

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы

протокол №11 от «14» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /З.Ф. Абрарова

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 /Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной защиты семьи

часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в сфере семейно-демографической политики

Квалификация
магистр

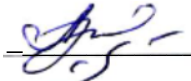
Разработчик (составитель)
доцент кафедры социальной работы,
к. социолог. н., доцент

 /Рахматуллина З.Б.

Год приёма 2022
Уфа 2022

Составитель /составители: Рахматуллина З.Б., доцент кафедры социальной работы

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 26 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  /Аббарова З.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	стр. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	стр. 8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	стр. 8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	стр. 9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	стр. 9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	стр. 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	стр. 22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	стр. 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	стр. 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенции (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 3.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 3.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	<i>Уметь</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		ИУК 3.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;	<i>Владеть</i> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;

		формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.	формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.
--	--	---	---

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Предоставление мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семьи и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.	ПК-3. Способен предоставлять меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семьи и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	ИПК-3.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	<i>Знать</i> цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности
		ИПК-3.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального	<i>Уметь</i> реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью

		<p>обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
		<p>ИПК-3.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Владеть способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация социальной защиты семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре для о/о.

Целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с основами социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной поддержки и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семьи и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, приобретение знаний, позволяющих организовать и осуществлять социальную защиту и помощь семье и детям.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Семьеведение», «Социальная психология», «Технологии социальной работы» и ряда других, чем и объясняется достаточно широкий спектр проблем, находящихся в сфере внимания данного курса.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы дисциплин в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **(УК-3)** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 3.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не сформированы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Сформированы комплексные и систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 3.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск	Не сформированы умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Сформированы на высоком уровне умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК 3.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Отсутствуют навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Сформированы на высоком уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

Код и формулировка компетенции (ПК-5) - способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------	---------------------	--

достижения компетенции	по дисциплине	«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ИПК-3.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Знать: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Не сформированы знания об основах социальной защиты семей, в том числе основах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические знания об основах социальной защиты семей, в том числе основах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
<p>ИПК-3.2. Умеет: реализовывать меры</p>	<p>Уметь: реализовывать</p>	<p>Не сформированы умения</p>	<p>Сформированы на высоком уровне</p>

<p>социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>умения реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
<p>ИПК-3.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</p>	<p>Владеть: способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их</p>	<p>Отсутствуют навыки реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём</p>

<p>потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
---	--	--	--

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета.

Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете. Студенту задаются три вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях. Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос.
ИУК 3.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Устный опрос, реферат, доклад.
ИУК 3.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных	Устный опрос, тест.

интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	задач	
--	-------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-3.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Знать: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Устный опрос.
ИПК-3.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения,	Уметь: реализовывать меры социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей	Устный опрос, реферат

<p>социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	
<p>ИПК-3.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p>	<p>Владеть: способностями и навыками реализации мер социальной защиты семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест.</p>

Описание оценочных средств

Вопросы для зачёта:

1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.
2. Положение семей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.
3. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства.
4. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.
5. Семья как субъект системы социальной защиты. Брак родителей и судьбы детей.
6. Права детей и обязанности родителей.
7. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей.
8. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Организация устройства детей. Опекa и попечительство.
10. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.
11. Социальная защита детей - беспризорников.
12. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.
13. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
14. Насилие над детьми. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.
15. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей.
16. Социальная работа с семьями, имеющими в составе лиц, злоупотребляющих алкоголем и/или принимающих наркотики.
17. Социальная работа с семьями, имеющими в составе неизлечимо больных и инвалидов.
18. Социальная работа с семьями военнослужащих срочной службы и участников боевых действий.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть чёткими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задаётся всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Примерные вопросы для семинаров

Занятие №1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.

1. Определение семьи и брака.
2. Различные категории семей.
3. Семья как объект социальной защиты.
4. Система социальной защиты семьи и детства.
5. Положение семей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.
- 6.

