

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

 / Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Блок 1. Дисциплины (модули)

**Обязательная часть**

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Разработчик (составитель) д.э.н., профессор	 / Курманова Л.Р..
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1 Знает методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач;</li> <li>- современные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации data-driven решений в цифровой среде.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач (Power BI).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач.</li> </ul>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИОПК-1.2 Владеет навыками выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование цифровых финансовых инструментов и цифровых активов;</li> <li>- систему цифрового государственного управления и цифровизации контрольно-надзорных функций;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать data-driven решения с учетом особенностей цифровой среды (Power BI);</li> <li>- планировать и проводить транзакции с применением современных цифровых инструментов;</li> <li>- применять цифровые технологии в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- управлять базами данных – работа на стыке финансов и ИТ, применять инструментарий Trello, доски Migo;</li> <li>- идентифицировать цифровой актив</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации в цифровой среде;</li> <li>- приемами цифровой коммуникации;</li> <li>- методами создания цифрового контента;</li> <li>- навыками использования информационных технологий и технических средств при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования экономики</li> </ul>
--	--	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»* относится к базовой дисциплине.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний, а также умений в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в цифровой среде в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой в условиях цифровизации социально-экономических процессов.

**Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	Фрагментарные представления об основах государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	Неполные представления об основах государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основах государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: применять инструменты государственного регулирования экономики с	Фрагментарные умения в использовании системы знаний об основах	В целом успешное, но не систематическое использование системы знаний об основах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование системы знаний об	Сформированное умение использовать систему знаний об основах

	использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	основах государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: основами государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применения основ государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование основ государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования основ государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое использование основ государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: основы государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Вопросы коллоквиума; эссе, презентации, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: применять инструменты государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Индивидуальное задание, тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: основами государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Практическое задание, тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы

**Примерные вопросы для проведения коллоквиума**

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1**

1. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов: модели взаимоотношений экономики и государства.
2. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики в условиях развития цифровой экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования в условиях цифровой экономики.
5. Особенность применения инструментов и методов регулирования экономики в цифровой среде.
6. Методы государственного экономического регулирования (правовые, административные, экономические, прямые, косвенные) в условиях цифровой экономики.

7. Инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровой экономики (лицензирование, квотирование, регламентация, нормативы, стандарты, учетная ставка, налоговые ставки и льготы, государственные заказы, дотации, субсидии, компенсации, прогнозы и др.).
8. Стандарты как инструмент государственного регулирования рыночной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.
9. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики в условиях цифровой экономики.
10. Основные направления государственного регулирования экономики в условиях цифровизации
11. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации (индекс Харфиндела – Хиршмана).

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2**

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования в условиях цифровизации
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования в условиях цифровизации
3. Виды и типы финансового регулирования экономики в цифровой среде.
4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики в условиях цифровизации.
5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
6. Фискальная политика в системе регулирования рыночной экономики в условиях цифровизации.
7. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
8. Налоговый мультипликатор.
9. Механизм реализации фискальной политики в России в условиях цифровизации
10. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
11. Государственные займы, дефицит госбюджета, государственный долг – их влияние на стимулирующий эффект фискальной политики

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3**

1. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства и ее особенности в условиях цифровизации экономики.
2. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
3. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России в условиях цифровизации экономики.
4. Концепции денежно-кредитного регулирования.
5. Цели и механизм денежно-кредитного регулирования в условиях цифровизации экономики
6. Объекты денежно-кредитного регулирования в условиях цифровизации экономики
7. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
8. Стратегические цели денежно-кредитной политики центральных банков стран G7 в условиях цифровой экономики.
9. Роль и значение финансовых институтов в механизме денежно-кредитного регулирования.
10. Надзор, контроль и регулирование деятельности участников финансового рынка в условиях цифровой экономики.
11. Влияние финансовой глобализации на формирование ограничений денежно-кредитной политики в условиях цифровой экономики.
12. Проблемы формирования денежно-кредитной политики в результате влияния финансовой глобализации и цифровизации на экономику Российской Федерации

13. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики в условиях цифровой экономики.
14. Эффективность денежно-кредитного регулирования в условиях цифровой экономики.

**Критерии оценивания вопросов коллоквиума:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

В процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, подготовить презентацию исходя из предложенной тематики:

**Темы для подготовки эссе:**

1. Теории государственного регулирования экономики (на примере разных стран) в условиях глобализации и цифровизации экономики
2. Технологии регулирования цифрового финансового рынка.
3. Денежно-кредитное регулирование финансовых рынков и институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.
4. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
5. Эффективность для экономики, финансовых рынков и институтов применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях цифровой экономики.
6. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики в условиях цифровой экономики.
7. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики в условиях цифровой экономики.

**Критерии оценивания эссе:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 («отлично»)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 («хорошо»)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 («удовлетворительно»)

Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 («неудовлетворительно»)
---	---------------------------

**Перечень вопросов для подготовки презентаций** по направлениям государственного регулирования экономики:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Особенности применения инструментов и методов регулирования экономики в условиях цифровизации.

Перечень вопросов для подготовки презентаций по направлениям сравнительной характеристики методов финансового регулирования, используемых в РФ и за рубежом:

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования в условиях цифровизации.
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования.
3. Виды и типы финансового регулирования экономики в условиях цифровизации.
4. Особенности применения инструментов и методов финансового регулирования в условиях цифровой экономики.
5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов в условиях цифровой экономики.
6. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

**Критерии оценивания презентаций:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 («отлично»)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 («хорошо»)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 («удовлетворительно»)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 («неудовлетворительно»)

**Пример практического задания**

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации. **Творческие работы:** выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы (*Case-study № 1*) и расчетно-аналитической работы в малой группе (*Case-study № 2*).

*Ситуационные задания для творческой работы (Case-study № 1) на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономические модели с*

применением программ и приложений Google docs: Google Presentations, Google, Spreadsheets, Бизнес-модель, Writeiy (Document); OfficeReports; DataMarket:

1. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

2. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

3. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15%? Обоснуйте ответ.

4. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

5. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

6. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

7. Установите влияние кредитной и не кредитной эмиссии на инфляцию, влияние импортных экспортных операций страны, влияние бюджетной политики государства?

8. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

9. Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличные банкноты в обороте - 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах - 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

10. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89%?

11. Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы - 30% от денежной массы.

### ***Задания для творческой работы (Case-study № 2):***

1. Разработайте основные направления эффективной денежно-кредитной политики Банка РФ, используя базу данных «Большие данные Big Data».

Данный кейс должен научить студентов самостоятельно, работая в малой группе, находить ответы на вопросы, изложенные в основной части кейса и решить главную задачу кейса: «Разработка основных направлений эффективной денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ».

*Основная часть кейса:*

- опишите основные современные теории, лежащие в основе денежно-кредитного регулирования;

- обоснуйте взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста;

- проанализируйте инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на экономику и социальные издержки.

Как технологию Big Data используют для анализа влияния монетарных инструментов на экономику

1. Провести анализ влияния денежно-кредитных инструментов с использованием официального сайта Центрального банка России (аналитические материалы –

<http://www.cbr.ru>); данных AllFinanceLinks - сервис быстрого доступа к финансам и инвестициям <https://allfinancelinks.com>;

Создать форму для сбора аналитических данных в Google Forms и систематизировать их в Google Таблицы.

2. Определить временной горизонт, построить корреляционно- регрессионный анализ взаимосвязи с использованием стандартного пакета Microsoft Excel

3. Оценить степень влияния монетарных инструментов на Основные макроэкономические показатели (Официальный сайт Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)))

4. Обосновать взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста (Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>)

5. Бизнес-моделирование альтернативной монетарной политики студентом с помощью «Machine Learning» Case Based Reasoning (CBR) – метод решения проблем рассуждением по аналогии, путем предположения на основе подобных случаев (прецедентов).

Для обоснования выводов и предложений предлагается использовать аналитические данные Росстата и оформить их в виде таблиц с помощью Google Forms и Google Таблицы.

(образец таблиц приводится, дополнить аналитические данные).

#### Основные макроэкономические показатели

Показатели	2010 г.	2015 г.	2020 г.	.....
Валовой внутренний продукт (ВВП): млрд. руб. в процентах к предыдущему году	39100,7			
	92,1			
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	108,8			
Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	113,9			
Доходы консолидированного бюджета: млрд. рублей в процентах к ВВП в процентах к предыдущему году	13600			
	34,8			
	85,0			
Расходы консолидированного бюджета: млрд. рублей в процентах к ВВП в процентах к предыдущему году	16048			
	41,0			
	в 1,1 р.			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета: млрд. рублей в процентах к ВВП в процентах к предыдущему году	- 2449			
	- 6,3			
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	15697,7			
Международные резервы РФ (на конец года), млн. долларов США	439450			
Ставка рефинансирования (на конец года), %	8,75			
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам (на конец года), млрд. рублей	16453,0			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю (на конец года), руб./долл. США	30,24			
Официальный курс евро по отношению к рублю (на конец года), руб./евро	43,39			
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убытки), млн. рублей	4431609			

\*Официальный сайт Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

#### Основные социально-экономические показатели (в процентах к предыдущему году)

Показатели	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2020 г.
------------	---------	---------	---------	---------

Валовой внутренний продукт	106,4			
Индекс промышленного производства	105,1			
Продукция сельского хозяйства	102,3			
Инвестиции в основной капитал	110,9			
Грузооборот транспорта общего пользования	102,7			
Оборот розничной торговли	112,8			
Платные услуги населению	106,3			
Экспорт	133,1			
Импорт	128,8			
Индекс потребительских цен	110,9			
Индекс цен производителей промышленных товаров	113,4			
Среднемесячная реальная начисленная заработная плата (с учетом индекса потребительских цен)	112,6			
Реальные располагаемые денежные доходы населения	112,4			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю	103,7			
Официальный курс евро по отношению к рублю	90,4			

\* Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetrf.ru>)

### Основные показатели денежного обращения (на начало года)

Показатели	2010 г.	2015 г.	2019г.	2020 г.
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	4363,3	13272,1		
в том числе:				
наличные деньги М0	1534,8	3702,2		
безналичные средства	2828,5	9569,9		
Удельный вес наличных денег М0 в общем объеме денежной массы М2, процентов	35,2	27,9		
Скорость обращения денежной массы, число оборотов	4,7	3,1		
Денежная база, млрд. руб.	2380,3	5513,3		

\*Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы – <http://www.cbr.ru>)

### Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

## Тестовые задания

### Тест № 1

1. Из каких компонент состоит решение для IoT?

- а) вещи, соединения, трансформация, интеграция, пользователи;
- б) локальные вычисления, облачная среда, пользовательский доступ;
- в) данные, технологии, безопасность, стандарты;
- г) устройства, ПО управления, коммуникации, платформа, приложения

2. Пути осуществления государственного регулирования:

- а) ведение государственных реестров финансовых учреждений и лицензирование деятельности по предоставлению финансовых услуг;
- б) нормативно-правовое регулирование деятельности финансовых учреждений;
- в) надзор за деятельностью финансовых учреждений;
- г) предыдущие ответы верны;
- д) предыдущие ответы неверны.

3. Технологии проникают во множество отраслей. FinTech – это:

- а) цифровые технологии в сфере финансов;
- б) технологии в медицине;
- в) инновационные проекты в области маркетинга;
- г) инновационные проекты в сфере ритейл.
- д) все варианты верны

4. FinTech охватывает следующий спектр решений:

- а) способы оплаты;
- б) принятие решений на основе данных;
- в) обслуживание клиентов с помощью чат-ботов;
- г) гиперперсонализированные сервисы на базе искусственного интеллекта;
- д) криптовалюты;
- е) P2P-кредитование
- ж) все варианты верны.

5. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями - это:

- а) знания
- б) информация
- в) факты
- г) данные
- д) сигналы

6. RegTech (технологии регулирования) - это:

- а) применение новейших технологий для улучшения методов управления соблюдением нормативных требований;
- б) развивающееся направление, в котором стартапы и инновационные малые и средние предприятия оцифровывают государственные продукты и услуги, используя новые технологии;
- в) повышение качества и скорости предоставляемых услуг гражданам и улучшение государственных процессов на всех уровнях;
- г) применение новых цифровых технологий с целью быстрого улучшения эффективности деятельности на разных этапах цепочек создания стоимости в сельском хозяйстве.

7. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?

- а) фамилия, имя и адрес электронной почты;
- б) средняя заработная плата работников предприятия;
- в) перечень избирательных комиссий субъектов РФ;

- г) данные по половозрастному составу населения.
8. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
- а) индекс цен внешней торговли;
  - б) номинальный обменный курс;
  - в) индекс потребительских цен;
  - г) паритет покупательной способности валют;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
9. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
  - б) повышение общего уровня цен;
  - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
  - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
  - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием валюты.
  - е) все предыдущие ответы неверны.
10. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:
- а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;
  - б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;
  - в) Центральный банк снижает учётную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
  - г) Центральный банк продаёт государственные облигации коммерческим банкам.
  - д) все предыдущие ответы неверны.

## **Тест № 2**

1. Что такое Интернет Вещей (IoT)?
- а) сеть сетей с уникально идентифицируемыми конечными точками, которые общаются между собой в двух направлениях по протоколам IP и обычно без человеческого вмешательства;
  - б) комбинация аппаратного и программного обеспечения, сетей связи, стандартов взаимодействия и новых бизнес-моделей;
  - в) сеть, объединяющая все объекты вокруг вас;
  - г) концепция вычислительной сети физических объектов («вещей»), оснащенных встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой.
2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
- а) информационное общество
  - б) информатизация
  - в) компьютеризация
  - г) автоматизация
  - д) глобализация
3. Почему важна клиентоцентричность в рамках цифровой трансформации государственного управления?
- а) Это позволяет работать в интересах каждого конкретного пользователя услуги, которую оказывает государство;
  - б) это необходимо, чтобы убедить людей пользоваться государственными информационными системами;
  - в) это формальный повод собирать максимально возможные объемы персональных данных о гражданах;
  - г) это помогает обосновать увеличение бюджетных средств на развитие государственных информационных систем;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов.

«Центральный Банк является ..... последней инстанции для кредитных организаций, организуя систему рефинансирования»

а) кредитором;

б) гарантом;

в) должником;

г) арбитром.

5. Как называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?

а) облачное

б) солнечное;

в) пользовательское;

г) DaaS

д) нет правильного ответа.

6. Какие издержки, как правило, в случае успешного создания и развития платформенного решения сокращаются кардинально?

а) транзакционные издержки (платформенные решения позволяют кардинальным образом сократить издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов, подготовку и заключение сделок (контрактов);

б) зарплата сотрудникам;

б) коммунальные платежи

в) закупка сырья и материалов;

г) все ответы верны.

7. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

а) Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»;

б) Конституция Российской Федерации;

в) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;

г) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)».

8. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

а) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;

б) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

9. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

а) государственное управление;

б) жилищно-коммунальное хозяйство

в) транспорт;

г) здравоохранение.

10. Финансовый рынок это:

а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;

б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;

в) организация денежного обращения в стране;

г) рынок ценных бумаг.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

**Примеры индивидуальных заданий**

1. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

2. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

3. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

4. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15%? Обоснуйте ответ.

**Критерии оценивания индивидуального задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)

Учебным планом предусматривается написание курсовой работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется по темам, выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем. Успешная защита курсовой работы по изучаемому курсу является основанием итоговой аттестации по данной дисциплине.

### Задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в закреплении теоретических знаний, привитие навыков стратегического управления и планирования деятельностью кредитных организаций, а также умений в области стратегического менеджмента в финансово-кредитных организациях.

Курсовая работа состоит из следующих разделов: введения, теоретической и аналитической части, обоснования выводов и предложений, направленных на решение проблем, исследованных в курсовой работе, заключения, списка литературы.

**Во введении** обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи работы, указывается объект и предмет исследования, методы и приемы, используемые в работе. Объем введения – 1-2 страницы.

**В первом разделе «Теоретическое обоснование темы исследования»** раскрывается теоретический аспект выбранной темы исследования на основе изучения нескольких источников литературы, учебников, периодических изданий, научных трудов ведущих ученых, статей в сети Интернет. Обзор литературы в данном разделе должен содержать соответствующие ссылки на фамилии авторов, представленных в библиографическом списке. Объем первого раздела – 10-15 страниц.

**Во втором разделе** приводится аналитический материал исследуемой проблемы и включает анализ сферы деятельности на макроуровне (на уровне региона или Российской Федерации). Следует привести примеры методик расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта исследования, методики анализа. Источниками информации для анализа являются: данные статистической отчетности, нормативные и методические материалы, СМИ и др. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан с текстом. При правильном использовании такого материала и на его основе могут быть сделаны важные теоретические и практические выводы. Объем второго раздела не должен превышать 10 стр.

Содержание **третьего раздела** созвучно с темой курсовой работы и раскрывается в соответствии с планом, должен быть проведен подробный анализ показателей согласно выбранной теме, выявлены факторы, влияющие на их величины, определены тенденции, выявлены существующие недостатки, проблемы и разработка, обоснование выводов и практических рекомендаций, направленных на решение проблем, исследованных в курсовой работе. Должны быть представлены и обоснованы авторские разработки по проблематике и прогнозная оценка последствий реализации предложенных автором мероприятий.

**В заключении** дается краткий обзор всей курсовой работы и ее результатов, оценивается уровень выполнения поставленных целей и задач.

Объем заключения 3 – 4 стр.

**В списке** использованной литературы приводятся полные выходные данные об использованных источниках в соответствии с требованиями методических рекомендаций по оформлению (список должен не менее 20 наименований литературы).

Приложения (копии годовых бухгалтерских отчетов за 3 последних года и других использованных бухгалтерских и статистических данных; распечатки, полученные при

обработке информационных данных в специальных прикладных компьютерных программах).

