. □ Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
34. □ Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
35. □ Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
36. □ Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
37. □ Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
38. □ Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)	Лекции Семинарские занятия	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки
2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 40 8(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)		МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Системный блок Power Cool \ Core i3-81000 (3,6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\Win 10 Pro\кла-раUSB\МышьUSB\LCD Монитор 21,5 (15 штук)
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:		

аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)

аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)

аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)

5.помещения для самостоятельной работы:

читальный зал № 5
(гуманитарный корпус)

6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

аудитория № 305(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)

Читальный зал № 5

Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г