

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р. _

 /_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Корейский язык**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Журналистика с углубленным изучением восточных языков

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители):
доцент, к. филол. н.,

 /Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составители: доцент, к. филол. н. Бахтиярова А. Н.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
Приложение 1	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корейский язык» относится к обязательной части.

Данная дисциплина изучается на 1-4 курсах в 2-8 семестрах.

Целями дисциплины «Корейский язык» являются:

1) отразить важнейшие этапы обучения студентов направления «Журналистика» различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) в процессе приобретения компетенции в области изучаемого языка;

2) формировать и повышать уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах.

3) научить обучающего свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, читать и переводить научную литературу

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практический курс китайского языка».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Фрагментарные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Неполные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Сформированные систематические знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии

	<p><i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Частично освоенное умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять, воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>Сформированное умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>
	<p><i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Собеседование Практическое задание
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Вводный курс фонетики основного восточного языка				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2				
Графика				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Групповой проект	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,
профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Общие сведения морфологии				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2 Имена существительные				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Групповой проект	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Местоимения				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2				
Имена числительные и счетные слова				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Имена прилагательные				
Текущий контроль				50
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	5	0	25
ИТОГО				50
Модуль 2 Наречия				
Текущий контроль				50
Текущий контроль				25
1. Доклад-презентация	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Эссе	25	1	0	25
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Контрольная работа				

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Лексикология				
Текущий контроль				50
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	5	0	25
ИТОГО				50
Модуль 2				
Заемствование				
Текущий контроль				50
1. Доклад-презентация				25
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль	5	1	0	5
1. Тестирование				25
ИТОГО	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
5. Посещение лекционных занятий			0	-6
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,
профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков
курс 3, семестр б

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Глагол				
Текущий контроль				50
Текущий контроль	5	2	0	10
1. Собеседование	5	3	0	15
2. Практическое задание				25
Рубежный контроль	5	5	0	25
1. Письменная работа				25
ИТОГО				50
Модуль 2 Модальные слова				
Текущий контроль				50
1. Доклад-презентация				25
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль	5	1	0	5
1. Эссе				25
ИТОГО	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
5. Посещение лекционных занятий			0	-6
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Стилистика				
Текущий контроль				50
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	5	0	25
ИТОГО				25
Модуль 2				
Перевод				
Текущий контроль				50
1. Доклад-презентация				25
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Эссе	25	1		25
ИТОГО			0	
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
7. Посещение лекционных занятий			0	-6
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Корейский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика,

профиль – Журналистика с углубленным изучением восточных языков

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Повторение морфологии				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2				
Синтаксис				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
7. Посещение лекционных занятий			0	-6
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Итовым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса.

Типовые вопросы для экзамена (корейский язык):

1. Краткий очерк истории корейского языка.
2. Фонетика.
3. Иероглифика.
4. Части речи в современном корейском языке.
5. Современный корейский литературный язык.
6. История развития корейского языка.
7. Системы письма корейского языка.
8. Литературные памятники корейского языка.
9. Лексика и фразеология.
10. Общая характеристика лексического состава.
11. Слова корейского происхождения.
12. Китайские заимствования.
13. Заимствования из других языков.
14. Пути пополнения словарного состава.
15. Морфология.
16. Синтаксис.
17. Словосочетания.
18. Порядок слов в корейском языке.
19. Типы простых предложений.
20. Сложные предложения.
21. 국적, 직업
22. 학용품, 일상생활용품
23. 동사, 장소
24. 위치
25. 숫자(중국식), 요일
26. 음식, 돈
27. 날씨와계절, 형용사
28. 여가활동
29. 가족, 숫자(한국식), 높임말
30. 때, 동사
31. 신체, 증상
32. 전화번호, 전화
33. 교통
34. 의복, 형용사
35. 여행
36. 모임, 부사
37. 소개, 빈도부사
38. 취미, 정도부사
39. 경험, 기간
40. 의복
41. 여행
42. 우체국, 은행
43. 교통, 길안내
44. 감정
45. 전화, 정보
46. 음식, 맛, 식당평가
47. 증상, 병원, 약

48. 외모, 성격
49. 주거, 생활비
50. 예절, 공중도덕

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Корейский язык

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: «Журналистика с углубленным изучением восточных языков»

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество человека.
2. Словосочетания в корейском языке.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в оценку производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые темы курсовых работ