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов: проблемы и перспективы.
2. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства в цифровой среде.
3. Управление рисками регулирования цифрового финансового рынка в контексте деятельности регулятора.
4. Модернизация деятельности регуляторов в условиях цифровизации.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
6. Объекты государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации
7. Основные направления государственного регулирования экономики в условиях цифровизации
8. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования и его особенности в цифровой среде.
9. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики в условиях цифровизации
10. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
11. Регулирование финансового рынка, его особенности в условиях цифровой экономики.
12. Инструменты и методы финансового регулирования экономики в цифровой среде.
13. Управление рисками регулирования обращения цифровой валюты и ICO.
14. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
15. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
16. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос в системе регулирования экономики.
17. Механизм реализации фискальной политики и ее роль в государственном регулировании национальной экономики в условиях цифровизации
18. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях цифровизации
19. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в условиях цифровизации
20. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
21. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность.
22. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов в условиях цифровизации
23. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры в условиях цифровизации
24. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
25. Цифровые финансовые инструменты, механизм их использования и регулирования.
26. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
27. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
28. Основные направления антиинфляционной политики.
29. Регулирование рынка ссудных капиталов в условиях развития цифровых финансовых технологий.
30. Сравнение статусов внедрения технологических решений на международных цифровых финансовых рынках и российском.
31. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных организаций в условиях развития цифровых финансовых технологий.
32. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства в цифровой экономике.

33. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
34. Надзор и регулирование банковской деятельности в условиях цифровизации банковских услуг
35. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
36. Инфраструктура цифрового финансового рынка, регулятивные и надзорные технологии
37. Цифровой финансовый рынок как часть цифровой экономики.
38. Цифровой и традиционный финансовый рынок как среда возникновения рисков его участников (сравнительный анализ)
39. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации
40. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в условиях цифровизации банковских услуг
41. Поведенческое регулирование отношений на рынке финансовых услуг в условиях развития цифровых финансовых технологий
42. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования в условиях развития цифровых финансовых технологий
43. Современные риски денежно-кредитного регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий
44. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования в условиях развития цифровых финансовых технологий
45. Риски цифровизации в банковском секторе
46. Экономические санкции и их воздействие на банковскую систему РФ
47. Организация деятельности кредитных организаций РФ в условиях мировых санкций
48. Цифровой банкинг: практика внедрения новых технологий и банковских продуктов
49. Клиент и банк: взаимодействие и регулирование отношений.
50. Криптовалюта, цифровой рубль и влияние на денежную систему страны

**Описание методики оценивания курсовой работы:**

Критерии оценивания	Результат
Работа оформлена аккуратно, логика выводов выдержана. В работе не имеются недочеты. В работе использованы свежие источники информации	5 («отлично»)
Работа оформлена вполне аккуратно, в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты. В работе использованы свежие источники информации	4 («хорошо»)
Работа выполнена, но нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература. Вопросы в целом не раскрывают поставленных задач.	3 («удовлетворительно»)
Работа не выполнена, фрагментарное представление темы курсовой работы и ее отдельных вопросов, не раскрывающих по существу содержание научного исследования, отсутствие аналитических данных, не соответствие оформления работы требованиям методических указаний и содержащиеся другие замечания к работе	2 («неудовлетворительно»)

Итоговый контроль по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в первом семестре проводится в виде экзамена.

### **Вопросы для экзамена:**

1. Регулирование экономики государством в условиях цифровизации: проблемы и перспективы.
2. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства в цифровой среде
3. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой в современных условиях глобализации и цифровизации.
4. Цифровой финансовый рынок как часть цифровой экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
6. Объекты государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации.
7. Основные направления государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
8. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования в условиях развития цифровых финансовых технологий.
9. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий.
10. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
11. Регулирование финансового рынка, его особенности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
12. Инструменты и методы финансового регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий.
13. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов в условиях развития цифровых финансовых технологий.
14. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
15. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
16. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос в системе регулирования экономики.
17. Механизм реализации фискальной политики и ее роль в государственном регулировании национальной экономики в условиях цифровизации
18. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях цифровизации
19. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в условиях цифровизации.
20. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
21. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в условиях цифровой экономики.
22. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность в условиях цифровой экономики.
23. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов в условиях цифровой экономики.
24. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.
25. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики в условиях цифровизации.
26. Государственное регулирование денежного обращения в условиях развития цифровых финансовых технологий.
27. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов развития цифровых финансовых технологий.
28. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.

29. Основные направления антиинфляционной политики развития цифровых финансовых технологий.
30. Регулирование рынка ссудных капиталов развития цифровых финансовых технологий.
31. Валютное регулирование и его эффективность развития цифровых финансовых технологий.
32. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных организаций и финансовых технологий.
33. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства в условиях цифровой экономики.
34. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
35. Надзор и регулирование банковской деятельности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
36. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
37. Стандарты как инструмент государственного регулирования экономики
38. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в условиях развития цифровых финансовых технологий.
39. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики
40. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации
41. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
42. Поведенческое регулирование отношений на рынке финансовых услуг в условиях развития цифровых финансовых технологий
43. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
44. Современные риски денежно-кредитного регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий
45. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования
46. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
47. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики
49. Финансовые методы регулирования инфляционных процессов.
50. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов в условиях развития цифровых финансовых технологий

#### **Критерии оценивания итогового контроля «Экзамен»**

Процент правильных ответов	Оценка при заочной форме обучения
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
71-80%	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2 («неудовлетворительно»)

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература имеется в наличие в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### **Основная литература:**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297432/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/).
2. Национальный проект «Цифровая экономика». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [URL:https://futureussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika](https://futureussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika)
3. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>
4. Нормативное регулирование Цифровой экономики. (Digital Economy) [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.tadviser.ru/>
5. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44616>
6. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - URL: // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310056>
8. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей ГК РФ» («Закон о цифровых правах») [Электронный ресурс]. - URL: // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903180027>
9. Правовое регулирование криптовалютного бизнеса [Электронный ресурс] - Режим доступа: // URL: <http://axon.partners/wp-content/uploads/2017/02/Global-Issues-of-Bitcoin-Businesses-Regulation.pdf>.
10. О Стратегии цифровизации налогового контроля в России. Официальный сайт ФНС России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>
11. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
12. О регулятивной песочнице Банка России [Электронный ресурс] // Банк России [сайт]. - 2020. - Режим доступа: //URL: [http://www.cbr.ru/fintech/regulatory\\_sandbox/](http://www.cbr.ru/fintech/regulatory_sandbox/)
13. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019 – 2021 годов [Электронный ресурс] // Банк России [сайт]. - 2019. - Режим доступа: //URL: [http://www.cbr.ru/content/document/file/71220/main\\_directions.pdf](http://www.cbr.ru/content/document/file/71220/main_directions.pdf)
14. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «БашГУ» (<http://sdo.bashedu.ru>) курс Курмановой Л.Р. по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.bashedu.ru>
15. Курманова Л.Р., Курманова Д.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики //Учебное пособие: - Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – 124 с. ISBN 978-5-7477-5378-5 Пособие загружено в ЭБ БашГУ: [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/KurmanovaLR\\_KurmanovaDA\\_Finan.ideneg.kred.metod\\_up\\_2021.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/KurmanovaLR_KurmanovaDA_Finan.ideneg.kred.metod_up_2021.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковская система при переходе к цифровой экономике [Электронный ресурс] // Торгово-промышленная палата Российской Федерации [сайт].-URL: <https://tpprf.ru/ru/mobile/interaction/experts/comments/245746/>

2. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Правовые аспекты регулирования и практического применения. – М.: Издание Государственной Думы. 2019. – 160с.
3. Коварда В.В., Лаптев Р.А., Тимофеева О.Г. Перспективы повышения уровня экономической безопасности в контексте цифровизации экономических процессов посредством развития системы прослеживаемости в ЕАЭС // Вестник Евразийской науки, 2020 № 5. [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <https://esj.today/PDF/11ECVN520.pdf>.
4. Коварда В.В. Перспективы развития системы цифровой прослеживаемости товаров в императиве повышения уровня национальной безопасности России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2021. – Т. 17, № 1. – С. 95–125.
5. Пустохина И., Пустохин Д. Цифровизация логистики в России: реальность, проблемы и ближайшие перспективы // Логистика. – 2019. – № 11. [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: [https://www.researchgate.net/publication/341579289\\_CIFROVIZACIA\\_LOGISTIKI\\_V\\_ROSSII\\_REALNOST\\_PROBLEMY\\_I\\_BLIZAJISIE\\_PERSPEKTIVY](https://www.researchgate.net/publication/341579289_CIFROVIZACIA_LOGISTIKI_V_ROSSII_REALNOST_PROBLEMY_I_BLIZAJISIE_PERSPEKTIVY)
6. Гвилия Н.А., Парфёнов А.В., Шульженко Т.Г. Управление интегрированными межкорпоративными логистическими системами в условиях цифровой экономики // Управленец. 2019. Т. 10. №1. - С. 40–51.
7. Влияние налогово-бюджетного маневра на рост ВВП: оценка краткосрочных эффектов с использованием фискальных мультипликаторов. Cbr.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/54558/analytic\\_note\\_181119\\_dip.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/54558/analytic_note_181119_dip.pdf)
8. Мигачева Е.В. Налоговый контроль в условиях развития цифровой экономики // Финансовое право. 2018. № 8. - С. 21-25.
9. Вершило Т.А. Прозрачность (открытость) бюджетных отношений в условиях цифровой экономики // Финансовое право. 2018. № 8. - С. 8-11.
10. Ротбард, М. Власть и рынок: государство и экономика / М. Ротбард ; науч. ред. Г. Сапов ; пер. с англ. Б. С. Пинскер. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 432 с. : ил., табл. – (Австрийская школа, выпуск 22). – [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600830> – ISBN 978-5-91603-652-7. – Текст : электронный.
11. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>
12. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный
13. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России / Е. В. Агеева, М. А. Афанасова, А. С. Баландина и др. ; под общ. ред. М. Г. Жигас, А. А. Шелупанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 407 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0250-4. – DOI 10.23681/565080. – Текст : электронный.
14. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 154 с. – ISBN 978-5-85006-227-9. – [Электронный ресурс] Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612480> – Текст : электронный.
15. Информационные технологии в банковской сфере. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://novainfo.ru/article/6500>

16. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.
17. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 07.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.
18. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М. Кейнс. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818>
19. Джевонс, У. С. Деньги и механизм обмена : / У. С. Джевонс ; пер. с англ. – 3-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 190 с. – (Библиотека ГВЛ. Деньги). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600723> – ISBN 978-5-91603-643-5. – Текст : электронный.
20. Загадки экономического роста: движущие силы и кризисы — сравнительный анализ: / под науч. ред. Л. Бальцерович, А. Жоньцы ; пер. с пол. Ю. В. Чайникова. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск: Социум, 2020. – 513 с. - ISBN 978-5-91603-594-0. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600858>
21. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
22. Цибулькинова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>
23. Фридмен, Д. Рукотворный финансовый кризис: системные риски и провал регулирования / Д. Фридмен, В. Краус ; пер. с англ. . – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 320 с. : ил. – (Экономика). – [Электронный ресурс] - Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600731> – Библиогр.: с. 287-298. – ISBN 978-5-91603-584-1. – Текст : электронный.
24. Маркс, Г. Рыночные циклы: как выявлять и использовать закономерности для успешного инвестирования : [16+] / Г. Маркс ; пер. с англ. А. Гришина. – Москва : Альпина Паблицер, 2020. – 272 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598239> – ISBN 978-5-6042881-4-6. – Текст : электронный.
25. Коломбатто, Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка / Э. Коломбатто ; пер. с англ. под науч. ред. Г. Сапова. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 502 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600765> – Библиогр.: с. 465-484. – ISBN 978-5-91603-604-6. – Текст : электронный.
26. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  
1-2 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования экономики</b>						
1.	Сущность, цели, задачи, инструменты и методы государственного регулирования экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов (Цифровые регуляторные «RegTech» и надзорные «SupTech» технологии, «Регулятивная» песочница)	1	2		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проведение коллоквиума 1 Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
2.	Концепции государственного регулирования экономики. Границы участия государства в рыночной экономике в условиях развития цифровой среды. Регулирование «Больших данных» (Big Data)	0,5	1		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций Эссе Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
3.	Цифровое государственное управление: нормативное регулирование цифровой среды, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура, информационная безопасность	0,5	1		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций Эссе Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
4.	Цифровизация контрольно-надзорных функций органов государственной власти (применение искусственного интеллекта при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти, присваивание QR-код контрольному мероприятию и др.)	0,5	2		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций Эссе Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
	<b>Модуль 2. Фискальные методы регулирования экономики</b>						

