

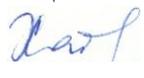
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол от «14» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  /З.Ф. Абрарова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 / Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Социально-демографическая ситуация в России**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.02– Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**Управление социально-демографическими процессами в регионе**

Квалификация  
**Магистр**

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Л. Большакова
--	---

Для приема 2022 г.

Уфа 2022г.

Составитель / Большакова Наталья Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Абрарова З.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен к разработке программ, методик и организации социально-демографических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления	Знает: - технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований; - подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований	Знать технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований; - подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований
		Умеет: проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации	Умеет проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации
		Владет: - навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; - навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; - навыками интерпретации результатов проведенного исследования;	Владеть: - навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; - навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; - навыками интерпретации результатов проведенного исследования; - навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения

		- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы	эффективности социальной работы
--	--	--	---------------------------------

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Социально-демографическая ситуация в России**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре о/о

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Основными задачами являются: изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире; знакомство с источниками и способами получения исходной информации; овладение методами обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

Дисциплина «Социально-демографическая ситуация в России» тесно связана с такими дисциплинами, как «Эффективность реализации семейно-демографической политики», «Социокультурный анализ проблемных ситуаций в сфере семейно-демографической политики», «Семейная политика в современной России» и др.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

*Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.*

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1.** Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

**ПК-1 Способен к разработке программ, методик и организации социально-демографических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Знает: - технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований; - подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований	Знать технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований; - подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований	Отсутствие знаний	Сформированы неполные представления о технологиях разработках и предложениях по реализации социально-демографических исследований; - подготовке проектных предложений по повышению эффективности социально-демографических исследований	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях разработках и предложениях по реализации социально-демографических исследований; - подготовке проектных предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований	Сформированы комплексные и систематические представления разработках и предложениях по реализации социально-демографических исследований; - подготовке проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований
Умеет: проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений	Умеет проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку качества социальных услуг на основе современных	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проводить оценку качества социальных услуг на основе современных	Сформированное умение проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижение

квалиметрии и стандартизации	квалиметрии и стандартизации		достижение квалиметрии и стандартизации	достижение квалиметрии и стандартизации	квалиметрии и стандартизации
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	Отсутствие навыков	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в овладении навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение навыками ведения навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК – 1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований;</li> <li>- подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований</li> </ul>	<p>Знать технологии разработки и предложение по реализации социально-демографических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливает проектные предложение по повышению эффективности социально-демографических исследований</li> </ul>	<p>устный опрос, написание статей</p>
<p>Умеет: проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Умеет проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации</p>	<p>устный опрос, написание статей</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>- навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</li> <li>- навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<p>устный опрос, написание статей</p>

**Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:**

Оценка «Отлично» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «Хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один - два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.  
Структура экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Социально-демографическая ситуация в России»  
Направление/Специальность 39.04.02. Социальная работа

Профиль - «Управление социально-демографическими процессами в регионе»

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абрарова З.Ф.

### **Вопросы к экзамену**

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур: возрастно-половая, брачная и семейная.
4. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Методы проведения переписи.
5. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета.
6. Основные тенденции изменения численности населения Земли.

- Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени.
7. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Техника их расчета.
  8. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика.
  9. Демографическое старение населения - сущность, причины, виды.
  10. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.
  11. Брак и его формы. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность.
  12. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
  13. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
  14. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость.
  15. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
  16. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
  17. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
  18. Понятие «миграция населения». Виды миграций.
  19. Основные направления миграционной политики РФ.
  20. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции.
  21. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов
  22. Основные методы демографического прогнозирования.
  23. Демографическая политика – сущность, содержание.
  24. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

## **Вопросы для семинаров**

### **Тема 1. Демография как система научных знаний о народонаселении**

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур: возрастно-половая, брачная и семейная.
4. Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Историческая демография. Экономическая демография, Этническая и медицинская демография.

### **Тема 2. Информационная база демографических исследований**

1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Методы проведения переписи.

4. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета.
5. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.

### **Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения**

1. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени.
2. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Техника их расчета.
3. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика.
4. Демографическое старение населения - сущность, причины, виды.
5. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.