Фразеологизмы с компонентом "Солнце", "Луна" в китайском, русском и башкирском языках

Наименования головных уборов в корейском, русском и башкирском языках

Лексика молочных продуктов в корейском, русском и башкирском языках

Лексика мучных продуктов в корейском, русском и башкирском языках

Заемствования в корейском языке (семантические группы)

Термины родства в корейском и башкирском языках

Фразеологизмы с образом дракона в корейском языке и их аналоги в русском и башкирском языках

Семантическая структура пословиц на примере корейского и башкирского языков

Типы вопросительных предложений в корейском и русском языках

Пословицы и поговорки на тему «Труд» в корейском, русском и башкирском языках

Антропонимы с компонентом-цветообозначением в корейском, русском и башкирском языках

Фразеологизмы с компонентами, обозначающими природные явления в корейском, русском и башкирском языках

Сленг и жаргонизм в корейском, русском и башкирском языках

Тематика народных песен в корейском, русском и башкирском языках

Счетные слова в китайском, киргизском языках и их употребление

Цветообозначение в корейском и башкирском языках

Роль служебных слов в корейском и башкирском языках

Особенности перевода научно-технических терминов с корейского на русский язык, с русского на корейский язык

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Типовые темы собеседования (корейский язык):

1. 1 어느나라사람이에요?
2. 교실에무엇이있어요?
3. 어제뭐했어요?
4. 어디에가요?
5. 무엇을드릴까요?
6. Мое утро.
7. В столовой.
8. Биография.
9. Корея.
10. Знаменитые города.
11. Путешествие.
12. Достопримечательности Кореи.
13. Семья.
14. Мой университет.
15. Времена года.

Критерии оценки (в баллах):

-2 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

-1 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

Практическое задание (корейский язык):

- 아래의문장들을큰소리로읽으십시오.

1.

안녕하세요.
저는따냐예요.
저는러시아사람이에요.
저는선생님이에요.
만나서반가워요.

2.

방에책상이있어요.
책상앞에의자가있어요.
책상옆에가방이있어요.
책상위에책이있어요.

3.

마크씨는어제도서관에갔습니다.
도서관에서한국어책을일었습니다.
그리고, 한국음악을들었습니다.
마크씨는도서관앞에서타완씨를만났습니다.
두사람은식당에서같이밥을먹었습니다.

4.

월요일하고수요일은오전아홉시에수업이있습니다. 그리고오후세시에운동을합니다.
화요일하고목요일은열한시에수업이있습니다.
금요일은저녁여섯시에치엔씨를만납니다. 같이저녁을먹습니다.

5.

수진씨, 안녕하세요? 저유키예요.
주말에뭐할거예요? 약속이있어요?
저는토요일에시간이있어요.
그래서고궁에갈거예요. 고궁에서사진도찍을거예요.
수진씨도같이가요. 우리같이밥도먹어요. 어때요?

6.

여기는기숙사예요.
제방은 5 층에있어요.
제방에는침대하고책상하고옷장이있어요.

텔레비전하고 세탁기는없어요.
제방전화번호는 38-93-51 이에요.

7.

저는대학교에서한국어를배워요.
선생님은한국사람이고학생들은러시아사람들이예요.
월요일부터토요일까지학교에가요.
주말에도수업이있어요.

8.

저는어제커피숍에갔어요.
주스하고빵을먹었어요. 친구하고이야기를많이했어요.
그리고, 친구하고영화를봤어요. 영화는재미있었어요.

9.

우리집은가족이많습니다.
할아버지, 할머니, 부모님, 저, 그리고형이두명있습니다.
아버지는경찰이십니다. 형들은회사에다닙니다.
저는대학생입니다.

10.

저는언니가한명, 남동생이한명있습니다.
할머니하고부모님은고향에게십니다. 할아버지는안계십니다.
아버지는대학교에서일하십니다. 선생님이십니다. 어머니는주부이십니다.
언니하고저는아스타나에있습니다. 언니는번호사입니다. 저는회사에있습니다.
남동생은알마티에있습니다. 남동생은대학교에서공부합니다.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса
- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Типовые темы для доклада (корейский язык):

자기소개를하십시오.

자기가족을소개하십시오.

질문에맞는대답을하십시오.

도서관에서무엇을읽어요?

어디에서책을읽어요?

