



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.
Зав. кафедрой  /Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Анализ международных ситуаций

Факультативная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):

к.ю.н., доцент Филиппов О.А.



/ Филиппов О.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «19» ноября 2021 г. №3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций	ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах для осуществления анализа международных ситуаций Владеть: навыками участия в организации международных переговоров для осуществления анализа международных ситуаций
		ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий для осуществления анализа международных ситуаций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения

Целями изучения учебной дисциплины «Анализ международных ситуаций» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для исследования международных проблем и процессов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен участвовать в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров</p> <p>Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах для осуществления анализа международных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками участия в организации международных переговоров для осуществления анализа международных ситуаций</p>	<p>Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне о порядке организации международных переговоров</p> <p>Сформированное на достаточном уровне умение выполнять представительскую функцию на переговорах для осуществления анализа международных ситуаций</p> <p>В целом успешное владение участия в организации международных переговоров для осуществления анализа международных ситуаций</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке организации международных переговоров</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять представительскую функцию на переговорах для осуществления анализа международных ситуаций</p> <p>Не владеет навыками участия в организации международных переговоров для осуществления анализа международных ситуаций</p>
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	<p>ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий для осуществления анализа международных ситуаций</p>	<p>Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне порядка организации и проведения международных мероприятий</p> <p>В целом успешное владение навыками участия в организации и проведении международных мероприятий для осуществления анализа международных ситуаций</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации и проведения международных мероприятий</p> <p>Не владеет навыками участия в организации и проведении международных мероприятий для осуществления анализа международных ситуаций</p>

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. участвует в организации международных переговоров, выполняет представительскую функцию на переговорах в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: порядок организации международных переговоров	устный опрос; проверка тестовых заданий.
	Уметь: выполнять представительскую функцию на переговорах для осуществления анализа международных ситуаций	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
	Владеть: навыками участия в организации международных переговоров для осуществления анализа международных ситуаций	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-1.2. участвует в организации и проведении международных мероприятий	ПК-1.2. Знать: порядок организации и проведения международных мероприятий	устный опрос; проверка тестовых заданий.
	Владеть: навыками участия в организации и проведении международных мероприятий для осуществления анализа международных ситуаций	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие аналитической деятельности.
2. Классификация методов внешнеполитических исследований.
3. Политическое моделирование.
4. Информационные методики.
5. Операционные методики.
6. Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов.
7. Внешнеполитическая среда и оценка ее состояния.
8. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие международных отношений.
9. Влияние природной среды на международное взаимодействие.
10. Формирование глобального международного пространства и проблемы его регулирования.
11. Неравномерность социально-политического развития мира.
12. Региональные особенности социально-политической среды.
13. Социально-политическая ориентация и возможности ее регулирования.
14. Националистические и клерикальные социально-политические идеи и практики в современном мире.
15. Национальный интерес и его типология.
16. Влияние идеологии на формирование национальных интересов.
17. Реальные и мнимые интересы в формировании политики государства.
18. Соотношение потенциала, ресурсов и влияния.
19. Соотношение целей и средств в определении внешнеполитического курса.
20. Стратегическая культура как элемент международно-политического анализа.
21. Стратегии и тактики в российской внешней политике.
22. Участники международных конфликтов: непосредственные и косвенные.
23. Стратегии непосредственных участников конфликтов, их эволюция.
24. Основные стадии конфликтного взаимодействия.
25. Эскалация и деэскалация политического конфликта.
26. Типология внешнеполитических конфликтов.
27. Подходы к переговорам: конструктивный и инструментальный.
28. Переговорная и проблемная ситуация: их соотношение.
29. Политический компромисс: типология.
30. Псевдокомпромисс и фиктивное соглашение.
31. Переговорные стратегии и переговорные позиции.
32. Переговорная тактика.
33. Структура переговорного процесса.
34. Оценка результатов переговорного процесса.
35. Интересы как предпосылка международного сотрудничества.
36. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества.
37. Внешнеполитические коалиции: их типология.
38. Роль лидера в политических коалициях.
39. Региональная интеграция и глобализация.
40. Мониторинг процесса интеграции.
41. Типы прогнозов: поисковый и целевой.
42. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций.
43. Теоретические модели «конфликта», «хаоса», «кризиса» и др.
44. Процесс политического моделирования: этапы, способы, инструментарий.
45. Сценарный анализ и его функции.
46. Формы построения сценариев.
47. Аналитический документ как инструмент для принятия политического решения.
48. Общие принципы составления аналитических документов.
49. Работа с понятийным и научным аппаратом.
50. Особенности редакции аналитического документа.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Анализ международных ситуаций