Занятие №1. Семья в центре демографической политики России

1. Демографическая политика России.
2. Основные направления реализации демографической политики России
3. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства.
4. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Устный опрос оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

– **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

– **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определённой логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

– **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Организация и содержание социального обслуживания различных типов семей
2. Организация социальной помощи семьям
3. Основные направления социального обслуживания различных типов семей
4. Проблемы социализации детей
5. Проблемы социальной адаптации различных типов семей
6. Проблемы социальной реабилитации детей-инвалидов
7. Социальная адаптация семей, имеющих детей - инвалидов к современным условиям
8. Технологии социальной работы с неблагополучными семьями
9. Медико-социальная работа с асоциальными семьями
10. Социальные проблемы различных типов семей
11. Организация социальной помощи семьям
12. Обеспечение реализации социальных гарантий и социальная поддержка семей
13. Особенности социальной работы с многодетными семьями

14. Социальная защита молодых семей как приоритетное направление социальной политики в РФ
15. Особенности реализации социальной работы с семьями, имеющими малолетних детей
16. Технологические инновации в социальной работе с семьями
17. Особенности социального обслуживания семей в стационарных учреждениях
18. Социальный патронаж неблагополучных семей
19. Проблемы различных семей в современной России
20. Реализация федеральных и региональных целевых социальных программ для семей
21. Социальная работа с неполными семьями
22. Технологии социальной работы по профилактике семейного насилия в отношении детей
23. Роль женщины в современной России
24. Роль семьи в современной России
25. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи детям и семьям

Критерии оценки:

Доклад оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

– **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

– **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; имеются незначительные ошибки в содержании авторского текста или студент допустил незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы по теме доклада.

– **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе имеются нарушения логики изложения материала или доклад не раскрывает полностью содержание темы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.

– **«неудовлетворительно»** – содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в докладе имеются грубые ошибки в изложении темы. Два балла выставляется также, если студент не готов к изложению доклада, отказывается отвечать.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путём анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате

тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- a) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными а их родители признаны нетрудоспособными и нуждающимися
- b) дети не обязаны содержать своих родителей
- c) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными
- d) если дети являются совершеннолетними

2. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребёнок может быть усыновлён другим лицом:

- a) через 3 месяца
- b) через 6 месяцев
- c) через 1 год

Описание методики оценивания тестирования:

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест.

Система перевода 25 балльной системы в 4 балльную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	24-25 балла
«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 баллов
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

1. Домрачева Т.В. Социальная работа с семьёй [Электронный ресурс]: учебное пособие. Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620>
2. Коноплева, Н.А. Семьеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44302>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 464с.

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Шинина, Е.И. Холостова. - 2-е изд. - М.: Издательство "Дашков и К", 2018. - 242 с.- Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/SocPsihUstSemyiSovrRussia-2016.pdf>
2. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012 г.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РФ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> о eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам -

URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia

— Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>

— Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

— ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>

— Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>

— Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>

— Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>

— Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform>

— Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.az.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/

— ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>

— «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about>

— Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru> — Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>

— Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru> —

Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>

— Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>

— Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>

— Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3, корпус 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3, корпус 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска. Аудитория № 409 Учебная мебель, доска.
аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3, корпус 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3, корпус 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска. Аудитория № 409 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Моноблок (15 штук) Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8

		<p>Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Моноблок (15 штук) Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p>	<p>помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация социальной защиты семьи» на 1 семестр

очная/заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
Лекций	14
практических/ семинарских	14
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	79,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.</p> <p>1. Определение семьи и брака. 2. Различные категории семей. 3. Семья как объект социальной защиты. 4. Система социальной защиты семьи и детства.</p> <p>Тема 2. Семья в центре демографической политики</p>	4	4		24,8	<p>«О» - 1 «Д»- 1</p>	<p>- устный опрос;</p>	<p>- лекция; - интерактивное практическое занятие;</p>
						«О» - 1, 2	Обсуждение,	- лекция;

<p>России</p> <p>1. Положение семей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.</p> <p>2. Понятие, принципы и задачи демографической политики России</p> <p>3. Основные меры семейно-демографической политики</p> <p>4. Основные направления реализации демографической политики России</p>	4	4		24,3	«Д»- 1, 2	устный опрос;	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивное практическое занятие; - выполнение тестов
<p>Тема 3. Государственная семейная политика в Российской Федерации</p> <p>1. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства.</p> <p>2. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации</p>	2	2			«О» - 1, 2 «Д»- 1, 2	Обсуждение, устный опрос;	<ul style="list-style-type: none"> - лекция; - интерактивное практическое занятие;

2.	<p>Тема 4. Организация социальной защиты семьи</p> <p>1. Правовые основы РФ социальной защиты семьи и детства (Семейный кодекс, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка).</p> <p>2. Основные направления осуществления социальной защиты семьи и детства.</p> <p>3. Организация социальной защиты семьи</p> <p>4. Социальное обслуживание с целью улучшения условий жизнедеятельности семьи.</p>	4	4		25	«О» -2, 3 «Д»- 1	- подготовка рефератов	<p>- лекция;</p> <p>- интерактивное практическое занятие;</p> <p>- проверка рефератов;</p>
	Зачет				10			<p>- тестирование;</p> <p>- собеседование.</p>
	Всего часов:	14	14		79,8			