어디에서친구를만나요?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Групповой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

Перечень тем группового проекта (корейский язык):

1. *전화로음식주문하기*
2. *의사와환자역할하기*
3. *조건에맞는룸메이트찾기*
4. *경험발표하기*
5. *인생그래프발표하기*

Критерии оценки (в баллах):

10–15выставляется студенту, если студент правильно выполнили все задания,

9–7выставляется студенту, если студент в целом выполнил все задания, но допустил незначительные неточности,

5-6выставляется студенту, если студент выполнил все задания, при этом допущены существенные ошибки, представленный анализ неглубок и недостаточно аргументирован,

3-4выставляется студенту, если студент выполнили не более 50% заданий, при этом в анализе допущены грубые ошибки, аргументация отсутствует,

0–2выставляется студенту, если студент не выполнил задания или представил отдельные разрозненные элементы задания, не связанные между собой, ответ не аргументирован, анализ фактов не представлен.

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

1. Переведите текст на корейский язык

Диетологи составили список самых полезных напитков

Максимально полезные напитки: – апельсиновый сок – влияет на иммунитет, защищает от рака и катаракты; – молоко – в нём есть то, чего нет в других напитках. Нормализует работу желудочнокишечного тракта, улучшает обмен веществ, сжигает жиры; – зеленый чай – защищает сердце, укрепляет кости, снижает риск появления рака; – горячий шоколад, какао – они вырабатывают гормон серотонин, улучшающий настроение, защищают от сердечно-сосудистых заболеваний; – клюквенный сок – защищает от инфекций пищеварительной и мочевыводящей систем, защищает десны, снижает холестерин в крови; – мятный чай – нормализует пищеварение и снимает боль в мышцах.

2. Перевести на русский язык

헤드폰으로 우울증과 뇌전증 잡는다

머리에 끼고 잠을 자면 우울증과 심한 뇌전증을 치료하는데 효과가 있는 헤드폰이 나왔다. 이 장치에는 이마 앞뒤에 붙일 수 있는 정사각형 모양의 패드가 있고, 이 패드는 허리에 찰 수 있는 휴대폰 크기의 계기에선으로 연결돼 있다. 여기서 전자파를 30 초간 발생시키고, 다시 다른 파동을 30 초간 내보낸다. 이 전자파는 뇌 신경의 하나인 삼차신경을 자극함으로써 우울증을 퇴치하고 뇌전증 발작의 횟수와 강도를 줄이는 것으로 나타났다. 연구에 따르면, 소수의 심한 뇌전증 환자들이 일년 동안 이 헤드폰을 사용한 결과 발작 횟수가 평균 60%나 떨어졌다. 또한 이 장치를 사용한 중증의 우울증 환자들도 'BDI(우울증의 정도를 측정하는 검사)' 점수를 매겼을 때 획기적으로 증세가 나아진 것으로 조사됐다. '삼차신경 자극'으로 불리는 이 방법은 캘리포니아 대학 신경과 전문의 팀에 의해 만들어졌다. '군주(君 主)'로 명명된 이 헤드폰은 의료기기 생산 업체인 뉴로시그마사가 개발했다. 이 헤드폰은 우울증이나 뇌전증 환자를 위한 추가적인 치료 효과의 가능성을 보여주는 예비 연구가 끝난 뒤 유럽에서 사용할 수 있는 허가를 받았다. 이 헤드폰은 보통 약물만 가지고는 통제가 불가능한 환자를 치료할 때 약과 함께 사용한다. 비록 전문가들은 삼차신경을 자극함으로써 발작과 우울증이 줄어드는 이유는 아직 잘 모르지만 이 헤드폰은 일련의 자극 장치 중 가장 최근에 나온 것이다. 이 장치는 수술이 필요 없기 때문에 의사와 환자들로부터 환영을 받고 있다. '군주'는 영국에서 앞으로 수개월 안에 시중에 판매될 것으로 보이며, 이에 따라 영국의 국가 보건 서비스(NHS)에서 사용 여부를 평가 받게 될 것이다. 영국에서는 약 60만 명이 뇌전증으로 고통을 받고 있으며 이중 절반 정도가 발작을 일으키지 않고 있다. 이 내용은 최근 데일리 메일 온라인 판에 실렸다.

