

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

 / Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово – кредитная система

Обязательная часть

программа Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Галимова Г.А
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Галимова Г.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИОПК-3.1 знает методы научных исследований и основные элементы научной работ;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы функционирования финансово-кредитной системы и методы научных исследований в финансах и в смежных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать материалы и источники при выполнении самостоятельного исследовательского проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений при выборе научных методов при проведении исследовательских проектов.
		ИОПК-3.2 умеет применять основные методы научных исследований, а также обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в области финансов и в смежных областях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты самостоятельного исследовательского проекта в сфере финансов и в смежных

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			областях Владеть: - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с поставленной целью исследовательского проекта.
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансово-кредитная система*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов знания о функционировании финансов и смежных областей в современных условиях, необходимые для проведения самостоятельных исследовательских проектов в финансовой и смежных областях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«5»	«4»	«3»	«2»

<p>ИОПК-3.1 знает методы научных исследований и основные элементы научной работ</p>	<p>Знать: -фундаментальные основы функционирования финансово-кредитной системы и методы научных исследований в финансах и в смежных областях.</p> <p>Уметь: - обобщать и критически оценивать материалы и источники при выполнении самостоятельного исследовательского проекта</p> <p>Владеть: - навыками принятия решений при выборе научных методов при проведении исследовательских проектов.</p>	<p>Полностью сформированы</p>	<p>Имеются незначительные неточности</p>	<p>Имеются значительные пробелы в понимании, ответ не полные</p>	<p>Ответ не представлен или представлен фрагментарно</p>
<p>ИОПК-3.2 умеет применять основные методы научных исследований, а также обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знать - методы научных исследований в области финансов и в смежных областях</p> <p>Уметь - обобщать и критически оценивать результаты самостоятельного исследовательского проекта в сфере финансов и в смежных областях</p> <p>Владеть: - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с поставленной целью исследовательского проекта.</p>	<p>Полностью сформированы</p>	<p>Имеются незначительные неточности</p>	<p>Имеются значительные пробелы в понимании, ответ не полные</p>	<p>Ответ не представлен или представлен фрагментарно</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК-3.1 знает методы научных исследований и основные элементы научной работ</p>	<p>Знать: - фундаментальные основы функционирования финансово-кредитной системы и методы научных исследований в финансах и в смежных областях.</p> <p>Уметь: - обобщать и критически оценивать материалы и источники при выполнении самостоятельного исследовательского проекта</p> <p>Владеть: - навыками принятия решений при выборе научных методов при проведении исследовательских проектов</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к экзамену</p> <p>Исследовательская работа вопросы к экзамену</p> <p>Исследовательская работа</p>
<p>ИОПК-3.2 умеет применять основные методы научных исследований, а также обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знать - методы научных исследований в области финансов и в смежных областях</p> <p>Уметь - обобщать и критически оценивать результаты самостоятельного исследовательского проекта в сфере финансов и в смежных областях</p> <p>Владеть: - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с поставленной целью исследовательского проекта..</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к экзамену</p> <p>Исследовательская работа; вопросы к экзамену</p> <p>Исследовательская работа.</p>

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой. Безопасность финансово-кредитной системы

Функциональный подход к формированию финансовой системы. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансово-кредитной системы. Характеристика элементов финансово-кредитной системы России в современных условиях. Правовые и экономические основы функционирования финансово-кредитной системы России. Финансовая политика как основа управления финансово-кредитной системой. Тенденции развития финансово-кредитной системы на современном этапе (с учетом мирового опыта). Последствия преодоления рисков и кризисных процессов в российской финансово-кредитной системе

Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее. Понятие финансовой устойчивости, типология финансовой безопасности государства.

Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы. Обеспечение финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов и страхования.

Основные методы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 2. Концепция традиционной модели финансово-кредитной системы. Методы исследования процессов

Основные подходы формирования классической финансово-кредитной системы. Основные механизмы управления традиционной модели ФКС. Основные методы исследований, применяемые в традиционной модели ФКС.

Тема 3. Принципы и подходы формирование корпоративных, поведенческих финансов, Методы исследования

Основные подходы формирования корпоративной финансово-кредитной системы. Основные механизмы управления корпоративной модели ФКС. Основные методы исследований, применяемые в корпоративной модели ФКС.

Основные подходы формирования поведенческих финансов. Основные механизмы управления поведенческими финансами. Основные методы исследований, применяемые в поведенческих финансах.

Тема 4. Влияние цифровизации экономики на трансформацию финансово-кредитной системы. Методы исследования.

