


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «14» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой  /З.Ф. Аббарова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 / Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Теория и практика реализации семейно-демографической политики в
зарубежных странах**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02– Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Управление социально-демографическими процессами в регионе

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Л. Большакова
--	---

Для приема 2022 г.
Уфа 2022г.

Составитель / Большакова Наталья Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Абрарова З.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК – 3 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	Знает: теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Знать теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
		Уметь: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	Умеет планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,
		Владеть навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	Владеть: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика реализации семейно-демографической политики в зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре о/о

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии зарубежных стран.

Основными задачами являются: изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире; знакомство с источниками и способами получения исходной информации; овладение методами обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

Дисциплина «Теория и практика реализации семейно-демографической политики в зарубежных странах» тесно связана с такими дисциплинами, как «Эффективность реализации семейно-демографической политики», «Социокультурный анализ проблемных ситуаций в сфере семейно-демографической политики», «Межкультурная социальная работа» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

ПК – 3 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Знает: теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Знать теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Отсутствие знаний	Сформированы неполные представления о теоретических основах управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о теоретических основах управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Сформированы комплексные и систематические представления о теоретических основах управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
Уметь: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности	Умеет планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать	Сформированное умение планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных

организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,		организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	подразделений организации по реализации плановых и программных документов,
Владеть навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	Владеть: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в овладении навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	Успешное и систематическое владение навыками ведения организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК -3 Знает: теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Знать теоретические основы управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	устный опрос, написание статей
Уметь: планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	Умеет планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов,	устный опрос, написание статей
Владеть навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	Владеть: навыками организационно-управленческой работы в организациях системы социальной защиты и социального обслуживания населения	устный опрос, написание статей

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «Отлично» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «Хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один - два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена

недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра социальной работы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Теория и практика реализации семейно-демографической политики в
зарубежных странах»

Направление/Специальность 39.04.02. Социальная работа

Профиль - «Управление социально-демографическими процессами в регионе»

1. Мероприятия политики в области рождаемости.
2. Семья, воспитывающая ребёнка инвалида как объект социальной работы.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол _____

Заведующий кафедрой _____ Абрарова З.Ф.

Каждый экзаменационный билет включает два вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур: возрастно-половая, брачная и семейная.
4. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Методы проведения переписи.
5. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета.
6. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени.
7. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Техника их расчета.
8. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом

анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика.

9. Демографическое старение населения - сущность, причины, виды.
10. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Этнический состав и структура населения. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный состав населения. Трудовая структура населения.
11. Брак и его формы. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность.
12. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
13. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
14. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость.
15. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
16. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
17. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
18. Понятие «миграция населения». Виды миграций.
19. Основные направления миграционной политики РФ.
20. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: основные тенденции.
21. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов
22. Основные методы демографического прогнозирования.
23. Демографическая политика – сущность, содержание.
24. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Модели социальной и семейной политики в индустриально развитых странах.

1. Концепция государства всеобщего благосостояния.
2. Модели социальной политики (Р. Титмусс)
3. Типы государства благосостояния (Г. Эспинг-Андерсен)
4. Кризис социально-политических концепций государства и новые подходы к системе социального обеспечения населения.
5. Режимы семейной политики в европейских странах (либеральный, социально-демократический, корпоративистский, средиземноморской)

Тема 2. Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на региональном, национальном уровнях политики.

1. Роль демографического фактора в начале XXI века в зарубежных странах
2. Политика и демография в странах ЕС (Франция, Германия, Италия, Великобритания).
3. Политика и демография США.
4. Политика и демография Японии и Китая.
5. Политика и демография Индии.
6. Политика и демография исламского мира (Египет, Иран, Турция).
7. Политика и демография в странах Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).
8. Специфика политико-демографических процессов в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 3. Теоретические вопросы современной семейной политики

1. Определение семейной политики и ее типологизация
2. Развитие взглядов на социальную поддержку семьи
3. Трансформация семьи как основной элемент концепции Второго демографического перехода
4. Влияние экономических и политических факторов на формирование семейной политики
5. Подходы к оценке эффективности семейной политики

Тема 4. Современные тенденции развития социально-демографических процессов и их учет в семейной политике