Критерии оценки (баллы):

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,
4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,
3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,

2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,
0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.
Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

Примерный перечень вопросов для эссе:

1. Мечта и реальность
2. Отцы и дети
3. Восток и Запад – противостояние или диалог культур
4. Жизнь в большом городе
5. Современная и прошлая жизнь - тишина / больше возможностей
6. «Человек рожден для счастья»
7. Семья - это самое важное в жизни.
8. Только талантливые люди могут достичь успеха
9. Деньги - единственный путь к успеху
10. Праздничные торжества - наслаждение / просто выходной
11. Настоящий друг.
12. Мое детство.

Критерии оценки (баллы):

5 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и без ошибок
4 балла выставляется студенту, если тема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок.
3 балла выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, написано небрежно, неаккуратно
2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о теме
1 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Типовые тестовые задания (корейский язык):

1. 가 : 이거 어려워요?
나 : 아니요, ()
1) 쉬워요
2) 작아요
3) 아파요
4) 많아요

2. 가 : 가방에우산이있어요?

나 : 아니요, ()

- 1) 나빠요
- 2) 없어요
- 3) 적어요
- 4) 짧아요

3. 오늘아침에도착했어요?

나 : 아니요, ()에도착했어요.

- 1) 오전
- 2) 저녁
- 3) 주말
- 4) 휴일

4. 나는공원() 친구를만나요.

- (1)에
- (2)와
- (3)에서 (
- 4)하고

5. 여기() 시장입니다.

- (1)는
- (2)를
- (3)의
- (4)와

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Критерии оценки (баллы):

- 15 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (корейский язык):

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .
2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894> .

Дополнительная литература (корейский язык):

1. Русско-корейский разговорник / сост. Хон ХенЧжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>
2. *Sejong Korean* – The National Institute of the Korean Language, 2013.
3. Корейский язык: [начальный курс] / Национальный ин-т междунар. образования Республики Корея - Конгджу: NIIEP, 2018 - 245 с. + CD-ROM

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403(главный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">Аудитория № 401 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИТ №403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo.</p>
<p>2. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p align="center">Аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 401</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p align="center">Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки</p>

(главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).		стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2
4. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима(главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Выполнение курсовой работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. Программное обеспечение . Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).
5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Самостоятельная работа	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на 2 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	Фонетика китайского языка	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3.	Иероглифика	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Части речи в современном китайском языке	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Доклад-презентация, Практическое задание
5.	Существительное	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект Доклад-презентация
6.	Числительное и счетное слово	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7.	Местоимения		1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование Доклад-презентация, Практическое

								задание
8.	Наречия	–	1	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多 	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
9.	Культура. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让 Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		1	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Доклад-презентация, Практическое задание
10.	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год	–	2	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
11.	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	2	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
12.	Глагол		2		3,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Практическое задание, Тестирование
	Всего часов:		16		27,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на 3 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23.е./ 72ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	-
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен – 2 се

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Основные схемы простых китайских предложений	-	2	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	Местоимения китайского языка	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа, доклад-презентация,
3.	Предложения обладания	-	2	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Конспект, Практическое задание
4.	Предложения с составным именным сказуемым	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Практическое задание
5.	Числительное	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Письменная работа, Практическое задание
6.	Счетные слова	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Письменная работа, Практическое задание

7.	Категорическое отрицание		2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование
8.	Категорическое утверждение	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多 	Письменная работа, доклад-презентация,
9.	. Дроби, проценты, математические действия		2	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Конспект, Практическое задание
10.	10. Вид и время глагола (прошедшее завершённое время)	–	2	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Практическое задание
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	–	2	–	2,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		18		16,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **4 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1з.е./ 36 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,5
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Контрольная работа – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	деепричастия цели – (으)러. Сложное будущее время – 께 것이다.	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Деепричастие китайского языка.	Собеседование
2.	Деепричастие предшествования – 아서/어서/여서. Дателный падеж одушевленных имен. Ограничительная частица – 만.	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Дательный падеж одушевленных имен. Ограничительная частица – 만.	Доклад-презентация
3.	Вежливо-неофициальный стиль. Причастие настоящего, прошедшего и будущего времени. Неправильные глаголы.	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Причастие настоящего, прошедшего и будущего времени.	Практическое задание
4.	Категория направленности действия. Категория возможности – 께 수 있다. Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요.	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Категория направленности действия. Категория возможности – 께 수 있다. Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요	Письменная работа, практическое задание

