

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «14» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  /З.Ф. Абрарова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 /Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Социально-демографическая ситуация в России**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02– Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в сфере семейно-демографической политики

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 Н.Л. Большакова
--	--

Для приема 2022 г.

Уфа 2022г.

Составитель / Большакова Наталья Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Абрарова З.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-демографической политики	Знает: теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования	Знать теоретические основы теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования
		Умеет: использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности	Уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности
		Владеет навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Социально-демографическая ситуация в России**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре о/о

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Основными задачами являются: изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире; знакомство с источниками и способами получения исходной информации; овладение методами обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

Дисциплина «Социально-демографическая ситуация в России» тесно связана с такими дисциплинами, как «Эффективность реализации семейно-демографической политики», «Социокультурный анализ проблемных ситуаций в сфере семейно-демографической политики», «Семейная политика в современной России» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

ПК-1 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-демографической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Знает: теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования	Знать теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования	Отсутствие знаний	Сформированы комплексные и систематические представления об основах теоретических основах социологических исследований и демографического прогнозирования
Умеет: использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет использовать полученные прикладные навык при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Успешное умение использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности
Владеет навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Успешное владение навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности -

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК – 1 Знает: теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования	Знать теоретические основы теоретические основы социологических исследований и демографического прогнозирования	устный опрос, написание статей
Умеет: использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности	Уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении социологических исследований и социально-демографической экспертизы тех или иных управленческих решений в профессиональной деятельности	устный опрос, написание статей
Владеет навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками практического решения организационно управленческих задач в профессиональной деятельности	устный опрос, написание статей

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

В результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

Вопросы к зачету

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур: возрастно-половая, брачная и семейная.

4. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Методы проведения переписи.
5. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета.
6. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени.
7. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Техника их расчета.
8. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика.
9. Демографическое старение населения - сущность, причины, виды.
10. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.
11. Брак и его формы. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность.
12. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
13. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
14. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость.
15. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
16. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
17. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
18. Понятие «миграция населения». Виды миграций.
19. Основные направления миграционной политики РФ.
20. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции.
21. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов
22. Основные методы демографического прогнозирования.
23. Демографическая политика – сущность, содержание.
24. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).
25. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Демография как система научных знаний о народонаселении

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур: возрастно-половая, брачная и семейная.
4. Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Историческая демография. Экономическая демография, Этническая и медицинская демография.

Тема 2. Информационная база демографических исследований

1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Методы проведения переписи.
4. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета.
5. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.

Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения

1. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени.
2. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Техника их расчета.
3. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика.
4. Демографическое старение населения - сущность, причины, виды.
5. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.

Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения

1. Брак и его формы. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность.
2. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
3. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
4. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость.
5. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
6. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
7. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
8. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.

Тема 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины

1. Понятие «миграция населения». Виды миграций.
2. Особенности миграционного процесса.
3. Управление миграционными процессами.
4. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.
5. Основные направления миграционной политики РФ.

Тема 6. Региональные демографические различия и тенденции их изменения

1. Региональная дифференциация общих демографических показателей.

2. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции их изменения. Геодемографическая ситуация. Геодемографическая классификация регионов России.
3. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции.
4. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе.

Тема 7. Демографическое прогнозирование

1. Роль демографических прогнозов в планировании развития.
2. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Роль социологодемографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
5. Прогнозирование семейной структуры населения.

Тема 8. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России

1. Демографическая политика – сущность, содержание.
2. Опыт проведения демографической политики в мире.
3. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.
4. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).
5. Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность?
6. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы контрольных работ

1. Демографические понятия и показатели.
2. Сущность демографической политики на современном этапе.
3. Демографическая политика как часть социальной политики.
4. Национальные приоритеты демографической политики.
5. Миграционные процессы и государственная миграционная политика.
6. Социальная безопасность и ее виды.
7. Демографический анализ и тенденции развития семьи.
8. Кризис современной семьи, его проявления.
9. Факторы формирования гражданских и семейных ценностей.
10. Предупреждение депривации и пути выхода из демографического кризиса.
11. Концепция демографического кризиса.
12. Экономические меры демографической политики.
13. Административно-правовые меры демографической политики.
14. Влияние депопуляции в России на демографическую национальную безопасность.
15. Демографическая политика в СССР и в России - фантом или реальность?

Требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

Общий объём работы – 10-15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть (разделы, части),

заключение,

пронумерованный список использованных источников и литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, приложения.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или «В работе [11] рассмотрены...» Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 4») без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается использованных источников и литературы.

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Кегль (размер) - 14 пунктов, интервал между строками самого текста - 1,5. Размеры полей страницы: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 1,5. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно

быть помещено в начале работы.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист. Титульный лист (см. образец оформления титульного листа к курсовой работе на сайте БашГУ - http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a77c2b9a-45ab-4170-aea0-816d7ff7ff99)

ПРИМЕЧАНИЕ

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Библиографическое описание источника оформляется в соответствии с ГОСТом 7.80 - 2000 (Библиографическая запись. Заголовок) Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Критерии оценки (

- «зачтено» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- «не зачтено» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: lib.bashedu.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов. — М. : Дашков и Ко, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. — <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495835> (дата обращения: 16.02.2021)>.

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. — М. : Дашков и Ко, 2019. — 612 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-

библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-01904-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496199&sr=1>.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова .— М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 .— 339 с. — Режим доступа: по подписке .— ISBN 978-5-394-03336-0 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573200>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> - «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>

- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	<p>Лекции Семинарские занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Системный блок Power Cool \ Core i3-81000 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\Win 10 Pro\кла-раUSB\МышьUSB\LCD Монитор 21,5 (15 штук)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>		<p>Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Социально-демографическая ситуация в России**
2 курс 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,7
лекций	14
практических/ семинарских	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 2 год обучения 4 семестр
Контрольная работа 2 год обучения 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Демография как система научных знаний о народонаселении.</p> <p>Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения.</p> <p>Демографические структуры. Основные виды демографических структур - возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии - статистико-математические, социологические и другие</p>	2	2		5	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

2	<p>Тема 2. Информационная база демографических исследований.</p> <p>Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p>	2	2	5	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>
3.	<p>Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.</p> <p>Абсолютная численность населения, методика</p>	2	1	5	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.						ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции	2	2		5	«О» - 1-2 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.

	<p>репродуктивного поведения. Потребность в детях.</p> <p>Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.</p>							
5.	<p>Тема 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины.</p> <p>Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса.</p> <p>Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.</p> <p>Основные направления</p>	2	2		5	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	миграционной политики РФ.							
6	<p>Тема 6. Региональные демографические различия и тенденции их изменения. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе.</p>	2	1		6	<p>«О» - 1-6 «Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>
7	<p>Тема 7. Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные</p>	1	2		6	<p>«О» - 1-2 «Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. .							
8	<p>Тема 8. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России</p> <p>Демографическая политика – сущность, содержание.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в</p>	1	2		6,3	«О» - 1-2 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.

<p>российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.</p> <p>Необходимость принятия мер по улучшению демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.</p>							
ИТОГО:	14	14		43,3			