1. Депопуляционные процессы и старение населения мира
2. Репродуктивное поведение и изменение семейной структуры в зарубежных странах.
3. Семья и миграция – мировые тенденции.
4. Основные направления миграционной политики зарубежных стран

Тема 5. Современная семейная политика в странах ЕС и США

1. Общее и особенное семейной политики отдельных европейских стран
2. Государственная поддержка семей в странах ЕС и США
3. Правовое обеспечение семейной политики
4. Финансовое обеспечение семейной политики
5. Экономические меры семейной политики
6. Инновационный характер семейной политики западных стран

Тема 6. Зарубежный опыт социальной защиты детства

1. Основные направления международного сотрудничества по социальной защите детства. Зарубежные модели социальной защиты детства.
2. Развитие сети уполномоченных по правам ребенка.
3. Современные тенденции социальной защиты детства в зарубежных странах.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: lib.bashedu.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов. — М. : Дашков и Ко, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. — <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495835> (дата обращения: 16.02.2021)>.

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. — М. : Дашков и Ко, 2019 .— 612 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-01904-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496199&sr=1>.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова .— М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 .— 339 с. — Режим доступа: по подписке .— ISBN 978-5-394-03336-0 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573200>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> - «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- iBooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socio.net.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 40 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p>	<p>Лекции Семинарские занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Системный блок Power Cool \ Core i3-81000 (3,6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\Win 10 Pro\кла-раUSB\МышьUSB\LCD Монитор 21,5 (15 штук)</p>

<p>аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) 5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>		<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теория и практика реализации семейно-демографической политики в
зарубежных странах**
2 курс 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:
Экзамен 2 год обучения 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Модели социальной и семейной политики в индустриально развитых странах.</p> <p>Концепция государства всеобщего благосостояния. Модели социальной политики (Р. Титмусс) Типы государства благосостояния (Г. Эспинг-Андерсен) Кризис социально-политических концепций государства и новые подходы к системе социального обеспечения населения. Режимы семейной политики в европейских странах (либеральный, социально-демократический,</p>	2	2		10	<p>«О» - 1-2 «Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	корпоративистский, средиземноморской)							
2	<p>Тема 2. Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на региональном, национальном уровнях политики.</p> <p>Роль демографического фактора в начале XXI века в зарубежных странах</p> <p>Политика и демография в странах ЕС (Франция, Германия, Италия, Великобритания).</p> <p>Политика и демография США.</p> <p>Политика и демография Японии и Китая.</p> <p>Политика и демография Индии.</p> <p>Политика и демография исламского мира (Египет, Иран, Турция).</p> <p>Политика и демография в странах Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).</p> <p>Специфика политико-демографических</p>	4	4		10,8	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	процессов в странах Юго-Восточной Азии.							
3.	<p>Тема 3. Теоретические вопросы современной семейной политики</p> <p>Определение семейной политики и ее типологизация</p> <p>Развитие взглядов на социальную поддержку семьи</p> <p>Трансформация семьи как основной элемент концепции Второго демографического перехода</p> <p>Влияние экономических и политических факторов на формирование семейной политики</p> <p>Подходы к оценке эффективности семейной политики</p>	2	2		10	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>
4.	<p>Тема 4. Современные тенденции развития социально-демографических процессов и их учет в семейной политике</p> <p>Депопуляционные процессы и старение населения мира</p>	2	2		10	<p>«О» - 1-2</p> <p>«Д» - 1-2</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p>

	Репродуктивное поведение и изменение семейной структуры в зарубежных странах. Семья и миграция – мировые тенденции Основные направления миграционной политики зарубежных стран							
5.	Тема 5. Современная семейная политика в странах ЕС и США Общее и особенное семейной политики отдельных европейских стран Государственная поддержка семей в странах ЕС и США Правовое обеспечение семейной политики Финансовое обеспечение семейной политики Экономические меры семейной политики Инновационный характер семейной политики западных стран	2	2		10	«О» - 1-2 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.
6	Тема 6. Зарубежный опыт социальной защиты детства	2	2		10	«О» - 1-6 «Д» - 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников,	1. выступление на семинарском занятии.

	<p>Основные направления международного сотрудничества по социальной защите детства. Зарубежные модели социальной защиты детства. Развитие сети уполномоченных по правам ребенка. Современные тенденции социальной защиты детства в зарубежных странах.</p>						<p>литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
	ИТОГО:	14	14		60,8			