5.	Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования: содержание, субъекты, объекты и формы регулирования в условиях цифровой реальности	1	2		15	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание статей.	Проведение коллоквиума 2
6.	Инструменты и методы финансового регулирования экономики в условиях цифровой реальности	0,5	2		10	Вопросы для самоконтроля. Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание статей.	Устный опрос. Защита презентаций, эссе
7.	Налоговое регулирование в цифровой экономике. Цифровизация налоговых процедур. Фискальные мультипликаторы и их оценка (налоговый мультипликатор, мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос).	0,5	1		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий, презентаций Устный опрос. Защита расчетно-аналитической творческой работы Тестирование
	<b>Модуль 3. Основы денежно-кредитного регулирования экономики</b>						
8.	Содержание денежно-кредитного регулирования, цели, задачи и инструменты. Инфляционное таргетирование Банка России. Анализ влияния монетарных инструментов на экономику (Большие данные Big Data)	2	3		15	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проведение коллоквиума 3 Проверка выполнения индивидуальных заданий
9.	Финансовые технологии и их регулирование (криптовалюта, майнинг, блокчейн, смарт-контракт, цифровой аккредитив, цифровая закладная, токен)	1	1		10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Защита презентаций Эссе Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
10	Цифровые технологии (Технология виртуализации): удаленный доступ, удаленный офис, мобильные технологии и кроссканальные коммуникации, электронные торговые площадки финансовых активов и формирование системы их регулирования	0,5	1		7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий Проверка ответов на тестовые вопросы
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>107,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Блок 1. Дисциплины (модули)

**Обязательная часть**

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

### **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

**1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Категория (группа) компетенций <sup>2</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1 Знает методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач;</li> <li>- современные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации data-driven решений в цифровой среде.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач (Power BI).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для решения профессиональных задач.</li> </ul>

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИОПК-1.2 Владеет навыками выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование цифровых финансовых инструментов и цифровых активов;</li> <li>-систему цифрового государственного управления и цифровизации контрольно-надзорных функций;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать data-driven решения с учетом особенностей цифровой среды (Power BI);</li> <li>- планировать и проводить транзакции с применением современных цифровых инструментов;</li> <li>- применять цифровые технологии в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>-управлять базами данных – работа на стыке финансов и IT, применять инструментарий Trello, доски Migo;</li> <li>-идентифицировать цифровой актив</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обработки информации в цифровой среде;</li> <li>-приемами цифровой коммуникации;</li> <li>-методами создания цифрового контента;</li> <li>- навыками использования информационных технологий и технических средств при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования экономики</li> </ul>
--	--	---	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: основы государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Вопросы коллоквиума; эссе, презентации, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: применять инструменты государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Индивидуальное задание, тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: основами государственного регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов в цифровой среде для data-driven решения профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Практическое задание, тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы

## **Примерные вопросы для проведения коллоквиума**

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1**

12. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов: модели взаимоотношений экономики и государства.
13. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики в условиях цифровизации социально-экономических процессов.
14. Цели и задачи государственного регулирования экономики в условиях развития цифровой экономики.
15. Субъекты и объекты государственного регулирования в условиях цифровой экономики.
16. Особенность применения инструментов и методов регулирования экономики в цифровой среде.
17. Методы государственного экономического регулирования (правовые, административные, экономические, прямые, косвенные) в условиях цифровой экономики.
18. Инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровой экономики (лицензирование, квотирование, регламентация, нормативы, стандарты, учетная ставка, налоговые ставки и льготы, государственные заказы, дотации, субсидии, компенсации, прогнозы и др.).
19. Стандарты как инструмент государственного регулирования рыночной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.
20. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики в условиях цифровой экономики.
21. Основные направления государственного регулирования экономики в условиях цифровизации
22. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации (индекс Харфиндела – Хиршмана).

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2**

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования в условиях цифровизации
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования в условиях цифровизации
3. Виды и типы финансового регулирования экономики в цифровой среде.
4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики в условиях цифровизации.
5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
6. Фискальная политика в системе регулирования рыночной экономики в условиях цифровизации.
7. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
8. Налоговый мультипликатор.
9. Механизм реализации фискальной политики в России в условиях цифровизации
10. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
11. Государственные займы, дефицит госбюджета, государственный долг – их влияние на стимулирующий эффект фискальной политики

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3**

15. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства и ее особенности в условиях цифровизации экономики.
16. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.

17. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России в условиях цифровизации экономики.
18. Концепции денежно-кредитного регулирования.
19. Цели и механизм денежно-кредитного регулирования в условиях цифровизации экономики
20. Объекты денежно-кредитного регулирования в условиях цифровизации экономики
21. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
22. Стратегические цели денежно-кредитной политики центральных банков стран G7 в условиях цифровой экономики.
23. Роль и значение финансовых институтов в механизме денежно-кредитного регулирования.
24. Надзор, контроль и регулирование деятельности участников финансового рынка в условиях цифровой экономики.
25. Влияние финансовой глобализации на формирование ограничений денежно-кредитной политики в условиях цифровой экономики.
26. Проблемы формирования денежно-кредитной политики в результате влияния финансовой глобализации и цифровизации на экономику Российской Федерации
27. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики в условиях цифровой экономики.
28. Эффективность денежно-кредитного регулирования в условиях цифровой экономики.

**Критерии оценивания вопросов коллоквиума:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

В процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, подготовить презентацию исходя из предложенной тематики:

**Темы для подготовки эссе:**

1. Теории государственного регулирования экономики (на примере разных стран) в условиях глобализации и цифровизации экономики
8. Технологии регулирования цифрового финансового рынка.
9. Денежно-кредитное регулирование финансовых рынков и институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.

10. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
11. Эффективность для экономики, финансовых рынков и институтов применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях цифровой экономики.
12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики в условиях цифровой экономики.
13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики в условиях цифровой экономики.

#### **Критерии оценивания эссе:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 («отлично»)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 («хорошо»)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 («удовлетворительно»)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 («неудовлетворительно»)

#### **Перечень вопросов для подготовки презентаций по направлениям государственного регулирования экономики:**

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Особенности применения инструментов и методов регулирования экономики в условиях цифровизации.

