

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от 13 января 2022 г.

И.о.зав.кафедрой  /Мустафина Р.Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии, востоковедения
и журналистики

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Спортивная журналистика Башкортостана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки


42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент	 Мустафина Р.Д.
--	---

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Составитель: к.ф.н., доц.Р.Д.Мустафина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры от 13 января 2022 г.
протокол № 4

И.о.зав. кафедрой



Р.Д.Мустафина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики	ПК-1 – Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации
		ИПК 1.2. Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
		ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная журналистика Башкортостана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины – овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной журналистики и реализация их в своей профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с представлениями о социальной роли спортивной журналистики в современном российском обществе;
- формирование системы знаний об основах функционирования спортивных средств массовой информации и основных тенденциях освещения в них спортивных событий и отражения спортивной проблематики;
- изучение специфики работы спортивного журналиста в различных типах СМИ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 1.1. Знает методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации	Несформированные знания о методах сбора, проверки и анализа информации	сформированные знания о методах сбора, проверки и анализа информации
ИПК 1.2. Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Сформированные умения выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы	Не владеет навыком создания текстов на актуальные темы	Свободно владеет навыком создания текстов на актуальные темы

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации	1. Индивидуальный опрос 2. Доклад 3. Реферат
ИПК 1.2. Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	1. Индивидуальный опрос 2. Доклад 3. Реферат
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы	1. Индивидуальный опрос 2. Доклад 3. Реферат

4.3. Рейтинг-план дисциплины

«Спортивная журналистика Башкортостана» Направление подготовки 42.03.02 – Журналистика, профиль «Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке». 4 курс, семестр – 7.

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	30
1. Индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. доклад	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	20
Реферат	20	1	0	20
ИТОГО				50
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	30
1. Индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. доклад	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	15
Реферат	20	1		20
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в научной конференции	5		0	5
ИТОГО				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3.Посещение лекционных занятий			0	- 6
4.Посещение практик. (семинарских, лаборат.занятий)			0	- 10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				110

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Критерии оценивания ответа на вопрос

Высшая оценка – 5 баллов

Критерии оценки в баллах:

5 баллов выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

4 балла выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

3 балла выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий; **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные вопросы для индивидуального опроса

Специфика понятий «физкультура» и «спорт»

История развития спортивной журналистики в Башкортостане

Социальная значимость спортивной журналистики в Башкортостане

Специфика современной спортивной журналистики в Башкортостане

Основные факторы зарождения и развития спортивной журналистики в Башкортостане

Особая роль спортивной журналистики в современном обществе

Организация труда спортивного журналиста

Профессиональные методы в работе спортивного журналиста

Особенности работы спортивного журналиста в СМИ разных типов

Доклад

Доклад рассчитан на 10 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

Критерии оценки в баллах:

15 баллов выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

10 баллов выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных

условий;

5 баллов выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;

3 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные темы для докладов:

Специфика использования профессиональных методов в спортивной журналистике

Основные типы спортивных СМИ

Тематика и проблематика современной спортивной журналистики

Специфика спортивных публикаций различных жанро

Язык современной спортивной журналистики в Башкортостане

«Околоспортивная» тематика и ее место в современной спортивной журналистике

Реферат

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модуля 1.

Критерии оценки: кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные темы рефератов:

Актуальные темы и проблемы современного спорта в Башкортостане

Спортивные комментаторы Башкортостана

Роль спортивных СМИ в воспитании здорового образа жизни подростков и детей

Языковые особенности публикаций спортивных журналистов

Вопросы для интервью с известным спортсменом.

Типологический анализ спортивного средства массовой информации

Специфика освещения отдельного вида спорта в СМИ

Вопросы для зачета:

1. Специфика понятий «физкультура» и «спорт»
2. История развития спортивной журналистики в Башкортостане
3. Социальная значимость спортивной журналистики в Башкортостане
4. Специфика современной спортивной журналистики в Башкортостане
5. Основные факторы зарождения и развития спортивной журналистики в Башкортостане
6. Особая роль спортивной журналистики в современном обществе
7. Организация труда спортивного журналиста
8. Профессиональные методы в работе спортивного журналиста
9. Особенности работы спортивного журналиста в СМИ разных типов
10. Специфика использования профессиональных методов в спортивной журналистике
11. Основные типы спортивных СМИ
12. Тематика и проблематика современной спортивной журналистики

