
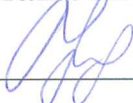


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Актуальные проблемы международного права

Обязательная часть

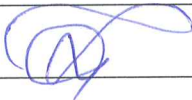
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	 /Нигматуллин Р.В.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория(группа)компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1. имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права.	ОПК-3.1. <i>Знать:</i> методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права.
		ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 <i>Уметь:</i> анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования <i>Владеть:</i> навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в международном праве на основе применения методов прикладного анализа.

		ОПК-3.3 Моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3 <i>Владеть:</i> навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	ОПК-4.1 <i>Знать:</i> основные методы проведения научных исследований в сфере международного права. <i>Уметь:</i> применять основные методы проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе в междисциплинарных областях.
		ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности.	ОПК-4.2 <i>Знать:</i> методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей <i>Уметь:</i> самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права <i>Владеть:</i> навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере международных отношений и международного права.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-3** – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-3.1.имеет представление о методах теоретического эмпирического и прикладного анализа в сфере международного права.	Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права.	Полные и системные знания о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права.	Развернутое, сформированное, но незначительными ошибками знания о методах теоретического эмпирического и прикладного анализа в сфере международного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах теоретического эмпирического и прикладного анализа в сфере международного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права.
ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	В целом сформированное, но не вполне системное умение грамотно анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в международном праве на основе применения методов теоретического эмпирического и прикладного анализа.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в международном праве на основе применения методов теоретического и эмпирического и прикладного анализа.



Код и формулировка компетенции **ОПК-4**– Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований в сфере международного права. профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные методы проведения научных исследований в сфере международного права.	Полные и системные знания об основных методах проведения научных исследований в сфере международного права.	Развернутое, сформированное, но незначительными ошибками знания об основных методах проведения научных исследований в сфере международного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных методах проведения научных исследований в сфере международного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных методах проведения научных исследований в сфере международного права.
	Уметь: применять основные методы проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе междисциплинарных областях.	Сформированное, системное и последовательное умение грамотно применять основные методы проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе междисциплинарных областях.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять основные методы проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе междисциплинарных областях.	Посредственный, но достаточный уровень умений грамотного применения основных методов проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе междисциплинарных областях.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений грамотного применения основных методов проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе междисциплинарных областях.
ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности.	Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.	Полные и системные знания о методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.	Развернутое, сформированное, но незначительными ошибками знания о методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о методах постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.
	Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права.	Сформированное, системное и последовательное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права.	В целом сформированное, но не вполне системное умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права.	Посредственный, но достаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права.
	Владеть: навыками проверки достоверность научных гипотез	В целом успешное владение навыками проверки достоверность научных гипотез	Владет на хорошем уровне необходимыми навыками проверки достоверность	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проверки достоверность	Не владеет на удовлетворительно уровне навыками корректного проверки на



и инновационных идей в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности.	инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права.	научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права.	научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права.	достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права.
--	---	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1 имеет представление о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать: методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в сфере международного права. в сфере международного права.	1. устный опрос; 2. проверка контрольной работы.
ОПК-3.2 анализирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов	Уметь: анализировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере международного права на основе применения методов теоретического и	1. проверка подготовленности к интерактиву. 2. проверка контрольной работы.

теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	эмпирического исследования.	
	Владеть: навыками оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере международного права на основе применения методов прикладного анализа.	1. проверка интерактивного задания; 2. проверка решения ситуационной задачи.
ОПК-3.3 Моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере международного права на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	1. проверка интерактивного задания 2. проверка контрольной работы.
ОПК-4.1 применяет основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: основные методы проведения научных исследований в сфере международного права.	1. устный опрос; 2. проверка контрольной работы.
	Уметь: применять основные методы проведения научных исследований в сфере международного права, в том числе в междисциплинарных областях.	1. проверка решения ситуационной задачи.
ОПК-4.2 самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в ходе проведения научных исследований по профилю деятельности.	Знать: методы постановки и проверки научных гипотез и инновационных идей.	1. устный опрос.
	Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в сфере международного права	1. проверка подготовленности к интерактиву. 2. проверка контрольной работы.
	Владеть: навыками проверки на достоверность научных гипотез и инновационных идей в ходе проведения научных исследований в сфере международного права	1. проверка решения ситуационной задачи.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Актуальные проблемы международного права</p>
--

Билет № 1

1. Понятие международного обычая.
2. Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.