### **Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения**

1. Брак и его формы. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность.
2. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
3. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
4. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость.
5. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
6. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
7. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
8. Самоохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.

### **Тема 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины**

1. Понятие «миграция населения». Виды миграций.
2. Особенности миграционного процесса.
3. Управление миграционными процессами.
4. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.
5. Основные направления миграционной политики РФ.

### **Тема 6. Региональные демографические различия и тенденции их изменения**

1. Региональная дифференциация общих демографических показателей.
2. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции их изменения. Геодемографическая ситуация. Геодемографическая классификация регионов России.
3. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции.
4. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе.

## **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

1. Роль демографических прогнозов в планировании развития.
2. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Роль социологодемографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
5. Прогнозирование семейной структуры населения.

## **Тема 8. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России**

1. Демографическая политика – сущность, содержание.
2. Опыт проведения демографической политики в мире.
3. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.
4. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).
5. Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность?
6. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года

### **Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):**

#### **5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### **4 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### **3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### **2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [lib.bashedu.ru](http://lib.bashedu.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Технология социальной работы: учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов. — М. : Дашков и Ко, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. — <URL:<[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495835](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495835)> (дата обращения: 16.02.2021)>.

#### **Дополнительная литература**

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. — М. : Дашков и Ко, 2019. — 612 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-394-01904-3. — <URL:<[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496199&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496199&sr=1)>.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 339 с. — Режим

доступа: по подписке .— ISBN 978-5-394-03336-0 .—  
<URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=573200>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

### **Перечень информационных справочных систем:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ  
<http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].  
– URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.  
– URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная  
система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:  
<http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:  
<http://ibooks.ru>
- Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:  
<http://znaniium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная  
библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам -  
URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских  
инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) -  
<http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе -  
<http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников -  
<https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform> -

- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- [ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ](http://soc-education.ru) - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  Аудитория № 40 8(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p>Лекции  Семинарские занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.  Системный блок Power Cool \ Core i3-81000 (3,6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\Win 10 Pro\кла-раUSB\МышьUSB\LCD Монитор 21,5 (15 штук)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,</p>

<p>аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  <b>5.помещения</b> <i>для самостоятельной работы:</i>  читальный зал № 5  (гуманитарный корпус)  <b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> <i>учебного оборудования:</i>  аудитория № 305(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>		<p>огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.  <b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.  Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.  Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Социально-демографическая ситуация в России**  
2 курс 4 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>144/4</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<b>29,2</b>
лекций	14
практических/ семинарских	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>60,8</b>
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	<b>54</b>

Форма контроля:  
Экзамен 2 год обучения 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Демография как система научных знаний о народонаселении.</b></p> <p>Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения.</p> <p>Демографические структуры. Основные виды демографических структур - возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии - статистико-математические, социологические и другие</p>	2	2		7	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

2	<p><b>Тема 2. Информационная база демографических исследований.</b></p> <p>Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p>	2	2		7	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>
3.	<p><b>Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.</b></p> <p>Абсолютная численность населения, методика</p>	2	1		7	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.						ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	<b>Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения.</b> Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции	2	2		7	«О» - 1-2 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.

	<p>репродуктивного поведения. Потребность в детях.</p> <p>Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.</p>							
5.	<p><b>Тема 5. Миграция населения: понятие, классификация, причины.</b></p> <p>Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса.</p> <p>Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.</p> <p>Основные направления</p>	2	2		8	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	миграционной политики РФ.							
6	<p><b>Тема 6. Региональные демографические различия и тенденции их изменения.</b>  Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионе.</p>	2	1		8	<p>«О» - 1-6  «Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>
7	<p><b>Тема 7. Демографическое прогнозирование.</b>  Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные</p>	1	2		8,4	<p>«О» - 1-2  «Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. .							
8	<p><b>Тема 8. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России</b></p> <p>Демографическая политика – сущность, содержание.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в</p>	1	2		8,4	«О» - 1-2 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.

<p>российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.</p> <p>Необходимость принятия мер по улучшению демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.</p>							
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>14</b></p>		<p><b>60,8</b></p>			