Основные трансформирующиеся финансовые процессы в условиях цифровизации. Трансформация модели финансово-кредитной системе в условиях цифровизации. Регуляторные и контрольные технологии. Основные технологии, влияющие на деятельность финансово-кредитной системы. Цифровые финансовые активы и токенизация экономики. Цифровая валюта и ее роль в трансформации ФКС. Криптовалюта и цифровой роль: опыт и перспективы развития.

Методы исследований, применяемые в условиях трансформации финансово-кредитной системы: элементы и процессы.

Критерии оценивания вопросов для семинаров:

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3	3 («удовлетворительно»)
Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса	2	2 («неудовлетворительно»)

Примерные тестовые задания

1. Контроль за исполнением бюджета осуществляется

1	Центральный банк РФ
2	Федеральное казначейство
3	Счетная палата РФ
4	Правительство РФ

2. По субъектам проведения финансовый контроль подразделяется на

1	ведомственный
2	аудиторский
3	бюджетный
4	налоговый

3. Мировой финансовый рынок образуют

1	финансовые ресурсы мира
2	территориальные финансы
3	муниципальные финансы
4	финансы организаций

4. Принципы налогообложения, сформулированным Адамом Смитом

1	равномерность; определенность; самостоятельность; удобство
2	равномерность; специализация; планирование; экономическая обоснованность
3	всеобщность; планирование; определенность; удобство
4	равномерность; определенность; удобства; экономическая обоснованность

5. Чем определяется количество уровней бюджетной системы:

1	объемом ВВП государства
2	административно-территориальным устройством государства
3	размером территории государства
4	структурой органов государственной власти

6. Совершенствование бюджетной системы является задачей:

1	Центрального банка РФ
2	Минфина РФ
3	Счетной палаты РФ
4	Президента РФ

7. Главное отличие международных финансов от государственных финансов заключается

...

1.	в отсутствие агентов
2.	во множестве субъектов
3.	в единственности субъекта
4.	в наличие агентов

8. Уставный капитал предприятия формируется за счет

1.	средств собственников
2.	выручки от реализации
3.	прибыли от налогообложения
4.	доходов от реализации

9. Технология идентификации и аутентификации в финансово-кредитной системе:

1.	блокчейн технологии
2.	облачные технологии, биометрия
3.	технология распределенных реестров
4.	искусственный интеллект

10 Цифровые финансовые активы:

1.	Криптовалюта, цифровой рубль
2.	Токенизированные активы
3.	Обеспеченные стейблкоины
4.	цифровые инструменты

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8-10	5 («отлично»)
80-89%	6-7	4 («хорошо»)
71-80%	4-5	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2-3	2 («неудовлетворительно»)

Примерные темы исследовательской работы

- 1) Основные типы взаимосвязи ФКС и экономики, их проявление
- 2) Различные подходы к определению финансово-кредитной системы

- 3) Функциональный подход к формированию финансовой системы в российской финансовой школе.
- 4) Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
- 5) Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
- 6) Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
- 7) Роль финансовой системы в развитии национальной экономики.
- 8) Роль и значение финансовых посредников в экономике, Вопросы регулирования
- 9) Пути преодоления кризисных процессов в финансовой системе России
- 10) Тенденции развития финансовой системы РФ в современных условиях
- 11) Характеристика рынка капитала современности
- 12) Характеристика денежного рынка современности
- 13) Косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 14) Финансовый механизм и его совершенствование на современном этапе
- 15) Актуальные проблемы межбюджетных отношений
- 16) Доходы и расходы населения, вопросы повышения финансовой грамотности населения
- 17) Актуальные вопросы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней
- 18) Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
- 19) Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.
- 20) Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: вопрос раскрыт, основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5 (отлично)
В целом задание выполнено: вопрос раскрыт; однако работа имеет незначительные неточности.	4(хорошо)
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 (удовлетворительно)
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	2 (неудовлетворительно)

Вопросы для подготовки к экзамену

При сдаче экзамену студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

Перечень экзаменационных вопросов.

