

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета

Протокол № 11
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан 

/ Р.М. Валиахметов

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

«Управление социально-демографическими процессами в регионе»

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Абрарова З.Ф., канд.филос.наук, доцент

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 8 от 28.06.2022 г.

Декан

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R.M. Valiyametov', written over a faint rectangular stamp.

/ Р.М. Валиахметов

№	С О Д Е Р Ж А Н И Е	Стр.
1.	Виды тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	9
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31
11.	Приложение	33

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

Вид практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная.

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью преддипломной практики является:

Формирование и развитие у выпускников научно-исследовательских навыков, системы профессиональных компетенций, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения);
- сбор и обработка материалов для написания ВКР.

Задачами практики также являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен к разработке программ, методик и организации социально-демографических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления	ПК-1.1. организывает социально-демографические исследования, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.

	<p>ПК-1.2. Проводит социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-демографической политики</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.
	<p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного социологического исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов социально-демографической политики</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.

ПК-2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных и демографических проблем, а также механизмы согласования интересов социально-демографических групп и общностей	ПК 2.1. Профессионально разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных и демографических проблем, а также механизмы согласования интересов социально-демографических групп и общностей	Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
	ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
	ПК-2.3. Профессионально владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	ПК 3.1. Профессионально знает организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на семейно-демографические процессы и оценку эффекта управленческого воздействия
	ПК 3.2. Профессионально проводит самостоятельный анализ информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на семейно-демографические процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Уметь: формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на семейно-демографические процессы и оценку эффекта управленческого воздействия

	ПК 3.3. Осуществляет комплексный анализ информационных массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на семейно-демографические процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Владеть: формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на семейно-демографические процессы и оценку эффекта управленческого воздействия
ПК-4 Способен разрабатывать социальные проекты и программы в области управления социальной демографии	ПК-4.1. Разрабатывает социальные проекты и программы в области управления социальной демографии	Знать: социальные проекты и программы в области управления социальной демографии
	ПК 4.2. Применяет конкретные методики и технологии в разработке социальные проекты и программы в области управления социальной демографии	Уметь: использовать конкретные методики и технологии в разработке социальные проекты и программы в области управления социальной демографии
	ПК-4.3. Владеет навыками конструирования и реализации семейно-демографических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления	Владеть: навыками конструирования и реализации семейно-демографических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления
ПК 5 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-5.1. самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

	ПК 5.2. Применяет конкретные методики и технологии в самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	ПК-5.3. Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях демографии и социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	-участие в установочной конференции по практике и консультациях по практике, -разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики;	Текущий контроль со стороны руководителя практики

2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> - работа в библиотеке по сбору, обработке и систематизация библиографии. -изучение теоретических материалов по теме ВКР. -классификация собранного материала. -продумывание структуры ВКР, уточнение плана работы. Формулировка рабочей гипотезы исследования. - написание первоначального варианта ВКР. - написание историографического обзора и окончательная формулировка методологии и теоретических оснований работы 	Текущий контроль со стороны руководителя практики
3.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> -дальнейшая доработка текста ВКР. -предзащита ВКР на кафедре. 	Предзащита ВКР на кафедре
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает

корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Знать: специфику научных исследований в социальной сфере; методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; виды и методы научных исследований в области социальной работы; опыт работы организаций по проведению социальных ис-	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно

следований.	социальных исследований.	Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-1.2. Уметь: определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-1.3. Владеть: навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; навыками работы с различными источниками социальной	Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источника-	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

информации с привлечением современных информационных технологий; навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	ми социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
---	---	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно

ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-2.3. Профессионально владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 3.1. Профессионально знает современную	Знать:	Соответствующие знания ус-	отлично

<p>менные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации аналитических работ по практическому использованию и вне-</p> <p>, методами проведения анализа, умеет осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку.</p>	<p>теории, концепции и подходы, раскрывающие существующие противоречия в науке и направления их решения</p>	воены комплексно и систематически	
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
<p>ПК 3.2. Профессионально проводит самостоятельный анализ, выявляет научные и практические проблемы в своей профессиональной деятельности, разрабатывает собственные подходы и использует соответствующий инструментарий к решению проблем.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1) осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме;</p> <p>2) способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем</p>	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
<p>ПК 3.3. Осуществляет комплексный анализ и аналитические обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, самостоятельный сбор данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, создавая теоретические мо-</p>	<p>Владеть:</p> <p>способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современной науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства ис-</p>	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки от-	неудовлетворительно