5.	Категория намерения – 려고하다. Разделительная частица –(이)나.	–	1	–	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект Доклад-презентация
6.	Частица –보다. Неправильные глаголы. Категория попытки к действию – 아/어/여보다. Служебное имя – 때문.	–	1	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Категория попытки к действию – 아/어/여보다. Служебное имя – 때문.	Собеседование
7.	Деепричастие с окончанием 아서/어서/여서 (причинные отношения).	–	1	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Деепричастие с окончанием 아서/어서/여서 (причинные отношения)	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Окончание конечного сказуемого вежливой речи – 지요.	–	1	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多 	Конспект, Практическое задание
9.	Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는데요.	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는데요.	Практическое задание
10.	Аналог дательного падежа одушевленного лица – 한테.	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	Запретительное отрицание – 지말다.	–	2	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Окончание конченого сказуемого – ㄹ게요.	–	2	–	5,5	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Окончание конченого сказуемого – ㄹ게요.	Тестирование
	Всего часов:		16		19,5			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **5** семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1з.е./ 36 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Фонетическая транскрипция пиньинь	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам Случай изменения тонов. Эризация.	Собеседование
2.	Основные правила каллиграфии. Основные иероглифические черты	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	Изучение графем из 2-3-х черт	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Практическое задание
4.	Изучение графем из 4-х черт	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Письменная работа, практическое задание
5.	Изучение графем из 5-х черт	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект Доклад-презентация
6.	Изучение графем из 6-х черт	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование

7.	Изучение графем из 2-3-х черт		1	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Наречия	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多 	Конспект, Практическое задание
9.	Китайская культура, связь ис-тории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о печатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Практическое задание
10.	Глаголы направления движения	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организа-ция праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	2	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Глаголы направления движения		2		5,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Тестирование
	Всего часов:		18		17,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **6** семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1з.е./ 36 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	要...,必要... 也就是说不仅不是...,还是... 如期/如约/如愿	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	则而说明/声明功能/作用	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	无不之所以...是因为...履行/执行开发/开展	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила:	Практическое задание
4.	继以还/更反响/反应/反映毕竟/究竟/到底	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Письменная работа, практическое задание
5.	将招聘/招募对/对于/关于	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект Доклад-презентация
6.	或而否则然而邮购/采购/选购首富/巨富/富翁运营/运作	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7.	只有...,才... 无论...,都... 从而如...,既... 即使...,也既...,又... 除...外,		1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是	Письменная работа, доклад-презентация,

	还... 礼仪/礼貌/礼节提升/提高						不是 2. Указательное местоимение 每	
8.	只有...,才... 无论...,都... 从而如...,既... 即使...,也既...,又... 除...外, 还... 礼仪/礼貌/礼节提升/提高	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多 	8.
9.	能/会其实计划/规划保障/保证财富/财产		2	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Практическое задание
10.	给让业绩/成绩/绩效协作/合作	-	2	-	3	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	历来/从来效应/效益	-	2	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	历来/从来效应/效益		2		1.8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Тестирование
	Всего часов:		16		19,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на 7 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 з.е./ 36 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Письменность..	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Введение в этимологию иероглифов.	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами.	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Иероглифика.	-	1	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект Доклад-презентация
6.	.Упрощенное и традиционное написание иероглифов. Фонетики и ключи/детерминативы	-	1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Иероглифические ключи.		1	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,

8.	Использование иероглифов для написания слогов и морфем. Орфография и пунктуация.	–	1	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
9.	Латинская практическая транскрипция китайских слов - пиньинь.		2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Изучение грамматики китайского языка с устойчивых правил структурирования китайской грамматики.	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Конструкции	–	2	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Письменная работа, Практическое задание
12.	Глагол		2		1,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Тестирование
	Всего часов:		18		17,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **8** семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

экзамен – 8семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Основные схемы простых китайских предложений	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Местоимения китайского языка	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Предложения обладания	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Предложения с составным именным сказуемым	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Числительное	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект Доклад-презентация
6.	Счетные слова	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Категорическое отрицание		1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Категорическое утверждение	-	1	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
9.	Дроби, проценты, математические действия		2	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание

10.	Вид и время глагола (прошедшее завершённое время)	–	2	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Я - будущее моей страны».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	–	2	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	Изменение тона.		2		4,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		16		27,8			