Билет № 1

1. Процесс политического моделирования: этапы, способы, инструментарий.
2. Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

Р.В. Нигматуллин

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Предмет и методология аналитической деятельности.

1. Понятие аналитической деятельности.
2. Классификация методов внешнеполитических исследований.
3. Политическое моделирование.
4. Информационные методики.
5. Операционные методики.
6. Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов.

Тема 2. Среда международного взаимодействия.

1. Внешнеполитическая среда и оценка ее состояния.
2. Разграничение внутренней и внешней среды. Макросреда, ее компоненты.
3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие международных отношений.
4. Влияние природной среды на международное взаимодействие.
5. Формирование глобального международного пространства и проблемы его регулирования.
6. Неравномерность социально-политического развития мира.
7. Соотношение типов политической самоидентификации.
8. Региональные особенности социально-политической среды.
9. Социально-политическая ориентация и возможности ее регулирования.
10. Националистические и клерикальные социально-политические идеи и практики в современном мире.

Тема 3. Анализ внешнеполитического курса.

1. Объективные и субъективные аспекты целеполагания субъектов политики.
2. Национальный интерес и его типология.
3. Влияние идеологии на формирование национальных интересов.
4. Реальные и мнимые интересы в формировании политики государства.

5. Соотношение потенциала, ресурсов и влияния.
6. Соотношение целей и средств в определении внешнеполитического курса.
7. Стратегическая культура как элемент международно-политического анализа.
8. Стратегии и тактики в российской внешней политике.

Тема 4. Анализ международных конфликтов.

1. Участники международных конфликтов: непосредственные и косвенные.
2. Стратегии непосредственных участников конфликтов, их эволюция.
3. Основные стадии конфликтного взаимодействия.
4. Пропагандистская стадия.
5. Политическая стадия.
6. Кризисная стадия.
7. Военная стадия.
8. Эскалация и деэскалация политического конфликта.
9. Типология внешнеполитических конфликтов.

Тема 5. Анализ переговорного взаимодействия.

1. Подходы к переговорам: конструктивный и инструментальный.
2. Переговорная и проблемная ситуация: их соотношение.
3. Политический компромисс: типология.
4. Псевдокомпромисс и фиктивное соглашение.
5. Переговорные стратегии и переговорные позиции.
6. Переговорная тактика.
7. Структура переговорного процесса.
8. Оценка результатов переговорного процесса.

Тема 6. Анализ международного сотрудничества.

1. Интересы как предпосылка международного сотрудничества.
2. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества.
3. Стадии внешнеполитического сотрудничества.
4. Внешнеполитические коалиции: их типология.
5. Роль лидера в политических коалициях.
6. Идеино-политическая сплоченность коалиции.
7. Региональная интеграция и глобализация.
8. Мониторинг процесса интеграции.

Тема 7. Политическое прогнозирование.

1. Типы прогнозов: поисковый и целевой.
2. Формы подготовки прогнозов.
3. Прогнозное моделирование.
4. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций.
5. Теоретические модели «конфликта», «хаоса», «кризиса» и др.
6. Процесс политического моделирования: этапы, способы, инструментарий.
7. Сценарный анализ и его функции.
8. Формы построения сценариев.