#### **Перечень вопросов для подготовки презентаций по направлениям сравнительной характеристики методов финансового регулирования, используемых в РФ и за рубежом:**

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования в условиях цифровизации.
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования.
3. Виды и типы финансового регулирования экономики в условиях цифровизации.
4. Особенности применения инструментов и методов финансового регулирования в условиях цифровой экономики.
5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов в условиях цифровой экономики.
6. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 («отлично»)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 («хорошо»)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 («удовлетворительно»)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 («неудовлетворительно»)

### Пример практического задания

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации. **Творческие работы:** выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы (*Case-study № 1*) и расчетно-аналитической работы в малой группе (*Case-study № 2*).

**Ситуационные задания для творческой работы (*Case-study № 1*) на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономические модели с применением программ и приложений Google docs: Google Presentations, Google, Spreadsheets, Бизнес-модель, Writeiy (Document); OfficeReports; DataMarket:**

1. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

2. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

3. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15%? Обоснуйте ответ.

4. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

5. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

6. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

7. Установите влияние кредитной и не кредитной эмиссии на инфляцию, влияние импортных экспортных операций страны, влияние бюджетной политики государства?

8. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

9. Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличные банкноты в обороте - 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах - 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

10. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

11. Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы - 30 % от денежной массы.

### **Задания для творческой работы (Case-study № 2):**

1. Разработайте основные направления эффективной денежно-кредитной политики Банка РФ, используя базу данных «Большие данные Big Data».

Данный кейс должен научить студентов самостоятельно, работая в малой группе, находить ответы на вопросы, изложенные в основной части кейса и решить главную задачу кейса: «Разработка основных направлений эффективной денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ».

*Основная часть кейса:*

- опишите основные современные теории, лежащие в основе денежно-кредитного регулирования;

- обоснуйте взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста;

- проанализируйте инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на экономику и социальные издержки.

Как технологию Big Data используют для анализа влияния монетарных инструментов на экономику

1. Провести анализ влияния денежно-кредитных инструментов с использованием официального сайта Центрального банка России (аналитические материалы – <http://www.cbr.ru>); данных AllFinanceLinks - сервис быстрого доступа к финансам и инвестициям <https://allfinancelinks.com>;

Создать форму для сбора аналитических данных в Google Forms и систематизировать их в Google Таблицы.

2. Определить временной горизонт, построить корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи с использованием стандартного пакета Microsoft Excel

3. Оценить степень влияния монетарных инструментов на Основные макроэкономические показатели (Официальный сайт Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)))

4. Обосновать взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста (Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>)

5. Бизнес-моделирование альтернативной монетарной политики студентом с помощью «Machine Learning» Case Based Reasoning (CBR) – метод решения проблем рассуждением по аналогии, путем предположения на основе подобных случаев (прецедентов).

Для обоснования выводов и предложений предлагается использовать аналитические данные Росстата и оформить их в виде таблиц с помощью Google Forms и Google Таблицы.

(образец таблиц приводится, дополнить аналитические данные).

### **Основные макроэкономические показатели**

<b>Показатели</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>.....</b>
Валовой внутренний продукт (ВВП): млрд. руб. в процентах к предыдущему году	39100,7			
	92,1			
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	108,8			
Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	113,9			
Доходы консолидированного бюджета: млрд. рублей в процентах к ВВП в процентах к предыдущему году	13600			
	34,8			
	85,0			

Расходы консолидированного бюджета:	16048			
млрд. рублей	41,0			
в процентах к ВВП				
в процентах к предыдущему году	в 1,1 р.			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета:	- 2449			
млрд. рублей				
в процентах к ВВП				
в процентах к предыдущему году	- 6,3			
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	15697,7			
Международные резервы РФ (на конец года), млн. долларов США	439450			
Ставка рефинансирования (на конец года), %	8,75			
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам (на конец года), млрд. рублей	16453,0			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю (на конец года), руб./долл. США	30,24			
Официальный курс евро по отношению к рублю (на конец года), руб./евро	43,39			
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убытки), млн. рублей	4431609			

\*Официальный сайт Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

### Основные социально-экономические показатели (в процентах к предыдущему году)

Показатели	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2020 г.
Валовой внутренний продукт	106,4			
Индекс промышленного производства	105,1			
Продукция сельского хозяйства	102,3			
Инвестиции в основной капитал	110,9			
Грузооборот транспорта общего пользования	102,7			
Оборот розничной торговли	112,8			
Платные услуги населению	106,3			
Экспорт	133,1			
Импорт	128,8			
Индекс потребительских цен	110,9			
Индекс цен производителей промышленных товаров	113,4			
Среднемесячная реальная начисленная заработная плата (с учетом индекса потребительских цен)	112,6			
Реальные располагаемые денежные доходы населения	112,4			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю	103,7			
Официальный курс евро по отношению к рублю	90,4			

\* Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetrf.ru>)

### Основные показатели денежного обращения (на начало года)

Показатели	2010 г.	2015 г.	2019г.	2020 г.
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	4363,3	13272,1		
в том числе:				
наличные деньги М0	1534,8	3702,2		
безналичные средства	2828,5	9569,9		
Удельный вес наличных денег М0 в общем объеме денежной массы М2, процентов	35,2	27,9		
Скорость обращения денежной массы, число оборотов	4,7	3,1		
Денежная база, млрд. руб.	2380,3	5513,3		

### Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### Тест № 1

1. Из каких компонент состоит решение для IoT?

- а) вещи, соединения, трансформация, интеграция, пользователи;
- б) локальные вычисления, облачная среда, пользовательский доступ;
- в) данные, технологии, безопасность, стандарты;
- г) устройства, ПО управления, коммуникации, платформа, приложения

2. Пути осуществления государственного регулирования:

- а) ведение государственных реестров финансовых учреждений и лицензирование деятельности по предоставлению финансовых услуг;
- б) нормативно-правовое регулирование деятельности финансовых учреждений;
- в) надзор за деятельностью финансовых учреждений;
- г) предыдущие ответы верны;
- д) предыдущие ответы неверны.