1. Функциональный подход к формированию финансовой системы.
2. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
3. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
4. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
5. Проблемы функционирования современной финансовой системы

6. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе (с учетом мирового опыта).
7. Основные концепции формирования финансовой политики государства.
8. Роль государства в формировании финансовой политики и его роль.
9. Элементы и виды финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики.
10. Особенности финансовой политики в России.
11. Факторы, определяющие выбор стратегии и тактики управления финансово-кредитной системой. Принципы формирования и реализации финансовой политики.
12. Классификация субъектов финансовой политики и их функции. Классификация органов управления.
13. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.
14. Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства.
15. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее.
16. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы.
17. Основные методы обеспечения финансовой безопасности.
18. Понятие и сущность финансов организаций, как основного звена финансово-кредитной системы.
19. Понятие и значение финансовых ресурсов организаций, их виды.
20. Доходы организаций.
21. Затраты, особенности их управления.
22. Формирование и использование прибыли.
23. Особенности управления основных и оборотных средств.
24. Основные концептуальные основы управления финансами организаций
25. Основные способы финансирования деятельности организаций.
26. Цели и задачи антикризисного управления деятельностью организаций
27. Методы антикризисного управления
28. Процедура несостоятельности (банкротства) организации как механизм оздоровления и защищенности финансово-кредитной системы.
29. Закон о несостоятельности. Процедуры несостоятельности.
30. Особенности и модели построения бюджетной системы.
31. Принципы построения бюджетной системы.
32. Модели построения межбюджетных отношений.
33. Доходы бюджетов разных уровней, виды. Особенности управления доходами бюджетной системы.
34. Расходы бюджетной системы РФ и их классификация. Особенности управления расходов на современном этапе.
35. Особенности планирования бюджета на современном этапе.
36. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
37. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.
38. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
39. Институциональная структура кредитной системы РФ.
40. Банковская система (центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации).
41. Система специализированных небанковских кредитных учреждений.
42. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.
43. Особенности и значение страхования. Особенности развития страхования на современном этапе.

44. Виды страхования, их классификация и роль в финансовой системе государства. Субъекты страхования. Государственное управление страхования
45. Роль и значение финансов населения в финансово-кредитной системе государства. Финансовые предпочтения в поведении населения.
46. Особенности формирования доходов населения, их классификация.
47. Расходы населения: предпочтения и принципы расходования средств.

Критерии оценивания итогового контроля «Экзамен»

- **5 (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, основных элементов, их взаимосвязь. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **4 (хорошо)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- **2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Допуск к экзамену студент получает при условии, что он выполнил исследовательскую работу и тест, и получил по ним положительную оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>
– Текст: электронный.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> .
2. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-394-03009-3; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> .
4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
5. Цибулькикова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центральный банк РФ	www.cb.ru
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики,</p>
---	---

(гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108

dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудитория №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансово-кредитная система 1 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой. Безопасность финансово-кредитной системы	2	2		31,8	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, выбор темы исследовательской работы, написание статей.	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Осуществление данных форм текущего контроля с помощью Zoom-конференций, обмена и совместного использования файлов Google Диск.
2.	Концепция традиционной модели финансово-кредитной системы. Методы исследования процессов		2		30	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, работа по исследовательскому проекту, написание статей.	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Осуществление данных форм текущего контроля с помощью Zoom-конференций, обмена и совместного использования файлов Google Диск.
3.	Принципы и подходы формирования корпоративных финансов, поведенческих финансов. Методы исследования.	1	2		30	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, работа по исследовательскому проекту, тестирование, написание статей.	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Осуществление данных форм текущего контроля с помощью Zoom-конференций, обмена и совместного использования файлов Google Диск.

4.	Влияние цифровизации экономики на трансформацию финансово – кредитную систему. Методы исследования	1	2		30	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, работа по исследовательскому проекту, тестирование, написание статей.	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Осуществление данных форм текущего контроля с помощью Zoom-конференций, обмена и совместного использования файлов Google Диск .
	Всего часов:	4	8		121,8		

Макет фонда оценочных средств
Приложение к
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Финансово – кредитная система

Обязательная часть

программа Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ИОПК-3.1 знает методы научных исследований и основные элементы научной работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные основы функционирования финансово-кредитной системы и методы научных исследований в финансах и в смежных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать материалы и источники при выполнении самостоятельного исследовательского проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений при выборе научных методов при проведении исследовательских проектов. 	Полностью сформированы	Имеются незначительные неточности	Имеются значительные пробелы в понимании, ответ не полные	Ответ не представлен или представлен фрагментарно
ИОПК-3.2 умеет применять основные методы научных исследований, а также обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в области финансов и в смежных областях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты самостоятельного исследовательского проекта в сфере финансов и в смежных 	Полностью сформированы	Имеются незначительные неточности	Имеются значительные пробелы в понимание, ответ не полные	Ответ не представлен или представлен фрагментарно

