


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №4 от 13 января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  /Мустафина Р.Д.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

 /Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина История журналистики Башкортостана

обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)


42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.ф.н.	 /Ахмадиев Р.Б.
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Ахмадиев Р.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол №4 от 13 января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mustafina R.D.', written in a cursive style.

Мустафина Р.Д.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общество государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
		ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История журналистики Башкортостана» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в \_\_\_5\_\_\_ семестре.

Цели изучения дисциплины: дать студентам представление о сложной динамике становления журналистики Башкортостана, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Не знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Слабо знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Хорошо знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знает материал свыше требуемого
Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Не умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	Слабо умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	Хорошо умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	Знает материал свыше требуемого
Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Не владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Слабо владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Хорошо владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Знает материал свыше требуемого

#### Критерии оценки в баллах:

60-110 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

0-59 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Шкалы оценивания:

(*для экзамена*: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично». *для зачета*: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, коммуникационных продуктах	Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Индивидуальный опрос, практические задания
	Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Практические задания, Ролевая игра
	Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Письменная контрольная работа

4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*

История журналистики Башкортостана

Направление 42.03.02 - Журналистика, бакалавриат курс \_\_3\_\_ семестр \_5\_

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Дожурналистские формы обмена информацией в крае</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Доклад/сообщение	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Групповой опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2. Первые периодические издание. Национальная пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Доклад/сообщение	5	1	0	5
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Групповой опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 3. СМИ Башкортостана в XX- нач. XXI вв.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>10</b>
1. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
Тестовый контроль	6	1	0	6
Рефераты	4	1	0	4
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5

2. Работа в редакциях (кружок, конкурсы)	5			5
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3.Посещение лекц. Занятий			0	- 6
4.Посещение практич. (семинар.лаборатор. занятий )			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен				30

### Вопросы для группового опроса

1. Какие были формы обмена информацией у башкир до формирования журналистики?
2. Охарактеризуйте башкирский йыйын.
3. На что обращали внимание башкирские сэсэнны выступая на йыйынах?
4. Что из себя представляет народная публицистика?
5. Перечислите жанры народной публицистики.
6. О чем говорилось в письме Батырши Алиева императрице Елизавете Петровне?
7. Назовите известных представителей народной публицистики..
8. Первые периодические издания в Башкортостане.
9. Чем было вызвано бурное развитие печати в начале XX в.?
10. Типологическое разнообразие периодики в первые годы Советской власти. 11. Характерные особенности СМИ РБ в годы Великой Отечественной войны
12. Формирование новых изданий в 1990-е гг.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос. 1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

#### **Практические задания**

**Подготовить реферат о становлении сатирической журналистики в начале XX в.**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полное умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие умений применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. – 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.



## **Подготовить доклад о молодежных изданиях Башкортостана в 1920-е гг.**

### ***Критерии оценки (в баллах):***

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полное умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие умений применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. – 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

### **Творческое задание**

Подготовить исторический сюжет на тему «Периодика Башкортостана в годы Великой Отечественной войны». Написать текст, продумать: у кого, где можно получить необходимый материал для данного сюжета.

### ***Критерии оценки (в баллах):***

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 6-12 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

### **Вопросы для теста:**

№ 1. Формы обмена информацией у древних башкир:

- устная, письменная, символическая, графическая;
  - устная, символическая, графическая;
  - устная, письменная, графическая; - устная, письменная, символическая
- № 2. Жанры народной публицистики:
- письма, доношения, прошения, воззвания;
  - письма, кубаиры, сенляу, прошения, воззвания;
  - прошения, сказки, воззвания, песни;
  - доношения, прошения, воззвания, мунажаты

№ 3. Башкирские сэсэн-импровизаторы:

- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Баик Айдар, Габит;
- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Мухаметсалим Уметбаев, Габит;
- Хабрау, Кинзя Арсланов, Баик Айдар, Габит

№ 4. Автор письма императрице Елизавете Петровне, идеолог восстания:

- Салават Юлаев;
- Бепеня Трубердин;
- Батырша Алиев

№ 5. Автор кубаира «Присоединяюсь к Пугачеву»:

- Акмулла;
- Баик Айдар;
- Салават Юлаев

№ 6. Когда и где появилась первая типография в нашем крае:

- в Стерлитамаке в 1865г.; - в Уфе в 1902г.;
- в Оренбурге в 1801г.