13. Специфика спортивных публикаций различных жанро
14. Язык современной спортивной журналистики в Башкортостане
15. «Околоспортивная» тематика и ее место в современной спортивной журналистике
16. Актуальные темы и проблемы современного спорта в Башкортостане
17. Спортивные комментаторы Башкортостана
18. Роль спортивных СМИ в воспитании здорового образа жизни подростков и детей
19. Языковые особенности публикаций спортивных журналистов
20. Вопросы для интервью с известным спортсменом.
21. Типологический анализ спортивного средства массовой информации
22. Специфика освещения отдельного вида спорта в СМИ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

Примерные темы для докладов в рамках практического занятия

ТЕМА 1. Понятие спортивной журналистики.

Специфика понятий «физкультура» и «спорт». Популярная литература о спорте, спортивные радио-и телепередачи, интернет-сайты спортивной направленности.

ТЕМА 2. История развития спортивной журналистики в Башкортостане. Становление спортивной журналистики в Башкортостане в советский период

ТЕМА3. Первые спортивные издания и спортивные журналисты.

ТЕМА 4. Виды современных спортивных печатных СМИ. Классификация спортивных изданий.

ТЕМА 5. Жанры спортивной журналистики

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, К.А. Основы спортивной журналистики: М., 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495855>

2. Алексеев, К.А. Спортивная журналистика : учебник для магистров. М., 2019. <https://biblio-online.ru/bcode/425880>

дополнительная литература

1. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Основы теории журналистики: учеб. пособие для вузов М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2009

2. Макарова, П.В. Спортивная журналистика : М., 2018.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500420>

3. Под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской. Типология периодической печати : учеб. пособие для вузов. М., 2007

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

– предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional Пакет офисных программ:

ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Per Seat) Academic Microsoft Office 2016 Outlook

Microsoft Office 2016 Word Microsoft Office 2016 Excel Microsoft Office 2016 Power Point

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная справочная система –электронно-библиотечная система library. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://минобрнауки.рф/>

2. Министерство культуры РФ <https://www.mkrf.ru/>

3. Департамент культуры г.Москвы <http://kultura.mos.ru/>

4. Портал ФГОСВО <http://fgosvo.ru/>

5. Реестр профессиональных стандартов:

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykhstandartov/>

6. Национальное агентство развития квалификаций <http://nark.ru/>

7. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

8. Культура РФ <https://www.culture.ru/>

9. КонсультантПлюс. <https://www.Consultant.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система издательства «БИБЛИОРОССИКА»: <http://www.bibliorossica.com/>
14. Электронно-библиотечная система издательства "РУКОНТ": <http://www.rucont.ru/>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Спортивная журналистика Башкортостана» на 7 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие спортивной журналистики. Специфика понятий «физкультура» и «спорт». Популярная литература о спорте, спортивные радио-и телепередачи, интернет-сайты спортивной направленности.	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Письменная контрольная работа
2.	История развития спортивной журналистики в Башкортостане. Становление спортивной журналистики в Башкортостане в советский период.	2	2		8	Основная литература: 1- 3 Дополнительная литература: 1- 3	1.самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос.
3	Первые спортивные издания и спортивные журналисты. России	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Выполнение практических заданий. Индивидуальный опрос.
4	Виды современных спортивных печатных СМИ. Классификация спортивных изданий.	2	2		8	Основная литература: 1- 3 Дополнительная литература: 1- 3	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Письменная контрольная работа

5.	Жанры спортивной журналистики	2	2		8	Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-3	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос.
6.	Спортивные комментаторы Башкортостана	2	2		8	Основная литература:1- 3 Дополнительная литература: 1- 3	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Выполнение практических заданий. Индивидуальный опрос.
7	Спортивные печатные издания	2	2		8			
8	Современные спортивные Интернет-СМИ	2	2		8	Основная литература:1- 3 Дополнительная литература: 1- 3	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Выполнение практических заданий. Индивидуальный опрос.
9	Язык и стиль спортивного журналиста и комментатора	2	2		7,8	Основная литература:1- 3 Дополнительная литература: 1- 3	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Выполнение практических заданий. Индивидуальный опрос.
Всего часов:		18	18		71,8			