смежных областях	областях Владеть: - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с поставленной целью исследовательского проекта.				
------------------	--	--	--	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-3.1 знает методы научных исследований и основные элементы научной работ	Знать: - фундаментальные основы функционирования финансово-кредитной системы и методы научных исследований в финансах и в смежных областях. Уметь: - обобщать и критически оценивать материалы и источники при выполнении самостоятельного исследовательского проекта Владеть: - навыками принятия решений при выборе научных методов при проведении исследовательских проектов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к экзамену Исследовательская работа вопросы к экзамену Исследовательская работа
ИОПК-3.2 умеет применять основные методы научных исследований, а также обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Знать - методы научных исследований в области финансов и в смежных областях Уметь - обобщать и критически оценивать результаты самостоятельного исследовательского проекта в сфере финансов и в смежных	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к экзамену Исследовательская работа; вопросы к экзамену

	областях Владеть: - навыками выбора метода научного исследования в соответствии с поставленной целью исследовательского проекта..	Исследовательская работа.
--	---	---------------------------

3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой. Безопасность финансово-кредитной системы

Функциональный подход к формированию финансовой системы. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансово-кредитной системы. Характеристика элементов финансово-кредитной системы России в современных условиях. Правовые и экономические основы функционирования финансово-кредитной системы России. Финансовая политика как основа управления финансово-кредитной системой. Тенденции развития финансово-кредитной системы на современном этапе (с учетом мирового опыта). Последствия преодоления рисков и кризисных процессов в российской финансово-кредитной системе

Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее. Понятие финансовой устойчивости, типология финансовой безопасности государства.

Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы. Обеспечение финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов и страхования.

Основные методы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 2. Концепция традиционной модели финансово-кредитной системы. Методы исследования процессов

Основные подходы формирования классической финансово-кредитной системы. Основные механизмы управления традиционной модели ФКС. Основные методы исследований, применяемые в традиционной модели ФКС.

Тема 3. Принципы и подходы формирование корпоративных, поведенческих финансов, Методы исследования

Основные подходы формирования корпоративной финансово-кредитной системы. Основные механизмы управления корпоративной модели ФКС. Основные методы исследований, применяемые в корпоративной модели ФКС.

Основные подходы формирования поведенческих финансов. Основные механизмы управления поведенческими финансами. Основные методы исследований, применяемые в поведенческих финансах.

Тема 4. Влияние цифровизации экономики на трансформацию финансово-кредитной системы. Методы исследования.

Основные трансформирующиеся финансовые процессы в условиях цифровизации. Трансформация модели финансово-кредитной системе в условиях цифровизации.

Регуляторные и контрольные технологии. Основные технологии, влияющие на деятельность финансово-кредитной системы. Цифровые финансовые активы и токенизация экономики.

Цифровая валюта и ее роль в трансформации ФКС. Криптовалюта и цифровой роль: опыт и перспективы развития.

Методы исследований, применяемые в условиях трансформации финансово-кредитной системы: элементы и процессы.

Критерии оценивания вопросов для семинаров:

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3	3 («удовлетворительно»)
Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса	2	2 («неудовлетворительно»)

Примерные тестовые задания

1. Контроль за исполнением бюджета осуществляется

1	Центральный банк РФ
2	Федеральное казначейство
3	Счетная палата РФ
4	Правительство РФ

2. По субъектам проведения финансовый контроль подразделяется на

1	ведомственный
2	аудиторский
3	бюджетный
4	налоговый

3. Мировой финансовый рынок образуют

1	финансовые ресурсы мира
2	территориальные финансы
3	муниципальные финансы
4	финансы организаций

4. Принципы налогообложения, сформулированным Адамом Смитом

1	равномерность; определенность; самостоятельность; удобство
2	равномерность; специализация; планирование; экономическая обоснованность
3	всеобщность; планирование; определенность; удобство
4	равномерность; определенность; удобства; экономическая обоснованность

5. Чем определяется количество уровней бюджетной системы:

1	объемом ВВП государства
2	административно-территориальным устройством государства
3	размером территории государства
4	структурой органов государственной власти

6. Совершенствование бюджетной системы является задачей:

1	Центрального банка РФ
2	Минфина РФ
3	Счетной палаты РФ
4	Президента РФ

7. Главное отличие международных финансов от государственных финансов заключается ...