№ 7. Когда начали выходить «Оренбургские губернские ведомости»:

- в 1802 г.;
- в 1903 г.;
- в 1838 г.

№ 8. Первый редактор «Оренбургских губернских ведомостей»:

- П. Добротворский;
- Мухаметсалим Уметбаев;
- Н. Гурвич

№ 9. Номинальный редактор большевистской газеты «Урал»:

- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Хусаин Ямашев;
- Хадича Ямашева

№ 10. Сатирические журналы начала XX в.:

- Чаян, Синертке, Карсыга, Шура;
- Синертке, Карсыга, Сукеш;
- Сукеш, Вилы, Яз, Омет

№ 11. Главный редактор журнала «Шура»:

- Мухаметсалим Уметбаев;
- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Даут Юлтый

№ 12. Годы издания журнала «Шура»:

- 1905-1907 гг.; - 1919-1923гг.;
- 1908-1918 гг.

№ 13. Первый литературно-художественный журнал в Башкортостане:

- «Яны юл»;
- «Сэсэн»;
- «Мэгэрифэштрэ»

№ 14. Печатный орган Башкирской кавалерийской дивизии:

- «Салават»;
- «Кызыл атлылар»;
- «Алга»

№ 15. Республиканские общественно-политические газеты:

- «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Истоки», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Омет», «Аманат»

№ 16. Главный редактор газеты «Совет Башкортостаны» в 1970-е гг.

- Багау Нуриманов;

- Гилемдар Рамазанов;
- Абдулла Исмагилов

№ 17. Главный редактор издания, проработавший более 30-ти лет:

- «Агидель», Булат Рафиков;
- «Агидель», Салимьян Гумеров;
- «Башкортостан укытыусыны», Салимьян Гумеров

№ 18. Республиканский журнал для самых маленьких:

- «Шонкар»;
- «Толпар»;
- «Акбузат»

№ 19. С какого года функционирует башкирское радиовещание:

- с 1928 г.;
- с 1931 г.;
- с 1939 г.

№ 20. С какого года функционирует башкирское телевидение:

- с 1938 г.;
- с 1941 г.;
- с 1959 г.

№ 21. Когда был организован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1957 г.;
- в 1961 г.;
- в 1978 г.

№ 22. Чье имя носит республиканская государственная премия для журналистов:

- Салавата Юлаева; - Шайхзады Бабич;
- Шагита Худайбердина

№ 23. Сколько ныне членов в Союзе журналистов Башкортостана:

- около 100;
- около 1000;
- более 1500

№ 24. Председатель Союза журналистов РБ в 2018 г.:

- Марсель Салимов;
- Фарит Ахмадеев;
- Артур Давлетбаков

№ 25. Исследователи журналистики Башкортостана:

- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин;
- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, М.А. Кутлугаллямов;
- К.К. Каримов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин

**Критерии оценки (в баллах):**

За два правильных ответа студенту выставляется один балл.

## Экзаменационные билеты<sup>1</sup>

Структура экзаменационного билета:

*В билете два вопроса: первый вопрос общего характера, второй – конкретный.*

Образец экзаменационного билета

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра журналистики

Дисциплина История журналистики Башкортостана

Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль подготовки): Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке

3 курс (ДО)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Условия зарождения и развития башкирской журналистики
2. Газета «Республика Башкортостан» в последние годы

И.о. зав.кафедрой журналистики

к.ф.н., доц. Мустафина Р.Д.

#### Вопросы для экзамена:

1. Истоки башкирской журналистики
2. Газета «Башкортостан» в последние годы
3. Исследователи проблем башкирской журналистики
4. Художественно-литературный журнал «Агидель»
5. Дожурналистские национальные формы обмена информацией
6. Публицистика Мустая Карима
7. Видные представители народной публицистики
8. Становление СМИ для женщин
9. Публицистика суфиев и просветителей
10. Становление периодики для молодежи
11. Публицистика Мухаметсалима Уметбаева
12. Становление периодики для детей
13. «Уфимские губернские ведомости»: зарождение, тематика и проблематика
14. Религиозные издания в Башкортостане
15. Зарождение национальной прессы
16. Партийные издания в Башкортостане