дели, которые позволяют прогнозировать свойства исследуемых объектов, а также разрабатывает предложения по внедрению результатов.	следуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов	сутствуют	
---	--	-----------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: 1) особенности конструирования и реализации технологий социальной работы 2) методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущность	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 4.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Уметь: 1) использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов 2) конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-4.3. Владеет навыками конст-	Владеть: 1) навыками конструирования и реализации тех-	Соответствующие навыки сформированы на высоком	отлично

руирования и реализации технологий социальной работы	нологий социальной работы 2) способностью конструирования технологий оказания социальных услуг и их применение в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства	уровне	
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствие с целью и задачами преддипломной практики обучающиеся должны выполнить следующие задания:

1. ознакомление с информационными, справочными и реферативными изданиями по теме ВКР;
2. определение степени разработанности темы ВКР;
3. определение целей, задач и методов ВКР;
4. подбор источников и научной литературы по избранной проблеме;
5. умение работать с интернет-ресурсами;
6. консультация с руководителем практики по содержанию ВКР.

Критерии оценки отчета по производственной (преддипломной) практике

При итоговой оценке результатов прохождения практики принимается во внимание: полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики (индивидуального задания по практике); активность студента в процессе прохождения практики; правильность оформления студентами дневника, отчета по практике; наличие отзыва руководителя практики от предприятия и данная им оценка; конкретность, конструктивность и практическая значимость сделанных в отчете выводов и предложений; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Отчет по преддипломной практике оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; вскрыты недостатки хозяйственной деятельности; содержится творческий подход к решению проблемы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности организации; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «хорошо» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должна быть полностью исправлен.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на практику повторно в период каникул или отчислен из университета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Методологический аппарат ВКР;
2. Использование цитат и оформление заимствований;
3. Работа над библиографическим аппаратом;
4. Оформление библиографической записи нормативно-правовых документов;
5. Оформление библиографической записи монографии;
6. Оформление библиографической записи статьи на электронном ресурсе;
7. Оформление библиографической записи статьи в журнале или научном сборнике;
8. Составление приложений и примечаний;
9. Правила оформления табличного материала.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки защиты отчета по производственной преддипломной практике

Результаты защиты отчета по производственной (преддипломной) практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка отчета дается научным руководителем.

При оценке отчета по производственной (преддипломной) практике принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

«Отлично» выставляется за отчет, который отвечает следующим требованиям:

1. При его защите студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения;
2. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы;
3. Практикант получил положительную характеристику от руководителя преддипломной практики.

«Хорошо» выставляется за работу, которая отвечает следующим требованиям:

1. При ее защите студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения;
2. В отчете были допущены ошибки, которые носят значимый, но несущественный характер;
3. Практикант получил положительные отзывы руководителя преддипломной практики.

«Удовлетворительно» выставляется за отчет, который:

1. Имеет поверхностный анализ собранного материала, недостаточный анализ состояния и ведения финансового учета, методики проведения аудита, нечеткая последовательность изложения материала;
2. Студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;
3. В отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождении практики.

«Неудовлетворительно» выставляется за отчет, который

1. Не имеет практического и детализированного (подробного) разбора состояния бухгалтерского учета организации и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
2. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки;
3. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 320 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 208 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». - ISBN 987-5-85117-492-6. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595&sr=1>>.

3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Сафин, Н. Ф. Тимербаев, А. И. Иванов. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 154 с. - ().- Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» . - ISBN 978-5-7882-1412-2. - <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270277&sr=1>.

Дополнительная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.-592 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html>

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
 - ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программноеобеспечение: 1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. OLPNLAcademicEdition. Лицензиябессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе PowerCoolCore i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программноеобеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной атте-</p>	<p>Индивидуальные и групповые консуль-</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB,</p>

<p>станции: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>тации, промежуточная аттестация</p>	<p>(15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе PowerCoolCore i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>