Тема 8. Подготовка аналитических документов.

1. Аналитические документы и их особенности.
2. Аналитический документ как инструмент для принятия политического решения.
3. Проблемы классификации аналитических документов.
4. Общие принципы составления аналитических документов.
5. Работа с понятийным и научным аппаратом.
6. Особенности редакции аналитического документа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- "зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. Объем аналитического документа 30 стр. – это признак:

- а) аналитического доклада;
- б) политического портрета;
- в) аналитической записки;
- г) информационного письма.

2. Не является принципом обзора печати:

- а) хронологический порядок изложения;
- б) оценка описываемых событий;
- в) точное изложение (только факты);
- г) краткость формулировок и емкость текста.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 31 % заданий.

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1 вариант.

Задание. В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более взаимосвязанных объединений.

Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

2 вариант.

Задание. На основе анализа Военной доктрины РФ проведите контентанализ на основе пропозициональных единиц. Проведите сравнение с основными положениями предыдущих документов: Военной доктрины РФ 2000 и 2010 гг. Выделите основные отличия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- "зачтено" выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Подготовка аналитического доклада, посвященного регулированию охраны окружающей среды в процессе недропользования и сотрудничества в сфере энергетики».

Цель занятия:

- формирование умений и навыков квалифицированно анализировать события и факты, толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – сторона, эксперты представляющие Российскую Федерацию; другая – сторона, эксперты представляющие Китайскую Народную Республику. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – эксперты наблюдатели во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трёх минут, последующие – не более двух. Первые участники команды, излагают позицию команды относительно истории проблемы. Последующие участники команды излагают аргументы заслуживающие внимания. Один студент может представить один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают отвечать на предложения по составлению аналитического доклада. Один участник может ответить только на одно предложение. Команды имеют право на определённое количество предложений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерные темы интерактивных занятий:

- Особенности использования недр дна внутренних морских вод;
- Особенности использования недр дна территориального моря;
- Особенности использования недр дна континентального шельфа;
- Особенности использования недр морского дна за пределами континентального шельфа

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- "зачтено" выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, активно участвовал и в подготовительном этапе.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>.
3. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>.

Дополнительная литература:

1. Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
2. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>.
3. Мугагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494201>.
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>.
5. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - www.osce.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.coe.int
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - www.who.int
- ❖ Официальный сайт МОТ - www.ilo.org
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
- ❖ Официальный сайт МВФ - www.imf.org
- ❖ Официальный сайт ВТО - www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - www.sectsko.org
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - www.icc-cpi.int
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Российского Красного Креста - <http://www.redcross.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
4. Kaspersky Endpoint Security. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г.
7. Информационная система «Континент». Договор № 21111811 от 20.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 3156 от 19.04.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 107 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Экран настенный/потолочный. Проектор InFocus. Учебно-наглядные пособия. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (1 этаж, № 57).</p>
<p>Аудитория № 210 Оборудование: Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 33).</p>
<p>2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде: Читальный зал №6 Оборудование: Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Учебная мебель. Каталог. Стол под каталог. Газетный накопитель. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Достоевского, дом 131 (2 этаж, № 28).</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Анализ международных ситуаций

3 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Предмет и методология аналитической деятельности. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Понятие аналитической деятельности. 2. Классификация методов внешнеполитических исследований. 3. Политическое моделирование. 4. Информационные методики. 5. Операционные методики. 6. Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов.</p>	2	2	0	6	изучение вопросов составление схем.	устный опрос;
2.	<p>Тема 2. Среда международного взаимодействия. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Внешнеполитическая среда и оценка ее состояния. 2. Разграничение внутренней и внешней среды. Макросреда, ее компоненты. 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие международных отношений. 4. Влияние природной среды на международное взаимодействие. 5. Формирование глобального международного пространства и проблемы его регулирования. 6. Неравномерность социально-политического развития мира. 7. Соотношение типов политической самоидентификации.</p>	2	2	0	6	изучение вопросов содержания темы; подготовка к интерактиву.	устный опрос; проверка подготовленности к интерактиву.