Зав. кафедрой международного права и  
международных отношений

\_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В.

**Полный перечень вопросов для экзамена**

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.
3. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
4. Понятие международного обычая.
5. Договор как источник международного права.
6. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.
7. Место обычая в современном международном праве.
8. Общие принципы права.
9. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.
10. Дуалистическая и монистические теории на современном этапе.
11. Конституция РФ и международное право.
12. Понятие и особенности международной правосубъектности.
13. Виды субъектов международного права.
14. Государства как основные субъекты международного права.
15. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций.
16. Международная правосубъектность Европейского Союза.
17. Признание и вопрос о международной правосубъектности.
18. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.
19. Национальное законодательство о международных договорах.
20. Заключение международных договоров.
21. Роль оговорок к международным договорам.
22. Применение (действие) международных договоров.
23. Третьи государства и международные договоры.
24. Особенности договоров с участием международных организаций.
25. Толкование международных договоров.
26. Прекращение действия международных договоров.
27. Международный билль о правах человека.
28. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека.
29. Роль региональных органов в области защиты прав человека.
30. Способы разрешения международных споров.
31. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
32. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.
34. Виды и формы международной ответственности.
35. Осуществление международной ответственности.
36. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

37. Устав ООН о разрешении международных споров.
38. Присвоение международно-противоправного поведения государству.
39. Понятие силы. Правомерность применения силы.
40. Миротворческие операции и применение силы.
41. Условия проведения миротворческих операций.
42. Военная сила как фактор современных международных отношений.
43. Правовой режим космического пространства.
44. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации.
45. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности.
46. Международно-правовое регулирование мирного использования атомной энергии.
47. Проблемы осуществления дипломатической защиты. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
48. Международный контроль.
49. ВТО (правовая характеристика).
50. Правовые вопросы борьбы с преступлениями международного характера.
51. Правовой статус беженцев.
52. Правовые вопросы сотрудничества государств в деле защиты окружающей среды.
53. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и её значение.
54. Международно-правовое положение Каспия.
55. Совет Безопасности ООН и проблемы его реформирования.
56. Проблемы разграничения Арктики и позиция Российской Федерации.
57. Современное международное право как основа разрешения иранской ядерной проблемы.
58. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. и актуальные проблемы современного международного права.
59. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. о глобальных проблемах человечества.
60. Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Вопросы для устных опросов

### Тема 1. Процессы нормообразования в международном праве

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
3. Виды источников международного права. Договор как источник международного права.
4. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. Место договора и обычая в современном международном праве.

### Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

1. Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.
2. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.
3. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.
4. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.

### Тема 3. Проблемы международной правосубъектности

1. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.
3. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.
4. Международная правосубъектность Европейского Союза.
5. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.

### Тема 4. Право международных договоров

1. Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное законодательство о международных договорах.
2. Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров.
3. Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров.
4. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.

### Тема 5. Международная защита прав человека

1. Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека.
2. Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека.
3. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.

4. Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.

## **Тема 6. Мирное разрешение международных споров**

1. Устав ООН о разрешении международных споров.
2. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров.
3. Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.

## **Тема 7. Международно-правовая ответственность**

1. Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.
2. Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.
3. Международная ответственность в связи с деятельностью, незапрещенной международным правом.

## **Тема 8. Международное право и использование силы**

1. Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира.
2. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.
3. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.
4. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **Интерактивное занятие**

### **Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме деловых игр и интерактивов.

Пример в форме деловой игры

Деловая игра «Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности». Цель игры: условное воспроизведение участниками

реальной практической профессиональной деятельности; проведение игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап – разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе концепции целей устойчивого развития.

3 этап – представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Ситуационные задачи**

#### **Кейс 1. «Соотношение норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования».**

##### *Вопросы и задания*

1. На примере конкретного государства раскройте соотношение норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования с учетом глобальных и национально-государственных процессов.
2. На основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, дайте оценку возникающим юридическим коллизиям, возникающих в процессе нормообразования.