17. Журнал «Шура» в освещении национальных проблем
18. Публицистика Али Карная
19. Редакторская и журналистская деятельность Р.Фахретдинова
20. Проблемы духовной культуры в СМИ
21. Партийные издания в начале XX в.
22. Публицистика Марселя Кутлугаллямова
23. Сатирическая журналистика в начале XX в.
24. СМИ в годы реформ
25. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
26. СМИ Башкортостана. XXI век.
27. Пресса в годы Великой Отечественной войны
28. Видные телеведущие Башкортостана
29. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
30. Видные радиожурналисты Башкортостана
31. Проблемы экологии на страницах периодики
32. Публицистика Ризвана Хажиева
33. Проблемы духовного развития на страницах периодики
34. Тематика и проблематика публицистики последних лет
35. Становление радиовещания Башкортостана
36. Общественно-политическая газета «Киске Офо»
37. Становление телевидения Башкортостана
38. Городская газета «Вечерняя Уфа»
39. Разнообразие программ «БСТ»
40. СМИ в 1970-1980-е гг.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

*Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;*

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература («О»):

[Кузбеков, Фаниль Тимерьянович](#). Башкирская журналистика: История и современность / Ф. Т. Кузбеков ; БашГУ. — Уфа : БашГУ, 1998. — 116 с. (30 экз.)

[Кузбеков, Фаниль Тимерьянович](#). Башкирская журналистика как явление этнической культуры / Ф. Т. Кузбеков. — Уфа : Китап, 2006. — 384 с. (11 экз.)

[Кузбеков, Фаниль Тимерьянович](#). История башкирской журналистики : учебное пособие / Ф. Т. Кузбеков ; Мин. науки, высш. школы и тех. политики РФ, Башкирский гос. ун-т. — Уфа : Изд-во Башкирского ун-та, 1992. — 68 с. (8 экз.)

Дополнительная литература («Д»):

1. [Овсеян, Рафаил Погосович](#). История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - нач.90-х гг.) / Р. П. Овсеян. — М. : МГУ, 1996. — 208 с. (7 экз.)

2. [Хажиев, Р.З.](#) Башкирская публицистика 20-30 годов. — Уфа : БГУ, 1998. — 112 с.

3. Ахунзянов Т.И. Очерки по истории печати Советской Башкирии. — Уфа, 1979.

4. Уроки журналистского мастерства. — Уфа, 1999.

1. Кузбеков, Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>.

2. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Вартановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0565-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>

3. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-504-00823-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

4. Мечет, О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/Login">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/Login</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользователи ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p>	<p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVDRW/ATX450W/2 – 1 шт. <b>Аудитория № 414.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric</p>
<p>компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт. <b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Аудитория № 415.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт. <b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro <b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «История журналистики Башкортостана»

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	70,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литература , рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	Др	СР€			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Предмет и задачи курса	1		3	2	0-1,2,3; Д-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), подготовка доклада	доклад
2.	Истоки башкирской журналистики	1	2	3	4	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	реферат

							(конспектирование)	
3	Условия зарождения первых периодических изданий	2	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	реферат
	Итог Модуль 1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			тест
4	Дожурналистские национальные формы обмена информацией	1	2	3	2	0-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование)	реферат
5	Народная публицистика. Публицистика суфиев-просветителей	1	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат
6	Первые периодические издания в крае.	2	2	3	4	0-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	реферат

							(конспектирование).	
	Итог Модуль 2	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			тест
7	Журналистика Башкортостана начала XXв.	1	2	3	2	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	практические задания
8	Зарождение национальной прессы	1	2	3	2	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат
9	Пресса Башкортостана в период революций	1	2		4	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование); Написание прагматического текста на актуальную тему дня.	реферат
10	Пресса в 1920-30-е гг.	1	4		6	0-1,2,3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	устный опрос

							(конспектирование).	
11	Пресса в годы ВОВ и в послевоенные годы	1	4		6	0-1,2,3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование);	устный опрос
12	СМИ в годы перестройки, реформ и в наши дни	3	12	3	14	0-1,2; Д-3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	реферат, доклад, устный опрос
	Итог Модуль 3	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>34</b>			тест
		37,2	36		70,8			