1.	в отсутствие агентов
2.	во множестве субъектов
3.	в единственности субъекта
4.	в наличие агентов

8. Уставный капитал предприятия формируется за счет

1.	средств собственников
2.	выручки от реализации
3.	прибыли от налогообложения
4.	доходов от реализации

9. Технология идентификации и аутентификации в финансово-кредитной системе:

1.	блокчейн технологии
2.	облачные технологии, биометрия
3.	технология распределенных реестров
4.	искусственный интеллект

10. Цифровые финансовые активы:

1.	Криптовалюта, цифровой рубль
2.	Токенизированные активы
3.	Обеспеченные стейблкоины
4.	цифровые инструменты

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8-10	5 («отлично»)
80-89%	6-7	4 («хорошо»)
71-80%	4-5	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2-3	2 («неудовлетворительно»)

Примерные темы исследовательской работы

- 21) Основные типы взаимосвязи ФКС и экономики, их проявление
- 22) Различные подходы к определению финансово-кредитной системы
- 23) Функциональный подход к формированию финансовой системы в российской финансовой школе.
- 24) Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
- 25) Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
- 26) Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
- 27) Роль финансовой системы в развитии национальной экономики.
- 28) Роль и значение финансовых посредников в экономике, Вопросы регулирования
- 29) Пути преодоления кризисных процессов в финансовой системе России
- 30) Тенденции развития финансовой системы РФ в современных условиях
- 31) Характеристика рынка капитала современности
- 32) Характеристика денежного рынка современности
- 33) Косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 34) Финансовый механизм и его совершенствование на современном этапе
- 35) Актуальные проблемы межбюджетных отношений
- 36) Доходы и расходы населения, вопросы повышения финансовой грамотности населения
- 37) Актуальные вопросы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней
- 38) Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
- 39) Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.
- 40) Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: вопрос раскрыт, основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5 (отлично)
В целом задание выполнено: вопрос раскрыт; однако работа имеет незначительные неточности.	4(хорошо)
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 удовлетворительно
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	2 неудовлетворительно)

Вопросы для подготовки к экзамену

При сдаче экзамену студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

Перечень экзаменационных вопросов.

1. Функциональный подход к формированию финансовой системы.
2. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.

3. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
4. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
5. Проблемы функционирования современной финансовой системы
6. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе (с учетом мирового опыта).
7. Основные концепции формирования финансовой политики государства.
8. Роль государства в формировании финансовой политики и его роль.
9. Элементы и виды финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики.
10. Особенности финансовой политики в России.
11. Факторы, определяющие выбор стратегии и тактики управления финансово-кредитной системой. Принципы формирования и реализации финансовой политики.
12. Классификация субъектов финансовой политики и их функции. Классификация органов управления.
13. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.
14. Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства.
15. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее.
16. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы.
17. Основные методы обеспечения финансовой безопасности.
18. Понятие и сущность финансов организаций, как основного звена финансово-кредитной системы.
19. Понятие и значение финансовых ресурсов организаций, их виды.
20. Доходы организаций.
21. Затраты, особенности их управления.
22. Формирование и использование прибыли.
23. Особенности управления основных и оборотных средств.
24. Основные концептуальные основы управления финансами организаций
25. Основные способы финансирования деятельности организаций.
26. Цели и задачи антикризисного управления деятельности организаций
27. Методы антикризисного управления
28. Процедура несостоятельности (банкротства) организации как механизм оздоровления и защищенности финансово-кредитной системы.
29. Закон о несостоятельности. Процедуры несостоятельности.
30. Особенности и модели построения бюджетной системы.
31. Принципы построения бюджетной системы.
32. Модели построения межбюджетных отношений.
33. Доходы бюджетов разных уровней, виды. Особенности управления доходами бюджетной системы.
34. Расходы бюджетной системы РФ и их классификация. Особенности управления расходов на современном этапе.
35. Особенности планирования бюджета на современном этапе.
36. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
37. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.
38. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
39. Институциональная структура кредитной системы РФ.
40. Банковская система (центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации).

41. Система специализированных небанковских кредитных учреждений.
42. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.
43. Особенности и значение страхования. Особенности развития страхования на современном этапе.
44. Виды страхования, их классификация и роль в финансовой системе государства. Субъекты страхования. Государственное управление страхования
45. Роль и значение финансов населения в финансово-кредитной системе государства. Финансовое предпочтения в поведении населения.
46. Особенности формирования доходов населения, их классификация.
47. Расходы населения: предпочтения и принципы расходования средств.

Критерии оценивания итогового контроля «Экзамен»

- **5 (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, основных элементов, их взаимосвязь. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **4 (хорошо)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- **2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Допуск к экзамену студент получает при условии, что он выполнил исследовательскую работу и тест, и получил по ним положительную оценку.