#### **Кейс 2. «Роль договоров в регулировании международных отношений».**

##### *Вопросы и задания*

1. Опираясь на основные методы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, обоснуйте необходимость заключения международных договоров для урегулирования международных отношений.
2. Приведите примеры из истории международных отношений, когда заключение международного договора было вынужденной мерой для государств.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки**

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан неправильный ответ. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

– оценка «отлично» выставляется студенту, если на вопрос задачи дан правильный ответ. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

### **Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

#### **Вариант №1.**

1. Охарактеризуйте российское законодательство о международных договорах.
2. Обоснуйте особенности действия международных договоров Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте особенности оговорок как международно-правового института.
4. Дайте оценку действиям договоров в отношении третьих государств.
5. Раскройте роль толкования международных договоров.

#### **Вариант №2.**

1. Раскройте основания международно-правовой ответственности.
2. Осуществите анализ понятия и состав международного правонарушения.
3. Назовите основные виды международных правонарушений.
4. Охарактеризуйте ответственность государств за действия физических лиц.
5. Как осуществляется международная ответственность государств.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный,



развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
2. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472607>
3. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>
4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

#### *Дополнительная литература:*

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 514 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 5-238-00652-7. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/114547/>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

- ❖ Официальный сайт ШОС [www.sectSCO.org](http://www.sectSCO.org)
- ❖ Официальный сайт Интерпола [www.interpol.ru](http://www.interpol.ru)
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. AcrobatReaderDC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 IntelCore.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы международного права

на 1 семестр 1 курса очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Процессы нормообразования в международном праве (ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Источники международного права и процессы нормообразования.</p> <p>Статут Международного Суда ООН и источники международного права.</p> <p>Виды источников международного права. Договор как источник международного права.</p> <p>Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. Место договора и обычая в современном международном праве.</p>	1	2		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к решению задач.</p>	Текущий контроль: устный опрос; решение ситуационной задачи.
2	<p><b>Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОПК-3.1, ОПК-3.2)</b></p> <p>Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.</p> <p>Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.</p> <p>Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.</p> <p>1. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.</p>	1	3		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Текущий контроль: устный опрос; интерактивное занятие.
3.	<p><b>Тема 3. Проблемы международной правосубъектности (ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Понятие и особенности международной</p>	1	3		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение</p>	Текущий контроль: устный опрос; интерактивное занятие.

	<p>правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.</p> <p>Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.</p> <p>Международная правосубъектность Европейского Союза.</p> <p>1. 5. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.</p>					<p>международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
4.	<p><b>Тема 4. Право международных договоров (ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное законодательство о международных договорах.</p> <p>Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров.</p> <p>Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров.</p> <p>1. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.</p>	1	2		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; контрольная работа.</p>
5	<p><b>Тема 5. Международная защита прав человека (ОПК-3.3)</b></p> <p>Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека.</p> <p>Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека.</p> <p>Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.</p> <p>1. Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.</p>	1	2		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос интерактивное занятие контрольная работа.</p>
6	<p><b>Тема 6. Мирное разрешение международных споров (ОПК-3.1, ОПК-4.2)</b></p>	1	2		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; интерактивное занятие</p>

	<p>Устав ООН о разрешении международных споров. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров.</p> <p>Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.</p> <p>1. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.</p>					<p>международных нормативных документов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
7	<p><b>Тема 7. Международно-правовая ответственность</b> (ОПК–4.2)</p> <p>Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.</p> <p>Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.</p> <p>1. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.</p>	1	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных нормативных документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению задач.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; интерактивное занятие; решение задач.</p>
8	<p><b>Тема 8. Международное право и использование силы</b> (ОПК–3.1)</p> <p>1. Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира.</p> <p>2. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.</p> <p>3. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.</p> <p>1. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».</p>	1	2		7,8	<p>5. Изучение вопросов содержания темы; 6. Изучение международных нормативных документов; 7. Подготовка к опросу; 8. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; контрольная работа.</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	18		62,8		