	<p>8. Региональные особенности социально-политической среды.</p> <p>9. Социально-политическая ориентация и возможности ее регулирования.</p> <p>10. Националистические и клерикальные социально-политические идеи и практики в современном мире.</p>						
3.	<p>Тема 3. Анализ внешнеполитического курса. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Объективные и субъективные аспекты целеполагания субъектов политики.</p> <p>2. Национальный интерес и его типология.</p> <p>3. Влияние идеологии на формирование национальных интересов.</p> <p>4. Реальные и мнимые интересы в формировании политики государства.</p> <p>5. Соотношение потенциала, ресурсов и влияния.</p> <p>6. Соотношение целей и средств в определении внешнеполитического курса.</p> <p>7. Стратегическая культура как элемент международно-политического анализа.</p> <p>8. Стратегии и тактики в российской внешней политике.</p>	2	2	0	6	изучение вопросов содержания темы; решение задач.	устный опрос; проверка решения задач.
4.	<p>Тема 4. Анализ международных конфликтов. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Участники международных конфликтов: непосредственные и косвенные.</p> <p>2. Стратегии непосредственных участников конфликтов, их эволюция.</p> <p>3. Основные стадии конфликтного взаимодействия.</p> <p>4. Пропагандистская стадия.</p> <p>5. Политическая стадия.</p> <p>6. Кризисная стадия.</p> <p>7. Военная стадия.</p> <p>8. Эскалация и деэскалация политического конфликта.</p> <p>9. Типология внешнеполитических конфликтов.</p>		2	0	6	изучение вопросов содержания темы; решение задач; подготовка к интерактиву.	устный опрос; проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактиву.

5.	<p>Тема 5. Анализ переговорного взаимодействия. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к переговорам: конструктивный и инструментальный. 2. Переговорная и проблемная ситуация: их соотношение. 3. Политический компромисс: типология. 4. Псевдокомпромисс и фиктивное соглашение. 5. Переговорные стратегии и переговорные позиции. 6. Переговорная тактика. 7. Структура переговорного процесса. 8. Оценка результатов переговорного процесса. 		2	0	6	изучение вопросов содержания темы; решение задач;	устный опрос; проверка решения задач
6.	<p>Тема 6. Анализ международного сотрудничества. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интересы как предпосылка международного сотрудничества. 2. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества. 3. Стадии внешнеполитического сотрудничества. 4. Внешнеполитические коалиции: их типология. 5. Роль лидера в политических коалициях. 6. Идеино-политическая сплоченность коалиции. 7. Региональная интеграция и глобализация. 8. Мониторинг процесса интеграции. 		2	0	6	изучение вопросов содержания темы; подготовка к интерактиву.	устный опрос; проверка подготовленности к интерактиву.
7.	<p>Тема 7. Политическое прогнозирование. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы прогнозов: поисковый и целевой. 2. Формы подготовки прогнозов. 3. Прогнозное моделирование. 4. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. 5. Теоретические модели «конфликта», «хаоса», «кризиса» и др. 6. Процесс политического моделирования: этапы, способы, инструментарий. 		2	0	6	изучение вопросов содержания темы; решение задач;	устный опрос; проверка решения задач;

	7. Сценарный анализ и его функции. 8. Формы построения сценариев.						
8.	Тема 8. Подготовка аналитических документов. (ПК-1.1, ПК-1.2) 1. Аналитические документы и их особенности. 2. Аналитический документ как инструмент для принятия политического решения. 3. Проблемы классификации аналитических документов. 4. Общие принципы составления аналитических документов. 5. Работа с понятийным и научным аппаратом. 6. Особенности редактуры аналитического документа.		2		7,8	изучение вопросов содержания темы; решение задач;	устный опрос; проверка решения задач
	Всего	6	16	0	49,8		