3. Технологии проникают во множество отраслей. FinTech – это:

- а) цифровые технологии в сфере финансов;
- б) технологии в медицине;
- в) инновационные проекты в области маркетинга;
- г) инновационные проекты в сфере ритейл.
- д) все варианты верны

4. FinTech охватывает следующий спектр решений:

- а) способы оплаты;
- б) принятие решений на основе данных;
- в) обслуживание клиентов с помощью чат-ботов;
- г) гиперперсонализированные сервисы на базе искусственного интеллекта;
- д) криптовалюты;
- е) P2P-кредитование
- ж) все варианты верны.

5. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями - это:

- а) знания
- б) информация
- в) факты
- г) данные
- д) сигналы

6. RegTech (технологии регулирования) - это:

- а) применение новейших технологий для улучшения методов управления соблюдением нормативных требований;
- б) развивающееся направление, в котором стартапы и инновационные малые и средние предприятия оцифровывают государственные продукты и услуги, используя новые технологии;
- в) повышение качества и скорости предоставляемых услуг гражданам и улучшение государственных процессов на всех уровнях;
- г) применение новых цифровых технологий с целью быстрого улучшения эффективности деятельности на разных этапах цепочек создания стоимости в сельском хозяйстве.

7. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?

- а) фамилия, имя и адрес электронной почты;
- б) средняя заработная плата работников предприятия;
- в) перечень избирательных комиссий субъектов РФ;
- г) данные по половозрастному составу населения.

8. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:

- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
- г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
- д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием валюты.
- е) все предыдущие ответы неверны.

10. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:

- а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;
- б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;
- в) Центральный банк снижает учётную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- г) Центральный банк продаёт государственные облигации коммерческим банкам.
- д) все предыдущие ответы неверны.

## Тест № 2

1. Что такое Интернет Вещей (IoT)?

а) сеть сетей с уникально идентифицируемыми конечными точками, которые общаются между собой в двух направлениях по протоколам IP и обычно без человеческого вмешательства;

б) комбинация аппаратного и программного обеспечения, сетей связи, стандартов взаимодействия и новых бизнес-моделей;

в) сеть, объединяющая все объекты вокруг вас;

г) концепция вычислительной сети физических объектов («вещей»), оснащенных встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой.

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

а) информационное общество

б) информатизация

в) компьютеризация

г) автоматизация

д) глобализация

3. Почему важна клиентоцентричность в рамках цифровой трансформации государственного управления?

а) Это позволяет работать в интересах каждого конкретного пользователя услуги, которую оказывает государство;

б) это необходимо, чтобы убедить людей пользоваться государственными информационными системами;

в) это формальный повод собирать максимально возможные объемы персональных данных о гражданине;

г) это помогает обосновать увеличение бюджетных средств на развитие государственных информационных систем;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов.

«Центральный Банк является ..... последней инстанции для кредитных организаций, организуя систему рефинансирования»

а) кредитором;

б) гарантом;

в) должником;

г) арбитром.

5. Как называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?

а) облачное

б) солнечное;

в) пользовательское;

г) DaaS

д) нет правильного ответа.

6. Какие издержки, как правило, в случае успешного создания и развития платформенного решения сокращаются кардинально?

а) транзакционные издержки (платформенные решения позволяют кардинальным образом сократить издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов, подготовку и заключение сделок (контрактов));

б) зарплата сотрудникам;

б) коммунальные платежи

в) закупка сырья и материалов;

г) все ответы верны.

7. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- г) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)».

8. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- б) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

9. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- а) государственное управление;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство
- в) транспорт;
- г) здравоохранение.

10. Финансовый рынок это:

- а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;
- б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;
- в) организация денежного обращения в стране;
- г) рынок ценных бумаг.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

### Примеры индивидуальных заданий

1. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

2. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

3. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

4. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15? Обоснуйте ответ.

#### **Критерии оценивания индивидуального задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

Итоговый контроль по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в первом семестре проводится в виде экзамена.

#### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Регулирование экономики государством в условиях цифровизации: проблемы и перспективы.
2. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства в цифровой среде
3. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой в современных условиях глобализации и цифровизации.
4. Цифровой финансовый рынок как часть цифровой экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
6. Объекты государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации.
7. Основные направления государственного регулирования экономики в условиях цифровизации.
8. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования в условиях развития цифровых финансовых технологий.
9. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий.

10. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
11. Регулирование финансового рынка, его особенности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
12. Инструменты и методы финансового регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий.
13. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов в условиях развития цифровых финансовых технологий.
14. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
15. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
16. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос в системе регулирования экономики.
17. Механизм реализации фискальной политики и ее роль в государственном регулировании национальной экономики в условиях цифровизации
18. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях цифровизации
19. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в условиях цифровизации.
20. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
21. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в условиях цифровой экономики.
22. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность в условиях цифровой экономики.
23. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов в условиях цифровой экономики.
24. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры в условиях цифровой экономики.
25. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики в условиях цифровизации.
26. Государственное регулирование денежного обращения в условиях развития цифровых финансовых технологий.
27. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов развития цифровых финансовых технологий.
28. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
29. Основные направления антиинфляционной политики развития цифровых финансовых технологий.
30. Регулирование рынка ссудных капиталов развития цифровых финансовых технологий.
31. Валютное регулирование и его эффективность развития цифровых финансовых технологий.
32. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных организаций и финансовых технологий.
33. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства в условиях цифровой экономики.
34. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
35. Надзор и регулирование банковской деятельности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
36. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
37. Стандарты как инструмент государственного регулирования экономики
38. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в условиях развития цифровых финансовых технологий.
39. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики
40. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации
41. Пруденциальное регулирование банковской деятельности в условиях развития цифровых финансовых технологий.
42. Поведенческое регулирование отношений на рынке финансовых услуг в условиях развития цифровых финансовых технологий
43. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

44. Современные риски денежно-кредитного регулирования экономики в условиях развития цифровых финансовых технологий
45. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования
46. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
47. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики
49. Финансовые методы регулирования инфляционных процессов.
50. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов в условиях развития цифровых финансовых технологий

**Критерии оценивания итогового контроля «Экзамен»**

Процент правильных ответов	Оценка при заочной форме обучения
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
71-80%	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2 («неудовлетворительно»)